



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO - UFMT
PRÓ-REITORIA DE PÓS-GRADUAÇÃO - PROPG
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA - FAVET
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS VETERINÁRIAS - PPGVET

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2021 - 2024

CUIABÁ, 2023

COORDENAÇÃO DO PPGVET

Professor Dr. Roberto Lopes de Souza

COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO:

Professor Dr. Luciano Nakazato

Professor Dr. Richard de Campos Pacheco

Professora Dra. Valéria Régia Franco Sousa Professor Dr. Luciano Nakazato

Doutoranda Victória Luiza Barros

Doutorando Marco Túlio dos Santos Costa

Sumário

Introdução	4
Capítulo 1 - Identidade Organizacional	4
1.1 – Missão	5
1.2 – Visão	5
1.3 - Valores	5
Capítulo 2 - Análise Ambiental	6
2.1 - Análise Ambiente Interno	7
2.2- Análise Ambiente Externo	8
2.3 - Matriz SWOT	9
Capítulo 3 - Formulação de Estratégias - PLANO DE AÇÃO	10
Capítulo 4 - Das Disposições Finais	21
Referências	21

Introdução

O Planejamento Estratégico do PPGVET foi elaborado de acordo com as recomendações da avaliação de área da Medicina Veterinária CAPES 2017-2020, do Plano de Desenvolvimento Institucional da UFMT (2019-2023) e do Documento Norteador para Elaboração do Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* da Pró Reitoria de Pós-graduação da UFMT (2023).

Antecedendo à formulação do planejamento foram realizados três processos de autoavaliação nos anos de 2021 (relativo ao quadriênio 2017-2020), 2022 e 2023, para reconhecer os pontos fortes e frágeis, assim como as oportunidades e ameaças, utilizando a Matriz SWOT. Com estas informações, a comissão propôs objetivos e metas para o quadriênio vigente (2021-2024), com foco no último ano (2024), considerando as ações já realizadas de 2021, 2022 até agosto de 2023.

Desta forma, o planejamento estratégico foi proposto considerando a ferramenta 5W2H [What (O que é?), Who (Quem irá fazer?), Where (Onde será executada?), When? (Quando será feito?), Why? (Por quê?), How? (Como será executada?), How Much? (Quanto custará?)] para elaboração do plano de ação. Considerando o objetivo deste planejamento foi apresentando ao corpo docente e discente, por meio da apresentação dos índices quantitativos do programa (Plataforma Stella), tais como produção de artigos (qualis A1-A4), média de orientações discentes, tempo de conclusão do curso, entre outros. Ainda foi apresentado o documento de auto-avaliação do PPGVET, destacando as metas não cumpridas, como a transferência de tecnologia para o setor público e/ou privado, assim como, a criação de rede de solidariedade com outros cursos de Pós-Graduação.

Capítulo 1 - Identidade Organizacional

O Programa de Pós-Graduação em Ciências Veterinárias/PPGVET, nível mestrado, foi proposto por professores do Curso de Medicina Veterinária no ano de 2006, e reconhecido conforme Portaria Ministerial nº. 73, de 17 de março de 2007. Em 2012 o programa passou a contemplar também o curso de doutorado (aprovado

pelo Ministério da Educação, Portaria MEC nº. 11, de 4 de janeiro de 2013, DOU 08/01/2013, seção 1, página 4).

Em março de 2016, com a criação da Faculdade de Medicina Veterinária/FAVET (Resolução Conselho Diretor nº. 13, de 4 de dezembro de 2015), o Programa de Pós- Graduação em Ciências Veterinárias, o Hospital Veterinário e Centro de Medicina e Pesquisa de Animais Silvestres/CEMPAS (Antigo Zoológico/UFMT) passaram a usufruir de maior suporte administrativo com retorno imediato às demandas do programa.

1.1 – Missão

Formar e qualificar docentes e pesquisadores em Ciências Veterinárias, nas áreas de clínica, cirurgia e sanidade de animais domésticos e silvestres com capacidade crítica e inovadora para o desenvolvimento social, científico e tecnológico em consonância com a biodiversidade e a aptidão do estado de Mato Grosso.

1.2 – Visão

Ser reconhecido nacional e internacionalmente como programa de pós-graduação referência no Centro-Oeste brasileiro na formação de profissionais comprometidos com a responsabilidade social, a saúde única e o bem-estar de animais domésticos e silvestres.

