

**PROJETOS DE EXTENSÃO - UFMT**



**ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO 2009**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO**

**Reitora**

**Profa. Dra. Maria Lúcia Cavalli Neder**

**Vice-Reitor**

**Prof. Dr. João Carlos de Souza Maia**

**PRÓ-REITORIA CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA**

**Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Vivência**

**Fabricio Carvalho**

**Coordenação de Extensão**

**Vera Lúcia Bertoline**

**Supervisão de Extensão**

**Sandra Jung de Mattos**

**Equipe de apoio Extensão**

**Roberto Tadeu Fernandes de Figueiredo**

**João Batista Vieira Neto**

**Colaboradores de Extensão**

**João Antônio Macedo Mangabeira**

**Edilson Freire Rodrigues Junior**

**Gleicielly Leite Vieira da Silva**

## Sumário

Desenvolvendo habilidades sociais.....	8
Grupo Abracadabra: contadores de histórias - 2009.....	8
1808 - A Chegada da Família Real ao Brasil .....	8
O ensino e a aprendizagem da Estatística na formação do professor de Matemática .....	8
Boletim do Professor de Matemática .....	8
O ensino e a aprendizagem da Estatística na formação do professor de Matemática .....	9
Centro de Línguas.....	9
Educação para a 3ª Idade II.....	10
Programa de estudos em equinos .....	10
A inserção do idoso no contexto sóciopolítico e econômico brasileiro.....	10
Um estudo sobre a trajetória histórica do ensino e do professor de Matemática no Brasil.....	10
Coral UFMT no 4 CBEU.....	11
Introdução ao TeX/LaTeX .....	11
Montagem, Configuração e Manutenção de Microcomputadores .....	11
Informática Básica e Hardware .....	12
Museu de anatomia animal da UFMT.....	12
Iniciação à Astronomia.....	12
"SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM QUÍMICA ORGÂNICA" .....	13
Projeto Coral Infante Juvenil Professora Sonia Rezende .....	14
Instalação de Home Theater em Sala de Audio- Visual .....	14
Anatomia animal sob uma perspectiva aplicada .....	15
EDUCAÇÃO, ESCOLA E POLÍTICA .....	15
Museu Itinerante de Embriologia e Reprodução Animal.....	15
LEMA -Laboratório de Ensino de Matemática (Cópia) 19-02-2009 .....	16
XADREZ.....	16
“VENHA NOS CONHECER” Programação de visitas ao IUniAraguaia/UFMT.....	16
Apoio Tecnológico para as disciplinas na modalidade à distância do Curso de Graduação em Sistemas de Informação .....	17
Iniciação das práticas do xadrez no Ensino Fundamental.....	17
Orientação sobre o uso de plantas medicinais nas escolas do município de Barra do Garças – MT .....	17
Seminários de Divulgação Científica .....	18
Quem tem medo da Física?.....	18
Curso de revisão de conceitos em Ciências Naturais e Língua Portuguesa para ingressantes indígenas e não indígenas .....	19

A Capoeira na Formação do professor de Educação Física: fundamentos de uma práxis guerreira.....	19
Sala do Professor: ambiente de diálogo entre escola e universidade .....	20
Colóquio de Filosofia: Representação, Verdade e Linguagem.....	20
Inclusão Social pela Inclusão Digital (Cópia) 10-03-2009 (Cópia) 10-03-2009.....	20
Experimentos e Atividades de Divulgação da Profissão Farmacêutica.....	21
O CÉU DE SINOP EM MOVIMENTO .....	21
Assistência de Enfermagem, Prevenção a Agravos e Promoção da Saúde na Comunidade Jardim Ouro (Cópia) 03-02-2009.....	21
Laboratório de Ensino de Ciências e Matemática.....	22
PROJETO: 'ACERVO ANATÔMICO VETERINÁRIO' (Cópia) 15-02-2009 .....	22
PROJETO: “CONHECER” UMA PARCERIA ENTRE UFMT & MUSEU CHICO COSTA / FRICAL (Cópia) 15-02-2009 .....	23
Aprendizagens e promoção do desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional.....	24
Produção de material de apoio a cursos de introdução ao linux e ferramentas de escritório com vistas à inclusão digital.....	24
Sinais de Vozes: criando e educando .....	25
Perfil do consumo de leite e do queijo frescal no município de Sinop-MT .....	25
OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM SINOP: UM DIÁLOGO COM OS ATORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO.....	26
A arte de Viver Bem: Atividade Física e Qualidade de Vida para profissionais da rede estadual de educação. ....	26
Formação de educadores ambientais no zoológico da ufmt .....	26
Projeto Luz do Saber: alfabetizar e incluir .....	27
Violão 2009/1.....	27
Técnica vocal 2009/1.....	27
Teclado 2009/1.....	27
Seminário de Pesquisa - I Ciclo de Debates do Departamento de Sociologia e Ciência Política/SOCIP.....	28
APRENDENDO LIBRAS: BÁSICO I.....	28
Projeto contação de história africana/ afro - brasileira e indígena na sala de aula.....	28
Formação continuada: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem .....	28
Projeto de língua inglesa .....	28
Promovendo o Bem Estar na Melhor Idade.....	29
Blogger – Criação e Manutenção de Blog .....	29
Língua espanhola.....	29
PELA VOZ DO EDUCADOR.....	29
Autocad 2D e 3D.....	30

Seminário de Práticas de Ensino de Música 2009 e 6o Simpósio sobre o Ensino Musical .....	30
Introdução ao grego clássico.....	30
Seminário de Educação 2009 .....	31
Fronteira e formação do Estado Nacional Latino-americano .....	31
I Geografando.....	31
Relações Raciais e Educação na Sociedade Brasileira .....	31
Práticas em Parasitologia .....	32
Projeto de Francês - Extensão IL .....	32
XIV SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT .....	32
ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA ÁREA DE MATEMÁTICA.....	33
Informática Básica: editor de texto, excel e internet explorer .....	33
Co-orientação de Estagio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Física .....	34
Aperfeiçoamento em Psicologia Clínica .....	34
I JOQA - I JORNADA DE QUÍMICA DO ARAGUAIA.....	34
II Oficinas de Geografia: Campus Vivo .....	35
A Contribuição litúrgica para a formação de novos valores na ação evangelizadora.....	35
Teoria e Metodologia da História.....	35
Igreja e Poder no Medievo .....	36
Alfabetização matemática na Educação Infantil: linguagem, jogos e brincadeiras .....	36
Qualificação de Professores em Escolas Ribeirinhas da Baixada Cuiabana .....	36
Concerto do Coral UFMT no Cine Teatro Cuiabá .....	37
XIII Semana de Letras ICHS/R - 'Em torno da linguagem: conceitos e preconceitos' .....	37
Introdução ao Programa estatístico R.....	37
CAPS Inclusão Social: preparando para o mercado de trabalho.....	37
Métodos de medição da estrutura da vegetação em parcelas permanentes .....	37
CURSO DE TÉCNICO E ARBITRAGEM EM FUTSAL, VOLEIBOL, HANDEBOL E BASQUETEBOL NOS CAMPI.....	38
Introdução a Cartografia e Informática.....	38
I Torneio de Xadrez- CUS-UFMT.....	38
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO .....	39
Curso de Informática Básica para Índios Bororo/Boé .....	39
Língua Espanhola.....	39
Projeto de Extensão - Francês - IL .....	39
XV SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT .....	40
II Seminário da Graduação 'O prazer da produção científica em Geografia' .....	40

XV ENCONTRO DE PEDAGOGIA - Formação Inicial e Continuada: A Construção da Identidade Docente .....	40
Introdução à Linguística da Língua Brasileira de Sinais .....	40
XVII Colóquio de Filosofia .....	41
Violão 2009/2 .....	41
Técnica Vocal 2009/ 2 .....	41
AUTO CAD 2D BÁSICO 1ª TURMA (Cópia) 21-08-2009 .....	41
Espanhol básico para crianças.....	42
INICIAÇÃO DA GINÁSTICA GERAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE BARRA DO GARÇAS. ....	42
VIII Semana de Matemática .....	42
INCLUSÃO NA DIVERSIDADE: acesso, ingresso e permanência de PNEs na UFMT.....	42
Concertos do Coral UFMT nos Campi .....	43
OFICINAS INTEGRADAS “VIVENCIANDO A MATEMÁTICA” .....	43
Informática para a Melhor Idade - Internet e outras Ferramentas .....	43
Cotidiano escolar e psicologia: articulações possíveis .....	44
I Seminário de Ensino e Pesquisa em História: 30 Anos de História .....	44
6ª Escola Mato-Grossense de Física .....	44
III Semana da Física .....	45
INICIAÇÃO DA GINÁSTICA GERAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE BARRA DO GARÇAS. (Cópia) 08-09-2009 .....	45
Rede de apoio à Educação Infantil: interfaces com a Pedagogia e Arquitetura .....	46
A Natureza e a Descoberta da Realidade Natural e Artificial.....	46
Projeto de língua inglesa (Cópia) 22-09-2009 .....	47
Estigma e diferenças na educação .....	47
O Mundo Social e a Diversidade Cultural, Geográfica e Histórica .....	47
O Pensamento Matemático: Formação e Desenvolvimento de Conceitos .....	48
XVIII Colóquio de Filosofia UFMT - Linguagem e Compreensão .....	48
II Encontro de Extensão Universitária .....	48
Seminário Temático: Conselhos de Juventude .....	48
Curso Intensivo de Língua Espanhola.....	49
I Seminário de Pesquisa em Música .....	49
Curso de Dança de Salão nos Campi - MÓDULO I .....	50
TÉCNICAS INOVADORAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA.....	50
Informática para Terceira Idade.....	51
Campus Vivo III.....	51
I Semana do Professor de Geografia .....	51

Estágio - Realidades da Escola.....	51
Palestra de Ciência Política .....	52
Gênero e Diversidade na Escola.....	52
Ciências Biológicas: A Ciência do Presente e do Futuro.....	52
Informática Básica: editor de texto, excel e internet explorer (Cópia) 30-10-2009 .....	53
VII Semana de Letras - Linguagem, Comunicação e Diversidade Cultural .....	53
Workshop de Boas Práticas.....	53
'IV ENCONTRO SOBRE ECONOMIA MATO-GROSSENSE – MATO GROSSO em Perspectiva .....	54
IV SEMANA DE PSICOLOGIA DA UFMT/CUR e I SIMPÓSIO DE PSICOLOGIA DO SUDESTE DE MATO GROSSO .....	55
I Ciclo de Debates Estudos Avançados em Informação (Cópia) 23-10-2009 .....	55
CINE PET-CAGEOIII: o cinema e o ensino da Geografia (Cópia) 09-11-2009.....	55
XIV Semana de História: As tramas do fazer histórico e suas artes .....	55
EDUCAÇÃO PARA A DEFESA DE DIREITOS E CIDADANIA: formação e articulação de atores para prevenção e enfrentamento da violência contra criança, adolescente e jovem.....	56
A Arte de Viver bem: A Dança na qualidade de vida dos profissionais da Rede Pública Estadual de Educação .....	56
I EXPOTP3C - I EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR - CURSO DE FÍSICA - LICENCIATURA PLENA.....	57
O ensino da Língua Portuguesa para surdos.....	57
Administração de Sistema Linux Educacional 3.0 .....	57
Curso Preparatório para o Processo Seletivo 2010 da UFMT .....	57
III Seminário da Graduação 'O prazer da produção científica em Geografia' .....	58
Eu? Ela? Hoje? Amanhã? Aqui? Ali? - tudo o que você queria saber sobre indexicais (Cópia) 30-11-2009 .....	58
Implantação de um Jardim Didático-pedagógico no Centro Universitário de Sinop da Universidade Federal de Mato Grosso, MT. ....	58
Conexões de Saberes .....	58
Colóquios de Matemática .....	59
Grupo de Teatro 'FAZENDO ARTES' .....	59
JOGOS INTERCURSOS NOS CAMPI .....	59
CVEL - Festival de Inverno Chapada dos Guimarães .....	60

<b>Titulo:</b>	<b>Desenvolvendo habilidades sociais</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ISC</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Nina Rosa Ferreira Soares - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	A intenção da oficina é oferecer aos participantes a possibilidade de exercitarem e aumentarem sua habilidade de observar, perceber e compreender a si mesmos, seu mundo interior, as relações profissionais e sociais e a realidade em geral.

<b>Titulo:</b>	<b>Grupo Abracadabra: contadores de histórias - 2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Maria Claudino da Silva Brito - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Projeto de Extensão Grupo Abracadabra: contadores de histórias é um projeto que visa à formação e o fortalecimento do hábito de ler em jovens e adultos. Compreende-se o ato de ler como fortalecedor das competências comunicativas e da cidadania.

<b>Titulo:</b>	<b>1808 - A Chegada da Família Real ao Brasil</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Laudenir Antonio Gonçalves - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Adaptação histórica livre para montagem teatral sobre 'A Chegada da Família Real ao Brasil - 1808', a ser encenada por alunos da UFMT para escolas de Ensino Fundamental e Médio de Rondonópolis.

<b>Titulo:</b>	<b>O ensino e a aprendizagem da Estatística na formação do professor de Matemática</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Admur Severino Pamplona - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este projeto tem como finalidade: 1) promover aprofundamento teórico e prático de conteúdos estatísticos e probabilísticos e discussão acerca dos métodos adequados ao seu ensino. 2) incentivar a produção acadêmica dos alunos da Matemática, por meio da produção de um boletim informativo. 3) constituir acervo de material didático e experimentos práticos que possam dar suporte à prática de ensino de estatística, 4) constituir-se como espaço para o debate acerca da formação de professores de matemática. Para tanto, o projeto prevê a edição do Boletim do Professor de Matemática. Ele trará artigos sobre o tema Tratamento da Informação e, também, os resultados e descrições dos métodos e materiais produzidos/analísados durante o bimestre em questão – além de entrevistas, problemas-desafio e textos produzidos por alunos e professores da área. O Boletim permitirá uma maior integração entre professores em serviço e professores em formação, constituindo-se um espaço de debates e troca de experiências. A participação de alunos na escrita do Boletim lhes dará melhores condições de expressão, incentivando-os à escrita e à reflexão acerca do exercício da profissão do professor de matemática.

<b>Titulo:</b>	<b>Boletim do Professor de Matemática</b>
----------------	---



<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Admur Severino Pamplona - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Boletim do Professor de Matemática tem como objetivos: promover aprofundamento teórico e prático de conteúdos estatísticos e probabilísticos, realizar discussões acerca das abordagens de ensino do tema Tratamento da Informação, incentivar a produção acadêmica dos alunos da Licenciatura em Matemática e o debate acerca da formação de professores de matemática e da prática docente. Sua origem está na necessidade de construir um espaço formal por meio do qual alunos e professores da Matemática, bem como professores do ensino fundamental, possam debater e refletir juntos sobre o ensino da Matemática de modo geral, e do tema Tratamento da Informação, de maneira particular. Aos licenciandos, o Boletim trará a oportunidade de desenvolver/exercitar as competências de pesquisar, expressar-se por meio de textos escritos, dialogar e argumentar sobre Matemática, Probabilidade e Estatística e seu ensino. Para os professores, será uma oportunidade de atualizar-se quanto a pesquisas em Educação Matemática, métodos e materiais de ensino e informar-se sobre as ações da Universidade para a formação continuada em sua área. A seção elaborada a partir de entrevistas com os leitores contribuirá para um maior conhecimento da cultura do professor, dos seus desafios e problemas, de suas condições de trabalho e perspectivas de ação.

<b>Título:</b>	<b>O ensino e a aprendizagem da Estatística na formação do professor de Matemática</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Admur Severino Pamplona - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este projeto tem como finalidade: 1) promover aprofundamento teórico e prático de conteúdos estatísticos e probabilísticos e discussão acerca dos métodos adequados ao seu ensino. 2) incentivar a produção acadêmica dos alunos da Matemática, por meio da produção de um boletim informativo. 3) constituir acervo de material didático e experimentos práticos que possam dar suporte à prática de ensino de estatística, 4) constituir-se como espaço para o debate acerca da formação de professores de matemática. Para tanto, o projeto prevê a edição do Boletim do Professor de Matemática. Ele trará artigos sobre o tema Tratamento da Informação e, também, os resultados e descrições dos métodos e materiais produzidos/analísados pela equipe, além de entrevistas, problemas-desafio e textos produzidos por alunos e professores da área. O Boletim permitirá uma maior integração entre professores em serviço e professores em formação, constituindo-se um espaço de debates e troca de experiências. A participação de alunos na escrita do Boletim lhes dará melhores condições de expressão, incentivando-os à escrita e à reflexão acerca do exercício da profissão do professor de matemática.

