

PROJETOS DE EXTENSÃO - UFMT



ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO 2013

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitora

Profa. Dra. Maria Lúcia Cavalli Neder

Vice-Reitor

Prof. Dr. João Carlos de Souza Maia

PRÓ-REITORIA CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA

Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Vivência

Fabricio Carvalho

Coordenação de Extensão

Vera Lúcia Bertoline

Supervisão de Extensão

Sandra Jung de Mattos

Equipe de apoio Extensão

Roberto Tadeu Fernandes de Figueiredo

João Batista Vieira Neto

Colaboradores de Extensão

João Antônio Macedo Mangabeira

Edilson Freire Rodrigues Junior

Gleicielly Leite Vieira da Silva

Sumário

Programa de acompanhamento de professores em início de carreira - (PAPIC) (Cópia) 22-01-2013.....	8
7º SEMINÁRIO DE VIOLÊNCIA E SEGURANÇA PÚBLICA: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS	8
Centro de Memória da Educação Física e Esporte de Mato Grosso	8
Caminhos para uma Vida Saudável: Princípios, Técnicas e Práticas	9
GINÁSTICA ARTÍSTICA 2013.....	9
Curso Formação de Autores para Educação a Distância 2013	10
Leituras Filosóficas (Cópia) 04-10-2012 (Cópia) 05-02-2013	10
HANDEBOL: Uma Possibilidade de Educação e Inclusão. (Cópia) 09-02-2013	11
A PEDAGOGIA E A PRÁTICA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA	11
A EDUCAÇÃO, A ESCOLA E A PÓS-MODERNIDADE	11
Programa Estudos de Alteridade e Tradução.....	12
Inclusão Digital 1/2013.....	12
FUNDAMENTOS PARA A COMPREENSÃO E ANÁLISE DO MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALÉTICO.....	12
Elaboração de Apresentação Oral de Trabalhos Acadêmicos.....	13
Laboratório de Estatística 2013.....	13
Projeto de Música - Programa de Extensão do IL	14
Projeto de Música Antiga 2013	14
Interações medicamentosas identificadas na prescrição e dispensação durante a hospitalização	14
Grupo Abracadabra: contadores de histórias (Cópia) 06-02-2012 (Cópia) 14-02-2013	15
Macroeconomia em Economia Aberta: o Modelo de Mundell-Fleming	15
Cursos de inclusão digital - Introdução à programação.....	16
Formação Básica em Computação	16
Ciranda de Oficinas - Adquirindo novos valores	17
Matemática com POV-Ray	18
Curso de Extensão de Língua espanhola/IL.....	18
Interculturalidade e o ensino funcionalista no cotidiano dos alunos indígenas em escolas públicas urbanas.	19
Curso de Francês - Extensão - IL.....	19
OS CONSELHOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA EFETIVAÇÃO DO CONTROLE SOCIAL	19
INSPEÇÃO LEGAL: Grupo de Trabalho e Estudo.....	20

I Mostra de Trabalhos Científicos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso	20
Conhecendo a Anatomia	20
MINIPROJETOS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA BÁSICA NO MUNICÍPIO DE CUIABÁ (Cópia) 28-02-2013	21
Hierarquias, preconceitos e diversidades. A construção sociocultural do gênero	21
XXI SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT	22
Programa de acompanhamento de professores de Química em início de carreira - (PAPIC - Química) 2013	23
I Fórum de Assistência Estudantil	23
Programa Universidade Aberta à Terceira Idade - Cursos Livres.....	23
A UFMT - Sinop convida: venha nos conhecer!	24
Boas Práticas de Fabricação na Indústria de Alimentos.....	24
Esporte acontece na UFMT Campus de Sinop	24
Rede de Apoio à Educação Infantil: interfaces com a Psicologia, Pedagogia, Arquitetura e Música	25
Xadrez para Educadores.....	25
Implantação e Manutenção de uma Área didático-pedagógica no Campus Universitário de Sinop.....	26
Implantação e Manutenção de um Jardim Didático-pedagógico no Centro Universitário de Sinop da Universidade Federal de Mato Grosso, MT. (Cópia) 22-02-2013.....	26
Projeto Conheça o escritor.....	27
AÇÕES INTEGRADAS DA ÁREA DE LINGUAGENS E SUAS POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM SINOP	27
Rede inclusiva em Medicina Veterinária.....	28
Software Livre no Ensino de Matemática	28
Laboratório de Aprendizagem Profissional Docente	28
Promessas Republicanas em Práticas democráticas: a política contemporânea em foco	29
Programa de Fortalecimento da Identidade Docente na Educação Básica - PROFID	29
Museu Sinestésico de Anatomia Animal da UFMT	29
Cursinho pró-vida	30
Implantação de uma horta medicinal na UFMT, Câmpus de Sinop.....	30
Educação em Enfermagem: SAE - Sistematização da Assistência de Enfermagem	31
Divulgação da Ciência Através do Ensino de Astronomia: Desvendando o Céu de Sinop nas Escolas de Educação Básica.....	31
DANÇA: BALLET CLÁSSICO E JAZZ 2013.....	32

LÍNGUA E CULTURA GREGA: ENSINO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO.....	32
Programa de Formação em Dança e Ginástica (DaGin-UFMT/CUA) (Cópia) 04-03-2013 (Cópia) 11-03-2013	33
Grupo de Estudos e Difusão da Análise do Comportamento	33
Dança na Escola: temas complementares	34
“PARA CADA BRAÇO UMA FORÇA”: Ações integradas de fortalecimento da Supervisão de Estágio em Serviço Social	34
Festival de Dança e Ginástica (DAGIN) UFMT/CUA: Danças Folclóricas e Culturas Populares... 35	35
POSSE RESPONSÁVEL DE CÃES E GATOS NO MUNICÍPIO DE SINOP	35
Curso de Formação: Tecnologias da Comunicação e da Informação aplicadas a Educação a Distância.....	35
Programa de Divulgação da Geologia de Mato Grosso	36
Práticas Pedagógicas em Matemática e a Investigação da Própria Prática	36
Fazendo Ciência.....	37
Ação Global	37
Projeto de língua inglesa 2012/2	38
Linux Educacional Básico.....	38
FLISOL 2013 - Festival Latinoamericano de Instalação de Software Livre	38
História Oral e Memória.....	39
III Semana Acadêmica da Engenharia Florestal	39
Aperfeiçoamento em Currículo, planejamento e organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil.....	39
Curso Aluno Integrado / MEC-UFMT.....	40
PAFEM - Programa de Apoio à Formação em Educação Matemática	40
Semana do Calouro	41
Seminário de Ligas Acadêmicas da UFMT	41
A importância da cultura na Educação Escolar Indígena	41
PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: LETRAMENTOS DO PROFESSOR: VIVÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA MATERNA.....	42
Oficina de tradução: aspectos teóricos e práticos	43
Educação das Relações Étnicorraciais no contexto da Educação de Jovens e Adultos.....	43
Língua Brasileira de Sinais LIBRAS - 2013/01	43
III Seminário de Pesquisa e Extensão - SEPEX (Cópia) 12-03-2013 e II Feira das Profissões	44
REAMEC - Subjetividade e afetividade no aprender a aprender com o aluno surdo.	44
Ação Global Nacional Alimentação Saudável/Consumo consciente.....	45

Inclusão Digital Dialógica.....	45
1ª Colóquio de Ciências Naturais	45
Semana de Recepção dos discentes do curso de Ciências Contábeis do ICHS/CUR/UFMT (Cópia) 17-05-2013	46
Ciência da vida: da construção científica local a aplicabilidade global.....	46
III Semana Científica do Campus Universitário do Araguaia.....	46
Formação Continuada de Professores de inglês: Ensino Crítico	47
EDUCAÇÃO DO CAMPO E A QUESTÃO AGRÁRIA	47
Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento Profissional (Cópia) 03-06-2013.....	48
CONPEDUC 2013 – “Tempos de vida, cultura e educação”	48
II Ciclo de Estudos em Práticas de Ensino em Geografia (Cópia) 14-06-2013	48
Informática Básica: ferramentas de escritório.....	49
Latim para Tradução de Textos Matemáticos I.....	49
XVII SEMANA DE LETRAS: LETRAS E ARTES: CONEXÕES.....	49
I Semana de Estudos em Ciências Biológicas	50
Leituras Filosóficas (Cópia) 04-10-2012 (Cópia) 05-02-2013 (Cópia) 20-07-2013	50
MUSEU DE EMBRIOLOGIA.....	50
Projeto de Música - Programa de Extensão do IL 2013/2.....	51
Apreciação e percepção Musical - módulo II	51
II SEMINÁRIO DE ENSINO DE GEOGRAFIA: O E A PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE	51
I Semana de Geografia do Araguaia - SemaGeo Araguaia	52
Lexicologia, Lexicografia, Terminologia	52
I Encontro de Estudantes Ingressantes por Ações Afirmativas da UFMT	53
Língua Espanhola.....	53
Políticas linguísticas e políticas no ensino de línguas: bilinguismo e interculturalidade em Barra do Garças - MT	53
Curso de Extensão em Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis e Com-Vida	54
9ª Semana do Idoso - Ciclo de Palestras	54
II Seminário Regional de Humanidades (SerHum): Diálogos e relações de poder.....	55
Formação Continuada para educação intercultural: preparação da comunidade escolar para a participação dos XII Jogos dos povos indígenas.....	55
2 Seminário de Pesquisa em Música	56
I COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO HISTÓRICA NA FRONTEIRA - IV SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PRÁTICA DOCENTE:	56
I Ciclo de palestras em Gestão Pública.....	56