1.3 - Valores

- Indissociabilidade de ensino, pesquisa e extensão
- Excelência
- Internacionalização
- Nucleação
- Inclusão
- Sustentabilidade

Capítulo 2 - Análise Ambiental

O PPGVET é composto na sua estrutura administrativa com uma sala de coordenação na diretoria da FAVET com um único técnico administrativo que exerce função compartilhada com a Direção da FAVET e Programa de Residência Uniprofissional em Medicina Veterinária (PRUMV).

Ao todo são 13 docentes permanentes que orientam, ministram disciplinas e desenvolvem atividades de pesquisa e extensão no programa, de acordo com a lista abaixo:

- Alexandre Pinto Ribeiro - <http://lattes.cnpq.br/4240978611644316>
- Arleana do Bom P. Ferreira. de Almeida-
<http://lattes.cnpq.br/6594130395321223>
- Caroline Argenta Pescador - <http://lattes.cnpq.br/5754349416478829>
- Daniel Moura de Aguiar - <http://lattes.cnpq.br/8668503323187464>
- Edson Moleta Colodel - <http://lattes.cnpq.br/6150957874684255>
- Fernando Henrique Furlan Gouvêa - <http://lattes.cnpq.br/7853140708995178>
- Luciano Nakazato - <http://lattes.cnpq.br/3898850578198054>
- Regina Célia Rodrigues da Paz - <http://lattes.cnpq.br/2979644784199762>
- Richard de Campos Pacheco - <http://lattes.cnpq.br/5213594247690553>
- Roberto Lopes de Souza - <http://lattes.cnpq.br/7447876802000519>
- Rosa Helena dos Santos Ferraz - <http://lattes.cnpq.br/8206643687052009>
- Valéria Dutra - <http://lattes.cnpq.br/4478191386305454>
- Valéria Régia Franco Sousa - <http://lattes.cnpq.br/7722685703977701>

Atualmente, o PPGVET conta com a infraestrutura composta por setores e laboratórios no HOVET, além de outras unidades ligadas a FAVET.

- Centro de Medicina e Pesquisa em Animais Silvestres (CEMPAS)
- Diagnóstico por Imagem
- Laboratório de Análises Clínicas de Aves e Répteis
- Laboratório de Biologia Molecular

- Laboratório de Parasitologia Veterinária e Doenças Parasitárias
- Laboratório de Leishmaniose
- Laboratório de Microbiologia Veterinária
- Laboratório de Patologia Clínica Veterinária
- Laboratório de Patologia Veterinária
- Laboratório de Virologia e Rickettsioses
- Setor de Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais
- Setor de Clínica Médica de Pequenos Animais
- Setor de Clínica Médica e Cirurgia de Grandes Animais
- Setor de Moléstias Infecciosas

A partir da autoavaliação realizada em 2023, comparando o ano de 2022 em relação ao quadriênio 2017-2020 por meio de formulários eletrônicos aplicados aos discentes, egressos, docentes e técnicos administrativos vinculados ao PPGVET foram levantadas informações, com o objetivo de melhoria do programa. Ainda foram levantados os pontos fortes e fracos, além das ameaças e oportunidades.

2.1 - Análise Ambiente Interno

Em termos administrativos, 74,1% dos alunos avaliaram como “excelente” ou “bom” o regimento do curso, a coordenação de curso (71,9%) bem como o atendimento da secretaria de curso teve uma queda de 83 para 48,1%. No entanto, a percepção dos alunos quanto ao número de funcionários foi “suficiente” somente para menos da metade (44%) dos entrevistados, provavelmente refletindo o baixo número de técnicos administrativos do PPGVET que conta somente com um técnico administrativo. Outros aspectos com resultado negativo do Programa foram o site do PPGVET, que apresentou um melhora em relação a característica “informativo” de 37,5% (2022) para 55,6% (2023) e “atualizado” de 31,3% (2022) para 40,7% (2023).

Na opinião dos professores a infraestrutura, observou-se um aumento de 81% (2022) para 1000% (2023) da avaliação “muito boa” e “boa”. Da mesma forma, os docentes têm um percentual similar em relação às condições do PPGVET para

produção de conhecimento (83,3%).

Em relação ao impacto social de teses/dissertações, de acordo com os discentes do PPGVET, em termo de relevância tecnológica e como atividade extensionista foi considerada “muito relevante” e “relevante” para maioria (81%).

Nas atividades didáticas, melhorou reuniões frequentes de orientadores com orientados de 45,5% (2022) para 60% (2023) e com planejamento de atividades 36,4% (2022) para 50% (2023). O método de seleção de alunos também foi bem avaliado pelos professores, com 82% com opinião “satisfatória” ou “muito satisfatória”.