<b>Título:</b>	<b>Centro de Línguas</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Dánie Marcelo de Jesus - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Centro de Línguas (CELIG) do Departamento de Letras do Campus Rondonópolis oferece curso de Línguas (Inglês, Alemão, Espanhol, Francês e português) do nível básico ao avançado. O CELIG tem a finalidade de ofertar cursos que auxiliem alunos e professores nas suas áreas de atuação profissional. Bem como, a comunidade externa da UFMT interessa em línguas estrangeiras ou materna.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Educação para a 3ª Idade II</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O módulo Educação para a 3ª idade II é parte integrante do Programa Universidade Aberta à Terceira, desenvolvido no NEATI. Trata-se de uma proposta de oportunizar aos idosos a participação em atividades culturais, educacionais, físicas e de lazer, independentemente das classes sociais e grau de escolaridade. Este módulo é composto por cursos e oficinas de artesanato, culinária, cuidados pessoais, dentre outros, além de palestras voltadas para a educação e bem estar dos participantes, atividades físicas, dança e hidroterapia.

<b>Título:</b>	<b>Programa de estudos em equinos</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FAMEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Regina de Cassia Veronezi - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta do Programa de Estudos em Equinos - Proeequi, tem como intuito solidificar e atualizar os conhecimentos dos participantes sobre a medicina equina, visando a ampliação e divulgação de informações relevantes à espécie. Com o crescimento da criação de equinos de diversas raças e modalidades de trabalho, no Estado do Mato Grosso, incluindo a região de Cuiabá, fez-se necessário a criação de um grupo de estudos sobre a espécie, a fim de fortalecer o setor da equinocultura local e a medicina equina, além de se promover conhecimentos sobre a equinocultura mundial. Além disso, o programa serve de incentivo à pesquisa na área da medicina equina.

<b>Título:</b>	<b>A inserção do idoso no contexto sócio-político e econômico brasileiro</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Dando continuidade ao Programa Universidade Aberta à Terceira, será desenvolvido o módulo A Inserção do idoso no contexto sócio-político e econômico brasileiro. O objetivo central é oportunizar a participação em atividades culturais, educacionais, físicas e de lazer a pessoas com idade mínima de 45 anos. Este módulo é composto por cursos, oficinas de artesanato, culinária, dentre outros, além de palestras voltadas para a conscientização do idoso para o exercício da cidadania, visto que o tema central é A cidadania como prática do cotidiano.

<b>Título:</b>	<b>Um estudo sobre a trajetória histórica do ensino e do professor de Matemática no Brasil</b>
----------------	--

<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICET</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Vinicius Machado Pereira dos Santos - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O curso “Um estudo sobre a trajetória histórica do ensino e do professor de Matemática no Brasil” tem por objetivo proporcionar ao professor em exercício ou em formação inicial uma seqüência didática que possibilite um estudo teórico reflexivo sobre o ensino e trajetória da profissionalização do professor de matemática no Brasil. Tal estudo se dará por meio da modalidade de Educação a Distância, mediado por ambientes virtuais (plataforma moodle), incentivando a interação entre os participantes por meio das ferramentas de comunicação disponíveis e a construção de novos conhecimentos de forma coletiva e colaborativa. O exercício de reflexão- ação, necessário para uma significativa melhora na prática docente, passa pelo domínio de aspectos relacionados tanto a história de vida do indivíduo como pela história do grupo profissional do qual faz parte. Além disso, conhecer essa história e colocar-se como participante desse processo, pois a história se constrói a partir do hoje, é necessário para o fortalecimento da identidade profissional do docente que ensina matemática.

<b>Título:</b>	<b>Coral UFMT no 4 CBEU</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>CULTURA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Dorit Kolling - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A presente ação trata do registro da preparação do Coral UFMT e participação do mesmo no 4 Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, na cidade de Dourados/MS. O Coral UFMT foi um dos grupos convidados a participar da programação cultural deste evento e, com isso, buscará sua melhor preparação técnico-musical, para que puder representar com qualidade a UFMT, Cuiabá e Mato Grosso. Aproveitando a ida ao 4 CBEU, o Coral UFMT participará ainda de um concerto na cidade de Campo Grande, em parceria com o Coral UFMS.

<b>Título:</b>	<b>Introdução ao TeX/LaTeX</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Lee Yun Sheng - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Oferecer uma introdução a utilização da linguagem “TeX” para criação de documentos científicos, possuindo centenas de pacotes de extensão, algumas para fórmulas matemáticas, químicas, etc. A qual as bibliotecas mais conhecidas são TeX Live para sistema operacional Linux e MiKTeX para sistema operacional Windows. E os softwares mais conhecidos que utilizam essa linguagem são: WinEdt, Scientific WorkPlace, TexNic.

<b>Título:</b>	<b>Montagem, Configuração e Manutenção de Microcomputadores</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FAET</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Roberto Apolonio - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Fornecer aos alunos conhecimentos técnicos teóricos e práticos a respeito dos principais componentes dos microcomputadores, os quais lhes permitirão dar suporte às disciplinas e laboratórios do curso de graduação de Engenharia Elétrica, no desenvolvimento das suas atividades de ensino e pesquisa.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Informática Básica e Hardware</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Mara Andrea Dota - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este curso tem como finalidade ensinar os primeiros passos na Informática. Serão ensinados os conhecimentos necessários para o manuseio do computador como ferramenta para atividades tais como, pesquisa na Internet, comunicação, editoração de texto. Além disso, serão ensinadas as noções de hardware básicas.

<b>Título:</b>	<b>Museu de anatomia animal da UFMT</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Luanna Ferreira Fasanelo Gomes - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O museu de anatomia animal é um rico acervo de esqueletos e peças anatômicas isoladas, cujo preparo utilizando técnicas especiais, ressalta as peculiaridades anatômicas de cada espécie animal. Ele permite a estudantes de qualquer fase do ensino a compreensão dos mecanismos evolutivos que as espécies sofrem pela seleção natural imposta pelo meio ambiente, bem como a visualização das características ligadas a cadeia alimentar e aos hábitos alimentares. Isto constitui numa rica ferramenta para o ensino e para reflexão, incutindo, em especial nos mais jovens, o respeito pelos animais e o sentimento de preservação da nossa fauna, cumprindo seu papel social. A título acadêmico, o museu serve de complemento ao ensino da anatomia para todos os cursos de biociências, o que o torna multidisciplinar.

<b>Título:</b>	<b>Iniciação à Astronomia</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>George Barbosa da Silva - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	<p>A presente proposta de um curso possui duas metas. A primeira é incluir jovens e adultos aos conhecimentos fundamentais da astronomia observacional. A segunda é criar e fortalecer grupos de astrônomos amadores na região do Médio Araguaia, dando-lhes diversas instruções importantes. Ao se cumprirem ambas as metas, os envolvidos terão um conhecimento científico moderno e amplo, por meio de um pensar crítico e reflexivo sobre a ciência atual. Para que as metas sejam atingidas, haverá diversos encontros programados em lugares especificados para aplicação do curso e observação do céu com a utilização de um telescópio Schmidt-Cassegrain de oito polegadas de diâmetro ótico. O curso será divulgado nas escolas e universidades para atrair o maior número possível de interessados, em especial professores e jovens em idade escolar. Haverá ainda roteiros, previamente elaborados para cada encontro, especificando quais temas serão estudados. Todas as ações serão orientadas e haverá explicações sobre cada observação, bem como um espaço aberto para discussões sobre os temas pertinentes. É importante enfatizar que as ações atendem as expectativas da celebração global do Ano Internacional da Astronomia (AIA2009) e se justifica principalmente pela inclusão de jovens e adultos que, na região do Médio Araguaia, são extremamente carentes de ciência.</p>
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>"SEMINÁRIOS INTERDISCIPLINARES EM QUÍMICA ORGÂNICA"</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Claudemir Batalini - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	<p>O projeto de extensão proposto prevê o desenvolvimento, elaboração e apresentação de seis seminários de abordagem interdisciplinar na área central de Química Orgânica, encarregados por acadêmicos do 4o ano do curso de Farmácia e de Engenharia de Alimentos do IUniAraguaia/UFMT, sob a supervisão dos Professores Doutores Claudemir Batalini e Eliane Augusto Ndiaye, respectivamente das áreas de Química Orgânica e Química Farmacêutica-Farmacognosia.</p>
<b>Título:</b>	<b>I Ciclo de Palestras do Grupo de Estudos sobre Cidades e Novas Territorialidades sobre Cuiabá e as Novas Territorialidades Urbanas</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sônia Regina Romancini - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Moradia e segregação socioespacial no Pedra 90 - Sônia Romancini aborda a implantação do loteamento Pedra 90, propiciando uma discussão sobre os agentes responsáveis pela produção e organização desse espaço. O Estatuto da Cidade como instrumento de intervenção Urbana no Aglomerado Urbano Cuiabá/Várzea Grande - Rita Chiletto analisa o Aglomerado Urbano Cuiabá/Várzea Grande e a aplicação do Estatuto da Cidade. A cidade murada do século XXI - a arquiteta e profª Ana de Cássia de Moraes aborda os impactos decorrentes da implantação dos condomínios horizontais e loteamentos fechados na cidade de Cuiabá. A reestruturação do Jardim das Américas - a profª Elídia de Abreu apresenta uma análise sobre a influência do setor terciário na estruturação urbana do bairro Jardim das Américas a partir da instalação do Shopping 3 Américas, em 1996. Espaço público versus espaço privado na Avenida Historiador Rubens de Mendonça - a professora Chênia Reis mostra que os trabalhadores informais optaram por esse local devido ao grande fluxo de pessoas. Cuiabá, uma metrópole regional - o professor Cornélio Vilarinho Neto destaca que a cidade de Cuiabá, hoje, representa o maior centro comercial e de prestação de serviços de Mato Grosso .
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Projeto Coral Infante Juvenil Professora Sonia Rezende</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Anna Maria Penalva Mancini - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Coral Infante- Juvenil Profa “Sonia Rezende” é composto por alunos da rede pública de ensino da região de Barra do Garças. Entre suas realizações, faz apresentações em simpósios, seminários, eventos culturais, formaturas, além das atividades de leitura, trabalho de sensibilização para os próprios coralistas e para as comunidades que os recebem, difundindo a cultura e o gosto pela música. Este Coral tem alcançado boa receptividade na escola em que está atuando, Escola Estadual Irmã Diva Pimentel. Há enorme procura por vagas, sendo que no ano de 2007 tivemos 50(cinquenta) alunos matriculados. Além dos benefícios que os alunos têm no quesito aprendizagem de leitura e do canto, essa atividade propicia aos participantes as relações entre os pares, relações grupais, o que, favorece um melhor relacionamento entre os alunos.

<b>Título:</b>	<b>Instalação de Home Theater em Sala de Audio- Visual</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FAET</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Prof. Ivan Julio Apolonio Callejas - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Instalação de Sistema de Home Theater na sala 101 de audio-visual do Departamento de Arquitetura e Urbanismo
<b>Título:</b>	<b>Grupo Abracadabra: contadores de histórias (Cópia) 29-01-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Maria Claudino da Silva Brito - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	O Projeto de Extensão Grupo Abracadabra: contadores de histórias é um projeto que visa à formação e o fortalecimento do hábito de ler em jovens e adultos. Compreende-se o ato de ler como fortalecedor das competências comunicativas e da cidadania.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Anatomia animal sob uma perspectiva aplicada</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Luanna Ferreira Fasanelo Gomes - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Devido a importância de um conhecimento aprofundado da anatomia animal aplicada pelos profissionais das áreas de agrárias e biológicas, este projeto propõe aprimorar o conhecimento dos alunos inscritos. As aulas de caráter teórico-práticas darão enfoque as diferenças entre as espécies animais tanto domésticas como silvestres, e a topografia dos sistemas orgânicos. Além disso será utilizada uma abordagem anatomo-fisiológica dos sistemas estudados, tornando o estudo mais dinâmico e aplicado. Para auxiliar esta abordagem fisiológica serão utilizados animais vivos e a ultrassonografia. As aulas serão ministradas pelos alunos e docentes vinculados ao projeto e os monitores da disciplina de Anatomia dos Animais Domésticos.

<b>Título:</b>	<b>EDUCAÇÃO, ESCOLA E POLÍTICA</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Odorico Ferreira Cardoso Neto - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	EDUCAÇÃO, ESCOLA E POLÍTICA A educação é um dos meios que os homens lançam mão para satisfazerem suas necessidades, tendo em vista que pode ocorrer onde não há escola e por toda parte pode haver redes e estrutura sociais de transferência de saber de uma geração a outra. A evolução da cultura humana levou o homem a transmitir conhecimento, criando situações sociais de ensinar -aprender-ensinar. Educação e escola se completam como necessidade política do homem, por isso, o projeto de extensão tem como objetivo construir possibilidades de reflexão a partir da seguinte constatação: A educação é um dos principais meios de realização de mudança social, mas ao mesmo tempo provoca desigualdade. Como o processo nunca está pronto e acabado, é essencialmente dialético , pode ser reinventado, transcende a aventura humana, transformada em esperança que se fundamenta em acreditar que o ato humano de educar existe tanto no trabalho pedagógico, quanto no ato político que se trava por outro tipo de escola, por outro tipo de mundo, a educação pode ser ao mesmo tempo, movimento e ordem, sistema e contestação .

<b>Título:</b>	<b>Museu Itinerante de Embriologia e Reprodução Animal</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICS/Campus Sinop</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Fabiana de Fátima Ferreira - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	<p>O projeto museu de embriologia e reprodução animal tem como objetivo inicial ampliar o acervo de materiais didáticos utilizados em aulas práticas de Embriologia e Parasitologia na UFMT-Sinop. Em um segundo momento este acervo será utilizado em exposições para escolas de ensino fundamental (especialmente 7ª e 8ª séries) e ensino médio do município de Sinop-MT, visando levar mais informações aos estudantes. A proposta é expor para os estudantes das escolas do município de Sinop, materiais e informações acerca da reprodução e desenvolvimento embrionário animal e humano, bem como alguns parasitas de interesse animal e humano buscando ampliar os conhecimentos dos estudantes sobre estes assuntos e diminuir a distância entre a universidade e a escola. Serão abordados também assuntos como métodos contraceptivos e gravidez, que são de grande importância para a formação do público adolescente neste período de sua vida. Este projeto contará com a participação de estudantes da UFMT-campus de Sinop, os quais estarão atuando ativamente na exposição dos temas. Farão parte da equipe de organização técnicos administrativos da UFMT e professoras de biologia.</p>
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>LEMA -Laboratório de Ensino de Matemática (Cópia) 19-02-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNI Araguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marcia Dias de Alencar Lima - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	<p>Resumo da Proposta: O LEMA é um programa voltado à alunos de Licenciatura em Matemática, docentes de matemática e discentes do ensino fundamental e médio e comunidade em geral. Seu principal objetivo é diminuir problemas relacionados ao ensino e aprendizagem em matemática através do oferecimento de atividades de extensão como: oficinas, mini-cursos, eventos, etc., voltados aos mais diferentes perfis, assim como a elaboração e produção de materiais didáticos, desenvolvimentos de tutoriais, produção de artigos de divulgação científica e de manuais de instrução para uso de jogos e outros materiais concretos. As atividades desenvolvidas pelo LEMA serão executadas no próprio campus e de manuais de instrução para uso de jogos e outros materiais concretos. As atividades desenvolvidas pelo LEMA serão executadas no próprio campus localizado em Pontal do Araguaia / MT, como também nas cidades circunvizinhas de Barra do Garças / MT e Aragarças / GO.</p>

<b>Título:</b>	<b>XADREZ</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FEF</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Evando Carlos Moreira - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	<p>A intenção do presente projeto é fornecer informações básicas para que crianças e adolescentes se apropriem das ações técnicas e táticas do jogo de xadrez, como forma de inclusão social, contribuindo ao processo de desenvolvimento social, cultural e educacional de crianças e adolescentes, nessa modalidade específica, considerada por muitos, elitista.</p>

<b>Título:</b>	<b>“VENHA NOS CONHECER” Programação de visitas ao IUni Araguaia/UFMT</b>
----------------	--



<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Maria Tereza Tomé de Godoy - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	O programa de visitas ao Campus Universitário do Araguaia/UFMT “VENHA NOS CONHECER” visa interagir a sociedade da região à UFMT, aproximando os alunos do ensino médio e fundamental ao ambiente universitário. Desta forma as dúvidas e questionamentos sobre os cursos poderão ser sanadas em visitas que mostrarão o cotidiano dos discentes, o perfil do profissional daquela área e o espaço físico da Universidade.