Intercâmbio Acadêmico - 2013	57
OFICINAS DE LINGUA E LITERATURA: a prática das habilidades da Linguagem.....	57
Inserção da Engenharia Elétrica no Ensino Médio - Escola Estadual Presidente Médici	57

Título:	Programa de acompanhamento de professores em início de carreira - (PAPIC) (Cópia) 22-01-2013
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Graziele Borges de Oliveira Pena - Docente
Resumo:	Através do reconhecimento das características específicas da fase de iniciação na carreira docente, de sua influência sobre a constituição da identidade profissional e, ainda, sobre a permanência na carreira; muitos países têm desenvolvido programas de acompanhamento aos docentes em seus primeiros anos de carreira. O Brasil, como os países da América Latina ainda são carentes de programas como esses. No ano de 2012 o PAPIC - Programa de Acompanhamento de professores em início de carreira deu início as suas atividades. Foi possível identificar os professores iniciantes e iniciar as atividades voltadas para o apoio pessoal e profissional (didático/pedagógico). Colaborar com os professores em início de carreira é uma tarefa complexa e exige do programa várias atividades diferentes, uma vez que, os professores iniciantes enfrentam diferentes realidades. Dessa forma, este projeto, tem como objetivo central, dar continuidade ao projeto PAPIC, auxiliando professores em início de carreira, oferecendo apoio pessoal e profissional (didático e pedagógico), através de encontros presenciais, de oficinas didático-pedagógicas, de ambientes virtuais, dentre outros.

Título:	7º SEMINÁRIO DE VIOLÊNCIA E SEGURANÇA PÚBLICA: VIOLÊNCIA NAS ESCOLAS
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Naldson Ramos da Costa - Docente
Resumo:	A realização dos Seminários Anuais do Núcleo Interinstitucional de Estudo da Violência e Cidadania tem se caracterizado como importante espaço de debate, reflexões e enfrentamento das questões que envolvem as múltiplas formas de violências que tem se manifestado na sociedade contemporânea. O debate e as reflexões neste seminário perpassam a questões da violência na escola acerca das temáticas: violência contra o patrimônio (depredação, furto e roubo), violência da escola, violência intersubjetiva entre educandos e educadores, violência decorrente do uso de substâncias psicotrópicas, bullying e outras formas de manifestação no entorno da escola (tráfico, homicídios, gangs e rixas). A proposta visa debater, a partir das reflexões de professores e pesquisadores, com os profissionais da educação, dirigentes, famílias e alunos, discentes da pedagogia e área das ciências humanas os desafios para o enfrentamento do fenômeno e superação dos impasses no âmbito da escola e da sociedade.

Título:	Centro de Memória da Educação Física e Esporte de Mato Grosso
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Evando Carlos Moreira - Docente

Resumo:	A presente ação tem como objetivo constituir/ formar o Centro de Memória da Educação Física e do Esporte do Estado de Mato Grosso – CEMEFE; identificar e organizar a história/ memória da Educação Física e do Esporte do Estado de Mato Grosso; incrementar a produção acadêmica e científica no campo da pesquisa histórica no Estado de Mato Grosso; estabelecer o intercâmbio de informações entre pesquisadores do estado, do país e de outros países que se dedicam ao estudo da história/ memória da Educação Física e do Esporte; organizar e realizar mostras dos registros históricos sobre a Educação Física e Esporte do Estado de Mato Grosso; criar um banco de dados sobre a Educação Física e Esporte do Estado de Mato Grosso; despertar o gosto pelo estudo da história da Educação Física e Esporte do Estado de Mato Grosso, como forma de preservação da história e cultura do estado.
----------------	--

Título:	Caminhos para uma Vida Saudável: Princípios, Técnicas e Práticas
Unidade Geral:	PROPEQ
Coordenador:	Oscar Zalla Sampaio Neto - Docente
Resumo:	O curso visa sensibilizar lideranças na área social, com atuação na Educação Popular buscando melhor qualidade de vida. A proposta está baseada nos princípios da naturologia, sustentados pela sabedoria milenar e em experimentos e revelações de grandes mestres. As aulas serão de 3 horas semanais, durante 4 meses, com início em fevereiro de 2013. As aulas iniciarão com exercícios físicos e terão um caráter teórico e prático com orientação de instrutores com experiências diversificadas estabelecendo a troca de saberes por meio do diálogo. Nos intervalos das aulas será servido um lanche de acordo com os princípios de uma alimentação saudável. Esta proposta visa: a) sensibilizar os cursistas para a importância da organização popular na construção da cidadania; b) apontar os princípios e fundamentos dos cuidados para com a saúde, destacando os elementos da natureza c) orientar para o uso das ervas medicinais, da homeopatia, dos florais dentre outros; d) apresentar técnicas de avaliação terapêutica como: teste muscular e radiestesia; e) despertar para uma atitude crítica frente ao modelo da vida que domina nossa sociedade nos últimos tempos. Em síntese, há uma força vital que promove o equilíbrio dinâmico no próprio organismo entendido como um ideal a ser perseguido

Título:	GINÁSTICA ARTÍSTICA 2013
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Valda da Costa Nunes - Técnico Administrativo

Resumo:	A Escolinha de Ginástica Artística possui como principal objetivo iniciar as crianças e adolescentes na apropriação de aspectos da cultura corporal de movimentos relacionados a esta modalidade esportiva. A Ginástica Artística oportuniza o crescimento afetivo, social, motor e psicológico de uma forma simples e prazerosa envolvendo cambalhotas, rolamentos, saltos em diversas perspectivas. Esta modalidade proporcionará aos alunos uma ampla vivência de movimentos, desenvolvendo a lateralidade, o equilíbrio, a força, a coordenação, o ritmo e a flexibilidade, entre outras capacidades físicas, além de desenvolverem a sociabilização, a auto-disciplina, a auto-estima. Tais aspectos qualitativos da Ginástica Artística, destacam a sua relevância no âmbito da comunidade de Cuiabá e Vázea Grande. Para a equipe executora, o projeto tem como objetivo principal a difusão de conhecimentos, descoberta de novas linhas de pesquisa.
----------------	---

Título:	Curso Formação de Autores para Educação a Distância 2013
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Carlos Rinaldi - Docente
Resumo:	Com a criação da Universidade Aberta do Brasil, a UFMT vê uma possibilidade de ampliar suas ações no interior com oferta de cursos de formação continuada. Por isso, propõe o curso de Formação de Autores a Distância, onde profissionais que irão desenvolver material didático formam o público alvo. O curso será desenvolvido por meio da combinação de momentos presenciais e a distância, com a utilização AVA. Espera-se que essa diversidade de encontros propicie a constituição de uma rede, sob os princípios da EaD: cooperação, respeito, interação e autonomia. A comunicação, nos momentos a distância, será mediatizada por meio do material didático disponibilizado no ambiente de aprendizagem Moodle, pelo correio eletrônico, fóruns e mediada pelo Orientador. Os cursistas contarão com o apoio contínuo de um Professor Formador que acompanhará a fase inicial da produção do material didático do cursista. O material didático, será construído por professores especialistas em EaD da UFMT e disponibilizado ao cursista no ambiente Moodle. A avaliação será realizada em função dos objetivos propostos, levando-se em consideração: leitura dos textos base, desenvolvimento das atividades propostas, anotações, questionamentos levantados, participação nos fóruns e bate-papos.

Título:	Leituras Filosóficas (Cópia) 04-10-2012 (Cópia) 05-02-2013
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Rodrigo Marcos de Jesus - Docente
Resumo:	O curso 'Leituras Filosóficas' tem como objetivo propiciar aos interessados orientações para uma leitura sistemática de textos filosóficos clássicos e contemporâneos. Para isso será selecionado um texto filosófico a ser lido e analisado na íntegra. A dinâmica dos trabalhos envolverá: 1) estudo individual (leitura prévia dos trechos selecionados para cada debate); 2) elaboração de instrumentos de análise de textos (sínteses, mapas conceituais, glossário, questionários, comentários, etc); 3) reuniões em grupo. Nesta terceira edição do curso estudaremos o livro 'Extensão ou Comunicação?', de Paulo Freire.

Título:	HANDEBOL: Uma Possibilidade de Educação e Inclusão. (Cópia) 09-02-2013
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Paulo Ricardo Martins Nunez - Docente
Resumo:	O esporte é o maior fenômeno social dos últimos tempos, promovendo a educação e o processo inclusão social. O projeto de iniciação esportiva na comunidade, foi idealizado para atender crianças e jovens de 10 à 15 anos da comunidade das Escolas Mercedes Zétola (Aragarças) e a Escola E.F. Tereza Costa Melo B.(Barra do Garças), privilegiando a aprendizagem participativa, abordando o conceito recreativo do jogo esportivo, ou seja, aprende-se a jogar jogando. Este jogar, desde o início é o maior fator de motivação e o melhor indicador de evolução que as crianças e jovens demonstram nas fazes do ensino-aprendizagem, superando suas dificuldades e melhorando os aspectos motor, afetivo e cognitivo. O trabalho realizado no projeto é multidisciplinar e promoverá a melhora global da criança.