Em relação à oferta de disciplina em relação ao perfil de alunos desejados, a maioria considerou “regular” (45,5%) ou “fraca” (27,3%), sendo um dos fatores que nos chamou a atenção. Para os discentes, o ensino no PPGVET através das disciplinas ministradas apresentou uma avaliação positiva e manteve-se similar ao ano anterior em relação a qualidade (profundidade). Na relação orientador-orientado a avaliação foi positiva com relação ao nível de conhecimento, tempo dedicado à orientação e periodicidade de contato.

Em relação à produção científica, de acordo com a Plataforma Stella, a média de artigos A1 e A2 com discentes ou egressos foi de 0,62. Aumento de 19,2% em relação ao quadriênio 2017-2020, destacando que o Programa está com a média acima da média nacional dentro do mesmo período. Em 2022 até agosto de 2023, não houve publicação de livros, enquanto de capítulos de livro permaneceu o mesmo valor.

O programa continua com os todos docentes permanentes com orientação, no entanto, a média de tempo de titulação da última quadrienal (2017-2020) para os cursos de Mestrado (1,92) e Doutorado (4,03) aumentou, para o Mestrado (2,34) e Doutorado (4,20) em 2021-2022, possivelmente, ainda em virtude das medidas de controle da pandemia de SARS-CoV2. Em 2021, foram defendidas seis teses e seis dissertações, totalizando 12 trabalhos de conclusão (TC) e uma proporção de 0,92 TC por docente permanente com decréscimo acentuado em relação ao quadriênio 2017- 2021 (1,98 TC ao ano por DP). Para o período de 2022-2023 (até o mês de agosto) foram defendidas 9 e 10 dissertações, enquanto 10 e 4 teses foram

defendidas, respectivamente. Totalizando, uma proporção de 1,46 TC ao ano por DP em 2022 e 1,08 TC ao ano por DP até o mês de agosto de 2023.

2.2- Análise Ambiente Externo

O auxílio financeiro para participação em eventos teve uma queda na avaliação de respostas “excelente” e “boa” de 53% (2022) para 33% (2023). O número de bolsas de estudos concedidas pelo programa foi considerado suficiente para somente 40% e os valores foram considerados insuficientes para 76,2%. O processo de seleção e de avaliação dos candidatos a bolsa de estudos apresentaram uma boa avaliação (85%).

A maioria dos docentes (62%) tem seus projetos financiados, similar ao ano anterior (71%) em virtude do número reduzido de editais e da menor disponibilidade de recursos pelas agências de fomento.

2.3 - Matriz SWOT

PONTOS FORTES	PONTOS FRACOS
<ul style="list-style-type: none">● Qualificação e integração entre os docentes● Integração entre os docentes e alunos● Linhas de pesquisa adequadas● Infraestrutura laboratorial moderna	<ul style="list-style-type: none">● Baixa oferta de disciplinas ou disciplinas muito específicas● Anfiteatro equipado para videoconferência● Comunicação do programa com os docentes e discentes● Website do PPGVET
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS

<ul style="list-style-type: none">● Convênio com outras instituições● Localização estratégica na América Latina e inclusão em três biomas: Pantanal, Cerrado e Amazônico.	<ul style="list-style-type: none">● Redução financiamento para pesquisas e pagamento de traduções e publicações● Valor reduzido de bolsa de estudo● Redução de bolsas para mobilidade acadêmica (sanduíche) e de pós-doutorado
--	--

Capítulo 3 - Formulação de Estratégias - PLANO DE AÇÃO

3.1 - Aplicação da ferramenta 5W2H

	OBJETIVOS	META	O QUE	POR QUE	COMO	ONDE	QUEM	INÍCIO	FIM	QUANTO	INDICADORES
1	Melhorar a visibilidade dos projetos e ações desenvolvidas pelos docentes e discentes do PPGVET no âmbito da comunidade acadêmica e a população em geral	Aumentar em 70% a divulgação dos projetos e ações do PPGVET	<p>Aumentar o uso de recursos digitais para divulgação do programa;</p> <p>Divulgar teses, artigos científicos e outros produtos tecnológicos em português, inglês e espanhol nas plataformas eletrônicas;</p> <p>Reestruturação e atualização do site do PPGVET;</p> <p>Promover a participação dos discentes nas Mostras de pós-graduação realizadas pela UFMT.</p>	<p>Divulgação do Programa;</p> <p>Fortalecimento e valorização do Programa;</p> <p>Melhoria da nota do Programa.</p>	<p>Criar uma Comissão de divulgação constituída por docentes e discentes da graduação e pós-graduação;</p> <p>Contratação de empresa de marketing ou parceria na própria UFMT;</p> <p>Atualização periódica do site e das mídias sociais do PPGVET com a divulgação dos projetos de pesquisa, das defesas de dissertação e tese, das produções científicas e tecnológicas e demais atividades</p>	Secretaria do PPGVET e nas plataformas digitais	Comissão de divulgação (Docente, secretário e representante discente)	nov. 2022	dez. 2024	Bolsa (R\$ 6.000,00/ano)	<p>Número de candidatos inscritos;</p> <p>Nº Acessos (visualizações)</p>

