



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
RESOLUÇÃO CONSEPE-UFMT N.º 377, DE 31 DE JULHO DE 2023.**

Dispõe sobre a criação do Curso de Graduação em Geografia, licenciatura, modalidade de Educação a Distância, do Instituto de Geografia, História e Documentação do *Campus* Universitário de Cuiabá, da Universidade Federal de Mato Grosso, e a aprovação do seu Projeto Pedagógico do Curso.

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**, no uso de suas atribuições legais,

**CONSIDERANDO** o que consta no processo n.º 23108.016638/2023-64;

**CONSIDERANDO** a decisão do Plenário em sessão realizada no dia 31 de julho 2023;

**RESOLVE:**

**Artigo 1º** – Aprovar a criação do Curso de Graduação em Geografia, licenciatura, modalidade de Educação a Distância, do Instituto de Geografia, História e Documentação do *Campus* Universitário de Cuiabá, da Universidade Federal de Mato Grosso.

**Artigo 2º** - Aprovar o Projeto do Curso de Graduação em Geografia, licenciatura, modalidade de Educação a distância, do Instituto de Geografia, História e Documentação do *Campus* Universitário de Cuiabá, com 204 (duzentos e quatro) vagas, sendo 204 (duzentos e quatro), com entrada única, Regime Acadêmico: crédito semestral; com carga-horária total de 3296 (três mil e duzentas e noventa e seis) horas, a ser integralizada, no mínimo, em 08 (oito) semestres e, no máximo, em 10 (dez) semestres, conforme anexos I, II e III.

**Parágrafo único** – As 204 (duzentos e quatro) vagas disponibilizadas encontram-se, assim, distribuídas:

- I.** Polo de Arenápolis: 25 vagas
- II.** Barra do Bugres: 25 vagas
- III.** Guarantã do Norte: 25 vagas
- IV.** Lucas do Rio Verde: 29 vagas
- V.** Nova Xavantina: 25 vagas
- VI.** Paranatinga: 25 vagas
- VII.** Juína: 25 vagas
- VIII.** Sorriso: 25 vagas

**Artigo 3º** - Esta Resolução entra em vigor para os ingressantes no curso a partir de 2023/1.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

SALA VIRTUAL DAS SESSÕES DO CONSELHO DE ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO, em  
Cuiabá, 31 de julho de 2023.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rosaline Rocha Lunardi".  
**Rosaline Rocha Lunardi**  
Presidente em exercício do Consepe



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**  
**ANEXO I – MATRIZ CURRICULAR**

Componente Curricular	Natureza U.A.O	Carga Horária										Créditos				Requisitos
		T	PD	PCC	PAC	AE C	TO T	I	PD	PCC	PA C	AE C	TOT	Pré- requisito	Co- requisito	
Fundamentos de Educação à distância	Optativo/ Obrigatório	IE/NEAD	64	-	-	-	64	4	-	-	-	-	4	-	-	
Seminário de Pesquisa	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	-	4	-	-	
Psicologia da Educação	Obrigatória	IE/PIS	64	-	-	-	64	4	-	-	-	-	4	-	-	
Didática e Geografia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	-	4	-	-	
Metodologia do Ensino de Geografia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	-	4	-	-	
Geografia e Filosofia	Obrigatória	DeGeo	64	-	-	-	64	4	-	-	-	-	4	-	-	
Geografia e Diversidade Étnico-racial	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	-	4	-	-	
Metodologia da Pesquisa	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	-	4	-	-	
Língua Brasileira de Sinais (Libras)	Obrigatória	IL	64	-	-	-	64	4	-	-	-	-	4	-	-	
Organização e Funcionamento da Educação Básica (OFEB)	Obrigatória	IE/DEOE	64	-	-	-	64	4	-	-	-	-	4	-	-	
Atividade de Extensão Curricular I	Extensão	Obrigatória	DeGeo	-	-	-	32	32	-	-	-	-	2	2	-	
Atividade de Extensão Curricular II	Extensão	Obrigatória	DeGeo	-	-	-	64	64	-	-	-	-	4	4	-	
Atividade de Extensão	Extensão	Obrigatória	DeGeo	-	-	-	64	64	-	-	-	-	4	4	-	

/p



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

Curricular III		SUBTOTAL:		560	80	-	160	800	35	5	-	10	50
Educação Ambiental aplicada à Geografia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Fundamentos Geomorfologia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
História do Pensamento Geográfico (HPG)	Obrigatória	DeGeo	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
Cartografia Geral	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Geografia Econômica	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Geografia Urbana	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Geografia Agrária	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Cartografia Temática	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Geomorfologia e Pedologia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Climatologia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Hidrogeografia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Biogeografia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Regionalização do Espaço Mundial	Obrigatória	DeGeo	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
Sensoriamento remoto	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-
Geografia Política	Obrigatória	DeGeo	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

Planejamento Ambiental	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-
Geografia Física do Brasil	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-
Geografia e Territorialidades	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-
Geografia da População	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-
Quantificação em Geografia	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-
Geografia de Mato Grosso	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-
Lectura e Produção de Texto	Obrigatória	II.	32	-	-	-	32	2	-	-	-	2	-	-	-
Geografia Social e Cultural	Obrigatória	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Obrigatória	DeGeo	-	64	-	-	64	-	4	-	-	4	-	-	-
Atividade de Extensão Curricular IV	Obrigatória	DeGeo	-	-	-	-	64	64	-	-	-	4	4	-	-
Atividade de Extensão Curricular V	Obrigatória	DeGeo	-	-	-	-	64	64	-	-	-	4	4	-	-
Atividade de Extensão Curricular VI	Obrigatória	DeGeo	-	-	-	-	64	64	-	-	-	4	4	-	-
<b>SUBTOTAL:</b>			1136	368	-	-	192	1696	71	23	-	12	106		
Gru	Estágio Supervisionado I	Obrigatória	DeGeo	-	80	-	-	80	-	5	-	-	5	-	-
po	Estágio Supervisionado II	Obrigatória	DeGeo	-	128	-	-	128	-	8	-	-	8	-	-
po	Estágio Supervisionado III	Obrigatória	DeGeo	-	64	-	-	64	-	4	-	-	4	-	-
po	Estágio Supervisionado IV	Obrigatória	DeGeo	-	128	-	-	128	-	8	-	-	8	-	-

jl



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Legenda: U.A.O – Unidade Acadêmica Ofertante; T – Teórica; PD – Prática de Disciplina; PCC – Prática como Componente Curricular; PAC – Prática de Aula de Campo; EXT – Extensão;