Título:	A PEDAGOGIA E A PRÁTICA DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA ESCOLA
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Ademar de Lima Carvalho - Docente
Resumo:	O foco do curso passa pelo pensar a escola pública como espaço de formação pedagógica permanente do professor, nesta perspectiva tomo a coordenação pedagógica como referência básica no processo de condução da formação na escola. Logo, para o exercício da função, faz-se necessário um amplo conhecimento da pedagogia.

Título:	A EDUCAÇÃO, A ESCOLA E A PÓS-MODERNIDADE
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Odorico Ferreira Cardoso Neto - Docente

Resumo:	A PÓS-MODERNIDADE, A EDUCAÇÃO E A ESCOLA O curso de extensão “A PÓS-MODERNIDADE, A EDUCAÇÃO E A ESCOLA” é um esforço de reflexão em cima do discurso pedagógico e se insere na temática das relações entre pós-modernidade e educação, reconhecendo a falência dos fundamentos de ordem metafísica enquanto estrutura fundante da normatividade do discurso pedagógico. O projeto será desenvolvido a partir das contribuições teóricas da filosofia que reconhece o cenário pós-moderno, tomando em particular a contribuição de Habermas sobre os sintomas da crise da modernidade e emergência da pós-modernidade e suas implicações. A ideia é trabalhar primeiramente o que é a pós-modernidade, analisar os autores que defendem que a estamos vivenciando e os que se a contrapõem, afirmando que nunca fomos modernos, tomando como foco a contribuição de Anísio Teixeira e Dermeval Saviani para a configuração do pensamento pedagógico brasileiro, durante o século XX, a partir do exame dos fundamentos filosóficos que amparam as suas reflexões. Na sequência trabalhar as principais características da pós-modernidade e em seguida analisar texto sobre a nova identidade dos alunos, professores, a educação, a escola, procurando compreender o papel de cada um na chamada “nova realidade”.
----------------	--

Título:	Programa Estudos de Alteridade e Tradução
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Henrique de Oliveira Lee - Docente
Resumo:	O programa “ Estudos de Alteridade e Tradução” articula, inicialmente, dois projetos. 1) O primeiro projeto, “Tradução e Democracia Radical”, tem por objetivo realizar traduções como um meio para produção e/ou acesso à referências bibliográfica, tradução para legendar materiais em vídeo, como palestra, conferências e documentários, gerando como produto final a publicação de material didático e bibliográfico. 2) O segundo projeto, “Saberes locais em circulação global”, tem por objetivo oferecer trabalhos de tradução e revisão de tradução para pesquisadores e acadêmicos da UFMT que pretendem publicar ou apresentar seus trabalhos em meios internacionais. O programa, que se inaugurará com estes dois projetos, tem por objetivo fomentar e integrar novas ações, seja no formato de projetos, prestação de serviço, eventos, no campo de estudos da Alteridade e nas práticas de Tradução.

Título:	Inclusão Digital 1/2013
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	José Vitorino Júnior - Técnico Administrativo
Resumo:	O curso é destinado a inclusão digital contendo digitação, noções básicas de recursos contidos em um Sistema Operacional e internet; utilização de ferramentas de escritório como documentos eletrônicos, planilhas de dados e criação de slides.

Título:	FUNDAMENTOS PARA A COMPREENSÃO E ANÁLISE DO MATERIALISMO HISTÓRICO E DIALÉTICO
Unidade Geral:	ICHS / CUA

Coordenador:	Hidelberto de Sousa Ribeiro - Docente
Resumo:	<p>O Curso tem como o objetivo discutir a teoria de Karl Marx e Friederich Engels, o Materialismo Histórico e Dialético com os professores do Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica - Barra do Garças-MT. Considerando que a sociedade em que vivemos – a Capitalista – se fundamenta nas relações de propriedade privada dos meios de produção e socialização do trabalho, exploração do homem pelo homem se faz necessário compreender esses fundamentos para intervir na realidade. O Curso se destina a aprofundar alguns conceitos fundamentais do pensamento de Karl Marx. Para tanto, será preciso apresentar inicialmente a fundamentação filosófica do pensamento do autor (o que envolve inclusive o conhecimento da polêmica com seus interlocutores mais imediatos). Em seguida, será analisado o entendimento marxiano a respeito da constituição da sociedade humana a partir de uma relação dos homens com a natureza e com os grupos sociais, bem como os conceitos que estão aí presentes: divisão do trabalho, forças produtivas, relações de produção, valor de uso, valor de troca, alienação, etc. Ao mesmo tempo, será feito um esforço para entender a tendência que o valor de troca apresenta em se expandir por circuitos mercantis cada vez mais abrangentes, gerando o fenômeno que hoje em dia vem sendo nomeado como globalização. Por fim, será realizado um balanço de alguns temas estudados ao longo do curso, tentando avaliar até que ponto eles se aplicam ao nosso mundo contemporâneo.</p>

Título:	Elaboração de Apresentação Oral de Trabalhos Acadêmicos
Unidade Geral:	IF
Coordenador:	Denilton Carlos Gaio - Docente
Resumo:	<p>O curso visa preparar os alunos para apresentação adequada de trabalhos em congressos, dissertações, teses. Inicia com uma proposta de organização do conteúdo, a partir do estudo de hierarquias conceituais e utilização de eurísticas (mapas conceituais, quadro sinóptico, classificação de tópicos de Galagher etc.). Em um segundo momento discute a transposição didática como base para o recorte proposto da apresentação e a distribuição dos quadros. Normas de apresentação e estilos dos principais elementos (quadro, imagens, expressões matemáticas) são discutidos. A utilização do Power Pointer e princípios relativos à atitude do orador finalizam o curso.</p>

Título:	Laboratório de Estatística 2013
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Anderson Castro Soares de Oliveira - Docente

Resumo:	<p>É consenso, nos dias atuais, que a estatística foi uma das principais ferramentas na revolução da ciência no século XX e que, de forma gradual, ela vem também conquistando espaço na cultura popular (cf. Salsburg, 2009). No entanto, devido a escassez de profissionais de outras áreas que dominem os métodos estatísticos, cada vez mais cresce a procura por consultorias em estatística. Como não podia ser diferente, no departamento de Estatística da UFMT, recebemos diariamente professores e profissionais de diversas áreas que buscam auxílio para a aplicação de métodos estatísticos em projetos ou trabalhos pontuais de suas áreas de especialidade. Por outro lado, não possuímos ainda um serviço voltado para essa demanda, que possa atendê-los de forma qualificada. Esse projeto é uma tentativa de formar um serviço de apoio a não-estatísticos que queiram trabalhar em parceria com o departamento de estatística da UFMT para o uso e aperfeiçoamento de métodos estatísticos em áreas diversas como, por exemplo, saúde, economia, ciências sociais, planejamento, agricultura, etc. Por outro lado, configura-se em uma oportunidade única para engajar professores na formação de profissionais capacitados para atuar em consultorias multidisciplinares.</p>
----------------	--

Título:	Projeto de Música - Programa de Extensão do IL
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	<p>Conjunto de dez opções de cursos desenvolvidos para jovens e adultos, cada um deles com 60 horas, distribuídas ao longo de um semestre letivo: Teoria e percepção musical, Teclado Iniciante, Teclado Avançado, Violão, Técnica Vocal, Piano Iniciante, Piano Avançado, Violino, Flauta Doce e Percussão Corporal.</p>

Título:	Projeto de Música Antiga 2013
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	<p>Reapresentação da proposta desenvolvida durante o ano de 2012, com a finalidade de desenvolver estudos, pesquisa e atividades de Música Antiga a fim de articular as áreas de ensino, pesquisa e extensão na execução de repertório musical dos períodos Medieval, Renascentista e Barroco, para a realização de concertos e para a edição de uma coletânea de peças musicais épicas.</p>

Título:	Interações medicamentosas identificadas na prescrição e dispensação durante a hospitalização
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Fernanda Regina Casagrande Giachini Vitorino - Docente

Resumo:	<p>A utilização simultânea de vários fármacos constitui uma prática comum na clínica médica e está intrinsicamente relacionada ao aumento das ocorrências de interações medicamentosas indesejáveis, podendo desencadear a ocorrência de efeitos adversos. As interações medicamentosas indesejadas ocorrem com maior frequência durante a hospitalização, devido a administração de múltiplos fármacos ao longo das internações. Considerando que os idosos são os maiores usuários dos serviços de saúde e portadores de maior número de patologias, podemos sugerir que as interações medicamentosas passam a ser mais recorrentes nesta faixa etária. Neste contexto, a seleção adequada de medicamentos bem como a realização do monitoramento farmacoterapêutico dos pacientes constituem práticas que devem ser adotadas pelos profissionais da saúde. Pretendemos estudar alguns aspectos referentes à prescrição, dispensação, uso e gerenciamento dos medicamentos utilizados por idosos hospitalizados na rede pública de saúde do Médio Araguaia. Através dos resultados obtidos, iremos elaborar um curso de atualização para acadêmicos dos cursos da área da saúde do Médio Araguaia, onde iremos abordar temas como interações entre medicamento-medicamento, medicamento-alimentos, medicamento-exames laboratoriais e também, identificar a dispensação de medicamentos que não são adequados para o tratamento medicamentoso de idosos. Além disso, iremos elaborar um material didático informativo, onde iremos listar as principais causas de interações medicamentosas indesejáveis e informações para que novas práticas de dispensação de medicamentos sejam adotadas, no sentido de proporcionar o uso racional de medicamentos para a população idosa.</p>
----------------	---