					desenvolvidas no programa.							
--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Promover a participação de discentes e docentes do PPGVET na qualificação dos médicos veterinários residentes do PRUMV, e de profissionais de áreas correlatas de outras instituições de ensino e de órgãos de vigilância e controle em saúde

Capacitar por meio de atividades didático-pedagógicas, a cada trimestre, médicos veterinários residentes (20 profissionais); e por semestre, médicos de órgãos de vigilância e controle em saúde.

Promover cursos de capacitação, simpósios, palestras e aulas em parceria com o PRUMV, INDEA, SES-MT, HUJM e secretarias de agricultura e saúde municipais.

Capacitação de médicos veterinários residentes e de outras instituições; Aplicação das estratégias de aprendizagem pelos pós-graduandos e interação com outros profissionais que atuam em áreas profissionalizantes

Treinamentos de médicos veterinários residentes; Cursos de capacitação, simpósios, palestra para médicos veterinários e profissionais de áreas correlatas da UFMT e de outras instituições.

PRUMV (HO VET-UFMT); UVZ - Rondonópolis; PNCBET (FAVET-UFMT) HUJM

Professores Arleana Almeida, Alexandre Ribeiro, Lianna Ghisi, Luciano Nakazato, Edson Moleta, Valeria Dutra, Valéria Sousa, Roberto Souza, Daniel Aguiar, Richard Pacheco, Rosa Ferraz, Caroline Pescador e Fernando Furlan

PRUMV - trimestral ; PNCBET - anual

dez. 2024

Recursos advindos instituições colaboradoras, FAVET-HOVET

Número de cursos e outros eventos realizados anualmente; Relação de participantes por evento realizado.

<p>Incrementar a interação socioeducativa do PPGVET com a comunidade através da identificação de demandas e necessidades, e difusão do conhecimento e popularização da ciência.</p>	<p>Atendimento das demandas/ necessidades requeridas pela sociedade: tutores dos animais, escolas públicas e privadas, e organizações não-governamentais (ONGs)</p>	<p>Interação do programa com a comunidade assistida no HOVET-UFMT, através do Programa de Extensão;</p> <p>Promover ações educativas, intelectuais e científicas em eventos de educação;</p> <p>Propor palestras, debates, eventos, programas e cursos sobre temas de interesse em saúde única para Educação Básica e Organizações não governamentais de proteção animal;</p> <p>Visitas técnicas monitoradas de alunos da Educação Básica no CEMPAS e HOVET;</p>	<p>Melhorar interação com a comunidade e impacto social do PPGVET</p>	<p>Execução e manutenção de projetos como: 1. Projeto de extensão do HOVET - Cartilha elaborada pela Lab. de Doenças Parasitárias e Parasitologia Veterinária - Cartilha da Cisticercose; 2. CEMPAS "ZooAção: promovendo a educação ambiental e o bem-estar animal no Centro de Medicina e Pesquisa em Animais Silvestres."; 3. Diagnóstico Veterinário, Informação e Educação: Em busca da Prevenção Protocolo: 2803202222090214</p> <p>68. Subprojetos do programa: A culpa não é do macaco: Vigilância de epizootias de febre amarela em Mato Grosso e conscientização da população na conservação de primatas não humanos</p>	<p>Programa de Extensão "HOVET", FAVET, Escolas</p>	<p>Todos os professores do Programa</p>	<p>jan. 2021</p>	<p>dez. 2024</p>	<p>Por meio de bolsas de extensão da UFMT</p>	<p>População assistida: N°ONGS; n° de tutores atendidos; n° de escolas visitadas</p>
--	---	---	---	---	---	---	------------------	------------------	---	--