TCF – Total  
\* Conforme Lei 11.788/2008. \*\* De acordo com a legislação e normas. \*\*\* As 400 (quatrocentas) horas de prática dos componentes curriculares são compreendidas como Grupo III, estão distribuídas nos Grupos I e II, conforme previsto na Resolução CNE/CES n° 2/2019. \*\*\*\* Ações de Extensão para fins de Creditação conforme Resolução CNE/CES 07/2018 e Resolução

**Consepe UFMT 188/2021**  
\* O discente poderá matricular-se em componentes que respeitem o limite máximo de 40 créditos por semestre.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
ANEXO II – PROPOSTA DE FLUXO CURRICULAR**

PERÍODO S	Componente Curricular	Natureza	Optativo/ Obrigatório	Carga Horária								Créditos	Requisitos			
				U.A.O	T	PD	P C	P A C	AE C	TO T	T	P D	P C	AE C	TO T	
1º Semestre	Fundamentos de Educação à distância	Obrigatório	Obrigatório	II/NEAD	64	-	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Leitura e produção de textos	Obrigatório	Obrigatório	II	32	-	-	-	-	32	2	-	-	-	2	-
	Psicologia da Educação	Obrigatório	Obrigatório	II/PIIS	64	-	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Geografia e Filosofia	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	64	-	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Metodologia da Pesquisa	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	-	64	3	1	-	-	4	-
	Atividade de Extensão Curricular 1	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	-	-	-	-	-	32	32	-	-	-	2	2
<b>SUBTOTAL:</b>					272	16	-	-	-	32	320	17	1	-	2	20
2º Semestre	Geografia e Diversidade étnico-racial	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	-	64	3	1	-	-	4	-
	Línguagem Brasileira de Sinais (Libras)	Obrigatório	Obrigatório	II	64	-	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Didática e Geografia	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	-	64	3	1	-	-	4	-
	Organização e Funcionamento da Educação Básica (OFEB)	Obrigatório	II/ DEOB	64	-	-	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-
	Geografia Social e Cultural	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	-	64	3	1	-	-	4	-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

	Atividade de Curricular II	Extensão	Obrigatório	DeGeo	-	-	-	64	64	-	-	-	4	4	-	-	-	-
					272	48		64	384	17	3		4	24	-	-	-	-
					<b>SUBTOTAL:</b>													
3º Semestre	História do Pensamento Geográfico (IPG)	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	64	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-	-	-	-
	Cartografia Geral	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Geografia Urbana	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Climatologia	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Quantificação em Geografia	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Atividade de Extensão Curricular III	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	-	-	-	-	64	64	-	-	-	4	4	-	-	-
					<b>SUBTOTAL:</b>				64	384	16	4	-	-	4	24	-	-
4º Semestre	Educação Ambiental aplicada à Geografia	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Geografia Agroária	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Metodologia do ensino de Geografia	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Cartografia Temática	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Fundamentos de Geomorfologia	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	-	-
	Projetos Educativos em Geografia Urbana	Obrigatório	Obrigatório	DeGeo	-	-	96	-	96	-	-	6	-	-	6	-	-	-

10/07/2017



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

	Atividade de Curricular IV	Extensão	Obrigatório	DeGeo	-	-	-	64	64	-	-	-	4	4	-	-	
					240	80	96	64	480	15	5	6	-	4	30	-	
			<b>SUBTOTAL:</b>														
			Sensoriamento remoto	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	
			Geomorfologia e Pedologia	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	
			Planejamento Ambiental	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	
			Geografia Econômica	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	
			Projetos Educativos em Geografia Agrária	Obrigatório	DeGeo	-	-	96	-	96	-	6	-	-	6	-	
			Estágio Supervisionado I	Obrigatório	DeGeo	-	80	-	-	80	-	5	-	-	5	-	
			Atividade de Curricular V	Extensão	Obrigatório	DeGeo	-	-	-	64	64	-	-	-	4	4	
			<b>SUBTOTAL:</b>							192	144	96	64	496	12	9	6
			Geografia Física do Brasil	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	
			Hidrogeografia	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	
			Biogeografia	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	64	3	1	-	-	4	-	
			Projetos Educativos Cartográfia	Obrigatório	DeGeo	-	-	96	-	96	-	6	-	-	6	-	
			Estágio Supervisionado II	Obrigatório	DeGeo	-	128	-	-	128	-	8	-	-	8	-	

/p



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

	Atividade Curricular VI	Extensão	Obrigatório	DeGeo	-	-	-	64	64	-	-	-	4	4	-	-	
					<b>SUBTOTAL:</b>			144	176	96	-	64	480	9	11	6	-
	Geografia Política	Obrigatório	DeGeo	64	-	-	-	-	64	4	-	-	-	4	4	30	
	Seminário de Pesquisa	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	
7º Semestre	Regionalização do Espaço Mundial	Obrigatório	DeGeo	64	-	-	-	-	64	4	-	-	-	4	-	-	
	Projetos Educativos em Geografia Física	Obrigatório	DeGeo	-	-	11 <sub>2</sub>	-	-	112	-	7	-	-	7	-	-	
	Estágio Supervisionado III	Obrigatório	DeGeo	-	64	-	-	-	64	-	4	-	-	4	-	-	
					<b>SUBTOTAL:</b>			176	80 <sub>2</sub>	11 <sub>2</sub>	-	-	368	11	5	7	-
	Geografia e Territorialidades	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	
	Geografia de Mato Grosso	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	
8º Semestre	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	Obrigatório	DeGeo	-	64	-	-	-	64	-	4	-	-	4	-	-	
	Geografia da População	Obrigatório	DeGeo	48	16	-	-	-	64	3	1	-	-	4	-	-	
	Estágio Supervisionado IV	Obrigatório	DeGeo	-	128	-	-	-	128	-	8	-	-	8	-	-	
					<b>SUBTOTAL:</b>			144	240	-	-	-	384	9	15	-	-
					<b>SUBTOTAL DISCIPLINAS:</b>			1696	848 <sub>0</sub>	40	-	352	3296	106	53	25	-
														22	206	-	