Título:	Grupo Abracadabra: contadores de histórias (Cópia) 06-02-2012 (Cópia) 14-02-2013
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maria Claudino da Silva Brito - Docente
Resumo:	<p>O Projeto de Extensão Grupo Abracadabra: contadores de histórias é um projeto que visa à formação e o fortalecimento do hábito de ler em jovens e adultos. Compreende-se o ato de ler como fortalecedor das competências comunicativas e da cidadania. Assim sendo, compreendemos que a contação de histórias para crianças de 06 a 10 anos pode fortalecer muito a formação do leitor. O Grupo Abracadabra: contadores de histórias trabalha com a formação do contador de histórias para que ele atue em creches, escolas e comunidade em geral, levando a leitura, os livros e a arte como forma de incentivo à leitura.</p>

Título:	Macroeconomia em Economia Aberta: o Modelo de Mundell-Fleming
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Renato Nataniel Wasques - Docente

Resumo:	<p>O presente Projeto de Curso de Extensão tem como objetivo geral apresentar a estrutura teórica do modelo Mundell-Fleming, bem como os efeitos da política macroeconômica (políticas monetária e fiscal) sobre o nível de atividade econômica em uma economia aberta. Nesta perspectiva, tem a pretensão de proporcionar aos discentes a compreensão da determinação da renda agregada em uma economia aberta. O curso destina-se aos alunos do quarto ao sétimo período do curso de Ciências Econômicas da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Rondonópolis. O referido curso (total de 20 horas) será executado no mês de maio de 2013, com aulas diárias, iniciando no dia 13 de maio e finalizando-se em 17 de maio. O horário do curso será das 19 horas às 23 horas. As aulas versarão sobre os seguintes temas: estrutura teórica do modelo Mundell-Fleming; o caso da mobilidade imperfeita de capitais e as políticas monetária e fiscal sob taxas de câmbio fixas e flexíveis; o caso da mobilidade perfeita de capitais e as políticas monetária e fiscal sob taxas de câmbio fixas e flexíveis; análises dos efeitos da política macroeconômica implementada na economia brasileira a partir da crise financeira internacional (2008) à luz do modelo Mundell-Fleming.</p>
----------------	---

Título:	Cursos de inclusão digital - Introdução à programação
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Livia Lopes Azevedo - Docente
Resumo:	<p>O ensino da lógica de programação é um desafio, assim como a sua aprendizagem. Quando falamos de lógica de programação estamos falando do raciocínio que as pessoas precisam desenvolver para resolver um problema de processamento de dados. Esta ação de extensão é composta por dois cursos de introdução à programação visando a disseminação dos conceitos fundamentais da programação de alto nível. O público da proposta são os jovens do ensino médio da rede pública de ensino, bem como seus docentes; os acadêmicos da UFMT e de instituições de ensino superior da região. A proposta tem como objetivo disseminar o conhecimento e o treinamento dos participantes com a técnica de programação de tarefas que podem ser executadas de modo sistemático por um computador. Além disso, esse conhecimento é imprescindível para a realização de trabalhos acadêmicos e inserção no setor profissional, independente de área de formação. As vagas destinadas aos estudantes do ensino médio tem como objetivo desenvolver o raciocínio lógico e o método de instruir um computador para executar tarefas. Além disso, divulgar o Curso de Ciência da Computação e uma das atividades desempenhadas pelo profissional da área, uma vez que esses estão em fase de escolha de curso de graduação. As vagas reservadas para os técnicos administrativos tem como objetivo instruí-los com relação à programação. Para os discentes de graduação e comunidade em geral, o objetivo é difundir o uso da programação como uma forma de automatizar tarefas rotineiras e desenvolver o raciocínio lógico.</p>

Título:	Formação Básica em Computação
----------------	--------------------------------------

Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Waine Teixeira Júnior - Docente
Resumo:	<p>O presente programa tem como objetivo oferecer capacitação aos alunos de ensino fundamental e ensino médio em Tecnologia da Informação, a partir de ações nas formas de cursos de curta duração, com temáticas fundamentadas em Introdução a Ciência da Computação e Ensino de Linguagem de Programação. Os fundamentos da Computação são importantes conteúdos para a compreensão das diversas áreas de pesquisa, desenvolvimento e aplicação da Tecnologia da Informação nos diversos segmentos da sociedade. Para a formação de alunos de ensino médio, a linguagem Logo será utilizada, por ter sido projetada especialmente para ser utilizada no ensino de matemática, especialmente no âmbito dos conteúdos da geometria, ao mesmo tempo em que desenvolve a aprendizagem das diversas estruturas de programação sequencial, condicional e de repetição, de uma forma divertida, movendo um objeto gráfico na forma de uma tartaruga em uma janela e assim traçando figuras. Para a formação de alunos de ensino médio, a construção de páginas web com HTML e a linguagem de programação linguagem Javascript foram escolhidas levando em consideração as bases de formação técnica para o trabalho em WebDesing, realizando assim formação inicial profissional. Como resultados, espera-se, além da formação em Tecnologia da Informação e Programação de Computadores, com previsão de atendimento a 300 educandos de escolas públicas, a elaboração e validação de materiais didáticos específicos para os cursos.</p>

Título:	Ciranda de Oficinas - Adquirindo novos valores
Unidade Geral:	ICAT/CUR
Coordenador:	Salete Kiyoka Ozaki - Docente

Resumo:	<p>A proposta é levar o discente do curso de Engenharia Agrícola e Ambiental da UFMT, a adquirir e reforçar conceitos básicos das disciplinas de Química e Biologia, através do intercâmbio de aprendizagem com estudantes do Ensino Médio. A estratégia de organização dos encontros será uma ciranda de oficinas, com várias equipes de discentes que vão até o ambiente escolar, desenvolverão atividades em conjunto com alunos e professores para estimular o ensino-aprendizagem dos conhecimentos de Ciências, e a construção do conhecimento multi, inter e transdisciplinar. O processo será recíproco pois ao mesmo tempo que apresenta as dificuldades enfrentadas no curso, principalmente nas referidas disciplinas, o discente de engenharia propõe estratégias para que essas dificuldades sejam minimizadas, procura aplicar diferentes metodologias para a melhoria da aprendizagem, mostra como os conceitos são importantes em sua área de atuação, e também discute a relevância dos conceitos científicos básicos na promoção do ser humano como sujeito crítico e construtor de sua cidadania. As oficinas (workshops) terão como tema gerador a reciclagem de resíduos domésticos, sendo denominadas: Oficina de Reciclagem de Resíduos Orgânicos; Oficina de Reciclagem de Metais; Oficina de Reciclagem de Plásticos; Oficina de Reciclagem de Óleo de Cozinha e Oficina de Trocas (swap shop). Cada oficina terá um roteiro básico de conteúdos a serem trabalhados, temas relacionados e experimentos e produtos a serem desenvolvidos. O trabalho com cada escola terá duração de dois meses. Os professores participam da organização das oficinas e da mobilização dos alunos. A avaliação será contínua.</p>
----------------	---

Título:	Matemática com POV-Ray
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Frederico José Andries Lopes - Docente
Resumo:	A presente proposta visa prover os elementos da criação de imagens fotorrealistas a serem utilizadas no ensino de matemática através do programa POV-Ray (povray.org) e de sua linguagem de programação própria.

Título:	Curso de Extensão de Língua espanhola/IL
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Rhina Landos Martínez André - Docente

Resumo:	A proposta dos Cursos de Extensão em Língua espanhola se realiza pela demanda permanente que a comunidade intra e extra-universitária solicita, pois Cuiabá e em geral, o estado de Mato Grosso, é um local sede da próxima COPA Mundial de Futebol. Nesse sentido, tem crescido o interesse pelo estudo da Língua Espanhola, pois a mesma vem ocupando um espaço cada vez maior que concretiza as relações culturais, comerciais, políticas, educacionais. A Copa motiva as pessoas a estudar este idioma porque com a afluência de turistas de países latinoamericanos que venham visitar este lugar, a possibilidade de trabalho é muito grande, bem como se podem estender as relaciones de amizade. Além do que se estão sedimentando as relações comerciais, políticas e culturais com os países que conformam o MERCOSUL. Situação que está contribuindo ao desenvolvimento regional.
----------------	--

Título:	Interculturalidade e o ensino funcionalista no cotidiano dos alunos indígenas em escolas públicas urbanas.
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Marly Augusta Lopes de Magalhaes - Docente
Resumo:	Quantas vezes presenciamos pessoas fazendo julgamento de seus semelhantes, somente pelo fato de se posicionarem de forma diversa aos seus pensamentos, ou por não se aproximarem de suas expectativas de julgamento. É comum, em quase todos os espaços sociais, observar as etiquetas prontas que rotulam o outro de acordo com os ideais, estipulados, quanto mais diferente o ser humano se posiciona diante de determinada classe, mais negativamente ele é o julgado. O que se pretende neste trabalho é discutir a postura intercultural e a reflexiva sobre os papeis de professores de alunos indígenas, na difícil tarefa de mediadores culturais. Não só as culturas dos povos indígenas, mas também, sendo mediadores das heterogeneidades que se manifestam no dia a dia da sala de aula. Com essa postura, é essencial para que o ensino e a aprendizagem dos alunos indígenas, em escolas públicas urbanas, sejam mais significativos e menos preconceituoso

Título:	Curso de Francês - Extensão - IL
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Marta Maria Covezzi - Docente
Resumo:	Curso de Língua Francesa para jovens e adultos (a partir de 17 anos), nível básico.