					<p>Protocolo: 310820220056591 6 67. Diagnóstico veterinário e soluções tecnológicas a serviço da comunidade Mato- grossense Protocolo: 200820220256521 213; 4. Convênios para atendimento clínico de animais sob tutela de ONGs de proteção animal, com Canil do Corpos de Bombeiros e Cavalaria da Polícia Militar.;</p> <p>Prefeitura de Cuiabá- Diagnóstico de mortalidade de primatas não humanos em surtos de epizootias em primatas não humanos (PNHs) no Estado de Mato Grosso;</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Incentivar a organização e participação dos discentes e docentes em eventos da área</p>	<p>Organizar, no mínimo, um evento a cada dois anos e participar de um evento nacional ou internacional ao ano.</p>	<p>Implementação de recursos financeiros para organização e participação em eventos locais, regionais, internacionais.</p>	<p>Aumentar a organização e participação em eventos para divulgar os produtos científicos e tecnológicos do programa;</p> <p>Melhorar a interação e formação de redes de discentes e docentes do PPGVET com outros pesquisadores e institutos de Pesquisa.</p>	<p>Realizar workshops com docentes experientes sobre o processo de inovação e transferência de tecnologia, unindo parceiros de outras unidades, instituições e empresas;</p> <p>Estimular a participação discente em eventos a partir do aproveitamento de créditos por submissão de resumos.</p>	<p>Setores e Laboratórios do HOVET/FAVET</p>	<p>Discentes e Professores; PROPG</p>	<p>jan. 2021</p>	<p>dez. 2024</p>	<p>R\$ 100.000,00</p>	<p>Número de participação de docentes, discentes e egressos em eventos de CT&I no quadriênio;</p>
---	---	--	--	---	--	---------------------------------------	------------------	------------------	-----------------------	---

<p>Estimular a recepção de alunos estrangeiros e a mobilidade docente e discente em atividades no exterior (doutorado sanduiche, congressos, visitas ou estágio pós-doutoral)</p>	<p>Aumentar a participação de discentes em programas de mobilidade estudantil e eventos internacionais com pelo menos 1 (um) aluno/ano;</p> <p>Recepcionar pelo menos 1 (um) aluno estrangeiro por ano no PPGVET;</p> <p>Aumentar em 10% a participação de professores estrangeiros em disciplinas do PPGVET.</p>	<p>Participação de discentes em editais de mobilidade acadêmica;</p> <p>Divulgação de editais de internacionalização e intercâmbio;</p> <p>Ampliação de parcerias/convênios internacionais;</p> <p>Realização de atividades interdisciplinares entre docentes e discentes do Programa com pesquisadores de outros países;</p> <p>Participação de palestrantes estrangeiros em disciplinas do programa</p>	<p>Internacionalização do Programa</p>	<p>1.Participação em projetos de pesquisa, ensino e extensão envolvendo pesquisadores de outros países; 2. Parceria UFMT/ United States Department of Defense - The Joint Pathology Center- Wednesday Slide Conference; 3. Programa PSDE - Sanduíche; 4. Rede Vírus MCTI - PREVIR: Rede Nacional de Vigilância de Vírus em Animais Silvestres. Objetivo: Vigilância Epidemiológica de Coronavírus SARS-COV-2 e outros Patógenos Emergentes em Morcegos, Aves e outros Reservatórios Silvestres no contexto de One Health. Site: www.sites.usp.br/previr/; 5. Participação no Programa Bolsas Brasil PAEC OEA-GCUB de 2022/2023.</p>	<p>Divulgação pelas mídias sociais do PPGVET; Editais SECRI</p>	<p>Coordenação PPGVET</p>	<p>jan. 2021</p>	<p>dez. 2024</p>	<p>2 Bolsa/ano</p>	<p>Nº de alunos em mobilidade/ano; Nº de alunos estrangeiros/ano no PPGVET; Nº de professores em disciplinas/ano.</p> <p>Número de participação de discentes/docentes com alcance internacional ao ano</p>
--	---	---	--	---	---	---------------------------	------------------	------------------	--------------------	--

6	Ampliar o corpo docente permanente	Aumentar em 20% o número de professores permanentes	Ingresso de professores; Implementação das normas de credenciamento, reconhecimento e descredenciamento;	Garantir no mínimo 80% de docentes permanentes com orientações em andamento	Convite para professores: 1 Anestesiologia, 1 Reprodução e Obstetrícia; 1 Diagnóstico por imagem, 1 de Clínica de animais silvestres (visitante) e 1 de Emergência e Intensivista em pequenos animais (Entrada prevista via concurso para 2024)	PPGVET	Colegiado do PPGVET	2023	2024	1 Bolsa para visitante e 1 Salário DP	Número de docentes com orientações em andamento por ano; Número de docentes permanentes registrados no Programa.
---	---	---	--	---	---	--------	---------------------	------	------	---------------------------------------	---