10



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

Disciplinas optativas	Não há previsão de disciplinas optativas nesse curso.		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO:</b>			
Estágio Curricular não obrigatório*	Optativo	-	326
ENADE**			206



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO  
**ANEXO III – EMENTAS**

**COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA**

**Unidade Ofertante Instituto de educação**

**Sigla: IE/NEAD**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 64</b>	<b>Ch PD: -</b>	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch PAC:-</b>
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

**EMENTA**

Fundamentos em Educação Aberta, Flexível e a Distância. A organização do processo ensino e aprendizagem na EaD; O ato de estudar a distância: métodos, técnicas e estratégias para a aprendizagem no ensino superior. Autonomia, planejamento e principais recursos de ensino aprendizagem utilizados em cursos a distância.

**COMPONENTE CURRICULAR: LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS**

**Unidade Ofertante Instituto de Linguagem**

**Sigla: IL**

**Carga horária total: 32 h**

<b>Ch teórica: 32</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC: -</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	----------------------	------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Prática de leitura e produção de textos. Reflexão sobre as noções de adequação comunicativa, levando em conta as diferentes situações de interação verbal escrita, e de eficácia comunicativa, dando ênfase aos aspectos que fazem com que um texto seja considerado bem formado e preciso. Revisão e reescrita orientada de textos produzidos em âmbito geográfico. Estratégias de produção textual.

**COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DA PESQUISA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC: -</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	----------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

Tipos de conhecimentos. O processo de pesquisa científica e suas classificações. Métodos e técnicas de pesquisa. A comunicação científica. Ética em pesquisa (Plágio). Base de dados científicos, fichamentos. Referências e citações. Desenvolvimento do projeto de pesquisa.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA</b>				
<b>Unidade Ofertante: Departamento de Geografia</b>				
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>				
<b>Carga horária total: 64 h</b>				
<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>

**EMENTA**

Tendências contemporâneas para o ensino de Geografia. A Geografia e a interdisciplinaridade. Geografia, conhecimento e a “informação” digital no contexto escolar. Metodologias aplicadas ao ensino de Geografia: situações problemas metodologias ativas (aulas e trabalhos de campo, produção de material, gamificação). Educação Ambiental. Análise do livro e outros materiais didáticos de Geografia e o processo de ensino-aprendizagem. Planejamento escolar e ensino de Geografia na educação básica.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO</b>				
<b>Unidade Ofertante: Departamento de Geografia</b>				
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>				
<b>Carga horária total: 64 h</b>				
<b>Ch teórica: 64</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>

**EMENTA**

Pensamento geográfico e história da geografia. Os saberes geográficos em perspectiva: contexto histórico e bases filosóficas. Viajantes naturalistas, imperialismo e sociedades de geografia. O projeto moderno de ciência e o processo de institucionalização da geografia. As distintas correntes do pensamento geográfico: temas, problemas e personagens. Panorama da história da geografia no Brasil. Geografia e pensamento político-social brasileiro. Da crise da geografia às perspectivas atuais da geografia brasileira e mundial.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E FILOSOFIA</b>				
<b>Unidade Ofertante: Departamento de Geografia</b>				
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>				
<b>Carga horária total: 64 h</b>				



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

<b>Ch teórica:</b> 64	<b>Ch prática:</b> -	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -
-----------------------	----------------------	-----------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Os fundamentos filosóficos na produção do conhecimento geográfico. O empirismo geográfico e o distanciamento da Geografia e a Filosofia. As correntes filosóficas e a produção acadêmica da Geografia. A separação entre ciência e ideologia entre empiristas e marxistas. O encontro da Geografia com a Filosofia expressa na História do Pensamento Geográfico. Mostrar a relação Geografia e Filosofia, apontando para a temática metodológica.

**COMPONENTE CURRICULAR: FUNDAMENTOS DA GEOMORFOLOGIA**

**Unidade Ofertante:** Departamento de Geografia

**Sigla:** Depto. de Geografia

**Carga horária total:** 64 h

<b>Ch teórica:</b> 48	<b>Ch prática:</b> 16	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -
-----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Características físicas da terra. Dinâmica interna da terra. Divisão do tempo geológico. Minerais e rochas. Processos Exógenos e Endógenos e seus efeitos na construção do relevo. As grandes unidades estruturais do Globo. As principais formas do relevo terrestre. Geomorfologia e Meio ambiente. Atividade prática em Fundamentos de Geomorfologia.

**COMPONENTE CURRICULAR: CARTOGRAFIA GERAL**

**Unidade Ofertante:** Departamento de Geografia

**Sigla:** Depto. de Geografia

**Carga horária total:** 64 h

<b>Ch teórica:</b> 48	<b>Ch prática:</b> 16	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -
-----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

História da cartografia; Cartografia Geográfica; Localização e orientação; Fuso Horário; Escala: ampliação e redução e cálculo de área; Projeções cartográficas e Sistemas de coordenadas; Produtos cartográficos: mapas, cartas, plantas, coremas e anagramas; Representação cartográfica: elementos de um mapa e/ou carta (título, fonte, data, escala, legenda, coordenadas, projeção); O processo de mapeamento: da concepção à representação - prática cartográfica como elemento da pesquisa geográfica; Cartografia de base: leitura e análise da carta topográfica, curva de nível - perfil topográfico; Servidores de mapas digitais online.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA ECONÔMICA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

História do pensamento da Geografia Econômica e suas perspectivas atuais. Teoria do valor e da renda. Modos de produção e formações socioespaciais. Divisão territorial e social do trabalho. Formação espacial e econômica do Brasil e de Mato Grosso. Produção do espaço e estruturação dos setores econômicos. Comércio Internacional. Os direitos humanos e as políticas públicas.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA URBANA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC: -</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Geografia Urbana: origem e paradigmas principais. A cidade na história e o processo de urbanização da humanidade. O urbano e a cidade: diferenciação conceitual. Morfologia urbana. Produção do espaço urbano: valorização do espaço, agentes e ações. Produção social da cidade e segregação urbana. Cultura urbana, cotidiano e modo de vida.