Título:	OS CONSELHOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS NA EFETIVAÇÃO DO CONTROLE SOCIAL
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Rose Cléia Ramos da Silva - Docente

Resumo:	A presente proposta refere-se a uma ação articulada entre o Tribunal de Contas do Estado de Mato Grosso com a UFMT em duas ações conjuntas, que são: um diagnóstico realizado nos oito maiores municípios de Mato Grosso (Cuiabá, Várzea Grande, Rondonópolis, Cáceres, Barra do Graças, Sinop, Sorriso e Tangará da Serra), a respeito do desempenho dos Conselhos de Políticas Públicas e a oferta de um curso de formação continuada aos conselheiros desses órgãos, com a finalidade profícua de fomentar o exercício do controle social e sua interface com o controle institucional, de forma mais democrática e socialmente relevante. Coordenam a presente ação a profa. Dra Rose Cléia Ramos da Silva IE/DEOE e o Prof. Me. Bartolomeu José Ribeiro de Sousa IE/UFMT.
----------------	--

Título:	INSPEÇÃO LEGAL: Grupo de Trabalho e Estudo
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Angelo Polizel Neto - Docente
Resumo:	O Projeto 'Inspeção Legal' tem como objetivo estimular entre os acadêmicos de medicina veterinária o estudo e o conhecimento em Inspeção de Produtos de Origem Animal, bem como desenvolver atividades de extensão e pesquisas na área. Além de proporcionar rotina de avaliação da qualidade dos produtos de origem animal, comercializado no mercado regional, a fim de desenvolver trabalhos, instruir e divulgar para população o real papel do médico veterinário na segurança dos alimentos.

Título:	I Mostra de Trabalhos Científicos da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso
Unidade Geral:	FM
Coordenador:	Gisele Lopes Bertolini - Docente
Resumo:	A Medicina, sendo um curso integral de menor disponibilidade de carga horária extracurricular, muitas vezes não otimiza a vivência universitária em seus múltiplos aspectos, dentre estes, as atividades de pesquisa e iniciação científica (IC). Visando uma maior divulgação das linhas e projetos de pesquisa desenvolvidos na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), a I Mostra de Trabalhos Científicos da Faculdade de Medicina propiciará o contato do docente, do estudante veterano e do recém-ingressante na Universidade com trabalhos nesta desenvolvidos, com o intuito de divulgação, troca de experiências e aumento da inserção de discentes em projetos de IC. O evento será realizado nas dependências da UFMT, no dia 22 de maio de 2013, na primeira semana do semestre letivo de 2013/1. Haverá palestras e mostra de trabalhos científicos desenvolvidos por docentes e discentes da Faculdade de Medicina da UFMT.

Título:	Conhecendo a Anatomia
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Luana dos Anjos Ramos - Docente

Resumo:	Trata-se de uma proposta de extensão que aborda o assunto anatomia humana e animal de forma comparada. É composta de duas vertentes, uma para iniciação dos docentes interessados às técnicas de dissecação anatômica; outra para iniciação a prática docente, uma vez que os graduandos que participam do projeto irão apresentar os diferentes sistemas orgânicos aos alunos de ensino médio visitantes. Assim, os alunos de graduação têm sua formação acadêmica complementada e ao mesmo tempo aos alunos de ensino médio se aproximam do ambiente universitário, definindo melhor o curso de graduação.
----------------	--

Título:	MINIPROJETOS DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA, PARA A EDUCAÇÃO PÚBLICA BÁSICA NO MUNICÍPIO DE CUIABÁ (Cópia) 28-02-2013
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Angela Denardi - Docente
Resumo:	É uma proposta de oferta de miniprojetos, de educação científica para as escolas da rede pública básica. É de relevância social e acadêmica pois possibilita a dinamizar e articular os processos de ensino, da pesquisa e extensão, de recomendação educacional geral. Na área da Educação Química, possibilita novas formas de compreensão sobre ensino/aprendizagem significativas. O ensino e a pesquisa considerados indissociáveis na educação, tem sido colocados como eixos centrais que possibilitam otimização na formação, estudos, produção de conhecimento e melhorias, para: docente/pesquisador, discente e o público alvo. Essa proposta propicia aperfeiçoamento, o compromisso social e dá visibilidade as disciplinas e projetos desenvolvidos uma vez que a condução envolve a pesquisa que fundamenta a proposta e aproxima da realidade escolar por atender seus interesses. Os mini-projetos visam abordar os diferentes níveis dos conceitos químicos a saber (o nível observável, o microscópico e o simbólico) inseridos nos fenômenos de vivência dos alunos, que geralmente possuem concepções distorcidas, distantes do conhecimento científico, causando dificuldades gerais na compreensão do mundo da ciência e rejeição as carreiras científicas. A diminuição da procura nas carreiras científicas tem sido amplamente divulgados pelos órgãos educacionais. Há inovações na educação química, mas ainda são isoladas considerando as necessidades nacionais. Portanto há recomendações e incentivo na área, quanto aos desafios e ao desenvolvimento de propostas para melhoria da educação científica. Trata-se de iniciar o estudante em formas mais adequadas de explicar o mundo, e melhorar seus conceitos, procedimentos e atitudes mais condizentes com os problemas existentes na realidade.

Título:	Hierarquias, preconceitos e diversidades. A construção sociocultural do gênero
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Moisés Alessandro de Souza Lopes - Docente

Resumo:	<p>O objetivo central do projeto é fortalecer o diálogo entre a comunidade acadêmica e a sociedade, representada aqui pelos professores da rede básica de ensino, no que tange à discussão dos temas das hierarquias, preconceitos e discriminação de gêneros, bem como a construção e o respeito às diversidades na sociedade contemporânea. Tal diálogo se dará, em um primeiro momento, com a presença destes professores em oficinas temáticas que debaterão temas centrais adscritos a discussão de gênero; e, em um segundo momento, na elaboração e publicação de material didático-pedagógico sobre as temáticas discutidas anteriormente nas oficinas com estes professores. O desenvolvimento deste projeto se dará no âmbito das discussões elaboradas pelas Ciências Humanas, especialmente nas áreas da Antropologia, Sociologia e História, que desde as últimas décadas do século XX, tem se voltado de maneira aprofundada para os estudos de gênero e revisto muitas das discussões anteriormente estabelecidas em parte por conta da influência dos movimentos feminista ou homossexual (LGBTs) e sua luta por direitos. De posse deste respaldo teórico, pleiteia-se o acesso a um público que não teve muito contato com estes debates em sua formação, mas que se deparam cotidianamente com estas questões em seu fazer profissional cotidiano. Almeja-se, com isso, a discussão e difusão de um conhecimento já consideravelmente produzido e acumulado por numerosos intelectuais brasileiros e estrangeiros promovendo a formação continuada destes profissionais, enquadrando assim o presente projeto em um dos temas priorizados pela extensão, no caso específico, a formação docente.</p>
----------------	---

Título:	XXI SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Elane Chaveiro Soares - Docente
Resumo:	<p>SEMIPEQ/UFMT é um projeto de extensão que visa a realização de minicursos de Química voltados para Alunos da Educação Básica. Neste projeto em especial participam como parceiros do Laboratório de Pesquisa e Ensino de Química (LabPEQ): o Laboratório de Analítica e Contaminantes Inorgânicos (LACI) e o Laboratório de Engenharia Sanitária e Ambiental da UFMT, juntamente com Escolas Estaduais de Educação Básica que encaminham seus alunos e professores até à universidade onde o projeto acontece. São os alunos das disciplinas da Área de Ensino de Química - Instrumentação para o Ensino I e II, Estágio Supervisionado I, II e III, Prática de Ensino III, bem como alunos bolsistas do PIBID, Tutoria e Permanência alocados no LabPEQ - orientados pelos professores que planejam, organizam e realizam os minicursos. O acesso ao público, especialmente da escola pública de educação básica é plenamente facilitado pela divulgação através de folder enviado às escolas e pelo sítio da UFMT. As inscrições são gratuitas e realizadas por telefone. Os indicadores utilizados nas avaliações das versões anteriores apontam para a aproximação da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, especialmente com impacto na formação do estudante e na geração de novo conhecimento. Nesta oportunidade (XXI SEMIPEQ) buscando também a interdisciplinaridade.</p>

Título:	Programa de acompanhamento de professores de Química em início de carreira - (PAPIC - Química) 2013
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Graziele Borges de Oliveira Pena - Docente
Resumo:	Através do reconhecimento das características específicas da fase de iniciação na carreira docente, de sua influência sobre a constituição da identidade profissional e, ainda, sobre a permanência na carreira; muitos países têm desenvolvido programas de acompanhamento aos docentes que se encontram na fase de iniciação na carreira docente. A fase de iniciação pode ser compreendida pelos primeiros anos na carreira docente (aproximadamente entre 3- 7 anos) e, ainda, no final da graduação (no exercício do estágio). Quando o aluno-professor é aluno de graduação, a entrada para a carreira docente, possui algumas especificidades em detrimento do início da carreira de professores já formados. Essas especificidades dizem respeito à falta de responsabilidade com o processo de ensino e aprendizagem e diferenças na socialização profissional, especialmente, pela falta de cobrança dos pares e direção. Colaborar com os professores em início de carreira é uma tarefa complexa e exige do programa várias atividades diferentes, uma vez que, os professores iniciantes enfrentam diferentes realidades. O PAPIC - Química desenvolverá atividades em parceria com o PAPIC 2013 (Edital de Fluxo Contínuo), entretanto, ele é voltado especificamente, para acompanhar graduandos e professores de Química em início de carreira formados no curso de Licenciatura em Química da UFMT/CUA, oferecendo apoio pessoal e profissional (didático e pedagógico), através de acompanhamento em lócus, encontros presenciais, de oficinas didático-pedagógicas, de ambientes virtuais, dentre outros.