7	<p align="center">Revisar a grade curricular, os planos de ensino e linhas de pesquisa dentro da área de concentração</p>	<p>Atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa e disciplinas para atender o perfil de formação do Programa de acordo com suas novas demandas.</p>	<p>Modificação de ofertas de disciplinas de forma modular (concentrado) e disponibilidade on-line (10%);</p> <p>Inclusão de disciplinas com enfoque em inovação e empreendedorismo;</p> <p>Alinhamento do corpo docente às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa;</p> <p>Incentivar a revisão de projetos (por meio das disciplinas, palestras e seminários de acompanhamento).</p>	<p>Maior disponibilidade de disciplinas;</p> <p>Contemplar adequadamente todas as áreas de concentração.</p>	<p>Atualização da grade curricular considerando a atualização das linhas de pesquisa e fluxo docente;</p> <p>Estabelecimento de disciplinas modulares;</p> <p>Criação de disciplinas na área de inovação tecnológica e empreendedorismo, e bioterismo;</p> <p>Avaliação anual das disciplinas pelos discentes.</p>	PPGVET	Coordenação do PPGVET	jan. 2022	dez. 2024	Sem custo	<p>Número de disciplinas;</p> <p>Relação de disciplina por área de concentração;</p> <p>Relação de discentes por disciplina;</p> <p>Resultados das avaliações das disciplinas por ano.</p>
---	--	---	--	--	--	--------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	--

<p>Melhoria da infraestrutura das salas de aula, equipamentos de laboratório e criação de sala para os discentes do PPGVET</p>	<p>Melhorar disponibilidade de laboratórios, sala de informática, biblioteca e acesso a recursos para videoconferência.</p>	<p>Modificação e adequação do ambiente de estudo e trabalho do Programa.</p>	<p>Melhorar a qualidade do desenvolvimento de atividades de Criação da sala de estudo para os discentes do PPGVET;</p> <p>Renovar equipamentos e estabelecer parcerias com laboratórios multiusuários da UFMT e outras instituições.</p>	<p>Reforma com adaptação para videoconferência o auditório do estudo e trabalho dentro do programa.</p>	<p>PPGVET HOVET;</p> <p>Adaptação da atual sala de pós-graduação da FAAZ, para uma sala de Pós-graduandos ;</p> <p>Captar recursos financeiros para manutenção e modernização da infraestrutura do HOVET;</p> <p>Realizar a manutenção preventiva de equipamentos e infraestruturas relevantes para o PPGVET.</p>	<p>Coordenação do PPGVET, FAVET e PROPG-UFMT</p>	<p>jan. 2023</p>	<p>dez. 2024</p>	<p>R\$ 200.000,00 (2 ambientes)</p>	<p>Quantidade de equipamentos adquiridos;</p>
---	---	--	--	---	---	--	------------------	------------------	-------------------------------------	---

<p>Garantir a produção científica e tecnológica de caráter inovador e de alto impacto social, além da adequação das teses e dissertações em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa</p>	<p>Aumento de 20% da publicação de artigos em revista com fator de impacto alto, livros, capítulos de livros e material didático produzidos por docentes e discentes do programa, (para cada professor publicação de um artigo em periódico A1 ou equivalente/ano).</p>	<p>Identificação do potencial inovador do programa;</p> <p>Estimular atividades de acompanhamento dos projetos de pesquisa, juntamente com as comissões de orientação;</p> <p>Mapear e divulgar editais de fomento a pesquisa;</p> <p>Implementação de recursos financeiros na produção, tradução e publicação de artigos científicos e material pedagógico.</p>	<p>Aperfeiçoamento da qualidade da produção científica e das dissertações.</p> <p>Melhorar qualidade e aderência de teses e dissertações, com linha de pesquisa, área de concentração e projetos.</p>	<p>Reuniões para sensibilização, criação de um comitê para estipular critérios mínimos de qualidade;</p> <p>Acompanhamento do desempenho em disciplinas e projetos por meio de formulários; Realização de workshops de redação científica sobre publicação de artigos e livros;</p> <p>Produção de artigos científicos através de participação em eventos, grupos de pesquisa e grupos de trabalho;</p> <p>Solicitação de recurso para tradução e publicação de artigos científicos.</p>	<p>PPGVET</p>	<p>PPGVET PROPG</p>	<p>jan. 2021</p>	<p>dez. 2024</p>	<p>R\$ 70.0000,00/ ano (10 taxas de traduções e publicação)</p>	<p>Número de artigos A1 e A2 publicados por DP com discente/ano</p>
--	---	--	---	--	---------------	-------------------------	----------------------	----------------------	--	---