**COMPONENTE CURRICULAR: CARTOGRAFIA TEMÁTICA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Fundamentos da cartografia temática e considerações da cartografia temática e de base; diferentes tipos de escalas: mensuração, geográfica, operacional e de resolução; Representação Cartográfica Tipos de produtos da cartografia temática: inventário, síntese,



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

analítica e espacial. Cartas e mapas gerados pela marinha, DSG e IBGE; Generalização cartográfica; Semiologia gráfica e a eficácia da comunicação cartográfica; Variáveis visuais e propriedades perceptivas. Construção de legendas. Métodos de representações qualitativa, ordenada, quantitativa e dinâmica; Elaboração de cartogramas.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA AGRÁRIA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

O estudo do campo pela geografia nas obras clássicas: o agrícola, o agrário e o rural; a teoria marxista e a questão agrária; as relações de trabalho no campo; os conceitos de campesinato e de agricultura familiar; o sistema do agronegócio; o campesinato e o agronegócio como modelos distintos de desenvolvimento para a agricultura; as relações rural-urbano e campocidade; a relação da questão agrária com as questões urbana e ambiental; agricultura, alimentos, agroenergia, sustentabilidade. Política nacional de participação popular e direitos humanos.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOMORFOLOGIA E PEDOLOGIA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

O Contexto Geomorfológico do Território Brasileiro. Geomorfologia das vertentes: conceitos, processos morfogenéticos e evolução das vertentes. Conceitos básicos em Pedologia. Aspectos físicos dos solos. Tipos de solos. Produção e impactos em solos brasileiros. Relevo mato-grossense. A relação Geomorfologia – Geologia e Pedologia na Geografia do Ensino Básico. Atividade prática em Geomorfologia.

**COMPONENTE CURRICULAR: CLIMATOLOGIA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**Carga horária total:**      **64 h**

<b>Ch teórica:</b> 48	<b>Ch prática:</b> 16	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -
-----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Conceitos e teoria em climatologia; atmosfera da terra; elementos e fatores climáticos; escalas de abordagem climática; circulação atmosférica; análise da formação e atuação das massas de ar e sistemas atmosféricos na América do Sul, Brasil e em Mato Grosso; variações e mudanças climáticas; Eventos de Oscilação Sul, El Niño e La Niña (ENSO); Poluição atmosférica e Desastres Naturais.

**COMPONENTE CURRICULAR: HIDROGEOGRAFIA**

**Unidade Ofertante:** Departamento de Geografia

**Sigla:** Depto. de Geografia

**Carga horária total:**      **64 h**

<b>Ch teórica:</b> 48	<b>Ch prática:</b> 16	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -
-----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Hidrografia: importância de seu estudo na concepção geográfica. Divisão das águas superficiais. Aproveitamento das águas e impactos socioambientais. Distribuição da água na Terra. O ciclo hidrológico. Bacia Hidrográfica: conceitos básicos; a Bacia Hidrográfica como Unidade Físico-Territorial de gerenciamento dos Recursos Hídricos. Recursos Hídricos: Disponibilidade hídrica no planeta; crise ambiental das águas; Gestão dos Recursos Hídricos: noções básicas; Política e Sistema Nacional de Gerenciamento dos Recursos Hídricos; Plano de Recursos Hídricos e Planos de Bacias Hidrográficas; Outorga de Direito de uso dos recursos hídrico; Aspectos básicos da limnologia; Vazão e Mananciais Superficiais: medição, regionalização. Modelos Hidrológicos: conceitos, aplicação e integração em SIG's. Atividade prática e Trabalho de Campo da disciplina Hidrogeografia.

**COMPONENTE CURRICULAR: BIOGEOGRAFIA**

**Unidade Ofertante:** Departamento de Geografia

**Sigla:** Depto. de Geografia

**Carga horária total:**      **64 h**

<b>Ch teórica:</b> 48	<b>Ch prática:</b> 16	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -
-----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Conceitos, história e divisão da Biogeografia. Fatores que controlam a distribuição de plantas e animais no globo terrestre. Relação da Fitogeografia com outras ciências e os



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

parâmetros de distribuição das espécies vegetais. Principais biomas do globo e sua distribuição. Relação da zoogeografia com outras ciências. Parâmetros de distribuição das espécies animais. Principais regiões zoogeográficas do globo, enfatizando sua distribuição geográfica. Sistema de Classificação botânica e zoológica. Biogeografia, Educação Ambiental e Unidades de Conservação. Biogeografia e Cartografia. Ensino aprendizagem em Biogeografia. Recursos e atividades pedagógicas para o ensino de Biogeografia na educação básica.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: SENSORIAMENTO REMOTO</b>				
<b>Unidade Ofertante: Departamento de Geografia</b>				
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>				
<b>Carga horária total: 64 h</b>				
<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>

**EMENTA**

Introdução e histórico do sensoriamento remoto; Aplicações do sensoriamento remoto na Geografia e seus diferentes produtos, potencialidades e limitações; Natureza e função da radiação eletromagnética; Espectroeletromagnético; Caracterização da imagem digital; Análise faixas espectrais em estudos multivariados; Fotografia aérea: escala, processos de aquisição, voo aerofotogramétrico, filmes, câmeras, filtros e estereoscopia; Princípios básicos e critérios de fotointerpretação; Chave de identificação e Classificação; Interpretação visual e classificação de produto do sensoriamento remoto; Servidores online de produtos do Sensoriamento Remoto.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL</b>				
<b>Unidade Ofertante: Departamento de Geografia</b>				
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>				
<b>Carga horária total: 64 h</b>				
<b>Ch teórica: 64</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>