<b>Título:</b>	<b>Apoio Tecnológico para as disciplinas na modalidade à distância do Curso de Graduação em Sistemas de Informação</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IC</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Luciana Correia Lima de Faria Borges - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Esse projeto tem por objetivo consolidar e dar suporte ao ambiente de ensino a distância, via Internet, para atender às disciplinas à distância do Curso Superior em Sistemas de Informação. Isso implica nos aspectos relativos à suporte tecnológico ao ambiente, confecção e aplicação dos objetos de aprendizagem à turma, tutoria aos alunos, coordenação de cada um desses trabalhos citados. A cada semestre é oferecida uma disciplina de 60 horas à distância para os docentes desse curso. O curso de Sistemas de Informação está previsto para ser concluído em no mínimo 8 semestres. Em uma carga horária total de 3120 horas, 2580 horas são ofertadas presencialmente e 540 horas são ofertadas na modalidade a distância.

<b>Título:</b>	<b>Iniciação das práticas do xadrez no Ensino Fundamental</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marly Augusta Lopes de Magalhaes - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O projeto de Xadrez nas Escolas vem com intuito de despertar uma nova forma de conhecimento dos alunos. Visando desenvolver em crianças e adolescentes, atividades benéficas, que os proporcionará maior desenvolvimento cognitivo e pessoal. Com isso, esperamos que a prática do xadrez possa propiciar em cada aluno envolvido maior capacidade de concentração, memorização e imaginação. Em virtude dessa prática desenvolver o raciocínio lógico, que venha possibilitar aos alunos maior poder de decisão.

<b>Título:</b>	<b>Orientação sobre o uso de plantas medicinais nas escolas do município de Barra do Garças – MT</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Devanir Mitsuyuki Murakami - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Nos tempos remotos, a utilização de plantas medicinais estava incorporada ao conhecimento popular. Seu uso foi generalizado até o surgimento de princípios ativos puros. O Curso de Farmácia da UFMT/IUniAraguaia vem desenvolvendo diversos trabalhos com plantas medicinais e o contato com essas plantas deve se iniciar desde cedo; assim, alguns dos alunos do segundo ano já começaram a realizar leituras sobre o assunto e após treinamento irão repassar seus conhecimentos em escolas de ensino médio do município de Barra do Garças - MT.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Seminários de Divulgação Científica</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Larissa Cavalheiro da Silva - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A universidade desempenha um papel de conservatório vivo do patrimônio da humanidade, patrimônio sem cessar renovado pelo uso que dele fazem professores e pesquisadores. Devido ao seu caráter multidisciplinar, permite a cada um ultrapassar os limites do seu meio cultural inicial. Neste sentido, o projeto de extensão Seminários de Divulgação Científica objetiva difundir a produção científica dos docentes da UFMT, campus de Sinop, bem como de outras instituições, trazendo à tona assuntos relevantes tanto da realidade local, como do cenário mundial. Constitui-se de um ciclo de palestras quinzenais, com duração de média de uma hora e trinta minutos, atendendo a um público de, aproximadamente, 200 inscitos, dentre alunos, funcionários e docentes da UFMT e outras Instituições, bem como do Ensino Médio. Dentre os resultados esperados, está a concretização de um principais objetivos institucionais da UFMT, que é ampliar e consolidar a articulação com a sociedade e com os estudantes e contribuir para o desenvolvimento regional, segundo o Plano de Desenvolvimento Institucional para o período 2005-2010.

<b>Título:</b>	<b>Quem tem medo da Física?</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNI Araguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Nara Cristina de Souza - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	<p>O projeto “Quem tem medo da Física?” servirá como um espaço para discussão dos fenômenos físicos relacionados à, por exemplo, fontes de energia sustentáveis, origem da vida e compreensão do futuro, etc. Espera-se com isso estimular crianças e jovens a falarem sobre o potencial da Física na construção de uma sociedade mais segura, saudável, e sustentável, através de demonstrações de fenômenos físicos e levá-los a perceber as relações entre os vários fenômenos físicos existentes tanto na Terra como no Céu. O ensino da ciência, em especial a Física, recentemente tem recebido atenção especial pela preocupação com o grande déficit de professores. Um objetivo secundário do projeto é despertar o interesse dos alunos nesta ciência e procurar eliminar o misticismo que cerca a disciplina de Física. Para alcançar esses objetivos, vamos atuar no desenvolvimento, confecção e demonstração dos fenômenos físicos estudados teoricamente em sala de aula através da realização de experimentos para os alunos e população em geral. Vale ressaltar que, para os alunos graduandos do curso de Licenciatura em Física, esta atividade de extensão atuará no desenvolvendo do potencial destes estudantes melhorando as chances destes continuarem a freqüentar o curso.</p>
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Curso de revisão de conceitos em Ciências Naturais e Língua Portuguesa para ingressantes indígenas e não indígenas</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Carmen Wobeto - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	<p>Em 2007/2, na UFMT Campus de Sinop, ingressaram dois estudantes índios no curso de Enfermagem e, em 2009/2, estudarão sete acadêmicos indígenas, 03 no curso de Enfermagem e 04 nos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal. Com a finalidade de auxiliar no processo de inclusão indígena da instituição, neste projeto propõem-se a divulgar, promover e avaliar 02 cursos de revisão de conceitos em Língua Portuguesa e nas áreas de Ciências Naturais e Matemática (em julho/2009 e em fevereiro/2010), visto que, atualmente os estudantes indígenas dispõem de escolas com um ensino específico e diferenciado, que necessita ser compreendido pela comunidade acadêmica, a fim de estabelecer a troca de saber incutida na diversidade cultural. Além disso, observa-se no cotidiano das Universidades que os acadêmicos ingressantes índios e não índios apresentam deficiências na compreensão de conceitos fundamentais de Química, Física, Biologia e Língua Portuguesa. Desta forma, estes cursos se propõem a sondar os conhecimentos prévios dos alunos, veicular conceitos fundamentais e, avaliar a abrangência e eficiência desta metodologia piloto na UFMT/Sinop, deste modo, contribuindo para estabelecer elos de saberes entre as escolas básicas indígenas e não indígenas e a universidade, auxiliando, portanto, na redução da reprovação e da evasão escolar.</p>

<b>Título:</b>	<b>A Capoeira na Formação do professor de Educação Física: fundamentos de uma práxis guerreira</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNI Araguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Thiago Pelegrini - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	A Capoeira manifestação histórica que tem sua origem no Brasil escravocrata e no tráfico negreiro africano é uma expressão cultural que deve ser privilegiada, especialmente por sua valorização da cultura afro-descendente, sua constituição como conjunto de sentidos, transmitidos e incorporados historicamente em formas simbólicas cheias de significado que remetem a afirmação da brasilidade e de nossa herança cultural. Assim, o projeto de extensão “A Capoeira na Formação do professor de Educação Física: fundamentos de uma práxis guerreira” considera a Capoeira como conteúdo de formação da área de Educação Física que atende há uma necessidade de valorização da cultura corporal nacional. Esta constatação tem ganhado grande relevância com o reconhecimento pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) da Capoeira como patrimônio histórico nacional. Ante o exposto, afirma-se que o projeto pode contribuir significativamente na formação do licenciado e do bacharel em Educação Física, sobretudo na ampliação de seu acervo cultural e das possibilidades de intervenção no âmbito da cultura corporal.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Sala do Professor: ambiente de diálogo entre escola e universidade</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Rute da Cunha - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este projeto tem como objetivo contribuir, através de ações, para a consolidação da sala do professor da Escola Estadual Mária de Fátima Gimenez, em Sinop-MT, num espaço formativo de professores no qual haja: a promoção do desenvolvimento pessoal e profissional de professores-pesquisadores da própria prática, o favorecimento de mudanças na cultura organizacional da escola, o enriquecimento e a ampliação dos ambientes de aprendizagem da escola, o aprofundamento do conhecimento sobre os processos de construção dos saberes pedagógicos pela equipe escolar e a oportunidade dos alunos estagiários dos cursos de licenciatura em ciências naturais e matemática da UFMT a experimentar na prática uma proposta de formação em serviço.

<b>Título:</b>	<b>Colóquio de Filosofia: Representação, Verdade e Linguagem</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Edy Klévia Fraga Souza - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Evento Colóquio de Filosofia pretende reunir estudiosos, pesquisadores e professores de filosofia no intuito de promover uma interação na busca de maiores conhecimentos acerca da Filosofia. Na busca dessa interação, pretendemos discutir amplamente os principais problemas surgidos ao longo da História da Filosofia, contando com o apoio tanto dos docentes como dos discentes com suas respectivas comunicações.

<b>Título:</b>	<b>Inclusão Social pela Inclusão Digital (Cópia) 10-03-2009 (Cópia) 10-03-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIRaguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Rafael Alberto Vital Pinto - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	A Inclusão Social pela Inclusão Digital é uma proposta em busca da excelência no que tange a área de informática aplicada ao ensino aprendizagem. Este projeto pretende aproximar sociedade e Universidade Pública, com um compromisso social para com a população das cidades de Barra do Garças - MT, Argarças - GO e Pontal do Araguaia - MT.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Experimentos e Atividades de Divulgação da Profissão Farmacêutica</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Fernando Boldrini - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Mesmo sendo uma profissão tão antiga, e mesmo com a atual facilidade de acesso a fontes de informação, a profissão farmacêutica é ainda desconhecida do grande público. Isto ocasiona não somente dificuldades para o bom desempenho da profissão farmacêutica, como também da saúde pública do Brasil e da população em geral que não reconhece a importância de suas atividades. Portanto, projetos que visem informar à população, principalmente a estudantil, sobre a importância da profissão farmacêutica, assim como demonstrar algumas atividades típicas, são fundamentais para a sua desmistificação e valorização, o que pode contribuir para o uso correto de medicamentos.

<b>Título:</b>	<b>O CÉU DE SINOP EM MOVIMENTO</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Felicio Guilardi Junior - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Como objetivo geral do projeto buscar-se-á contribuir para a Divulgação e Popularização da Ciência com atividades de exposições com o tema O Céu de Sinop em Movimento em comemoração ao Ano Internacional de Astronomia. Enquanto pesquisa educacional da área de educação para a ciência e matemática, o que se propõe é investigar a contribuição de atividades desenvolvidas por um grupo de alunos, envolvendo observações sistemáticas e registro (a exemplo do uso do gnômon) do movimento aparente de astros a olho nu com acompanhamento em sistemas de Planetários Virtuais e os impactos a serem avaliados nas exposições de divulgação em praças públicas, feiras livres, espaços de escolas das redes públicas e campus universitário em aspectos relacionados com aprendizagem e desenvolvimento de temas como Terra e Universo, Manutenção da Vida na Terra, Biodiversidade, Biomas, astronomia e matemática, cores de estrelas, movimentos aparentes de astros no que concerne à construção de modelos entre professores em formação inicial e em serviço, estudantes da educação básica e comunidade em geral. Os fundamentos metodológicos envolvem tomada de concepções dos visitantes em modelos de terra e universo, com questionário pré-estruturado, bem como aspectos relacionados ao discurso e linguagem.

<b>Título:</b>	<b>Assistência de Enfermagem, Prevenção a Agravos e Promoção da Saúde na Comunidade Jardim Ouro (Cópia) 03-02-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Heloisa Maria Pierro - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	As ações serão realizadas pelos discentes da Disciplina Saúde, Enfermagem e Cidadania, oferecida pelo curso de Enfermagem, UFMT/Campus Sinop, pois estão relacionadas ao estágio, sob a supervisão de duas docentes do Curso. As ações realizadas são: - Territorialização e cadastramento das famílias (Ficha A) - Educação em Saúde com a comunidade sobre: Prevenção de doenças comuns na infância, higiene bucal, higiene corporal, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, hipertensão arterial, Diabetes Mellitus, tratamento de água, Verminoses, Direitos Humanos, Deveres de todo cidadão brasileiro, prevenção de acidentes de trabalho, Alcoolismo, Primeiros Socorros, lazer, recreação, controle de vetores, educação ambiental e doenças infecto contagiosas. - Realização de testes e análise da água consumida pela população local - Realização de atividades lúdicas educativas com as crianças. - Realização de exames preventivos do Câncer de Mama. - Aferição de Pressão Arterial. - Verificação de Glicemia Capilar dos moradores com mais de 45 anos. O projeto já está em atuação há 2 anos, vinculado a disciplina e abrange uma área com 200 famílias, com um total aproximado de 400 pessoas.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Laboratório de Ensino de Ciências e Matemática</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Elizabeth Quirino de Azevedo - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A experimentação é uma ferramenta de ensino-aprendizagem, que pode facilitar a contextualização das áreas de Ciências e Matemática e a construção de seus conceitos e princípios inter-relacionando as diversas disciplinas: química, biologia, física e matemática. Observando as escolas de ensino básico da rede pública do município de Sinop/MT verifica-se a precariedade dos laboratórios de Ciências, bem como sua subutilização. Frente a esta realidade o presente projeto propõe-se a realizar atividades experimentais sob forma de oficinas com materiais alternativos nas escolas-piloto com emissão de certificados de 40 horas aos professores participantes. A organização, planejamento e realização das oficinas será uma construção coletiva envolvendo a equipe de professores do ICNHS, acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática (UFMT/Sinop) e professores das escolas-piloto das áreas de Ciências e Matemática.

<b>Título:</b>	<b>PROJETO: 'ACERVO ANATÔMICO VETERINÁRIO' (Cópia) 15-02-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FAMEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sandra Izilda Souza de Figueiredo - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	<p>MATO GROSSO POSSUI PARTE DE CADA UM DOS TRÊS ECOS- SISTEMAS DA AMÉRICA DO SUL: AMAZÔNIA, CERRADO E PANTANAL; COM GRANDE BIODIVERSIDADE DE ANIMAIS SILVESTRES ALÉM DE SIGNIFICATIVOS REBANHOS PECUÁRIOS. ESTAS CARACTERÍSTICAS TEM DESPERTADO A ATENÇÃO PARA O ESTADO, O QUE TEM SIDO ACOMPANHADO PELAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA UFMT. ESSE PROJETO OBJETIVA O DESENVOLVIMENTO DE UM ACERVO ANATÔMICO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES PELO LABORATÓRIO DE ANATOMIA VETERINÁRIA. O QUAL É DESTINADO ÀS AULAS PRÁTICAS, ESTUDOS INDIVIDUALIZADOS, MONITORIAS, VISITAÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORES DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, ASSIM COMO, ENCONTRA-SE DISPONÍVEL PARA PARTICIPAR, DE FORMA ITINERANTE, EM EVENTOS, TAIS COMO; MOSTRAS DE CURSOS DA UFMT, FEIRAS AGROPECUÁRIAS, FEIRAS DE CIÊNCIAS, SEMAVET, EXPOCIÊNCIA, ENTRE OUTROS. ESSE PROJETO VISA SOCIALIZAR O CONHECIMENTO SOBRE A MORFOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES, DIVULGAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UFMT, CONTRIBUIR NA CONSTRUÇÃO DO SABER, SERVINDO COMO UM INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E DE PRESERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE E VALORIZAÇÃO DA PECUÁRIA DESENVOLVIDA NO ESTADO.</p>
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>PROJETO: “CONHECER” UMA PARCERIA ENTRE UFMT &amp; MUSEU CHICO COSTA / FRICAL (Cópia) 15-02-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FAMEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sandra Izilda Souza de Figueiredo - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	<p>O MUSEU CHICO COSTA NASCEU DO SONHO DE SEU IDEALIZADOR, O MÉDICO VETERINÁRIO FRANCISCO MORAES CHICO COSTA, FISCAL AGROPECUÁRIO NO FRIGORÍFICO FRICAL, LOCALIZADO EM VÁRZEA GRANDE/MT. A INICIATIVA ERA DISPONIBILIZAR UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO INFORMAL INCLUINDO UMA BIBLIOTECA E UM MUSEU, PARA ATENDER A COMUNIDADE VIZINHA, PRINCIPALMENTE CRIANÇAS, ESTUDANTES, PROFESSORES, PROFISSIONAIS, ENTIDADES NÃO GOVERNAMENTAIS, ENTRE OUTROS. NA PARCERIA, O LABORATÓRIO DE ANATOMIA VETERINÁRIA DA UFMT VIABILIZA A MONTAGEM DE ESQUELETOS E A PREPARAÇÃO DAS PEÇAS ANATÔMICAS E PATOLÓGICAS DE SUÍNOS, BOVINOS, OVINOS E AVES;DISPONIBILIZA ESTAGIÁRIOS PARA ORIENTAR E ACOMPANHAR AS VISITAS ESCOLARES. O FRIGORÍFICO FORNECE PEÇAS DE ANIMAIS DESTINADAS ÀS AULAS DA DISCIPLINA DE ANATOMIA VETERINÁRIA E O MUSEU AGENDA AS VISITAÇÕES E SE RESPONSABILIZA PELOS CUSTOS DO ACERVO. ESSE PROJETO TEM COMO OBJETIVOS:SOCIALIZAR O CONHECIMENTO SOBRE O ORGANISMO DOS ANIMAIS DE PRODUÇÃO, DISPONIBILIZAR UM ACERVO ANATOMO-PATOLÓGICO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS; MOSTRAR A CADEIA PRODUTIVA, OS PRODUTOS E SUB-PRODUTOS COMESTÍVEIS E NÃO COMESTÍVEIS. ESTÁ SENDO PREPARADO MATERIAL DIDÁTICO INTERATIVO PARA O TRABALHO EDUCATIVO COM AS CRIANÇAS. O MUSEU FOI ABERTO AO PÚBLICO NO DIA 18/12/2006, TENDO SIDO VISITADO ATÉ O MOMENTO POR 650 PESSOAS. O PROJETO, DE CARÁTER INÉDITO, TEM OBTIDO ÊXITO PELA VISITAÇÃO RECEBIDA E PELO INTERESSE DEMONSTRADO PELOS VISITANTES.</p>
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Aprendizagens e promoção do desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Clarisa Terezinha Guerra - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	<p>Essa proposta visa atender a comunidade discente interna e externa no que tange ao seu desenvolvimento pessoal, acadêmico e profissional. É um projeto de caráter interdisciplinar, que objetiva atender e acolher os estudantes, bem como orientar em suas dificuldades de acesso ao conhecimento, autoconhecimento e mercado profissional para todos os participantes envolvidos (interno e externo). Envolve as seguintes ações em grupo: avaliação da situação por meio de entrevistas, dinâmicas de grupos, atividades de orientação, trocas de informações, técnicas de aconselhamentos e escuta, oficinas e encaminhamentos dos casos críticos.</p>