Título:	I Fórum de Assistência Estudantil
Unidade Geral:	PRAE
Coordenador:	Myrian Thereza de Moura Serra - Docente
Resumo:	O Fórum de Assistência Estudantil é um espaço de discussão, proposição e encaminhamento de questões que se referem à assistência estudantil no âmbito da UFMT.

Título:	Programa Universidade Aberta à Terceira Idade - Cursos Livres
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Glauca Margareth Rocha Olivieri - Técnico Administrativo
Resumo:	O Programa Universidade Aberta à 3ª Idade - Cursos Livres se propõe a realizar ações que valorizem o idoso, promovendo a saúde, o bem-estar e ampliem a qualidade de vida. Para a realização do programa serão firmadas parcerias com instituições que atuam na área e serão inseridos docentes e técnicos do Campus Universitário do Araguaia que queiram participar do programa. Ao longo do programa serão realizadas ações educativas, preventivas, culturais e recreativas.

Título:	A UFMT - Sinop convida: venha nos conhecer!
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Fábio Renato Borges - Docente
Resumo:	<p>A UFMT – Campus Universitário de Sinop teve seus cursos regulares implantados no ano de 2006. Desde o início de seu funcionamento, uma das preocupações foi o atendimento às demandas regionais através da proposição de cursos que viessem a contribuir para o desenvolvimento regional. Apesar disso, a população local ainda possui conhecimento escasso sobre esta Instituição pautada não só no Ensino, mas também na Pesquisa e Extensão. Dentro deste contexto, o presente projeto visa promover a divulgação da Universidade através de visitas monitoradas para os alunos de ensino médio das escolas estaduais e particulares do município. Dentre as atividades promovidas, serão apresentados os cursos ofertados, bem como as instalações presentes no Campus (laboratórios de pesquisa e ensino), de tal forma que os alunos obtenham informações que possam ajudá-los a escolher de forma mais segura a profissão que querem seguir. As informações obtidas pelos participantes do projeto certamente serão repassadas aos demais membros da comunidade, fazendo com que os alunos atuem como divulgadores da Universidade como um todo. Por isso, a UFMT – Sinop convida: Venha nos conhecer!</p>

Título:	Boas Práticas de Fabricação na Indústria de Alimentos
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Keily Alves de Moura Oliveira - Docente
Resumo:	<p>A segurança dos alimentos é requisito indispensável que se obtém por aplicação de práticas de higiene em todos os elos da cadeia de produção do alimento, desde a produção primária até o consumo final. A implantação das Boas Práticas de Fabricação (BPF) constitui o primeiro passo a ser dado por uma indústria de alimentos para assegurar uma produção segura e com qualidade. Fazem parte das BPF uma série de normas e regras que abrangem desde a obtenção das matérias-primas até a estocagem e expedição dos produtos elaborados. Neste sentido, o presente curso pretende promover a capacitação de multiplicadores em Boas Práticas de Fabricação de alimentos.</p>

Título:	Esporte acontece na UFMT Campus de Sinop
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Mario Mateus Sugizaki - Docente

Resumo:	Projeto de “Esporte na UFMT Campus de Sinopl” nasce da necessidade de se fazer presente o esporte no cotidiano dos universitários, que necessitam de atividades de extensão e ocupação do tempo livre com atividades saudáveis. A prática esportiva, principalmente no momento de autoconhecimento da pessoa, incentiva o espírito de solidariedade, de cooperação, ensina a enfrentar e conhecer os limites e capacidades individuais e também a confrontá-las em grupo. A disciplina e a dedicação necessárias à prática esportiva são aprendizados que serão utilizados em outras esferas para além da área esportiva e que possivelmente contribuirão para a formação do caráter destas crianças e adolescentes. Compreendemos, dessa forma, que a iniciação desportiva constitui-se um laboratório para a vida, estando presentes no mundo esportivo muitos dos elementos que são necessários para uma existência cidadã, solidária, participativa e conscientemente competitiva.
----------------	--

Título:	Rede de Apoio à Educação Infantil: interfaces com a Psicologia, Pedagogia, Arquitetura e Música
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Daniela Barros da Silva Freire Andrade - Docente
Resumo:	<p>O projeto Rede de Colaboração em Educação Infantil: interfaces com a Psicologia, Pedagogia e Arquitetura encontra-se na quarta edição na qual insere-se a parceria com o Curso de Licenciatura em Música. Objetiva potencializar processos de formação em serviço de profissionais da Educação Infantil, bem como de profissionais da saúde por meio de intercâmbio entre acadêmicos de cursos de graduação e pós-graduação da UFMT. Caracteriza-se pela intenção de destacar a narrativa e a ludicidade como instrumentos psicológicos promotores do desenvolvimento e da aprendizagem, tomando-as em duas dimensões intimamente relacionadas: espacial e subjetiva. A dimensão espacial preocupa-se com a qualidade do espaço das unidades de creche, sobretudo do berçário, e da brinquedoteca hospitalar. Já a dimensão subjetiva, baseia-se na proposição da narrativa como instrumento de partilha e diferenciação. Esta dimensão do projeto assume o desafio de, inicialmente, partilhar narrativas elaboradas para o público infantil para que, em segundo momento, possa entrar em contato com as narrativas das próprias crianças participantes do grupo. Assim busca-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Potencializar processos de formação em serviço para educadores e agentes de saúde das instituições envolvidas; •Privilegiar a narrativa e a ludicidade, na sua articulação com o espaço, como elementos facilitadores do processo de desenvolvimento e aprendizagem infantil em contextos da Educação Infantil e da brinquedoteca hospitalar; •Fortalecer representação da criança como sujeito que produz narrativas próprias mesmo quando vistas sob o ponto de vista das instituições- família, hospital e centros de educação infantil.

Título:	Xadrez para Educadores
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Admur Severino Pamplona - Docente

Resumo:	Neste curso, o jogo de xadrez será apresentado e discutido como instrumento para auxiliar o docente a estimular, em seus alunos, o processo criativo, transformador, científico, respeitando valores éticos (como solidariedade, dignidade humana, cidadania e a tolerância recíproca), de modo a tornar-se aliado para o relacionamento na escola e também para o aprendizado em disciplinas como matemática, português, educação física, inglês, artes, geografia, história e informática.
----------------	--

Título:	Implantação e Manutenção de uma Área didático-pedagógica no Campus Universitário de Sinop
Unidade Geral:	ICAA/Campus Sinop
Coordenador:	Kelte Resende Arantes - Docente
Resumo:	Este projeto tem como foco a implantação e manutenção de uma Área Didático-pedagógica para treinamentos ligados à área da agricultura irrigada, proporcionando, a partir desta qualificação, um aumento da eficiência no uso dos insumos Terra e Água, pontos indispensáveis uma agricultura sustentável em termos econômicos, ambientais e sociais. Essa Área Didático-pedagógica está em fase de implantação no Campus Universitário de Sinop e é composta por diversos painéis demonstrativos de culturas agrícolas irrigadas, os quais serão utilizados para treinamento de pequenos e médios agricultores, assim como de acadêmicos de cursos técnicos, como por exemplo o CEPROTEC (Técnico em agropecuária) e de cursos de graduação na área de Ciências agrárias, como da UFMT (Agronomia e Engenharia Agrícola e Ambiental) e da UNEMAT (Agronomia). Esses treinamentos abordarão todos os temas ligados à Agricultura irrigada, como por exemplo a adoção de métodos e sistemas de irrigação adequados para cada cultivo, controle da umidade nas lavouras com objetivo de melhoria no controle de pragas e doenças, técnicas de manejo da irrigação com foco no aumentando a eficiência no uso dos insumos Água e Energia. As atividades desenvolvidas na Área Didático-pedagógica estarão fortemente ligadas à pesquisa, visto que os Discentes dos programas de Mestrado em Agronomia e de Mestrado em Ciências Ambientais, oferecidos pelos Campus de Sinop, também utilizarão a área para desenvolvimento de seus projetos de pesquisa. Os treinamentos oferecidos aos produtores será articulada através das associações e cooperativas de produtores.

Título:	Implantação e Manutenção de um Jardim Didático-pedagógico no Centro Universitário de Sinop da Universidade Federal de Mato Grosso, MT. (Cópia) 22-02-2013
Unidade Geral:	ICAA/Campus Sinop
Coordenador:	Rogério de Andrade Coimbra - Docente
Resumo:	Implantação de um Jardim Didático-pedagógico com o objetivo principal de manter à disposição material fresco para as aulas práticas de Botânica; bem como servir de ambiente para a realização de projetos (tanto internos como externos) nas áreas de Botânica, Fitotecnia e Educação Ambiental.