**EMENTA**

A disciplina trata da produção do espaço mundial, ressaltando o desenvolvimento geograficamente desigual e a divisão territorial do trabalho. É destacada a nova ordem internacional após a Segunda Guerra Mundial, enfatizando a expansão americana e sua influência; a Europa, suas crises e perspectivas; a diversidade Asiática; as crises do Oriente Médio; a América Latina no cenário mundial e a África com suas especificidades e contradições socioespaciais.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA POLÍTICA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 64</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
-----------------------	----------------------	----------------	----------------	--------------------------

**EMENTA**

Geografia Política e Geopolítica: fundamentos teórico-metodológicos e diferenças. Geografia Política Clássica e Geografia Política Contemporânea. Conceitos centrais: espaço, poder, território e fronteiras. Constituição e consolidação do Estado Moderno. Teorias das relações internacionais. Ordem mundial, conflitos e geopolítica. A Geografia Política e a Geopolítica no Brasil. Projeção do Brasil na América do Sul e no mundo. Laicidade do Estado, política nacional de participação popular e direitos humanos. A relevância da Geografia Política na BNCC.

**COMPONENTE CURRICULAR: SEMINÁRIO DE PESQUISA**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch aula de campo:</b>
-----------------------	-----------------------	----------------	----------------	--------------------------

**EMENTA**

Reflexão metodológica no âmbito da pesquisa em Geografia. Principais modos de investigação. Tipos de pesquisa: pesquisa etnográfica, estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante, pesquisa experimental, pesquisa bibliográfica. Observação, análise e elaboração de pré-projetos de pesquisa e artigos na área de Educação Geográfica.

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO AMBIENTAL APLICADA À GEOGRAFIA**

**Unidade Acadêmica Ofertante: Departamento de Geografia**

**Carga horária total: 64h**

<b>Ch T:48</b>	<b>Ch PD: 16</b>	<b>Ch PCC</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch PAC:</b>
----------------	------------------	---------------	----------------	----------------

**EMENTA**

Compreensão da Educação Ambiental como campo do conhecimento científico e suas implicações nos diversos níveis de ensino e áreas do conhecimento. As múltiplas vertentes da Educação ambiental. Políticas públicas e educação ambiental. Pesquisa em educação



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

ambiental. Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. Educação Ambiental e ensino de geografia.

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

**Unidade Ofertante: Departamento de Psicologia**

**Sigla: Depto. De Psicologia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 64</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	----------------------	----------------	----------------	----------------------------

**EMENTA**

Psicologia Escolar, Psicologia da Educação, Psicologia Aplicada, Psicopedagogia: definições e diferenciações. Psicologia da Educação: conceituação, histórico, principais temas e abordagens teóricas. Desenvolvimento humano e aprendizagem. A condição psicosocial da criança e do adolescente. Fracasso escolar. Subjetividade, desenvolvimento e práticas pedagógicas. Educação inclusiva. Questões étnico-raciais, de gênero e sexualidade na escola. Disciplina e indisciplina no contexto escolar. Relação escola-família.

**COMPONENTE CURRICULAR: DIDÁTICA E GEOGRAFIA**

**Unidade Acadêmica ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	----------------	----------------	----------------------------

**EMENTA**

Considerações gerais sobre educação. As tendências pedagógicas. A didática e a relação professor – aluno. A questão política e a técnica na formação do professor de Geografia. A Geografia escolar brasileira: histórico, tendências e pressupostos teórico-metodológicos. A avaliação como processo formativo da aprendizagem escolar. A construção dos principais conceitos para o ensino de Geografia. Políticas educacionais e as orientações curriculares para o ensino de Geografia: a BNCC e os documentos regionais.

**COMPONENTE CURRICULAR: ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO  
EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Unidade Acadêmica ofertante: Instituto de Educação/Departamento de Ensino e Organização Escolar**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**Sigla: IE/DEOE**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 64</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	----------------------	----------------	----------------	----------------------------

**EMENTA**

As relações que permeiam a sociedade, cultura e educação com base em pressupostos das legislações referentes ao sistema educacional escolar brasileiro. Compreensão do proclamado legal sobre a organização da educação escolar brasileira como contingência de determinações sócio-políticas e econômicas postas ao longo da história da educação brasileira e da geopolítica contemporânea. Contextualização e análise crítica da estrutura e funcionamento da educação escolar básica na vigência da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) vigente nº 9394/96, lei 9.424/96 FUNDEF (Fundo Nacional de Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério), pareceres e resoluções do Conselho Nacional da Educação (CNE) e do Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso (CEE/MT). Escola Ciclada: características gerais; problemas e perspectivas; Projeto Político Pedagógico da Escola e Gestão democrática – limites e avanços.

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)**

**Unidade Acadêmica ofertante: Departamento de Letras**  
**Sigla: Depto. de Letras**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 64</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	----------------------	----------------	----------------	----------------------------

**EMENTA**

Estudo da Língua Brasileira de Sinais (Libras): alfabeto manual, parâmetros linguísticos, relações pronominais e verbais. A língua em seu funcionamento nos diversos contextos sociais. Vocabulário do ambiente escolar e sinais específicos para o ensino de ciências das humanas e sociais.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL**

**Unidade Acadêmica ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	----------------	----------------	----------------------------



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**EMENTA**

Classificação racial no Brasil a partir dos conceitos de raça, etnia e cor. A questão étnica e racial como tema da identidade nacional: a influência dos povos indígenas, africanos, europeus e asiáticos na formação e desenvolvimento do território brasileiro. Racismo, discriminação e preconceito. Democracia racial. Desigualdades étnicas e raciais na sociedade e na educação brasileira. Políticas públicas e as questões étnicas e raciais. O reconhecimento e a valorização da diversidade na Geografia e no seu ensino: abordagens geográficas para o reconhecimento e visibilidade das espacialidades étnico-raciais.