<b>Título:</b>	<b>Produção de material de apoio a cursos de introdução ao linux e ferramentas de escritório com vistas à inclusão digital</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IC</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Andreia Gentil Bonfante - Docente</b>



<b>Resumo:</b>	O Instituto de Computação mantém um programa de inclusão digital cujo objetivo é a inserção de membros de comunidades carentes na era da tecnologia da informação. Para tanto, promove cursos de capacitação em softwares livres, ferramentas de escritório, editores gráficos, entre outros, inclusive de meta-reciclagem de computadores recebidos de doações. A presente proposta tem por objetivo a elaboração de material escrito (apostilas) que servirá de apoio aos instrutores dos cursos e também de base para os alunos. Deve-se levar em conta que, muitas vezes, o público alvo tem pouca ou nenhuma instrução e portanto, o material deverá ser escrito de uma forma que consiga atingí-los.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Sinais de Vozes: criando e educando</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Clarisa Terezinha Guerra - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este projeto surgiu do interesse de discentes e docentes do Curso de Psicologia / CUR / UFMT em desenvolver uma atividade de extensão universitária frente a necessidade de atenção à comunidade de surdos local. O objetivo principal da proposta é promover a criação de tecnologias assistivas e produção de materiais pedagógicos para auxílio ao ensino aprendizagem, para a construção de práticas educativas e sociais mais inclusivas. Para tanto, serão oferecidas capacitações e oficinas para professores da rede pública e estudantes do CUR / UFMT, visando a produção de material de apoio pedagógico e lúdico, a sensibilização quanto a legislação e a práticas humanizadas no processo de ensino aprendizagem de alunos com necessidades especiais auditivas.

<b>Título:</b>	<b>Perfil do consumo de leite e do queijo frescal no município de Sinop-MT</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Claudinei Cássia Bueno da Rosa - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O leite é um importante alimento devido às suas propriedades nutritivas e energéticas, fatores esses relevantes para considerá-lo um excelente meio de crescimento para a maioria dos microrganismos. O tratamento térmico do leite, tais como pasteurização e esterilização, é necessário a fim de eliminar os agentes patogênicos e deterioradores. O objetivo deste trabalho é estabelecer associações entre as características dos consumidores de leite e queijo frescal, enfocando na preferência pelo produto lácteo formal ou não, os motivos para essa preferência, o hábito de fervura do leite dentre os consumidores de produtos informais, o desconhecimento sobre as doenças transmitidas pelo leite e seus derivados e o significado dos selos dos Serviços de Inspeção (Federal, Estadual ou Municipal). Será realizado um levantamento utilizando-se um questionário, aplicado a consumidores de leite e queijo frescal em diferentes pontos do município de Sinop-MT, no período de maio de 2009 a setembro de 2009. Juntamente com o questionário será entregue ao entrevistado um informativo sobre a importância do consumo de produtos lácteos formais, visto que há vários relatos na literatura sobre casos de infecções e intoxicações alimentares causadas pelo consumo de leite sem tratamento térmico adequado e seus derivados.

<b>Titulo:</b>	<b>OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM SINOP: UM DIÁLOGO COM OS ATORES DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Ana Carrilho Romero Grunennvaldt - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta tem como tema formação continuada e aperfeiçoamento de professores de Educação Física que atuam na educação básica no município de Sinop - MT. Pretende investigar e levantar dados sobre a prática pedagógica dos professores e das condições objetivas e subjetivas da realização do componente curricular - Educação Física. O projeto será executado em três etapas: levantamento de dados sobre a realidade a ser estudada; um fórum de debates juntamente com os professores para apresentação dos dados coletados na primeira etapa para definir uma agenda que irá discutir a problemática da Educação Física como componente curricular da educação básica e, em seguida; o estabelecimento e a realização de um cronograma de eventos para divulgar a proposta de sistematização de conteúdos para a prática pedagógica deste componente que foi definida coletivamente na segunda etapa.

<b>Titulo:</b>	<b>A arte de Viver Bem: Atividade Física e Qualidade de Vida para profissionais da rede estadual de educação.</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>CULTURA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta oferece atividades físicas regulares aos profissionais da Rede Estadual de Educação por meio da cultura corporal a qual entendemos contribuirá significativamente para a melhoria da qualidade de vida desses profissionais, proporcionando resultados positivos na sua prática pedagógica diária. Com este programa ampliaremos a ação extensionista da Escola de Artes junto aos professores da SEDUC, iniciada em 2005 que já oferece cursos de extensão sobre as diversas linguagens das artes, com o objetivo de estimular e desenvolver o potencial sensível, criativo e artístico por meio de cursos de Artes Visuais e Música, complementada agora por esta nova proposta que fecha o ciclo CORPO-MENTE. Estes programas pretendem oferecer uma educação corporal continuada como forma de redução de riscos à saúde do professor, com uma ação preventiva adicional.

<b>Titulo:</b>	<b>Formação de educadores ambientais no zoológico da ufmt</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IB</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Edward Bertholine de Castro - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Na implementação do Programa de Formação de Educadores Ambientais do Pantanal (PROFEAP), percebemos o zoológico da Universidade Federal de Mato Grosso - Cuiabá (UFMT) um locus adequado para a formação de educadores (as) ambientais. O mesmo é um espaço educativo, na medida em que recebe, diariamente, estudantes dos níveis básico e superior de ensino das redes da região da baixada cuiabana e do Estado, além de turistas e da comunidade do entorno, que visitam o zoológico com o intuito de conhecer a fauna silvestre. Diante dessas possibilidades elaboramos um projeto de extensão em Educação Ambiental (EA) enquanto mecanismo de institucionalização para formação de educadores (as) ambientais no espaço do zoológico. Após aprovação nos colegiados e instâncias acadêmicas iniciamos o processo para promover: Formação: através de oficinas, palestras, mini-cursos e vídeos, tendo como eixo temático o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. Reflexão: debates e discussões na perspectiva da construção de sociedades sustentáveis. Produção: materiais de caráter educativo tendo o zoológico enquanto foco de narrativas e Vivência: aplicação de ações e materiais pensados no coletivo de formação.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Projeto Luz do Saber: alfabetizar e incluir</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IF</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Denilton Carlos Gaio - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Projeto Luz do Saber - alfabetização e inclusão digital - realiza, a partir da utilização de um programa de computador, alfabetização de jovens e adultos, sobretudo, idosos, ao mesmo tempo em que promove a inclusão digital, com vistas ao resgate da cidadania.

<b>Título:</b>	<b>Violão 2009/1</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Violão desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

<b>Título:</b>	<b>Técnica vocal 2009/1</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Técnica Vocal desenvolvido para iniciantes jovens e adultos com atividades de exploração da voz, para os fins a que se propõe: fala, canto e expressão.

<b>Título:</b>	<b>Teclado 2009/1</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Teclado desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

<b>Titulo:</b>	<b>Seminário de Pesquisa - I Ciclo de Debates do Departamento de Sociologia e Ciência Política/SOCIP</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Joel Paese - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Trata-se de um evento interdisciplinar do Departamento de Sociologia e Ciência Política da UFMT voltado para o curso de Ciências Sociais. O objetivo é contribuir na formação dos alunos pelo debate das experiências de pesquisa de seus professores.

<b>Titulo:</b>	<b>APRENDENDO LIBRAS: BÁSICO I</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNMAT</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Fabiano César Cardoso - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Esta ação de extensão visa oferecer à comunidade um curso de capacitação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) através de quatro módulos semestrais, abrangendo desde conceitos básicos (dois módulos) até intermediários (um módulo) e/ou avançados (um módulo). Durante o primeiro semestre de 2008, será oferecido o curso APRENDENDO LIBRAS: BÁSICO I.

<b>Titulo:</b>	<b>Projeto contação de história africana/ afro - brasileira e indígena na sala de aula</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Raimunda Alves Batista Campos - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta apresentada no projeto visa a desenvolver uma nova forma de interagir com as escolas da rede pública municipal e estadual através da contação de histórias que apresentam diferentes elementos culturais e históricos das populações africanas / afro-brasileiras e indígenas com a finalidade de despertar o interesse da criança pelas histórias e lendas da cultura africana e indígena. Essa proposta procura consolidar políticas públicas de promoção da igualdade.

<b>Titulo:</b>	<b>Formação continuada: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IB</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Antonio Carlos Hidalgo Geraldo - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Projeto de formação continuada de profissionais da educação básica da rede estadual de educação, em consonância com as diretrizes da educação brasileira e com o projeto político pedagógico da escola, contemplando a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem. Os temas abordados são: Educação Ambiental; Evasão escolar; Educação Especial; Educação e Família na Comunidade Escolar. Com um total de 80 horas de trabalho presencial, sendo 20 horas para cada tema, no período de abril a outubro de 2009. Desenvolvido da Escola Estadual Filogônio Correa, Distrito da Guia, Cuiabá-MT.

<b>Titulo:</b>	<b>Projeto de língua inglesa</b>
----------------	----------------------------------

<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Hilce Maria Araújo M. Carvalho - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Língua Inglesa para jovens e adultos

<b>Título:</b>	<b>Promovendo o Bem Estar na Melhor Idade</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Michele Salles da Silva - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	No ano letivo 2008 foi ofertado ao NEATI o Projeto de Extensão: “Educação em Saúde na Terceira Idade” por docentes do Curso de Enfermagem com participação de acadêmicos do curso de enfermagem, e uma das finalidades foi aproximá-los para o cuidado ao idoso, tornando a EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE, um instrumento básico e eficaz ao serviço dos indivíduos e da comunidade, porque acreditamos que EDUCAR também é CUIDAR e nós, professores, temos o dever de atuar, na comunidade. Pensando nisso, este Projeto vem de encontro com o grupo de idosos que freqüentam o NEATI às quintas-feiras, no período vespertino e que não participaram do projeto anteriormente oferecido, cuja finalidade é visualizar no idoso um ser humano ativo, participativo, em busca de bem estar na Melhor Idade.

<b>Título:</b>	<b>Blogger – Criação e Manutenção de Blog</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Mara Andrea Dota - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O curso pretende atender as necessidades dos professores da Escola Estadual Major Otávio Pitaluga em utilizar o blog com ferramenta de ensino, tanto para o desenvolvimento de atividades para os discentes como auxílio a sua disciplina.

<b>Título:</b>	<b>Língua espanhola</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Rhina Landos Martínez André - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta de Cursos de extensão em Língua espanhola se realiza pela demanda permanente que a comunidade intra e extra-universitária solicita, pois Cuiabá, e em geral o estado de Mato Grosso, está sedimentando suas relações comerciais, políticas e culturais com os países que conformam o Mercosul, situação que está contribuindo ao desenvolvimento regional. A língua espanhola, neste cenário vem ocupando um espaço cada vez maior para concretizar essas relações.

<b>Título:</b>	<b>PELA VOZ DO EDUCADOR</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>CULTURA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo</b>

<b>Resumo:</b>	Tendo em vista o grande número de pessoas que apresentam problemas vocais sendo elas profissionais que utilizam a voz como instrumento de trabalho ou não, busca-se ações através de mobilização para que se preste mais atenção na voz, em suas doenças e nas consequências que elas acarretam. Para tanto será realizado no dia 16 de abril de 2009 'Dia Mundial da Voz' no Centro Cultural pela Escola de Artes via Coordenação de Cultura, atividades como: Palestras e Triagem Vocal com Profissionais e Alunos na Área de Fonoaudiologia da UNIVAG.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Autocad 2D e 3D</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FAET</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Prof. Ivan Julio Apolonio Callejas - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O programa Autocad é ferramenta computacional utilizada atualmente para a confecção de desenhos técnicos e representação gráfica nas disciplinas do curso e estágios dentro da área de engenharia e arquitetura. Desta forma, o seu aprendizado é importante para ajudar os alunos a desenvolver seus trabalhos dentro das disciplinas do curso e na vida profissional. Assim, este curso visa propiciar aos alunos o conhecimento do programa Autocad, suas ferramentas e comandos.

<b>Título:</b>	<b>Seminário de Práticas de Ensino de Música 2009 e 6o Simpósio sobre o Ensino Musical</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Cássia Virgínia Coelho de Souza - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A vivência do trabalho docente com seus desafios, a descoberta dos espaços tradicionais e novos onde a educação musical acontece, o confronto/encontro com outras realidades e outros sujeitos históricos também envolvidos na construção/reconstrução dos saberes faz com que, desde antes de estar no mercado de trabalho, o licenciando observe questões inerentes ao ofício e inicie a configuração de uma prática profissional. De tal práxis emergem problemas e desafios, bem como possibilidades e descobertas, que na maioria das vezes são pouco consideradas na seqüência da formação acadêmica do estagiário, ou da revisão da formação oferecida pela licenciatura. O Curso de Licenciatura em Música propôs o Seminário de Práticas de Ensino tendo como foco o pensamento conjunto sobre a Prática de Ensino realizada entre e nas instituições escolares. O 6o Simpósio sobre o Ensino Musical é uma iniciativa do Departamento de Artes que visa refletir sobre a educação musical efetuada através do ensino. O evento, neste ano, aborda o tema "A obrigatoriedade do Ensino de Música em Mato Grosso"; será realizado concomitantemente com o Seminário de Práticas de Ensino e terá como foco dos seus debates a problemática que enfrenta a Educação Musical nas Escolas de Educação Básica.

<b>Título:</b>	<b>Introdução ao grego clássico</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Nazareno Eduardo de Almeida - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	O curso proposto tem o papel de ser uma introdução à língua grega clássica, com interesse para alunos dos cursos de filosofia, letras e ciências humanas, na medida em que têm de lidar com autores e textos de autores gregos antigos, tais como Platão e Aristóteles.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Seminário de Educação 2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Tânia Maria de Lima - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Seminário de Educação (Semiedu) faz parte das atividades acadêmico-científicas do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFMT. Em 2009, o SemiEdu integrará pesquisadores, estudantes de cursos de graduação e de pós-graduação, professores que atuam na educação básica e demais profissionais da educação interessados em discutir questões relativas à problemática educativa nos diversos níveis do ensino, estabelecendo interfaces com as políticas educacionais que estão sendo produzidas no âmbito do estado, do país e do mundo. A comissão organizadora pretende possibilitar o desenvolvimento de debates e de análises sobre o cenário educacional brasileiro, na perspectiva de contribuir para definição de projetos sociais que possam produzir avanços em termos da democratização da educação básica e superior.

<b>Título:</b>	<b>Fronteira e formação do Estado Nacional Latino-americano</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Ney Iared Reynaldo - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O curso de extensão pretende discutir os conceitos de fronteira e formação do Estado Nacional Latino-americano.

<b>Título:</b>	<b>I Geografando</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNI Araguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sandro Cristiano de Melo - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O projeto I Geografando tem como proposta desenvolver uma série de atividades ligadas a formação acadêmica, profissional, sócio-cultural do Geógrafo tais como: palestras, oficinas, seminários, apresentações artísticas (videos, saraus) atividades de campo, debates e discussões da realidade do mundo, do Brasil e de questões de ordem regional e local. A necessidade desse projeto, surge da perspectiva de estimular os alunos de um curso novo - Geografia - no Campus Universitário do Araguaia, da UFMT, em Barra do Garças, bem como, trazer os alunos e professores das redes de ensino privada e pública da região e terem um olhar atualizado das discussões geográficas e de áreas afins num contexto atualizado, da sociedade e da ciência no ambiente da Universidade.

