

Padrões de Projetos e o Estímulo ao Compartilhamento de Experiências Docentes em Redes Sociais Educativas



Alexandre Veloso de Matos
Edson Pedro Schiehl
Isabela Gasparini
Avanilde Kemczinski

Agenda

- Motivação
- Compartilhamento de Experiências
- Trabalhos Relacionados
- Padrões de Projeto
- Trabalhos Futuros
- Conclusões

Motivação

- Esforços que visam o estímulo à construção do conhecimento têm sido cada vez mais frequentes
- Compartilhar práticas docentes podem trazer reflexos positivos
- Segundo Mônica Thurler, trata-se de uma iniciativa imprescindível para a diminuição do **individualismo**.
- O estímulo à colaboração docente é um ponto chave e que tem sido pouco explorado

Compartilhamento de Experiências

- Compartilhar experiências não é simplesmente exibir uma receita ou um documento (passo-a-passo)
- Compartilhar experiências exige:
 - Que uma solução possa ser descrita e representada de maneira concreta
 - Que razões possam ser claramente estabelecidas
 - Que consequências possam fazer parte da comunicação
- Além disso, uma experiência somente torna-se “experimentada” se sua essência tiver sido efetivamente aplicada

Compartilhamento de Experiências

- Seria a inclusão de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) uma solução para o estímulo ao Compartilhamento de Experiências Docentes?

Trabalhos Relacionados

- Um dos recursos adequados para o estabelecimento de relações colaborativas entre os atores da comunidade educacional é um software social.
- Iniciativas que podem estimular a colaboração e o compartilhamento de experiências docentes:
 - Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs),
 - Repositórios de Objetos de Aprendizagem (ROAs),
 - Redes Sociais Educacionais,
 - O recente paradigma de Cursos Online Abertos e Massivos (MOOCs - **Massive Open Online Courses**)

Padrões de Projeto

- Capturam experiências (suas razões, seu contexto de uso e suas consequências) em um formato acessível e que pode ser reutilizado
- O arquiteto Christopher Alexander (1977) percebeu soluções recorrentes para problemas poderiam ser compartilhados
 - *“Each pattern describes a problem that occurs over and over again in our environment, and then describes the core of the solution to that problem, in such a way that you can use this solution a milion times over, without ever doing the same thing twice”*
 - Alexander, Christoper. A Pattern Language - Towns, Building, Constructions.

Padrões de Projeto

Como descrever um padrão de projeto?

- A eficácia de um padrão torna-se aparente quando torna-se objeto de alguma linguagem (de padrões relacionados)
- Combinar padrões em uma linguagem permite que sua adoção seja mais ampla

Padrões de Projeto

Como descrever um padrão de projeto?

- Em geral um padrão é identificado:
 - Pelo nome
 - Pelo exemplo
 - Pelo contexto
 - Pela solução

Padrões de Projeto

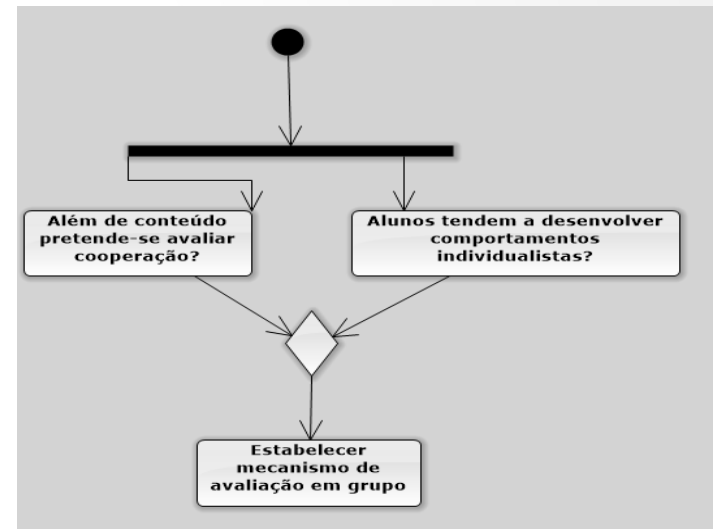
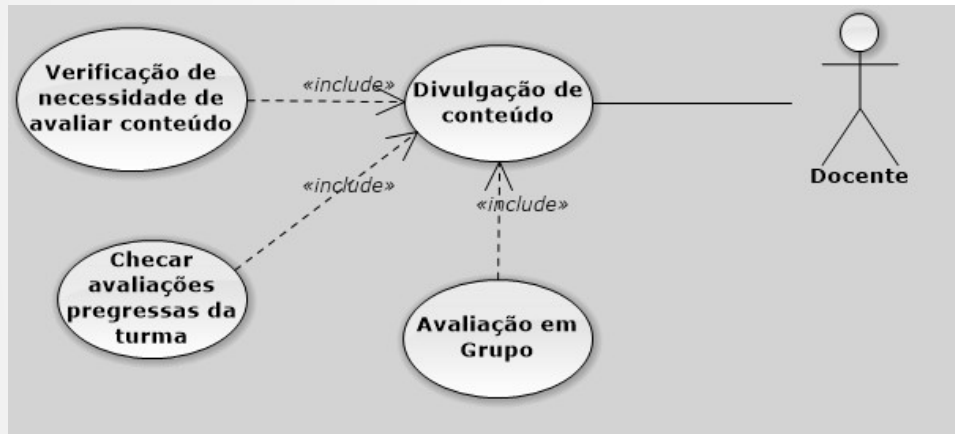
Como descrever um padrão de projeto?

- Exemplo de descrição de um padrão de projeto - Pedagogical Patterns Project
- 50 técnicas de ensino descritas como padrões de projeto
- [1996] Padrões Pedagógicos para o ensino de Tecnologia de Objetos
- [2006] Use Cases for Pedagogical Patterns

Padrões de Projeto

Exemplo

Problema: Como definir o instante adequado para utilizar-se de um instrumento avaliativo que exija participação em grupo?



Uma avaliação em grupo é um instrumento que avalia não só o conhecimento, mas, também a capacidade de interação. Deve-se adotar esse padrão como solução para: a) avaliados que tendem a nutrir comportamentos individualistas; b) conteúdos que precisam ou são melhores avaliados por experiências em grupo; c) Atividades em que o resultado exige uma ação coletiva.

Trabalhos Futuros

- Softwares sociais de apoio educacional disponibilizam conteúdos educacionais, mas, não necessariamente experiências
- É necessário definir padrões para a especificação de compartilhamento de experiências
- Uma alternativa – padrões de projeto!

Trabalhos Futuros

- Avaliar se padrões de metadados para Objetos de Aprendizagem atendem a um padrão de projeto de experiência docente.
- A longo prazo (maturidade), a descrição de tais experiências docentes (utilizando padrões de projeto) podem estimular a produção e disseminação de MOOCs?

Conclusões

- A proposta de compartilhar experiências docentes através de padrões de projetos é um caminho possível.
- Propor uma descrição de experiência docente não é suficiente, é necessário propor um mecanismo de compartilhamento social (Redes Sociais Educacionais)

Dúvidas