**COMPONENTE CURRICULAR: PROJETOS EDUCATIVOS EM GEOGRAFIA**

**URBANA**

<b>Unidade Acadêmica</b>	<b>ofertante:</b>	<b>Departamento</b>	<b>de</b>	<b>Geografia</b>
--------------------------	-------------------	---------------------	-----------	------------------

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 96 h**

<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática:</b>	<b>Ch PCC: 96</b>	<b>Ch AEC:</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
----------------------	--------------------	-------------------	----------------	----------------------------

**EMENTA**

Integração entre os conhecimentos da geografia Humana, educação e ensino aprendizagem. Pesquisa e construção de projetos educativos para o ensino dos conteúdos das disciplinas Geografia Econômica, Geografia Agrária, História do Pensamento Geográfico, Teoria e Método da Geografia, tendo como foco principal os desdobramentos destas com a Geografia Urbana e suas especificidades. A reflexão e a mediação de conhecimentos nas disciplinas que poderão ser utilizados na intervenção no contexto escolar, considerando os diferentes grupos sociais. Elaboração, aplicação e avaliação de procedimentos como roteiros de trabalho de campo, elaboração de textos, vídeos e construção de outros recursos didáticos que possibilitem a vivência didático-pedagógica na educação básica, educação de jovens e adultos e educação não formal.

**COMPONENTE CURRICULAR: PROJETOS EDUCATIVOS EM GEOGRAFIA**

**AGRÁRIA**

<b>Unidade Acadêmica</b>	<b>ofertante:</b>	<b>Departamento</b>	<b>de</b>	<b>Geografia</b>
--------------------------	-------------------	---------------------	-----------	------------------

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 96 h**

<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC: 96h</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
----------------------	----------------------	--------------------	-----------------	----------------------------



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**EMENTA**

Integração entre os conhecimentos da Geografia Humana, educação e ensino aprendizagem, com pesquisa e construção de projetos educativos para o ensino dos conteúdos das disciplinas Geografia Econômica, Geografia Urbana, História do Pensamento Geográfico, Teoria e Método da Geografia, tendo como foco principal os desdobramentos destas com a Geografia Agrária e suas especificidades. A reflexão e a mediação de conhecimentos nas disciplinas que poderão ser utilizados na intervenção no contexto escolar, considerando os diferentes grupos sociais. Elaboração, aplicação e avaliação de procedimentos como roteiros de trabalho de campo, elaboração de textos, vídeos e construção de outros recursos didáticos que possibilitem a vivência didático-pedagógica na educação básica, educação de jovens e adultos e educação não formal.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: PROJETOS EDUCATIVOS EM GEOGRAFIA</b>					
<b>FÍSICA</b>					
<b>Unidade Acadêmica</b>	<b>ofertante:</b>	<b>Departamento</b>	<b>de</b>	<b>Geografia</b>	
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>					
<b>Carga horária total:</b>	<b>112 h</b>				
<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC: 112h</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>	

**EMENTA**

Integração entre os conhecimentos da geografia Física, educação e ensino aprendizagem. Pesquisa e construção de projetos educativos para o ensino dos conteúdos das disciplinas Fundamentos de Geomorfologia, Geomorfologia, Climatologia, Pedologia, Hidrogeografia e Biogeografia. A reflexão e a mediação de conhecimentos que poderão ser utilizados na intervenção no contexto escolar, considerando os diferentes grupos sociais. Elaboração, aplicação e avaliação de procedimentos como roteiros de trabalho de campo, elaboração de textos, vídeos e construção de outros recursos didáticos que possibilitem a vivência didático-pedagógica na educação básica, educação de jovens e adultos e educação não formal.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: PROJETOS EDUCATIVOS EM CARTOGRAFIA</b>					
<b>Unidade Ofertante: Departamento de Geografia</b>					
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>					
<b>Carga horária total:</b>	<b>96 h</b>				
<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática: -</b>	<b>Ch PCC: 96h</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>	

**EMENTA**

Integração entre os conhecimentos da cartografia, educação e ensino aprendizagem. Pesquisa



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

e construção de projetos educativos para o ensino dos conteúdos da Cartografia Básica, Cartografia Temática e Sensoriamento Remoto. A reflexão e a transposição de conhecimentos apreendidos nas disciplinas que poderão ser utilizados na intervenção no contexto escolar, considerando os diferentes grupos sociais. Elaboração, aplicação e avaliação de procedimentos como roteiros de trabalho de campo, elaboração de textos, vídeos e construção de outros recursos didáticos que possibilitem a vivência didático-pedagógica na educação básica, educação de jovens e adultos e educação não formal.

**COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO I**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 80 h**

<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática: 80 h</b>	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:-</b>
----------------------	-------------------------	-----------------	-----------------	---------------------------

**EMENTA**

Pressupostos teóricos e epistemológicos que envolvem o conhecimento geográfico no ensino fundamental anos finais e na modalidade da educação de jovens e adultos. Estrutura, organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro: legislação básica e as reformas de políticas públicas que envolvam o ensino fundamental anos finais. A BNCC e as diretrizes curriculares nacionais e estaduais para o ensino fundamental anos finais. Diagnóstico social e pedagógico de uma realidade escolar: análise do Projeto Político Pedagógico, currículo e avaliação da aprendizagem e, observação participativa das atividades escolares.

**COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 128 h**

<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática: 128 h</b>	<b>Ch PCC: -</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
----------------------	--------------------------	------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Organização e utilização de recursos didáticos empregados nas práticas do ensino fundamental anos finais e na modalidade da educação de jovens e adultos. Orientações sobre normas, documentos, relações e práticas no estágio. O currículo escolar para o ensino fundamental anos finais. Conhecimento da escola para atuação no estágio. Planejamento, execução e avaliação do estágio. Relatório/portfólio de estágio em ensino de Geografia.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO III**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática: 64 h</b>	<b>Ch PCC: -</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:--</b>
----------------------	-------------------------	----------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Pressupostos teóricos e epistemológicos que envolvem o conhecimento geográfico no ensino médio e na modalidade da educação de jovens e adultos. A Geografia e a área de Ciências Humanas e Aplicadas e as outras possibilidades de atuação do docente de Geografia. Estrutura, organização e funcionamento do sistema educacional brasileiro: legislação básica e as reformas de políticas públicas que envolvam o ensino médio. A BNCC e as diretrizes curriculares nacionais e estaduais para o ensino médio. Diagnóstico social e pedagógico de uma realidade escolar: análise do projeto político pedagógico, currículo e avaliação da aprendizagem e, observação participativa das atividades escolares.

**COMPONENTE CURRICULAR: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 128 h**

<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática: 128 h</b>	<b>Ch PCC: -</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
----------------------	--------------------------	----------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Organização e utilização de recursos didáticos empregados nas práticas do ensino médio e na modalidade da educação de jovens e adultos. Orientações sobre normas, documentos, relações e práticas no estágio. O currículo escolar para o ensino médio. Conhecimento da escola para atuação no estágio. Planejamento, execução e avaliação do estágio. Relatório/portfólio de estágio em ensino de Geografia.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA FÍSICA DO BRASIL**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16h</b>	<b>Ch PCC:</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	------------------------	----------------	-----------------	----------------------------



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

		-		
--	--	---	--	--

**EMENTA**

O espaço territorial brasileiro: os componentes geológicos, pedológicos, geomorfológicos, hidrológicos, biológicos e climáticos. Ação social: sua interferência no âmbito físico e consequências. Atividade Prática e Trabalho de campo da disciplina Geografia Física do Brasil.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA DE MATO GROSSO****Unidade Ofertante: Departamento de Geografia****Sigla: Depto. de Geografia****Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48h</b>	<b>Ch prática: 16h</b>	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
------------------------	------------------------	---------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

A disciplina analisa a produção do espaço mato-grossense, enfatizando o quadro natural e suas correlações com a organização social e econômica do estado. O processo de formação territorial. As características e a dinâmica populacional. A questão agrária e o avanço dos setores agrário e industrial. A formação urbano-regional e a diversidade sociocultural.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO****Unidade Ofertante: Departamento de Geografia****Sigla: Depto. de Geografia****Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	---------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Conceitos Básicos de população e demografia. Teorias da geografia da população. Aspectos qualitativos e quantitativos da população. Natureza e métodos da demografia. Estrutura e dinâmica da população. Mobilidade da população. Temas especiais relacionados à geografia da população e à demografia: sendo eles: pobreza, fome, subdesenvolvimento, divisão do trabalho, meio ambiente e migrações. Igualdade de direitos, vivência e globalidade, contexto histórico-geográfico da institucionalização dos direitos humanos.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA E TERRITORIALIDADES**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Concepção de território e territorialidades entre espaço, tempo e relações de poder. Mecanismo da produção territorial. Educação e territorialidades. A multiescalaridade dos territórios: Estado, outras instituições (religiosas, políticas, sindicais, culturais, educacionais) e grandes corporações. A cultura, o território e a diversidade. Estudo das dinâmicas socioeconômicas, identidades e territorialidades que articulam diferentes grupos e populações na construção territorial. Identificação de processos de qualificação espacial nos contextos: econômico, social, cultural e ambiental que constroem novas territorialidades culturais. As territorialidades na BNCC e documentos regionais.

**COMPONENTE CURRICULAR: TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC)**

**Unidade Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: -</b>	<b>Ch prática: 64</b>	<b>Ch PCC: -</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
----------------------	-----------------------	------------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Desenvolvimento de um artigo científico sob o acompanhamento de um professor (a) orientador (a). Proposição e execução de artigo científico com elaboração conforme normas da ABNT e/ou Normas Internas da UFMT. Defesa pública da produção.

**COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA SOCIAL E CULTURAL**

**Unidade Acadêmica ofertante: Departamento de Geografia**  
**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64 h**

<b>Ch teórica: 48</b>	<b>Ch prática: 16</b>	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo: -</b>
-----------------------	-----------------------	-----------------	-----------------	----------------------------

**EMENTA**

Os conceitos de Cultura: diálogos interdisciplinares; história, escolas e conceitos da Geografia Social Cultural; a Geografia Cultural Brasileira; os conceitos geográficos e suas relações com



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

a cultura; manifestações e práticas culturais no espaço: identidade, festas populares, patrimônio cultural, memória e tradição; a cultura e seus desafios na contemporaneidade; discussões contemporâneas sobre a Geografia Social e Cultural e novas perspectivas para os estudos culturais. Contextualização às questões relativas aos direitos coletivos e individuais dos diversos grupos sociais.

**COMPONENTE CURRICULAR: QUANTIFICAÇÃO EM GEOGRAFIA**

<b>Unidade Acadêmica</b> <b>Sigla:</b> Depto. de Geografia	<b>ofertante:</b>	<b>Departamento</b>	<b>de</b>	<b>Geografia</b>
<b>Carga horária total:</b> 64 h				
<b>Ch teórica:</b> 48	<b>Ch prática:</b> 16	<b>Ch PCC:-</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -

**EMENTA**

Matemática aplicada ao conhecimento geográfico. Método científico e quantificação. Pesquisa e questionário: elaboração, aplicação, tabulação, representação e análise de dados. Amostragem. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Dimensionamento de amostras. Estatística e quantificação voltada ao ensino e pesquisa.

**COMPONENTE CURRICULAR: Atividade de Extensão Curricular I**

<b>Unidade Acadêmica Ofertante:</b> Departamento de Geografia				
<b>Sigla:</b> Depto. de Geografia				
<b>Carga horária total:</b> 32				
<b>Ch teórica:</b> -	<b>Ch prática:</b> -	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC.:</b> 32	<b>Ch aula de campo:</b> -

**EMENTA**

Discussão e construção de diálogos e projetos. O papel da extensão universitária. Cidadania, Extensão e Geografia. Realização de projetos de extensão para serem desenvolvidos nas escolas da rede básica de ensino, enfocando as temáticas: Direitos Humanos, Diversidades e Movimentos Sociais.