<b>Título:</b>	<b>Relações Raciais e Educação na Sociedade Brasileira</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Maria Lucia Rodrigues Muller - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	trata-se de proposta para a formação de profissionais da educação (180 participantes) para atuarem na educação básica com formação específica nos temas Educação para as Relações Étnico-Raciais por meio do sistema da Universidade Aberta do Brasil. o objetivo do curso é formar professores e gestores em educação da rede brasileira, para atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o ensino de História e Cultura Afro-brasileira, além de criar familiaridade com as ferramentas tecnológicas, habilidades de motivação e desenvolvimento do trabalho assíncrono, via chats, e desenvolvimento do trabalho do curso a distância.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Práticas em Parasitologia</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Nidia Silva Menegazzo - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A disciplina de Parasitologia, por abordar alguns dos principais temas relacionados com o processo saúde-doença em nosso meio, necessita ser bem apreendida em seus aspectos básicos pelos acadêmicos. As atividades práticas são de extrema importância para o processo ensino aprendizagem, pois potencializam a fixação dos conhecimentos e proporcionam a aplicação dos mesmos. Através da realização das principais técnicas parasitológicas, métodos de coleta e conservação de material e utilização de kits específicos para a identificação de alguns parasitos, pretende-se capacitar o discente para a execução dessas atividades, contribuindo para sua formação específica.

<b>Título:</b>	<b>Projeto de Francês - Extensão IL</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marta Maria Covezzi - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Língua Francesa para jovens e adultos (a partir de 17 anos), nível básico.

<b>Título:</b>	<b>XIV SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICET</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marcel Thiago Damasceno Ribeiro - Docente</b>



<b>Resumo:</b>	A Semana de minicursos é desenvolvida em todos os semestres e constituem uma das etapas da formação do professor de Química do curso de Licenciatura Plena em Química da UFMT. Estes fazem parte das atividades educacionais normais das disciplinas de Prática de Ensino de Química. Visam estimular o futuro professor de Química na construção de materiais didático-pedagógicos. Cada discente é orientado a construir um minicurso onde predomine a “construção de conceitos”. Estas atividades vêm sendo realizadas com grande sucesso trazendo para dentro da universidade um número significativo de alunos do ensino fundamental e médio como participantes nestes minicursos. Neste semestre os discentes das Práticas de Ensino de Química I, II e III estarão desenvolvendo minicursos relacionados a conceitos de Química e dirigidos aos alunos do ensino médio. Visando divulgar e oficializar uma ação que já vem sendo praticada é que estamos apresentando este projeto de extensão, tendo em vista também ser esta atividade em extensão das atividades desenvolvidas pela Área de Ensino de Química a esta Pró-Reitoria.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>ESTÁGIO SUPERVISIONADO E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA ÁREA DE MATEMÁTICA</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>PROARAGUAIA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Daniel da Silveira Guimaraes - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta se baseia no Parecer CNE/CP/2001 que prevê a abertura das escolas de educação básica para o estágio supervisionado. Como essa abertura contempla a parceria entre a instituição formadora e as escolas públicas, os Professores Orientadores do Estágio abrem as salas de aulas para reflexão conjunta com os professores co-orientadores das escolas-campo, havendo uma troca de experiência e uma formação contínua dos professores co-orientadores.

<b>Título:</b>	<b>Informática Básica: editor de texto, excel e internet explorer</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Adelmo Carvalho da Silva - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A presente proposta de Atividade de Extensão visa oportunizar aos acadêmicos do Curso de Pedagogia da UFMT/CUR e comunidade formação na área de informática básica. O objetivo principal da atividade, consiste em propiciar aos professores em formação inicial e continuada acesso as ferramentas de aprendizagem disponíveis na área e com isso facilitar a aquisição de novos conhecimentos e saberes profissionais.

<b>Título:</b>	<b>Informatica para a Melhor Idade - Primeiros Passos</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Mara Andrea Dota - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	O Curso de Extensão vem atender as necessidades das pessoas da Terceira Idade que desejam aprender a usar o computador, principalmente para que elas possam ter acesso a informações, serviços e atividades de entretenimentos disponibilizados pela Internet. Visa, além de fornecer conhecimento na área da computação, promover a valorização das pessoas da Terceira Idade através da inclusão digital, cuidando assim do bem estar desse cidadão na sociedade. Dessa forma, tem-se como principais objetivos fornecer conhecimento e promover a inclusão digital das pessoas da Terceira Idade.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Co-orientação de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Física</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IUNIAraguaia</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Rosângela Borges Pereira - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O presente projeto tem como objetivo motivar e valorizar os professores das escola-campo, supervisores de estágio supervisionado em física, propiciando sua maior participação na elaboração e desenvolvimento das atividades do estagiário. Para tanto, estes professores serão co-orientadores dos estagiários e, toda e qualquer atividade que venham a desenvolver com estes alunos, bem como o tempo dispendido, serão registrados formalmente e certificados. A realização de encontros semestrais que possibilitem a reunião dos envolvidos nas atividades do estágio também será favorecida com esta ação.

<b>Título:</b>	<b>Aperfeiçoamento em Psicologia Clínica</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Ana Rafaela Pecora - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O curso de aperfeiçoamento em psicologia clínica é aberto a psicólogos registrados no Conselho Regional de Psicologia (CRP-14), tendo em vista a formação continuada destes profissionais. São ofertadas 25 vagas, distribuídas em três abordagens teóricas, a saber: (1) Psicanálise, com 15 vagas; (2) Abordagem Centrada na Pessoa, com cinco vagas; e (3) Teoria dos Sistemas Ecológicos, também com cinco vagas. O curso tem duração de 12 meses e um total de 480 horas distribuídas da seguinte forma: 80 horas de discussão teórica para a abordagem escolhida; 160 horas reservadas para a supervisão de casos clínicos; 160 horas destinadas para a prática clínica; 60 horas referentes à participação em seminários das três ênfases, sendo parte da carga horária ministrada por profissionais convidados, preferencialmente de outras instituições nacionais; 20 horas reservadas para orientação de estudo de caso clínico. Os atendimentos, destinados aos servidores e alunos da UFMT, são realizados no prédio da Coordenação de Assistência e Benefício ao Servidor – CABES/UFMT, e em ambulatório no Hospital Universitário Júlio Muller. Todos os profissionais/professores, em um total de cinco, envolvidos diretamente neste projeto, são do quadro efetivo da UFMT, alocados no Departamento de Psicologia da instituição, com titulação de mestre e/ou doutor.

<b>Título:</b>	<b>I JOQA - I JORNADA DE QUÍMICA DO ARAGUAIA</b>
----------------	--

<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICET</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Claudemir Batalini - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O curso de Graduação em Licenciatura em Química do ICET/CUA/UFMT caminha para o segundo ano de existência. O Estado do Mato Grosso apresenta um déficit bastante significativo de profissionais docentes nas áreas de Ciências Exatas, incluindo aí a Química, nas salas de aula. Esse fato, por si só, realça a importância do curso na UFMT, em especial nesta região do Araguaia, distante da Capital. A proposta visa iniciar um ciclo de encontros neste Campus que permita discussões, apresentações, oficinas, enfim, criar um ambiente propício à discussão de temas relevantes ligados à Química e que possa fazer parte anual do calendário do curso.

<b>Título:</b>	<b>II Oficinas de Geografia: Campus Vivo</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Amanda Regina Gonçalves - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A 'II Oficinas Campus Vivo' visa aproximar universidade e escola por meio de atividades de extensão articuladas às de ensino e pesquisa. Isso acontece mediante a realização das disciplinas curriculares de "Prática de Ensino de Geografia III" através de ações educativas que envolvem metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem, desenvolvidas pelos licenciandos de Geografia junto a alunos do Ensino Fundamental e Médio e EJA das Escolas públicas de Cuiabá-MT e jovens interessados na participação das oficinas. Caracterizado pela metodologia da ação-colaborativa, este projeto realiza-se na parceria entre: o LEGEO (Laboratório de Ensino de Geografia-Depto. de Geografia, UFMT) e o PET-Geografia (Programa de Educação Tutorial), que tem como tema central os processos interdisciplinares de educação ambiental e o papel social dos atividades e estabelecimentos acadêmico, em especial do campus universitário da UFMT. As atividades de extensão são realizadas em dois módulos:1)atividades de ensino na unidade escolar, em que os licenciando atuam em turmas de alunos, em parceria com o professor de Geografia da turma;2)a realização de Oficinas temáticas desenvolvidas nos mais diversos estabelecimentos do Campus da UFMT, buscando facilitar a integração curricular estabelecendo uma relação transformadora entre a universidade e os alunos das escolas públicas de Cuiabá.

<b>Título:</b>	<b>A Contribuição litúrgica para a formação de novos valores na ação evangelizadora.</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marly Augusta Lopes de Magalhaes - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A necessidade de formação de novos leitores nos impulsiona a propor um curso de extensão que venha unir harmoniosamente duas vertentes: de um lado, a tradição pastoral da Diocese, do outro, a comunidade, instituições educativas, e os agentes de pastoral.

<b>Título:</b>	<b>Teoria e Metodologia da História</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>

<b>Coordenador:</b>	<b>Vitale Joanoni Neto - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Trata-se de um mini curso voltado para discentes do PPGHis, com o propósito de discutir temáticas referentes à teoria e a Metodologia da História com ênfase nas utilização das fontes orais, de tal sorte, qualificar a produção acadêmica do público alvo.

<b>Título:</b>	<b>Igreja e Poder no Medievalo</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Flávio Ferreira Paes Filho - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O curso tem como objetivo discutir a relação entre Igreja e Poder ao longo da Idade Média. Essa temática tem importância historiográfica, na medida que nesse campo de estudo verifica-se significativos desenvolvimento do conhecimento histórico. Além disso, é um tema de grande interesse para a sociedade contemporânea.

<b>Título:</b>	<b>Alfabetização matemática na Educação Infantil: linguagem, jogos e brincadeiras</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Adelmo Carvalho da Silva - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A atividade propõem análise, desenvolvimento e reflexão crítica das atividades teórico-práticas propostas para a área de alfabetização e letramento matemático na educação infantil.

<b>Título:</b>	<b>Qualificação de Professores em Escolas Ribeirinhas da Baixada Cuiabana</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Darci Secchi - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Ao longo dos anos 2006 e 2007 os integrantes do Programa de Educação Tutorial da UFMT (Grupos de Geologia, Educação, Engenharia Florestal e Educação Física) desenvolveram junto às comunidades ribeirinhas de São Gonçalo e Carrapinho um Projeto Integrado de pesquisa e Extensão voltado para a temática ambiental e para a educação e saúde da Baixada Cuiabana. Foram realizadas diversas iniciativas, iniciadas por um censo socioambiental, econômico e educacional e seguidas de atividades específicas em cada área do conhecimento (estudos sobre erosão, queimadas, uso da água, reposição vegetal, destino do lixo, alternativas de renda, educação para a saúde, saberes tradicionais, lendas do rio abaixo, dentre outras). Para os anos de 2008 e 2009 o Instituto de Educação definiu um novo Projeto a ser desenvolvido no âmbito do PROEXT/SESU/DIPES e cujas ações atenderão às seguintes prioridades: editoração e publicação de cartilhas paradidáticas sobre a temática ambiental, da saúde, cultura e inclusão social para serem utilizadas nas séries iniciais em diversas escolas da Baixada Cuiabana. Organização e realização de mini-cursos voltados a qualificação de professores no campo da educação ambiental, saúde, cultura, lazer e inclusão social utilizando as cartilhas disponíveis e produzindo novos materiais instrucionais nas demais áreas do conhecimento (Ciências e Linguagens).

<b>Titulo:</b>	<b>Concerto do Coral UFMT no Cine Teatro Cuiabá</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>CULTURA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Dorit Kolling - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A presente ação trata do registro da preparação do Coral UFMT e realização do Concerto que o grupo fará no Cine Teatro Cuiabá, importante espaço cultural recém reinaugurado em Cuiabá/MT. Dentre as atividades do Coral UFMT, a busca de sua melhor preparação técnico-musical, a realização de espetáculos musicais de qualidade, a realização e participação em cursos de formação de recursos humanos, além da divulgação da música coral são objetivos primordiais de seu trabalho.

<b>Titulo:</b>	<b>XIII Semana de Letras ICHS/R - 'Em torno da linguagem: conceitos e preconceitos'</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>André Luiz Rauber - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A XIII Semana de Letras do ICHS/CUR/UFMT, com o tema 'Em torno da linguagem: conceitos e preconceitos', tem como objetivo suscitar discussões em torno das variadas concepções de língua e literatura (portuguesa e inglesa), oportunizando, com isso, momentos de discussão acerca dos temas que “margeiam” o terreno da linguagem e sua representação tanto na pesquisa como no ensino.

<b>Titulo:</b>	<b>Introdução ao Programa estatístico R</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICNHS/Campus Sinop</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marliton Rocha Barreto - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A presente proposta visa treinar e qualificar professores, alunos de graduação e pós-graduação e técnicos da Universidade Federal de Mato Grosso no uso do programa estatístico R, que é um soft livre. O curso será prático, mostrando a interface do programa e sua aplicação nos estudos ecológicos.

<b>Titulo:</b>	<b>CAPS Inclusão Social: preparando para o mercado de trabalho</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Mara Andrea Dota - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O curso de extensão vem de encontro a minimizar o problema de exclusão digital enfrentado pelos pacientes do CAPS - Paulo de Tarso. O modelo Caps “Paulo de Tarso”, apresenta-se inserido na “Associação Beneficente Paulo de Tarso”. Nasceu de um movimento trazido e apontado pela secretaria de saúde do Estado, Município e pelo desejo de uma associação CIVIL, de caráter filantrópico, enlaçado ao forte empenho de uma equipe técnica que, se desdobrou para aceitar os desafios, transpondo barreiras, para que fosse possível construir um lugar diferente, dentro de um complexo hospitalar.

<b>Titulo:</b>	<b>Métodos de medição da estrutura da vegetação em parcelas permanentes</b>
----------------	---

<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICNHS/Campus Sinop</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Larissa Cavalheiro da Silva - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este curso visa a formação de pesquisadores para trabalho em parcelas permanentes para estudos ecológicos. O projeto está inserido no âmbito do Programa de Pesquisas em Biodiversidade (PPBio), que tem por objetivo básico entender como a diversidade biológica amazônica está estruturada e quais os seus fatores condicionantes. Em um primeiro momento, em todas as parcelas que estão amplamente distribuídas na região amazônica ocorre uma padronização da coleta de dados bióticos e abióticos que podem influenciar a distribuição e abundância dos organismos biológicos. Este esforço na padronização de coleta de dados é primordial para o sucesso do projeto, por isto o treinamento é realizado por técnicos experientes do Instituto Nacional de Pesquisas da Amazônia, sede do PPBio.

<b>Título:</b>	<b>CURSO DE TÉCNICO E ARBITRAGEM EM FUTSAL, VOLEIBOL, HANDEBOL E BASQUETEBOL NOS CAMPI</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>PROCEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Hildebrando da Silva Daltro Junior - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	Os cursos de Técnicos e de arbitragem em Handebol, Futsal, Basquetebol e voleibol oportunizará aos acadêmicos de graduação e pós-graduação, docentes e técnicos administrativos espalhados nos diversos campi e pólos da UFMT, professores da rede de ensino fundamental e médio, esportistas, enfim, para a população em geral, a realização de curso de capacitação esportiva, nas comunidades e nas cidades pólos e parceiras, com objetivo de capacitação e formação de novos árbitros, bem como, melhorar o conhecimento das regras para os esportistas e comunidade em geral.

<b>Título:</b>	<b>Introdução a Cartografia e Informática</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sidnei Leandro Albacete - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O referido projeto busca capacitar alunos e integrantes da comunidade nos conceitos básicos de cartografia e informática, onde serão repassados conhecimentos e técnicas das respectivas áreas do conhecimento.

<b>Título:</b>	<b>I Torneio de Xadrez- CUS-UFMT</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>Pró-Reitoria - Campus Sinop</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Andreia Márcia Zattoni - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	O I Torneio de Xadrez da UFMT-CUS Sinop pretende incentivar a prática desportiva do xadrez e selecionar talentos para representação do Campus Universitário de Sinop em competições estudantis. O I Torneio ao divulgar esta modalidade esportiva amplia as possibilidades acadêmicas de lazer e chama a atenção para a utilização do xadrez como recurso metodológico de ensino, principalmente nas Licenciaturas.