Título:	Projeto Conheça o escritor
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Glauca Margareth Rocha Olivieri - Técnico Administrativo
Resumo:	<p>A cada momento a literatura se transforma e, para acompanharmos essa evolução, é necessário que conheçamos o escritor e sua obra, propiciando uma completa interação entre obra-leitor. Esse encontro será a forma mais viável de desmistificarmos a ideia de que há uma distância, insuperável, entre escritor e leitor e, ao mesmo tempo, proporcionará uma troca salutar de experiências. A Internet tem possibilitado o acesso rápido à informação, permitindo a difusão instantânea de dados, no entanto, mesmo com a pesquisa on-line, a facilidade de em poucos minutos poder estar interligado com vários pontos do planeta, o leitor parece perdido nesse turbilhão de informações. Os leitores, até mesmo os iniciantes consideram difícil a leitura tradicional (livro) e preferem as facilidades da pesquisa na internet, onde facilmente se localiza o resumo do livro desejado, sem estabelecer nenhum questionamento sobre a veracidade do conteúdo que estão acessando. Os livros estão sendo relegados a segundo plano, o doce prazer da leitura está sendo esquecido, a proposta maior do Projeto Conheça o escritor é despertar novamente no leitor, o interesse, o encantamento e a (re) descoberta da leitura.</p>

Título:	AÇÕES INTEGRADAS DA ÁREA DE LINGUAGENS E SUAS POSSILIDADES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM SINOP
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Ana Carrilho Romero Grunennvaldt - Docente
Resumo:	<p>A proposta se constitui na ação conjunta entre a Universidade Federal de Mato Grosso-Campus Sinop(UFMT/Sinop) e o Centro de Formação e Atualização dos Profissionais da Educação Básica(Cefapro/Polo Sinop) na formação continuada dos professores de Educação Física na região e se expressa nos seguintes questionamentos: Como está sendo trabalhada a Educação Física na região no seu atendimento as Orientações Curriculares/MT? Como trazer elementos para a constituição de uma prática pedagógica que tenha como eixo o planejamento coletivo por área de conhecimento. Tem como objetivo promover ações orientadas junto ao CEFAPRO de Sinop-MT, para a formação continuada de professores da Educação Física com ênfase nos problemas levantados na prática cotidiana do magistério, bem como estabelecer ações integradas com os professores da área de linguagens na perspectiva da constituição de um planejamento coletivo. O encaminhamento metodológico adotado tem como pressuposto a pesquisa como ferramenta de formação do professor, e que os mesmos são sujeitos ativos nos processos de investigação. Para as interações com os sujeitos integrantes da escola e o grupo de trabalho serão utilizados seguintes instrumentos: narrativas; encontros regulares com o grupo de trabalho e os integrantes do projeto; manutenção de blog na rede de computadores e; participação e promoção de eventos.</p>

Título:	Rede inclusiva em Medicina Veterinária
Unidade Geral:	FAMEV
Coordenador:	Adriana Borsa - Docente
Resumo:	<p>A presente proposta contempla a área de educação, buscando promoção da saúde tanto humana como animal, realizando o trabalho sobre guarda responsável dos animais domésticos nas escolas por meio de palestras educativas, reforçando o vínculo familiar com o animal de estimação, prevenindo o abandono e evitando a disseminação das zoonoses nas ruas das cidades. O controle populacional dos animais nas cidades é de absoluta importância a fim de evitarmos o próprio sofrimento dos animais e as doenças. Por essa razão, dentro do trabalho de guarda responsável, explica-se como é feita a esterilização dos animais e sua importância objetivando a prática a ser realizada pela unidade médico-veterinária móvel, que irá ser disponibilizada em bairros de maior vulnerabilidade social. Além disso, o programa contempla a prevenção do abandono de felinos na UFMT, pela equipe de segurança treinada especificamente para isso, realizando-se paralelamente a educação ao público por meio de folders e folhetos educativos e o controle populacional dos mesmos por meio de castração realizada no HOVET - UFMT com a campanha de adoção destes animais em evento específico no campus, em parceria com as ONGs de proteção animal.</p>

Título:	Software Livre no Ensino de Matemática
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Edson Pereira Barbosa - Docente
Resumo:	<p>O Projeto Software Livre no Ensino de Matemática teve início em 2007 quando, professores de matemática da UFMT e formadores do CEFAPRO de Sinop, constataram e elaboraram ações de formação continuada para divulgar e instrumentalizar técnica e didaticamente professores de matemática para utilizar softwares livres ou de domínio público para o ensino de matemática. Este projeto tem como objetivo realizar levantamento e a avaliação de ferramentas livres e gratuitas para o apoio à educação matemática e conseqüentemente à inclusão digital. Também se propõe investigar e explorar situações de inclusão da informática na prática pedagógica do ensino de matemática, bem como promover a divulgação e formação continuada e inicial de professores para o uso da informática na educação matemática. Especificamente no ano de 2013 temos como meta realizar experiências e divulgar quatro softwares Maxima, Geogebra, Latex e Fortran a professores que ensinam matemática e alunos de cursos graduação em licenciatura e engenharia. Além disso, será oferecemos um curso de informática básica aplicada ao trabalho docente.</p>

Título:	Laboratório de Aprendizagem Profissional Docente
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Edson Pereira Barbosa - Docente

Resumo:	'O Laboratório de Aprendizagem Profissional Docente' é um projeto que tem como objetivo promover a experimentação e a contextualização como propostas didáticas para efetivação de um currículo interdisciplinar nas áreas de conhecimento escolar de Ciências da Natureza e Matemática. Este projeto tem como referência o PPC do Curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática e a utilização e otimização dos espaços e materiais da Oficina de Matemática, do Laboratório de Ensino de Informática, do Laboratório de Ensino de Física e do Laboratório de Solos do Campus de Sinop – UFMT. O projeto tem como objetivo constituir esses espaços da universidade em ambientes de interação entre o público interno da universidade (professores e alunos de licenciatura) e o público externo (professores de matemática e ciências naturais da região de Sinop) em local para produção de experiências e reflexão sobre a experimentação, a contextualização e o lúdico no ensino de Ciências Naturais e Matemática. No ano de 2013 o projeto oferecerá nove cursos, que totalizaram 330 horas, de formação continuada a 280 pessoas entre professores da educação básica e alunos de cursos de licenciatura.
----------------	--

Título:	Promessas Republicanas em Práticas democráticas: a política contemporânea em foco
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Roberto de Barros Freire - Docente
Resumo:	Curso aberto à comunidade acadêmica em geral e para o público externo, visando debater a ideia de república e democracia que vem se consolidando no mundo contemporâneo, através da sua prática política e de alguns teóricos como Hannah Arendt, R. Dahl, R. Putnam, R. Lucas, C. Taylor, N. Bobbio e J. A. Martins.

Título:	Programa de Fortalecimento da Identidade Docente na Educação Básica - PROFID
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Eduardo Ribeiro Mueller - Docente
Resumo:	Esta proposta consiste em, por meio do exercício prático da profissão, potencializar a tomada de decisão de estudantes em formação do Curso de Licenciatura em Química da UFMT – Campus Universitário do Araguaia, em relação ao vir a ser professor, agora ou no futuro. Ela está estruturada para que estes estudantes planejem oficinas e as ministrem em três Escolas de Educação Básica de Ensino Médio, em Barra do Garças/MT e Pontal do Araguaia/MT. Cada oficina terá carga de 20 horas, totalizando 60 horas de aulas, e deverá compreender 5 dias de trabalho em cada escola, o que julgamos ser suficiente para este futuro professor tenha dados para amadurecer sua opinião sobre a profissão, transitando da situação de dúvida ou negação, evidenciados hoje no referido curso.

Título:	Museu Sinestésico de Anatomia Animal da UFMT
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Michelle Goldan de Freitas Tancredi - Docente

Resumo:	O Museu Sinestésico de Anatomia Animal é um rico acervo de animais taxidermizados, esqueletos e peças anatômicas isoladas, cujo preparo utilizando técnicas especiais, ressalta as peculiaridades anatômicas de cada espécie animal. Ele permite a estudantes de qualquer fase do ensino a compreensão dos mecanismos evolutivos que as espécies sofrem pela seleção natural imposta pelo meio ambiente, bem como a visualização das características ligadas à cadeia alimentar e aos hábitos alimentares. Isto constitui numa rica ferramenta para o ensino e para reflexão, inculcando, em especial nos mais jovens, o respeito pelos animais e o sentimento de preservação da nossa fauna, cumprindo seu papel social. Em nível acadêmico, o museu serve de complemento ao ensino da anatomia para todos os cursos de biociências, o que o torna multidisciplinar. Além destes aspectos, há uma parte destinada do museu a receber deficientes visuais e estimulá-los, através da manipulação de peças e de reprodução sons da natureza, a compreender de forma mais concreta as peculiaridades das diferentes espécies animais.
----------------	---

Título:	Cursinho pró-vida
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Robson da Silva Lopes - Docente
Resumo:	O resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) aplicado pelo MEC se tornou principal forma de acesso ao ensino superior no Brasil, seja como nota de entrada à algumas universidades públicas ou como nota utilizada para financiamento e bolsas em universidade particulares. Muitos jovens oriundos escolas públicas ao finalizarem o ensino médio não conseguem entrar nas universidades públicas ou bolsas ou financiamentos em universidade particulares, por não tirarem boas notas no ENEM. Diante disto, este projeto vem propor a oferta de um cursinho pré-enem para jovens carentes, que tenha terminado o ensino médio em escolas públicas, e que não conseguiram entrar para o ensino superior.