10	Estimular a participação de membros externos em bancas examinadoras com expertise na área	Participação de membros externos com expertise na área em 100% das bancas examinadoras	Incentivar a participação de membros externos com expertise em banca examinadora	Aumentar a qualidade da produção intelectual	Avaliação da composição das bancas de qualificações, teses e dissertações	PPGVET	Colegiado do PPGVET	jan. 2021	dez. 2024	Sem custo	Número de membros externos em bancas examinadoras no quadriênio
----	--	--	--	--	---	--------	---------------------	-----------	-----------	-----------	---

11	Transferir tecnologia para o setor público e/ou privado	Desenvolver no mínimo 1 (um) produto/processo e patentes para o diagnóstico, tratamento e prevenção de doenças de animais no quadriênio	<p>Estimular que as dissertações e teses se tornem produtos voltados para a sociedade;</p> <p>Criar uma cultura de produtização das pesquisas;</p> <p>Criar mecanismos de avaliação de relevância e impacto de projetos de PESQUISA</p>	Atender as demandas da sociedade, contribuindo para o desenvolvimento do programa	<p>Fórum remoto sobre o que é e como fazer produtização na pós-graduação;</p> <p>Criar um grupo interno que possa discutir possíveis produtos já existentes</p>	PPGVET e plataformas digitais	Professor responsável por inovação e tecnologia e demais professores do programa	jan. 2023	dez. 2024	R\$ 5.000,00	n° de produtos/processos/patentes submetidos ou registrados
----	--	---	---	---	---	-------------------------------	--	-----------	-----------	--------------	---

Incentivar e estimular a participação de discentes em atividades de caráter extensionista

100% dos discentes em pelo menos uma atividade de caráter extensionista

Incentivar a participação de discentes em projetos de extensão além dos projetos de pesquisa;

Estimular a inserção dos discentes nos programas de extensão coordenados pelos professores do programa;

Divulgar, nas plataformas digitais do programa, as atividades de caráter extensionista em desenvolvimento na instituição;

Aproximação da universidade com a sociedade civil;

Aumentar o impacto social e cultural do programa;

Ampliar a formação do discente em atuar de forma direta na sociedade.

Criar programas de extensão dentro do PPGVET;

Estabelecer e divulgar calendário anual de atividades extensionistas.

PPGVET, plataformas digitais e bairros de Baixada Cuiabana

Professores

jan. 21

jan. 24

sem custo

Número de discentes com participação em atividade de caráter extensionista no ano;

13

Consolidar diretrizes e prazos para publicação de dissertações/teses em relação aos discentes e egressos titulados

Revisar a cada quadriênio as normas de defesas de dissertação e tese.

Manter o prazo de defesas de dissertações e teses de acordo com o regimento do PPGVET e no mínimo semelhante ao quadriênio anterior.

Revisar normas para qualificação e defesa das dissertações/teses;

Formalizar e divulgar no site as novas diretrizes para publicação de dissertações/teses

Garantir a qualidade e cumprimento dos prazos para defesas das dissertações e teses do programa de pós-graduação.

Atualizar as diretrizes para publicação das dissertações/teses;

Levantar sugestões ao corpo discente e docente sobre as alterações nas normas, discuti-las e alterá-las conforme normas vigentes da CAPES.

PPGVET e plataformas digitais

Coordenação PPGVET

01/2022

12/2024

sem custo

Percentual de discentes de mestrado/doutorado concluídos conforme o critério da CAPES;

Promover novos convênios e/ou parcerias com outras instituições do setor público e privado

Formalizar e divulgar todos os convênios e parcerias com os setores público e privado já existentes

Buscar e divulgar alternativas na iniciativa privada e em financiamento coletivo; formar redes de pesquisa e acordos para intercâmbios com universidades internacionais; Realização de workshops com relatos de parcerias com a iniciativa privada.

Aumentar a interação e impacto do programa com o setor público e privado

Solicitação de envio das informações sobre todos os convênios e parcerias aos professores do PPGVET por ano

PPGVET e plataformas digitais

Professores PPGVET

jan. 21

dez. 24

Sem custo

número de convênios e parcerias

15	Acompanhar os egressos	Sistematizar o acompanhamento de no mínimo 80% dos egressos	<p>Avaliar a situação atual dos egressos;</p> <p>Buscar mecanismos para integração dos egressos em atividades e eventos do programa;</p> <p>Avaliar as contribuições do programa para a qualificação profissional dos egressos;</p>	Avaliação do PPGVET na qualificação dos profissionais egressos na sociedade	<p>Mapear a atuação dos egressos em formulário eletrônico anualmente;</p> <p>Escolha dos egressos de destaque para cada quadriênio</p>	PPGVET	Comissão de avaliação das melhoras produções PPGVET	jan. 22	dez. 24	Sem custo	números de egressos acompanhado s
----	-------------------------------	---	---	---	--	--------	---	---------	---------	-----------	-----------------------------------