<b>Título:</b>	<b>LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Candida Soares da Costa - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Muitos estudantes têm vivenciado todo um processo escolar sem experienciar práticas efetivas de Leitura e de escrita. Mediante um curso de leitura e produção de textos, pretende-se subsidiar estudantes de graduação em Pedagogia à superação de problemáticas decorrentes dessa realidade. Portanto, pretende-se, mediante a realização desse curso, possibilitar aos alunos desenvolver, adequadamente, habilidades leitoras e escritoras de textos acadêmico-científicos. Ao todo serão disponibilizadas 30 (trinta) vagas. As inscrições poderão ser feitas, diretamente, no Instituto de Educação da UFMT, na secretaria da coordenação do curso de Pedagogia.

<b>Título:</b>	<b>Curso de Informática Básica para Índios Bororo/Boé</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Paulo Augusto Mário Isaac - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Curso foi uma demanda apresentada pelos índios que participam do Curso Antropologia para Índios Bororo/Bóe - 1ª Etapa, que se realiza na Área Indígena Bororo/Boé de Tadarimana, Rondonópolis, Mato Grosso. A Escola Indígena do local dispõe de dois computadores. Os jovens indígenas que estudam em escolas estaduais, na cidade de Rondonópolis, também têm computadores à disposição. Porém, não podem usá-los porque não sabem operá-los. O curso objetiva a inclusão digital dos indígenas. Tem como coordenador o antropólogo Prof. Dr. Paulo Augusto Mário Isaac, professor o índio Félix Rondon Adugo Enaw, supervisão da bolsista extensão Mayza Oliveira e organização da bolsista extensão Luciana Santos da Rosa.

<b>Título:</b>	<b>Língua Espanhola</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Rhina Landos Martínez André - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta de Cursos de extensão em Língua espanhola se justifica pela demanda permanente que a comunidade solicita pois Cuiabá, e em geral o estado de Mato Grosso, está sedimentando suas relações comerciais, políticas e culturais com os países que conformam o Mercosul, situação que está contribuindo ao desenvolvimento regional. A língua espanhola, neste cenário vem ocupando um espaço cada vez maior para concretizar essas relações. Os memos alunos da Universidade demandam cursos de Línguas estrangeiras.

<b>Título:</b>	<b>Projeto de Extensão - Francês - IL</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marta Maria Covezzi - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Língua Francesa para jovens e adultos (a partir de 17 anos), nível básico.

<b>Titulo:</b>	<b>XV SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICET</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marcel Thiago Damasceno Ribeiro - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A Semana de minicursos é desenvolvida em todos os semestres e constituem uma das etapas da formação do professor de Química do curso de Licenciatura Plena em Química da UFMT. Estes fazem parte das atividades educacionais normais das disciplinas de Prática de Ensino de Química. Visam estimular o futuro professor de Química na construção de materiais didático-pedagógicos. Cada discente é orientado a construir um minicurso onde predomine a “construção de conceitos”. Estas atividades vêm sendo realizadas com grande sucesso trazendo para dentro da universidade um número significativo de alunos do ensino fundamental e médio como participantes nestes minicursos. Neste semestre os discentes das Práticas de Ensino de Química I, II e III estarão desenvolvendo minicursos relacionados a conceitos de Química e dirigidos aos alunos do ensino médio. Visando divulgar e oficializar uma ação que já vem sendo praticada é que estamos apresentando este projeto de extensão, tendo em vista também ser esta atividade em extensão das atividades desenvolvidas pela Área de Ensino de Química a esta Pró-Reitoria.

<b>Titulo:</b>	<b>II Seminário da Graduação 'O prazer da produção científica em Geografia'</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Onélia Carmem Rossetto - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Seminário da Graduação “O prazer da produção científica em Geografia” surgiu da necessidade de quebrar as barreiras; de mostrar aos acadêmicos do curso de Geografia que todos tem potencial para desenvolver pesquisas. Quer-se, através deste trabalho despertar nos graduandos o interesse em desenvolverem e apresentarem seus Trabalhos de Graduação, por isso o Programa de Educação Tutorial PET-Geografia com o apoio dos alunos 8º e 9º semestres organizam o II seminário de graduação, o qual possibilitará através do seminário aos alunos apresentarem aos colegas de curso suas pesquisas.

<b>Titulo:</b>	<b>XV ENCONTRO DE PEDAGOGIA - Formação Inicial e Continuada: A Construção da Identidade Docente</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Erika Virgílio Rodrigues da Cunha - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O 'XV Encontro de Pedagogia - Formação Inicial e Continuada: A Construção da Identidade Docente' é um evento destinado aos docentes e discentes de licenciatura e de pedagogia que visa possibilitar a discussão e reflexão sobre os desafios postos à formação inicial e continuada de professores.

<b>Titulo:</b>	<b>Introdução à Linguística da Língua Brasileira de Sinais</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>



<b>Coordenador:</b>	<b>Anderson Simão Duarte - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O projeto tem como finalidade principal a formação de docentes níveis básico, fundamental, médio e superior no âmbito da educação especial inclusiva à comunidade surda. As aulas serão ministradas abordando noções básicas da linguística da LIBRAS tendo como meta a comunicação de surdos com ouvintes. Todos os conteúdos serão abordados de forma prática - conversações, interpretações e traduções.

<b>Título:</b>	<b>XVII Colóquio de Filosofia</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Maria Cristina Theobaldo - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O XVII Colóquio de Filosofia: Formação do Professor e Ensino de Filosofia visa promover o debate sobre questões relacionadas à licenciatura e ao ensino da Filosofia na educação básica.

<b>Título:</b>	<b>Violão 2009/2</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Violão desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

<b>Título:</b>	<b>Técnica Vocal 2009/ 2</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Técnica Vocal desenvolvido para iniciantes jovens e adultos com atividades de exploração da voz, para os fins a que se propõe: fala, canto e expressão.

<b>Título:</b>	<b>AUTO CAD 2D BÁSICO 1ª TURMA (Cópia) 21-08-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FAET</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Alexandre Silveira - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Auto CAD é de suma importância na formação de um engenheiro, a representação gráfica de um pensamento em forma de projeto é a sua principal forma de comunicação, por isso faz-se necessário o aperfeiçoamento destes profissionais frente as tecnologias oferecidas no mercado. Voltado em especial aos alunos de Engenharia Sanitária e Ambiental, este curso tem como finalidade aguçar o conhecimento dos acadêmicos na utilização do AutoCAD no desenvolvimento de projetos voltados para área de instalações hidrossanitárias, projetos de saneamento e obras de engenharia em geral. Espera-se com este curso contribuir para a formação de engenheiros hábeis e confiantes em expressar suas idéias em forma de expressão gráfica de forma clara, objetiva e coerente, dando-os capacidade de elaborar projetos com riquezas em detalhes, fator preponderante para evitar erros, atrasos e até mesmo prejuízos financeiros no ramo da construção civil.

---

<b>Título:</b>	<b>Espanhol básico para crianças</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Cynthia Valente - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este projeto pretende oportunizar de forma lúdica e comunicativa, a crianças de 7 a 13 anos, um primeiro contato com a Universidade, a partir do estudo em caráter inicial da Língua Espanhola e da cultura dos países em que o Espanhol é a língua materna.

<b>Título:</b>	<b>INICIAÇÃO DA GINÁSTICA GERAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE BARRA DO GARÇAS.</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICBS / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Minéia Carvalho Rodrigues - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este projeto tem por objetivo averiguar se a ginástica faz parte das aulas de Educação Física das escolas de Barra do Garças. Propõe-se, por intermédio desse trabalho, fazer uma alerta para a importância da prática da ginástica escolar. Buscamos, assim, enfatizar os aspectos motores, sociais e culturais da mesma, neste caso especificamente da ginástica geral, que representa no nosso entender, a ginástica mais flexível e participativa, que permite uma maior interação social entre os praticantes, variedade e liberdade de movimentos, propiciando aos alunos uma forma diferente de exercitar o corpo e, principalmente, possibilita a eles interpretar suas próprias ações por meio da ginástica. Utilizamos, para isso, atividades lúdicas e motivantes, desmistificando-se o caráter de competição da ginástica para assim, realizar um trabalho prazeroso, explorando toda a habilidade natural que a criança possui, permitindo, dessa forma, uma prática gímnica significativa para os participantes da mesma.

<b>Título:</b>	<b>VIII Semana de Matemática</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICET / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Jocirei Dias Ferreira - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A VIII Semana da Matemática será realizada entre 14 a 18 de setembro de 2009. O evento visa complementar a formação acadêmica dos alunos do Curso de Licenciatura Plena em Matemática e áreas afins do Campus Universitário do Araguaia - UFMT, bem como melhorar a formação dos professores graduados em Matemática que já atuam nos Ensinos Fundamental e Médio, permitindo interação com professores de outras Universidades Federais, Estaduais ou privadas.

<b>Título:</b>	<b>INCLUSÃO NA DIVERSIDADE: acesso, ingresso e permanência de PNEs na UFMT</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Rosangela Calix Coelho da Costa - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Na inclusão de PNEs na Universidade brasileira, os dados apontam que até o início da década de 80, poucas destas pessoas chegavam à universidade por motivos hoje superados, em parte. Nos últimos 20 anos observa-se um número cada vez maior de pessoas com deficiência nos cursos de graduação e pós-graduação. A presença de pessoas com deficiência visual, física/motora e cadeirante, na UFMT, evidencia a necessidade da implementação de ações que promovam a inclusão da PNE, com a remoção de barreiras arquitetônicas oferecendo condições básicas, materiais didáticos adaptados e capacitação de profissionais para atenderem à diversidade de alunos que ingressam na universidade, particularmente aos alunos com necessidades especiais. O Instituto de Linguagens implantou o Núcleo de Inclusão e Educação Especial - NIEE que deverá elaborar, propor e assessorar a implementação de ações de ensino, pesquisa e extensão que contemplem a inclusão. Este Núcleo ainda carece de recursos para a sua consolidação e para atender novas demandas. Dessa forma, a presente proposta será desenvolvida em três frentes: - Consolidação do NIEE. - Conversão de material didático impresso em material com tecnologia digital, braille e áudio livro. - Capacitação de profissionais para promover a inclusão social de pessoas com deficiência visual.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Concertos do Coral UFMT nos Campi</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>CULTURA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Dorit Kolling - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A presente ação trata do registro da preparação do Coral UFMT e realização de Concertos e Apresentações que o grupo fará nos campi da UFMT e outras cidades, vinculado e fazendo parte do Programa Unidade.

<b>Título:</b>	<b>OFICINAS INTEGRADAS “VIVENCIANDO A MATEMÁTICA”</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICET / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marcia Dias de Alencar Lima - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Será oferecida, a professores e estudantes do Ensino Fundamental e Médio, a oportunidade de participar de exposições do acervo do Laboratório de Ensino de Matemática/ICET/CUA/UFMT, de manipular jogos e outros materiais estruturados para o ensino de matemática e, sobretudo, de participar de uma série de oficinas a serem executadas por alunos da Licenciatura em Matemática. Essas oficinas terão um perfil diversificado: enquanto estudantes do Ensino Médio tomarão contato com conteúdos que, em geral, não fazem parte de seus estudos ordinários - como grafos e criptografia -, os estudantes do Ensino Fundamental conhecerão diversos métodos que visam uma melhor compreensão e/ou fixação de conteúdos que fazem parte das propostas de sua série. Por outro lado, aos alunos do Curso de Licenciatura em Matemática, a proposta dá a oportunidade de um trabalho conjunto e reflexivo na construção de propostas de oficinas, na adaptação de métodos e na construção e testagem de materiais para o ensino de matemática.

<b>Título:</b>	<b>Informatica para a Melhor Idade - Internet e outras Ferramentas</b>
----------------	--

<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Mara Andrea Dota - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Curso de Extensão vem atender as necessidades das pessoas da Terceira Idade que desejam aprender a navegar na Internet e utilizar outras ferramentas como processador de texto, planilha, apresentações entre outros. Dessa forma, tem-se como principais objetivos fornecer conhecimento e promover a inclusão digital das pessoas da Terceira Idade.

<b>Título:</b>	<b>Cotidiano escolar e psicologia: articulações possíveis</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sandra Pavoeiro Tavares Carvalho - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este Projeto tem por objetivo estruturar a inserção de estagiários do curso de Psicologia da UFMT/Cuiabá em contextos socioeducativos - escolas do ensino fundamental, com o intuito de integrar a proposta do estágio básico ao Projeto Político Pedagógico das unidades escolares envolvidas. Para alcançar tal objetivo, o Projeto propõe a formação de grupos de discussão, formado por professores, membros do Conselho Deliberativo da unidade escolar; estagiários e supervisores do Curso de Psicologia. Como produto final do grupo, espera-se a elaboração de um documento, voltado às necessidades da unidade escolar, norteador da elaboração de projetos de intervenção para os semestres subsequentes.

<b>Título:</b>	<b>I Seminário de Ensino e Pesquisa em História: 30 Anos de História</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Ely Berço de Carvalho - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O “I Seminário de Ensino e Pesquisa em História: 30 Anos de História” é em primeiro lugar um evento comemorativo do aniversário de 30 anos do curso de História na Universidade Federal de Mato Grosso. Para comemorar tal data se propõem a fazer uma reflexão e avaliação sistemática do ensino e da pesquisa em História em Mato Grosso. Reunindo uma série de mesas redondas e conferência que tem por objetivo refletir sobre o ofício do historiador. Ademais durante o evento os alunos de graduação irão apresentar em horários específicos seus Trabalhos de Conclusão de Curso, sendo que esses serão sabatinados por uma banca formada principalmente por alunos do Programa de Pós-graduação em História. Desta forma haverá uma integração entre graduação e pós-graduação. Sendo que o resultado espero é a oportunidade da comunidade científica dos historiadores mato-grossense estarem reunidos e refletirem sobre seu próprio ofício.

<b>Título:</b>	<b>6ª Escola Mato-Grossense de Física</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IF</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Teldo Anderson da Silva Pereira - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	<p>A Escola Mato-Grossense de Física vem sendo realizada anualmente nos meses de outubro e a cada ano apresenta um pequeno panorama das pesquisas científicas em Física desenvolvidas atualmente nas instituições de ensino e pesquisa de outros Estados e, em especial, no Estado de Mato Grosso. Este ano o evento contará com a participação de pesquisadores de renome nacional e internacional, além de pesquisadores locais que vêm contribuindo significativamente para o desenvolvimento científico do Estado. A Escola será organizada com seis mini-cursos, contemplando as áreas de Física Matemática, Física da Matéria Condensada e Física Ambiental, além da apresentação de seminários (por parte dos pesquisadores convidados) e trabalhos em painéis apresentado por estudantes e professores participantes do evento. A Escola é também realizada com o propósito de reunir os principais pesquisadores em Física do Estado e da Região Centro Oeste, que discutirão a situação atual da Física e definirão estratégias de atuação com o objetivo de dinamizar e fortalecer as atividades de ensino e pesquisa em Mato Grosso e Região, particularmente, as vinculadas ao Programa de Pós-Graduação em Física e à produção científica local. Buscaremos também uma maior participação de alunos de graduação e pós-graduação de outras Universidades.</p>
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>III Semana da Física</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>SEGE / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Nara Cristina de Souza - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	<p>O Centro Universitário do Araguaia (CUA) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) teve em 2006 um aumento significativo no quadro de docentes doutores nas mais variadas áreas. A principal característica desses pesquisadores é a multidisciplinaridade (matemáticos, físicos, químicos, engenheiros e bacharéis em computação) e sua vocação que vai ao encontro com as principais pesquisas desenvolvidas no mundo das ciências exatas e tecnológicas. Estes professores pesquisadores esperam contribuir para o desenvolvimento e principalmente para a divulgação da ciência na região do Médio Araguaia. No que tange a ciência Física, o curso de licenciatura em Física recentemente criado no campus, conta com 7 professores doutores que assumiram um compromisso de promover atividades complementares para a formação de nossos discentes e isso culminou na criação da Semana de Física. O primeiro evento foi realizado em 2007. Este evento tem por objetivo intensificar a divulgação das ciências físicas em nosso estado. As atividades versarão sobre temas contemporâneos de Física e Ensino de Física. Esta semana científica é aberta à comunidade geral, professores da rede pública e privada e principalmente aos alunos do curso de licenciatura em Física.</p>

<b>Título:</b>	<b>INICIAÇÃO DA GINÁSTICA GERAL NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE BARRA DO GARÇAS. (Cópia) 08-09-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICBS / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Minéia Carvalho Rodrigues - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Este projeto tem por objetivo averiguar se a ginástica faz parte das aulas de Educação Física das escolas de Barra do Garças. Propõe-se, por intermédio desse trabalho, fazer uma alerta para a importância da prática da ginástica escolar. Buscamos, assim, enfatizar os aspectos motores, sociais e culturais da mesma, neste caso especificamente da ginástica geral, que representa no nosso entender, a ginástica mais flexível e participativa, que permite uma maior interação social entre os praticantes, variedade e liberdade de movimentos, propiciando aos alunos uma forma diferente de exercitar o corpo e, principalmente, possibilita a eles interpretar suas próprias ações por meio da ginástica. Utilizamos, para isso, atividades lúdicas e motivantes, desmistificando-se o caráter de competição da ginástica para assim, realizar um trabalho prazeroso, explorando toda a habilidade natural que a criança possui, permitindo, dessa forma, uma prática gímnica significativa para os participantes da mesma.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Rede de apoio à Educação Infantil: interfaces com a Pedagogia e Arquitetura</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Daniela Barros da Silva Freire Andrade - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O presente projeto de extensão caracteriza-se pela articulação entre as questões educacionais apresentadas no contexto da Educação Infantil e as contribuições da Pedagogia, da Psicologia e da Arquitetura. Assume como eixo articulador a noção de narrativa, espaço narrativo e arranjos espaciais. O projeto organiza-se em torno de três interfaces assim caracterizadas: Interface com a Pedagogia: ênfase na narrativa e no conhecimento de mundo; Interface com a Psicologia: ênfase na narrativa e na formação pessoal e social; Interface com a Arquitetura: ênfase na noção de conforto ambiental e na organização de espaços com potencial narrativo. Objetiva destacar, no âmbito da formação em serviço, a relevância da narrativa e da ludicidade como instrumentos psicológicos promotores do desenvolvimento e da aprendizagem infantil. Para tanto, baseia-se na proposição da técnica intitulada a caixa que conta o conto, proposta pelos educadores e pesquisadores da Creche Carochinha (USP/Ribeirão Preto). Assume o desafio de inicialmente partilhar narrativas elaboradas ao público infantil para que, em um segundo momento, possa entrar em contato com as narrativas das próprias crianças a ponto de concretizá-las como cenários temáticos no interior das salas de atividades e mesmo das unidades de atendimento.

