

Memória do Seminário de Autoavaliação PPGVet 2021

No dia 22/04/2021 as 8 horas foi realizado o Seminário de Autoavaliação do PPGVet por videoconferência, plataforma Zoom®, com a participação de x discentes, y docentes e o técnico administrativo. Inicialmente, a coordenadora do curso, Professora Dra. Rosa Helena Ferraz fez a abertura do seminário, explanando sobre a importância do processo auto avaliativo e das normas da CAPES.

Em seguida, o Professor Dr. Luciano Nakazato, membro da Comissão de Autoavaliação, expôs os dados do relatório, com os principais indicadores do curso no quadriênio 2017 - 2020, com as respostas obtidas a partir dos formulários eletrônicos desenvolvidos na plataforma Google form®, e aplicados aos discentes, docentes e técnico administrativo do curso, assim como os pontos fortes e fracos indicados por cada segmento.

Além a apresentação destes dados, a Professora Dra. Rosa Helena Ferraz abordou tópicos sobre a identidade do programa, descrevendo a visão, missão e valores da UFMT e do PPGVet.

Na etapa seguinte do seminário foi iniciada as discussões com os discentes, docentes e técnico administrativo, para apontamentos de aspectos que não tivessem sido abordados, assim como para sugestões para melhoria e consolidação do programa.

Os discentes sugeriram:

- Melhorar a comunicação com os ingressantes a partir de aula inaugural e apresentação da FAVET; além da apresentação das pesquisas, o que já é realizado na disciplina de Seminário I)

- Aprimorar e manter atualizada a página da web e as mídias sociais do programa, além de utilizar como instrumento de divulgação das produções e produtos do PPGVET para o público em geral
- Disponibilizar junto ao edital de seleção tutoriais de como realizar a inscrição pelo o Sistema Eletrônico de Informações (SEI).
- Promover maior interação entre orientado e orientador, além de acompanhamento do desenvolvimento do projeto de pesquisa por meio de relatórios anuais analisados pela comissão de acompanhamento.
- Ofertar disciplinas de redação científica em português e inglês técnico, além de promover parcerias com outros programas para disponibilização de aulas/ cursos remotos.
- Quais os critérios em que os discentes podem colaborar na melhoria do programa?

Algumas sugestões dos docentes coincidiram com a elencadas pelos discentes, e foram as seguintes:

- Melhorias na infraestrutura: 01 sala de vivência dos pós-graduandos; 01 auditório com instalação para realizações de vídeo conferência; 01 Laboratório de informática; 01 secretário adicional para a secretaria de pós-graduação;
- Contratação técnico de nível superior para os laboratórios de pesquisa.
- Site com divulgação do edital de seleção, dos pesquisadores vinculados ao PPGVet bem como sua área de atuação e projetos e publicações a fim de tornar o programa mais visível e competitivo para alunos de outras instituições;
- Colaboração com outros programas, para aumentar a oferta de disciplinas, especialmente para os alunos do doutorado; assim como a abertura de vagas nas disciplinas não obrigatórias para aluno especial, o que possibilita o número mínimo de alunos por disciplina.

- Contabilizar como créditos participação em eventos científicos, resumos científicos, aulas em graduação, pós-graduação, excetuando as disciplinas de estágio docência.
- Estamos inseridos em um estado com uma biodiversidade enorme, além de ser o estado que apresenta uma pecuária forte e com uma oportunidade de pesquisa em outras áreas em expansão como psicultura, suinocultura e aves que poderiam ser mais exploradas pelo nosso programa (no contexto das patologias/doenças).
- Participação ativa de todo corpo docentes nas tomadas decisões, quando convocados.
- Acompanhamento anual dos projetos dos pós-graduandos do doutorado.