**COMPONENTE CURRICULAR: Atividade de Extensão Curricular II**

<b>Unidade Acadêmica Ofertante:</b> Departamento de Geografia
<b>Sigla:</b> Depto. de Geografia
<b>Carga horária total:</b> 64



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

<b>Ch teórica:</b> -	<b>Ch prática:</b> -	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC.: 64</b>	<b>Ch aula de campo:-</b>
----------------------	----------------------	------------------	--------------------	---------------------------

**EMENTA**

Produção e construção de material didático-pedagógico com professores de Geografia do ensino fundamental anos finais a partir da mobilização dos saberes em Geografia e Diversidade Étnico-racial, Libras e Geografia Social e Cultural. Elaboração de conteúdo escrito e audiovisual. Apresentação do material desenvolvido, exposição e diálogo numa plataforma de acesso virtual aos professores do ensino fundamental anos finais.

**COMPONENTE CURRICULAR: Atividade de Extensão Curricular III**

**Unidade Acadêmica Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64**

<b>Ch teórica:</b> -	<b>Ch prática:</b> -	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC.: 64</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -
----------------------	----------------------	------------------	--------------------	-------------------------------

**EMENTA**

Discussão e construção de diálogos e projetos. O papel da extensão universitária. Cidadania, Extensão e Geografia. Projetos de extensão para serem desenvolvidos nas escolas de educação básica, enfocando a temática “questões ambientais” a partir dos saberes construídos em História do Pensamento Geográfico, Cartografia Geral, Geografia Urbana, Climatologia e Quantificação em Geografia.

**COMPONENTE CURRICULAR: Atividade de Extensão Curricular IV**

**Unidade Acadêmica Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64**

<b>Ch teórica:</b> -	<b>Ch prática:</b> -	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC.: 64</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -
----------------------	----------------------	------------------	--------------------	-------------------------------

**EMENTA**

Produção de material didático em conjunto com os professores da educação básica que deverão ser realizados de acordo com a demanda apresentadas pela comunidade. Construção de material didático-pedagógico de apoio ao docente de Geografia, do ensino médio a partir dos saberes elaborados em Educação Ambiental Aplicada à Geografia, Geografia Agrária, Metodologia do Ensino de Geografia, Cartografia Temática, Fundamentos de Geomorfologia e Projetos Educativos em Geografia Humana. Elaboração de conteúdo escrito e audiovisual. Apresentação presencial exposição e diálogo do material desenvolvido em plataforma de acesso virtual com os professores do ensino médio.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Atividade de Extensão Curricular V</b>				
<b>Unidade Acadêmica Ofertante: Departamento de Geografia</b>				
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>				
<b>Carga horária total:</b>	<b>64</b>			
<b>Ch teórica:</b> -	<b>Ch prática:</b> -	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC.: 64</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -

**EMENTA**

Organização de dados geográficos a partir de conhecimentos elaborados em Sensoriamento Remoto, Geomorfologia e Pedologia, Planejamento Ambiental, Geografia Econômica, Projetos Educativos em Geografia Agrária, Estágio Supervisionado I. Análise dos conteúdos geográficos ministrados nas disciplinas do Grupo II do curso de Geografia Licenciatura e posterior seleção de uma temática para pesquisa (local/regional/nacional), com fim de sistematização de dados, por meio de gráficos, quadros, tabelas e outros, que possam subsidiar a Educação Geográfica. Elaboração de conteúdo escrito e audiovisual, apresentação da produção, exposição e diálogo com professores da educação básica. Todas as atividades de extensão serão presenciais de acordo com as demandas das comunidades apresentadas.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Atividade de Extensão Curricular VI</b>				
<b>Unidade Acadêmica Ofertante: Departamento de Geografia</b>				
<b>Sigla: Depto. de Geografia</b>				
<b>Carga horária total:</b>	<b>64</b>			
<b>Ch teórica:</b> -	<b>Ch prática:</b> -	<b>Ch PCC:</b> -	<b>Ch AEC.: 64</b>	<b>Ch aula de campo:</b> -

**EMENTA**

Eventos de extensão organizados pelos docentes, discentes, profissionais das redes de educação dos municípios dos pólos e comunidade a partir de saberes adquiridos em Geografia Física do Brasil, Hidrografia, Biogeografia, Projetos Educativos em Cartografia e Estágio Supervisionado II. Evento de Extensão Universitária a serem ofertados nas modalidades de encontros (presenciais), que envolvam: conferências, seminários, simpósios, colóquios, mesas-redondas, ciclo de debates, oficinas, exposições, feiras, mostras, lançamentos, dentre outros. Todas as atividades de extensão serão presenciais de acordo com as demandas das comunidades apresentadas.

<b>COMPONENTE CURRICULAR: Planejamento Ambiental</b>				
--	--	--	--	--



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**Unidade Acadêmica Ofertante: Departamento de Geografia**

**Sigla: Depto. de Geografia**

**Carga horária total: 64h**

<b>Ch T: 48h</b>	<b>Ch PD: 16h</b>	<b>Ch PCC: -</b>	<b>Ch AEC:-</b>	<b>Ch PAC: -</b>
------------------	-------------------	------------------	-----------------	------------------

**EMENTA**

Planejamento e gestão ambiental: histórico e conceituação. O planejamento ambiental e o ideário do desenvolvimento sustentável. Objetivos do planejamento ambiental frente às potencialidades e vulnerabilidades ambientais. Contexto legal e político-institucional. Os principais instrumentos de planejamento e gestão ambiental. As fases de um processo de planejamento ambiental. Participação da sociedade em planejamento e gestão ambiental. O processo de tomada de decisão em planejamento e gestão ambiental. Monitoramento e avaliação do processo de planejamento ambiental. A prática em planejamento e gestão ambiental: estudos de caso.