<b>Título:</b>	<b>A Natureza e a Descoberta da Realidade Natural e Artificial</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Cassia Fabiane dos Santos Souza - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Este curso faz parte do processo de formação em serviço dos Orientadores Acadêmicos, responsáveis pelo acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia Para Educação Infantil – modalidade a distância, oferecido pelo NEAD/IE/UFMT, em seis pólos diferentes. Este curso concentra estudos acerca de questões relacionadas aos Fundamentos epistemológicos das ciências naturais: características, princípios históricos, filosóficos e metodológicos; Noções de ciências e suas interações com as demais áreas de conhecimento: ambiente, tecnologia e sociedade; A criança, a natureza e a sociedade. Noções de ciências: meio físico, processos de transformação, lugares e suas paisagens, os grupos e seus modos de viver, seres vivos, os fenômenos da natureza, biodiversidade e educação ambiental; Exploração, descoberta e primeira sistematização dos conhecimentos sobre o mundo natural e artificial.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Projeto de língua inglesa (Cópia) 22-09-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Hilce Maria Araújo M. Carvalho - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Curso de Língua Inglesa para jovens e adultos

<b>Título:</b>	<b>Estigma e diferenças na educação</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Wilse Arena da Costa - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O curso de extensão que nos propomos a desenvolver constitui-se em uma forma muito peculiar de socialização de estudos realizados por diferentes autores a partir do conceito e das reflexões sobre Estigma, desenvolvidos por Erving Goffman (1998). Segundo este autor, o termo estigma refere-se a atributos, profundamente depreciativos, que tornam a pessoa [...] diferente de outros que se encontram numa categoria em que pudesse ser incluído. Assim, deixamos de considerá-lo criatura comum e total, reduzindo-o a uma pessoa estragada e diminuída. Tal característica é um estigma, especialmente quando seu efeito de descrédito é muito grande [...] e constitui uma discrepância específica entre a identidade social virtual e a identidade social real [...] ' (GOFFMAN, 1988, p. 12-13). Vale esclarecer que este curso se constitui em uma das atividades desenvolvidas por membros de um grupo de estudos e pesquisa intitulado Estigma e diferenças na educação, certificado pela UFMT, cadastrado no CNPq no ano de 2001. Um grupo de profissionais que discutem e refletem sobre o tema “estigma” desenvolvendo pesquisas que seguem diferentes delineamentos teórico-metodológicos e denunciam práticas marcadas por discriminações e preconceitos e apontam caminhos que contribuam para superação de barreiras, relacionais e circunstanciais, responsáveis pelo estigma nas relações sociais.

<b>Título:</b>	<b>O Mundo Social e a Diversidade Cultural, Geográfica e Histórica</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Cassia Fabiane dos Santos Souza - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Este curso faz parte do processo de formação em serviço dos Orientadores Acadêmicos, responsáveis pelo acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia Para Educação Infantil – modalidade a distância, oferecido pelo NEAD/IE/UFMT, em seis pólos diferentes: Colíder, Cuiabá, Diamantino, Juína, Terra Nova do Norte e várzea Grande. Este curso concentra estudos acerca de questões relacionadas aos estudos sociais, aos estudos da diversidade cultural, geográfica e histórica na educação infantil.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>O Pensamento Matemático: Formação e Desenvolvimento de Conceitos</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Cassia Fabiane dos Santos Souza - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este curso faz parte do processo de formação em serviço dos Orientadores Acadêmicos, responsáveis pelo acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos do Curso de Licenciatura em Pedagogia Para Educação Infantil – modalidade a distância, oferecido pelo NEAD/IE/UFMT, em seis pólos diferentes: Colíder, Cuiabá, Diamantino, Juína, Terra Nova do Norte e Várzea Grande. Este curso concentra estudos acerca de questões relacionadas as mais usuais abordagens metodológicas para o ensino da matemática, a natureza do conhecimento lógico-matemático, aritmética e geometria e modelos curriculares para educação infantil.

<b>Título:</b>	<b>XVIII Colóquio de Filosofia UFMT - Linguagem e Compreensão</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Gabriel José Corrêa Mograbi - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	XVIII Colóquio de Filosofia da UFMT: Linguagem e Compreensão - colóquio filosófico sobre a relação delinguagem e compreensão.

<b>Título:</b>	<b>II Encontro de Extensão Universitária</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>PROCEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Letícia Silveira Goulart - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O II Encontro de Extensão Universitária do CUR/UFMT tem como meta incentivar a mobilização da comunidade acadêmica em torno de temas e atividades que promovam o avanço das ações extensionistas, bem como, discutir as novas perspectivas para a extensão universitária.O evento irá promover a troca de experiências entre os projetos de Extensão desenvolvidos pela UFMT e outras instituições, uma vez que reunirá acadêmicos, docentes e técnicos administrativos que desenvolvam atividades de extensão, possibilitando a socialização dos resultados de seus trabalhos.

<b>Título:</b>	<b>Seminário Temático: Conselhos de Juventude</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Manoel Francisco de Vasconcelos Motta - Docente</b>



<b>Resumo:</b>	O Grupo de Pesquisa Educação, Jovens e Democracia promove a sétima edição do seu Seminário Temático. Neste ano, a discussão se dá em torno da organização e implantação dos Conselhos de Juventude. Este seminário tem o objetivo de mostrar a importância desses conselhos, informando e debatendo sobre como tem se dado sua implantação e funcionamento. O seminário acontecerá nos dias 21, 22 e 23 de outubro, no Auditório do Instituto de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso. Ele integra as atividades previstas no Projeto de Pesquisa Juventude e Participação Política iniciado em Março de 2008 e com termino previsto para março de 2010.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Curso Intensivo de Língua Espanhola</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Rhina Landos Martínez André - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta do Curso Intensivo em Língua espanhola em nível de Avançado/Intensivo, oferecido gratuitamente, é uma iniciativa conjunta entre a Embaixada da Espanha e a Coordenação de Língua Espanhola do Departamento de Letras- IL, UFMT pelo interesse de ambas em aperfeiçoar o nível da comunicação em Língua espanhola dos professores que lecionam atualmente nas escolas de primeiro e segundo grau das cidades de Cuiabá e Várzea Grande. O curso conta com a colaboração da Secretaria de Educação do estado para liberar os professores das escolas em que lecionam para receberem o curso. Há que destacar, também, que o estado de Mato Grosso, está sedimentando suas relações comerciais, políticas e culturais com os países que conformam o Mercosul, situação que está contribuindo ao desenvolvimento regional. A língua espanhola, neste cenário vem ocupando um espaço cada vez maior para concretizar essas relações.

<b>Título:</b>	<b>I Seminário de Pesquisa em Música</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Cássia Virgínia Coelho de Souza - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	<p>O I Seminário de Pesquisa em Música que acontecerá no Instituto de Linguagens da Universidade Federal de Mato Grosso é uma realização do Grupo de Pesquisa “Música e Educação”- Departamento de Artes e Mestrado em Estudos de Cultura Contemporânea. Nos dias 25 e 26 de novembro nos períodos matutino, vespertino e noturno haverá apresentações de trabalhos , realizações de mesas redondas e apresentações musicais. Pretende-se aproximar os estudantes e professores de música à importante atividade de pesquisa em música. Os pesquisadores convidados e os integrantes do grupo de pesquisa 'Música e Educação' apresentarão suas pesquisas e possibilitarão reflexões dos participantes, principalmente dos alunos do Mestrado em Estudos de Cultura Contemporânea e do Curso de Licenciatura em Música que serão nosso público principal. No período matutino haverá debates em duas mesas redondas. A primeira contará com importantes profissionais do cenário musical de Mato Grosso que apresentarão suas práticas cotidianas de pesquisas. A segunda será composta por membros do Grupo de Pesquisa “Música e Educação' e professores convidados que discutirão questões relacionadas à delimitação do objeto de estudo e a elaboração de um projeto de pesquisa. No período vespertino haverá apresentações de pesquisas e no período noturno haverá apresentação musical.</p>
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Curso de Dança de Salão nos Campi - MÓDULO I</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>CULTURA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	<p>O curso oferece um trabalho de exploração das possibilidades da Dança de Salão. Manifestação artística como forma de conhecimento que envolve a intuição, a emoção, a imaginação e a capacidade de comunicação, assim como o uso da memória, da interpretação, da análise, da síntese e da avaliação crítica. Seus gêneros, estilos e ritmos serão desenvolvidos da seguinte forma: MÓDULO I - Iniciantes Forró, Bolero, Samba e Sertanejo</p>

<b>Título:</b>	<b>TÉCNICAS INOVADORAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Leida Maria de Souza Lima - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Nos últimos tempos, muito se tem discutido a respeito de como ensinar geografia e, mais recentemente, como trabalhar geografia com crianças das séries iniciais, ou seja, do 1º Ciclo da 1ª Fase do Ensino Fundamental, pois de acordo com alguns professores dos Ciclos seguintes, bem como do Ensino Médio, de várias escolas em Rondonópolis/MT e acreditamos que esse fato é comum no país, a problemática do ensino de geografia começa por aí, nas séries iniciais. Mas esse problema está onde, no aluno que não aprende ou no professor que não consegue repassar ao seu aluno o básico sobre o ensino de geografia para que o mesmo possa ir com certa bagagem para as séries seguintes? Sendo assim, a convite da Escola Estadual Dom Wunibaldo Talleur, montamos uma proposta para os professores que atuam no ensino de geografia e áreas afins, do Ensino Fundamental e Médio, em todas as suas modalidades. Proposta essa, que culmina com uma Ação Pedagógica do Plano de Desenvolvimento Escolar – PDE/Escola/MEC, para ser aplicada aos professores deste estabelecimento
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Informática para Terceira Idade</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Anamaria Montandon Dumont - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este projeto visa o estudo e comparação de metodologias de ensino de informática básica para a Terceira Idade.

<b>Título:</b>	<b>Campus Vivo III</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Nely Tocantins -</b>
<b>Resumo:</b>	As oficinas Campus Vivo possuem como eixo norteador a aproximação entre a Universidade e a Escola Pública ( Educação Básica), por meio de atividades de extensão articuladas com as de ensino e pesquisa, num coletivo ações colaborativas que envolvem distintos e indissociáveis campos do saber-fazer educativo. Para efetivar as ações o grupo PET-Geografia estabeleceu parceria com: Laboratório de ensino de geografia (LEGEO-UFMT. Nessa versão do Projeto conta-se com a participação de três docentes do departamento de Geografia/ UFMT, treze discentes da graduação em Geografia, entre eles os bolsistas do grupo Pet-Geografia e vinte alunos de escolas públicas diversas.

<b>Título:</b>	<b>I Semana do Professor de Geografia</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Giseli Dalla Nora - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Departamento de Geografia tem por objetivo ao realizar a 'I Semana do Professor de Geografia' para discutir as perspectivas e desafio da profissão professor nos dias de hoje. Este é um momento de discussão e aprofundamento da realidade e a pratica pedagogica trabalhada na Universidade e nas escolas de educação basica,bem como no ensino da Geografia.

<b>Título:</b>	<b>Estágio - Realidades da Escola</b>
----------------	---------------------------------------

<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Giseli Dalla Nora - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O trabalho de formação de nossos alunos requer experiência em sala de aula, no cotidiano da vida escolar, neste sentido todo o processo de observação, participação e regência deve ser trabalhado em sala de aula, na escola e na sua formação no dia-a-dia. Todos os profissionais da educação com mais experiências em sala de aula tem muito a somar com os novos profissionais ainda em formação. neste sentido a troca de experiências enriquece o saber e a prática pedagógica do ensino da Geografia no contexto das escolas publicas

<b>Título:</b>	<b>Palestra de Ciência Política</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Déberson Ferreira de Jesus - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	A Análisis Consultoria Política e Pesquisas Júnior, Empresa Júnior de Ciências Sociais da UFMT em parceria com o Departamento de Sociologia e Ciência Política da UFMT, visando difundir e aprimorar os estudos e debates na área de Ciências Sociais organiza uma palestra no dia 30/10/2009 no auditório da Pós-Graduação da FAeCC/UFMT, com o tema "A contribuição da legislação eleitoral e partidária à crise da representação política no Brasil (1986-2009)" a ser ministrada pelo Professor de Ciência Política da Universidade de Paris 1 – Sorbonne, Dr. Stéphane Monclaire.

<b>Título:</b>	<b>Gênero e Diversidade na Escola</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Leonardo Lemos de Souza - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Trata-se de curso de aperfeiçoamento oferecido na modalidade de educação à distância (200 horas) sobre a temática Gênero e Diversidade na Escola. é composto por cinco módulos, que abarcam temas relacionados a ambientação moodle, análises teóricas e críticas sobre as práticas sociais e educativas sobre gênero e sexualidade, atravessadas ainda pelas categoria etnia/raça e classe social. A proposta visa formar 300 profissionais da educação (professores) que atuam no Ensino Básico (Médio e Fundamental) para desenvolver ações em suas instituições de trabalho (escolas) como multiplicadores e formadores sobre a temática gênero e diversidade.