16	Estimular a articulação entre graduação e pós-graduação	<p>Aumentar em 100% a inserção de alunos de graduação (ICs) em projetos de pesquisa do PPGVET;</p> <p>Aumentar em 10% a participação de discentes não-bolsistas do PPGVET nas disciplinas da graduação através do estágio docência.</p>	<p>Participação dos projetos de pesquisa que envolva pós-graduandos nos editais de iniciação científica;</p> <p>Convite de discentes não bolsistas para ministrar conteúdos na graduação relacionados ao seu projeto de pesquisa.</p>	<p>Incentivar a interação da graduação e pós-graduação, despertando o interesse pela pesquisa e docência</p>	<p>Participação de ICs em projetos de pesquisa e inserção de discentes do programa (além dos bolsistas) em estágio docência.</p>	FAVET	Professores e Discentes do PPGVET	jan. 2021	dez. 2024	sem custo	<p>Número de discentes matriculados na disciplina de estágio docência por ano;</p> <p>Número de ICs por professor/ano</p>
----	--	---	---	--	--	-------	-----------------------------------	-----------	-----------	-----------	---

Implementar premiações para os discentes com produção intelectual de maior relevância

Incentivar a participação de no mínimo 20 % dos discentes no prêmio de melhores teses da CAPES e dos melhores produtos na mostra de Pós-graduação da PROPG e PPGVET.

Indicação das melhores produções científico-

Valorização do pós-graduando;

A comissão de avaliação do

PPGVET

Comissão de avaliação das

jan.2022

dez. 2024

Sem custo

teses e dissertações

18	<p>Aprimorar a prática de captação de futuros discentes</p>	<p>Alcançar um quantitativo de candidatos superior a de vagas ofertadas</p>	<p>Realização de ampla divulgação do processo seletivo com a maior antecedência possível;</p> <p>Ampla divulgação dos editais de seleção para aluno especial;</p> <p>Atrair candidatos externos à UFMT para os processos seletivos.</p>	<p>Estabelecimento de maior competitividade do programa.</p>	<p>Divulgar massivamente os editais de seleção em site e mídias sociais do programa, da UFMT e dos conselhos de classe das áreas de atuação;</p> <p>Abrir edital de fluxo contínuo para o Doutorado.</p>	PPGVET	Comissão de divulgação	jan. 2023	dez. 2024	R\$ 5.000,00/ edital	<p>número de inscritos por processo seletivo;</p> <p>porcentagem de vagas não preenchidas</p>
----	--	---	---	--	--	--------	------------------------	-----------	-----------	----------------------	---

Criar rede de solidariedade com outros cursos de Pós-Graduação

Formar parcerias com, no mínimo, 2 programas de Pós-graduação

Promover intercâmbio de professores/pesquisadores nacionais e estrangeiros para ministrar disciplinas e interagir com o Programa;

Formação de rede;
Aumentar a influência regional do programa

Identificar os programas com maior afinidade e promover novas parcerias, além de formalizar as já existentes.

PPGVET e SECRI

Professores do programa

jan. 2021

dez. 2024

R\$ 50.000,00

número de parcerias

Capítulo 4 - Das Disposições Finais

A reflexão ampla e profunda sobre o programa junto aos servidores técnicos e docentes, além de discentes e egressos, permitiu desenvolver este documento de maneira participativa e democrática. Mesmo que a conjuntura econômica, social e política aponta para um ambiente repleto de desafios para a pesquisa e pós-graduação da nossa instituição e do Brasil, por outro lado, diversas possibilidades apresentam-se em relação às novas tecnologias, aos processos de globalização e à recém valorização da ciência devido às recentes contribuições desta no combate a Pandemia de SARS-CoV 2 e da preservação dos biomas presentes no Mato Grosso, sobretudo o Pantanal. A partir do planejamento estratégico, uma gestão mais eficiente poderá ser desenvolvida, com atenção especial aos pontos a serem aprimorados e responder rapidamente às demandas internas e externas, e conseqüentemente tornar o PPGVET/UFMT mais conceituado e com maior impacto na comunidade científica e civil.

Referências

1. COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR. Relatório de Avaliação Quadrienal 2017-2020. Brasília, 2022.
2. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO. Plano de Desenvolvimento Institucional 2019 – 2023. Cuiabá, 2022.
3. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO. PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE PÓS-GRADUAÇÃO. Documento Norteador para Elaboração do Planejamento Estratégico dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*. Cuiabá, 2022.