<b>Título:</b>	<b>Ciências Biológicas: A Ciência do Presente e do Futuro</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Mauro Osvaldo Medeiros - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	<p>Estamos buscando promover a difusão de conhecimentos técnico-científicos na área de Ciências Biológicas desde as questões ambientais até a aplicação de diferentes tecnologias em suas diferentes áreas através da realização de palestras e mini-cursos. Serão divulgados as pesquisas e os conhecimentos científicos acumulados por seu corpo docente e discente, bem como por outros profissionais, estimulando desta maneira que os resultados dos trabalhos de pesquisas, conforme suas características sejam conhecidas por todos participantes do evento. Para atender os alunos do ensino fundamental e médio das diversas escolas públicas e privadas do município de Rondonópolis e região, serão ministradas palestras pelos graduandos do curso de Ciências Biológicas. Também haverá apresentação do curso através da exposição de materiais e equipamentos dos diferentes laboratórios e serão apresentadas atividades artístico-culturais. Temos como público alvo Graduandos de Ciências Biológicas, Engenharia Agrícola e Ambiental, Enfermagem, Psicologia, Agronomia, Zootecnia, Geografia, Professores do Ensino Fundamental e Médio, Profissionais de áreas afins e a comunidade em geral.</p>
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Informática Básica: editor de texto, excel e internet explorer (Cópia) 30-10-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Adelmo Carvalho da Silva - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	<p>A presente proposta de Atividade de Extensão visa oportunizar aos acadêmicos do Curso de Pedagogia da UFMT/CUR e comunidade formação na área de informática básica. O objetivo principiapl da atividade, consiste em propiciar aos professores em formação inicial e continuada acesso as ferramentas de aprendizagem disponíveis na àrea e com isso facilitar a aquisição de novos conhecimentos e saberes profissionais.</p>

<b>Título:</b>	<b>VII Semana de Letras - Linguagem, Comunicação e Diversidade Cultural</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Célia Regina Benquerer - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	<p>A VII Semana de Letras do CUA/ICHS - UFMT é um evento que tem ocorrido anualmente, reunindo alunos e professores da Universidade e da rede pública de ensino, para discussões e reflexões acerca de temas da área educacional, área de Letras e formação de professores.</p>

<b>Título:</b>	<b>Workshop de Boas Práticas</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FD</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Claudio Cruz Nunes - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	Este projeto faz parte do programa que objetiva a realização de vinte e sete cursos presenciais voltados para a capacitação e desenvolvimento profissional dos servidores da Secretaria de Fazenda do Estado de Mato Grosso – SEFAZ/MT, no período de novembro de 2009 a novembro de 2010, previstos no planejamento da instituição. A SEFAZ/MT entende que promover a qualificação dos seus servidores é uma condição básica para a melhoria de sua competência profissional. Para atender esse objetivo, está formalizando contrato com a Universidade Federal de Mato Grosso que propôs um programa de capacitação eficaz e atualizado, a fim de se obter resultados efetivos no desempenho dos servidores e de suas unidades de trabalho. Nesta perspectiva, os cursos foram planejados visando atender à demanda de desenvolvimento institucional.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>Estatística Avançada</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FD</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Claudio Cruz Nunes - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Este projeto faz parte do programa que objetiva a realização de vinte e sete cursos presenciais voltados para a capacitação e desenvolvimento profissional dos servidores da Secretaria de Fazenda do Estado de Mato Grosso – SEFAZ/MT, no período de novembro de 2009 a novembro de 2010, previstos no planejamento da instituição. A SEFAZ/MT entende que promover a qualificação dos seus servidores é uma condição básica para a melhoria de sua competência profissional. Para atender esse objetivo, está formalizando contrato com a Universidade Federal de Mato Grosso que propôs um programa de capacitação eficaz e atualizado, a fim de se obter resultados efetivos no desempenho dos servidores e de suas unidades de trabalho. Nesta perspectiva, os cursos foram planejados visando atender à demanda de desenvolvimento institucional.

<b>Título:</b>	<b>'IV ENCONTRO SOBRE ECONOMIA MATO-GROSSENSE – MATO GROSSO em Perspectiva</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>FE</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Sheila Cristina Ferreira Leite - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O evento IV ENCONTRO SOBRE ECONOMIA MATO-GROSSENSE – MATO GROSSO em Perspectivas será organizado pela Faculdade de Economia da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Cuiabá, Estado de Mato Grosso no período de 23 a 24 de novembro de 2009. O Encontro sobre Economia Mato-Grossense - ENECOMAT surgiu com o objetivo de oportunizar aos estudiosos e interessados pelo estudo da Economia, uma reflexão interdisciplinar acerca do andamento das pesquisas implementadas; de fortalecer os Cursos de Graduação e Pós-Graduação, 'lato' e 'stricto sensu', existentes nas Faculdades de Economia; e de capacitar de forma crítica os gestores de políticas em Órgãos Públicos e Privados. A IV Enecomat terá como tema MATO GROSSO em Perspectivas, visando priorizar discussões que contribuam para o desenvolvimento do Estado de Mato Grosso e demais estados da Região Centro-Oeste.

<b>Titulo:</b>	<b>IV SEMANA DE PSICOLOGIA DA UFMT/CUR e I SIMPÓSIO DE PSICOLOGIA DO SUDESTE DE MATO GROSSO</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Laura de Carvalho - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A IV Semana de Psicologia da UFMT/CUR e o I Simpósio de Psicologia do Sudeste de Mato Grosso, a ser realizado entre os dias 25 e 27 de novembro 1ª etapa e 25 à 26 de março de 2010, segunda etapa e encerramento, tem como principal objetivo contribuir para o aprofundamento de questões teórico-metodológicas e relativas às práticas profissionais em Psicologia. Para tal, conta com uma programação ampla e diversificada, reunindo professores e pesquisadores de distintas regiões do país e diferentes áreas de conhecimento. Pretende ser um evento de referência para a região sudeste de Mato Grosso que conta atualmente com cursos de graduação na Universidade Federal de Mato Grosso e em faculdades e centro universitários privados.

<b>Titulo:</b>	<b>I Ciclo de Debates Estudos Avançados em Informação (Cópia) 23-10-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Ana Cristina de Albuquerque - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Ciclo de Debates tem o objetivo de divulgar o trabalho do Grupo de Pesquisa 'Estudos Avançados em Informação' formado por docentes do curso de graduação em Biblioteconomia da UFMT. Tem o objetivo também de promover a integração e debates entre docentes, discentes e profissionais da área. Os pesquisadores envolvidos terão a oportunidade de compartilhar com os participantes sua produção e pesquisa atual vinculada ao grupo, criando assim um espaço para conhecimento e discussão da Biblioteconomia na Universidade Federal do Mato Grosso, seu desenvolvimento na cidade de Rondonópolis e exibir novas possibilidades e caminhos para os futuros profissionais.

<b>Titulo:</b>	<b>CINE PET-CAGEOIII: o cinema e o ensino da Geografia (Cópia) 09-11-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Nely Tocantins -</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta vincula-se a atividades ligadas ao ensino de Geografia pelo cinema

<b>Titulo:</b>	<b>XIV Semana de História: As tramas do fazer histórico e suas artes</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Renilson Rosa Ribeiro - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	A Semana de História, em sua décima quarta edição, apresenta-se com a preocupação de compreender os diferentes fios teóricos, historiográficos e pedagógicos que compõem as tramas da formação e prática do profissional da História, na tripla condição de professor-pesquisador-intelectual, na realidade sócio-cultural do mundo contemporâneo, com ênfase para as especificidades de Mato Grosso. Neste sentido, este evento traduz o desejo de se constituir espaços (conferências, mesas redondas, cursos, painéis e oficinas) para a troca de experiências entre os estudantes de graduação e pós-graduação, pesquisadores, docentes dos cursos de graduação em História e professores da educação básica.
----------------	---

<b>Título:</b>	<b>EDUCAÇÃO PARA A DEFESA DE DIREITOS E CIDADANIA: formação e articulação de atores para prevenção e enfrentamento da violência contra criança, adolescente e jovem.</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>PROCEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Tânia Mara Resende - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A escola como pilar imprescindível no processo de mudança social é uma diretriz com a qual este projeto se compromete. Nesse aspecto, inserir a escola na Rede de Proteção da Criança e do Adolescente em se considerando a amplitude e impacto da violência que os atinge no contexto brasileiro ganha centralidade no seu quadro de intenções. Dada a natureza complexa do fenômeno é preciso que a escola e os sujeitos que dela fazem parte sejam preparados e capacitados para não apenas compreendê-lo, mas, sobretudo, combatê-lo somando aos esforços das políticas públicas e sociais fazendo, inclusive, com que as ações se tornem mais efetivas.

<b>Título:</b>	<b>A Arte de Viver bem: A Dança na qualidade de vida dos profissionais da Rede Pública Estadual de Educação</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>CULTURA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	A proposta visa oferecer atividades físicas regulares aos professores da Rede Pública Estadual de Educação por meio da Dança, que entendemos contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida desses profissionais, possibilitando resultados positivos na sua prática pedagógica diária. Com este projeto ampliaremos a ação extensionista da Escola de Artes junto aos professores da SEDUC, iniciada em 2005 que já oferece cursos de extensão sobre as diversas linguagens das artes, com o objetivo de estimular e desenvolver o potencial sensível, criativo e artístico por meio de cursos de Artes Visuais e Música, complementada agora por esta nova proposta que fecha o ciclo CORPO-MENTE. Este projeto pretende oferecer uma educação corporal continuada por meio da dança como forma de redução de riscos à saúde do profissional da Rede Pública Estadual de Educação como uma ação preventiva adicional.



<b>Titulo:</b>	<b>I EXPOTP3C - I EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR - CURSO DE FÍSICA - LICENCIATURA PLENA</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IF</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Max de Oliveira Roos - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	A Prática como Componente Curricular (PCCC) é um componente obrigatório na integralização das atividades acadêmicas próprias da formação docente, e consiste no conjunto de atividades que inter-relacionam o conteúdo próprio das disciplinas de Física com práticas planejadas e executadas pelo licenciando, sob a orientação do docente responsável pela disciplina com a principal finalidade de introduzir práticas docentes na formação do licenciado desde os primeiros semestres de curso. São consideradas atividades de prática como componente curricular: participação de seminários nas disciplinas; pesquisa e análise de material didático em livros, meios de divulgação, impressos e eletrônicos, e na internet; preparação de roteiros, aulas e planos de ensino, preparação de material didático com ênfase no ensino de nível médio, tais como montagem de experimentos, concretos e apresentações virtuais, “banners”, “applets, ” e simulações. A prática de ensino desenvolvida no curso de Física-Licenciatura Plena tem uma carga horária total de 430 (quatrocentos e trinta) horas diluídas entre diversas disciplinas e distribuídas ao longo dos 06 (seis) primeiros semestres de duração do curso. Neste sentido, esta exposição tem o objetivo de integrar as diversas atividades do curso em todas as disciplinas envolvidas, bem como divulgar os trabalhos desenvolvidos na Prática como Componente Curricular.

<b>Titulo:</b>	<b>O ensino da Língua Portuguesa para surdos.</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>IL</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Anderson Simão Duarte - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O projeto consiste na orientação quanto à educação especial para com a comunidade surda no processo ensino-aprendizagem na formação do ensino fundamental e médio. Os discentes demonstrarão materiais didáticos pedagógicos e novos métodos de ensino/aprendizagem da Língua Portuguesa - L2 como segunda língua à comunidade surda.

<b>Titulo:</b>	<b>Administração de Sistema Linux Educacional 3.0</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Ruy Ferreira - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Introdução ao sistema operacional Linux, aprofundamento no sistema Linux Educacional 3.0, distribuído pelo MEC para as escolas brasileiras e na administração do sistema Linux.

<b>Titulo:</b>	<b>Curso Preparatório para o Processo Seletivo 2010 da UFMT</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>PROARAGUAIA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Marco Donisete de Campos - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Oferecer aos inscritos no Processo Seletivo da UFMT/2010 uma preparação complementar, no sentido de abordar temas de maior

	relevância através das questões
--	---------------------------------

<b>Titulo:</b>	<b>III Seminário da Graduação 'O prazer da produção científica em Geografia'</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Onélia Carmem Rossetto - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	O Seminário da Graduação “O prazer da produção científica em Geografia” surgiu da necessidade de quebrar as barreiras; de mostrar aos acadêmicos do curso de Geografia que todos tem potencial para desenvolver pesquisas. Quer-se, através deste trabalho despertar nos graduandos o interesse em desenvolverem e apresentarem seus Trabalhos de Graduação, por isso o Programa de Educação Tutorial PET-Geografia com o apoio dos alunos 8º e 9º semestres organizam o I seminário de graduação, o qual possibilitará através do seminário aos alunos apresentarem aos colegas de curso suas pesquisas.

<b>Titulo:</b>	<b>Eu? Ela? Hoje? Amanhã? Aqui? Ali? - tudo o que você queria saber sobre indexicais (Cópia) 30-11-2009</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Gabriel José Corrêa Mograbi - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Mini-curso sobre o tema dos indexicais em filosofia da linguagem. O ministrante é o professor Marco Antonio Caron Ruffino, um dos maiores especialistas da área no Brasil com currículo inegavelmente notório e referência também no nível internacional(PhD pela University of California, Los Angeles, Pós-Doutorado pela Harvard University e Pós-Doutorado duas vezes pela Univesitaet Konstanz e com diversas publicaç~eos de peso na área). O tema circula em torno da questão do sentido dos indexicais, expressões da linguagem muitas representados geralmente por pronomes, advérbios e locuções adverbiais de tempo e lugar. A idéia é trazer um grande especialisat em nivel internacional para apresentar o tema de maneira didática e interessante mesmo ao aluno iniciante.

<b>Titulo:</b>	<b>Implantação de um Jardim Didático-pedagógico no Centro Universitário de Sinop da Universidade Federal de Mato Grosso, MT.</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICNHS/Campus Sinop</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Claudia dos Reis - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Implantação de um Jardim Didático-pedagógico com o objetivo principal de manter à disposição material fresco para as aulas práticas de Botânica; bem como servir de ambiente para a realização de projetos (tanto internos como externos) nas áreas de Botânica e Educação Ambiental.

<b>Titulo:</b>	<b>Conexões de Saberes</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>PROCEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Adriana Lucinda de Oliveira - Docente</b>

<b>Resumo:</b>	O Conexões de Saberes: diálogos entre a universidade e as comunidades populares é um programa desenvolvido pelo Ministério da Educação, através da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD/MEC, junto a Instituições Federais de Ensino Superior – IFES. O Programa consiste no desenvolvimento de ações que concorram sinergicamente para a construção de duas frentes de transformação da realidade: uma, em torno do fortalecimento dos vínculos entre as instituições acadêmicas e as comunidades populares e, outra, da melhoria das condições que contribuem para que estudantes universitários de origem popular vivenciem uma permanência qualificada nos cursos de graduação das universidades públicas brasileiras, ressaltando a perspectiva de continuidade da trajetória acadêmica em cursos de pós graduação.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>Colóquios de Matemática</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICEN/CUR</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Frederico Ayres de Oliveira Neto - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	Poucas são as ações efetivas de desenvolvimento do conhecimento, através de atividades extracurriculares. Pretende-se, com essa ação, criar oportunidades de interação entre os membros da comunidade acadêmica, bem como abrir discussões mais amplas com o objetivo de atrair a comunidade das escolas de Ensino Médio. De fato, é uma continuação de projetos já existentes (Seminários de Matemática I e Seminários de Matemática II). Serão apresentadas palestras nas diversas áreas do conhecimento, principalmente Matemática, tanto por professores quanto por alunos dos diversos cursos do Campus. As apresentações serão de cinquenta minutos, em média, com discussões durante e após as palestras. Os estudantes serão estimulados a apresentar palestras, sempre com a orientação de um professor, o que o auxiliará no seu próprio desenvolvimento cultural e intelectual, assim como a se adaptar a apresentações. Enfim, esse projeto permitirá o desenvolvimento do conhecimento e das discussões científicas fora da sala de aula, mostrando que é possível o incentivo à busca do conhecimento e a diminuição da distância entre professores e estudantes e entre universidade e sociedade.

<b>Título:</b>	<b>Grupo de Teatro 'FAZENDO ARTES'</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>ICHS / CUA</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Maria Claudino da Silva Brito - Docente</b>
<b>Resumo:</b>	ESSE PROJETO VISA INCENTIVAR A INCLUSÃO DE GRUPOS DE TEATROS NAS ESCOLAS, E COMPREENDER OS BENEFÍCIOS QUE O TEATRO PODE TRAZER AOS DISCENTES. TEMOS POR OBJETIVO MOSTRAR QUE O TEATRO PODE SER UMA DISCIPLINA PEDAGÓGICA, QUE COMO TODA ARTE, AO SER PRATICADA ENSINA VALORES ÉTICOS DE CIDADANIA INDISPENSÁVEIS PARA A FORMAÇÃO DO CARÁTER DAS PESSOAS.

<b>Título:</b>	<b>JOGOS INTERCURSOS NOS CAMPI</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>PROCEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Hildebrando da Silva Daltro Junior - Técnico Administrativo</b>

<b>Resumo:</b>	Os jogos Intercursos nas modalidades de Handebol, Futsal, Basquetebol e voleibol oportunizará aos acadêmicos de graduação e pós-graduação o fortalecimento da relação interativa que o esporte pode proporcionar, bem como fomentar a convivência social dos discentes entre os diversos cursos ofertados pela Universidade Federal de Mato Grosso nos campi de Cuiabá, Barra do Garças, Sinop e Rondonópolis, melhorando a integração entre eles.
----------------	--

<b>Título:</b>	<b>CVEL - Festival de Inverno Chapada dos Guimarães</b>
<b>Unidade Geral:</b>	<b>PROCEV</b>
<b>Coordenador:</b>	<b>Hildebrando da Silva Daltro Junior - Técnico Administrativo</b>
<b>Resumo:</b>	O Festival de Inverno de Chapada dos Guimarães faz parte da agenda de eventos culturais e esportivos do Estado de Mato Grosso. A Universidade Federal de Mato Grosso em ação institucional de parceria com a Prefeitura Municipal de Chapada dos Guimarães desenvolveu ações que estimula, incentiva, apóia e propõe projetos e ações nas áreas esportivas e de lazer criativo, bem como, prevenção da saúde. Realizou atividades de recreação, lazer e preventiva da saúde para crianças, jovens e adulto.