Título:	Implantação de uma horta medicinal na UFMT, Câmpus de Sinop
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Claudia dos Reis - Docente

Resumo:	A proposta tem por objetivo implantar uma horta com as plantas medicinais mais conhecidas popularmente e utilizadas pela comunidade. Essa horta será implantada no Câmpus da UFMT/Sinop com o propósito de que seja um centro de distribuição de mudas dessas plantas já identificadas botanicamente, a fim de promover o uso racional na atenção primária à saúde. Além disso, o projeto tem como finalidade instruir e conscientizar os usuários de plantas medicinais para o uso correto das mesmas através da realização de oficinas, orientando sobre os benefícios e/ou malefícios que as mesmas podem trazer. A primeira etapa do projeto será a implantação dos canteiros com plantas que apresentam propriedades farmacológicas comprovadas cientificamente ou pela tradicionalidade de uso. A partir de estudos aprofundados sobre essas plantas, serão organizadas oficinas e palestras para a comunidade acadêmica e do município, e a distribuição das plantas para a comunidade.
----------------	--

Título:	Educação em Enfermagem: SAE - Sistematização da Assistência de Enfermagem
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Pamela Roberta de Oliveira - Docente
Resumo:	Trata-se de curso presencial para construção de conhecimento e discussão e debates sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), com ênfase nas pesquisas atuais. O curso é destinado aos acadêmicos do curso de Enfermagem da UFMT/Barra que estão cursando do 5 ao 8 semestre. O local da realização será no campus II da UFMT/Barra e auditório da UNIMED Araguaia. O conteúdo será ministrado por professores do curso de Enfermagem da UFMT por meio de aula expositiva, debates sobre artigos e atividades em grupo. A avaliação do curso será realizada pelos participantes por meio de impresso próprio e também pela equipe executora. A certificação ocorrerá para o acadêmico que tiver 100% de frequência e obter nota mínima de 7.0 na avaliação escrita sobre todo conteúdo debatido no curso. Espera-se que os acadêmicos aproveitem a oportunidade ímpar de aprender mais e debater sobre o assunto, visto que, esse tema é imprescindível a sua formação profissional.

Título:	Divulgação da Ciência Através do Ensino de Astronomia: Desvendando o Céu de Sinop nas Escolas de Educação Básica
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Jean Reinildes Pinheiro - Docente

Resumo:	<p>O estudo da Astronomia é assunto atraente. O céu, desde a antiguidade, tem sido um enorme laboratório de observações e reflexões dos mistérios do Universo causando impacto, à medida que vai se adentrando na sua imensidão. O curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática (LCNM) da UFMT/Sinop, alicerçado na interdisciplinaridade, apresenta em seu Projeto Pedagógico de Curso (PPC) um eixo temático denominado: Terra e Universo, no qual são desenvolvidas as disciplinas de Cosmologia, Matemática - Terra e Universo, Geometria, Modelos Teóricos das Ciências Naturais e Matemática, Trigonometria, Estrutura Físico-Química da Terra, Biomas, Filosofia, entre outras. E é justamente associado à proposta do curso que esse projeto de extensão tem como objetivos: contribuir para a divulgação e popularização da ciência através da Astronomia, proporcionando a melhoria do ensino pelo meio da capacitação teórico-metodológica de professores e alunos da educação básica; oferecer atividades de complementação curricular de ciências em espaços não formais de ensino. Tais atividades serão de observações do céu, medições, elaboração de fotografias astronômicas, cursos, palestras, etc. Além disto, destacamos a importância do projeto por ter um caráter inovador, uma vez que a região é distante dos grandes centros de pesquisa e não dispõe de propostas para a popularização da Astronomia nesta parte do país.</p>
----------------	---

Título:	DANÇA: BALLET CLÁSSICO E JAZZ 2013
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Eliane Souza Oliveira dos Santos - Docente
Resumo:	<p>Esta ação visa, ofertar a modalidade Ballet Clássico e Jazz na Escolinha de Iniciação Desportiva da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Cuiabá, a fim de promover a inclusão social de crianças acima de 5 anos em situação de vulnerabilidade social ou não, além do conhecimento cultural, social e técnico que os estilos proporcionam na busca do desenvolvimento integral dos participantes nos aspectos motor, afetivo, social e cognitivo. Aos acadêmicos e docentes envolvidos, este projeto apresenta-se, também, como possibilidade de reflexão acerca da dança e produção de conhecimento a serem publicados em eventos científicos.</p>

Título:	LÍNGUA E CULTURA GREGA: ENSINO E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Cláudio Luiz Abreu Fonseca - Docente

Resumo:	<p>A Língua e cultura gregas clássicas constituíram referencial significativo para o desenvolvimento da cultura ocidental. A aprendizagem do léxico e da gramática da língua grega, além de propiciar o conhecimento de uma língua estrangeira, disseminadora de cultura em diferentes áreas do saber, deve proporcionar ao leitor contato com diferentes gêneros de discurso, que constituem a base da tradição da literatura ocidental. A presente proposta tem como foco a produção de material didático para um curso de extensão introdutório sobre a língua e a cultura gregas. Esse curso introdutório aconteceria para avaliar a qualidade do material didático produzido, se atende a uma das finalidades desse projeto que é proporcionar aos sujeitos um primeiro contato com a língua e a cultura helênicas. Para tanto, postula-se a construção de um material didático que leve o futuro leitor a estabelecer uma relação de interação já de início com o texto grego, começando com gêneros mais simples, produzidos de preferência na variedade padrão koiné. O objetivo é que o material didático produzido possibilite uma metodologia de ensino que favoreça a leitura significativa, cujos sentidos emanam da interação leitor-texto-autor. Acredita-se que, de posse dos rudimentos da cultura e da língua, o leitor iniciante construa um conhecimento que possa ser ampliado de forma autônoma com o uso das ferramentas teórico-metodológicas que o material didático e o curso lhe proporcionarem. Além disso, essa proposta visa a instrumentalizar os sujeitos a lidar de forma produtiva com os referenciais léxico-culturais encontrados em citações na produção literária de um modo geral.</p>
----------------	---

Título:	Programa de Formação em Dança e Ginástica (DaGin-UFMT/CUA) (Cópia) 04-03-2013 (Cópia) 11-03-2013
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Neil Franco Pereira de Almeida - Docente
Resumo:	<p>O Programa de Formação em Dança e Ginástica (DAGIN)-UFMT/CUA tem como objetivo oferecer aos/às discentes e profissionais de Educação Física, de instituições públicas e privadas, a possibilidade de formação e atuação docente nos campos da Dança de Salão e da Ginástica Geral, assim como oferecer à comunidade interna e externa à UFMT a oportunidade de experiências nessas áreas da cultura corporal do movimento. Integram o Programa quatro projetos de formação docente: Projeto Pés de Valsa - voltado para formação de professores/as de dança de salão e atuação na Cia de Dança de Salão Pés de Valsa; Projeto Clínica do Forró – atendimento à comunidade local com aulas de dança de salão; Projeto De Pernas Para o Ar - enfocando a formação docente na área de Ginástica Geral e atuação na produção coreográfica em Ginástica Geral – Grupo Gímnico De Pernas Para o Ar; e o Projeto Ensinando Ginástica Geral – vivência da docência em atividades gimnicas para crianças e adolescentes. O projeto de Pernas para Ar foi idealizado em 2012, concluindo sua primeira etapa que seria o processo inicial de formação docente. Para 2013, sua atuação amplia para o Projeto Ensinando Ginástica Geral e a efetivação do Grupo Gímnico De Pernas para o Ar.</p>

Título:	Grupo de Estudos e Difusão da Análise do Comportamento
----------------	---

Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Luiz Alexandre Barbosa de Freitas - Docente
Resumo:	O Grupo de Estudos e Difusão da Análise do Comportamento (GEDAC) é coordenado por estudantes da graduação e um professor de Psicologia da Universidade Federal de Mato Grosso e visa fomentar o cenário regional da Análise do Comportamento e do Behaviorismo Radical. O projeto será realizado em encontros quinzenais abertos à participação de estudantes da graduação em Psicologia de qualquer semestre, estudantes de outras graduações que se interessem pelo tema, profissionais de Psicologia que atuam em diversas áreas e também público externo que queira se informar e conhecer sobre Psicologia Comportamental.

Título:	Dança na Escola: temas complementares
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Neil Franco Pereira de Almeida - Docente
Resumo:	O Curso Dança na Escola: temas complementares tem como objetivo ampliar a dimensão de conhecimento prático e teórico sobre o universo da Dança enfocando sua utilização na prática pedagógica. Seu intuito é disponibilizar aos/às discentes do curso de Educação Física da UFMT/CUA vinculados à disciplina Dança e ao Programa DAGIN o contato com formas variadas de expressão da dança por meio de cursos de pequena duração (4 a 6 horas) sobre as temáticas: dança e o treinamento de flexibilidade, danças folclóricas, dança de rua e danças circulares.

Título:	“PARA CADA BRAÇO UMA FORÇA”: Ações integradas de fortalecimento da Supervisão de Estágio em Serviço Social
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Eva Emilia Freire do Nascimento Azevedo. - Docente
Resumo:	A supervisão de Estágio é um processo de ensino-aprendizagem, com uma dimensão formativa e informativa, que desafia o/a supervisor/a acadêmico/a e de campo e discente a rever conceitos, aprofundar discussões, refletir a partir dessa interlocução, resignificando, reafirmando e vivenciando as mediações entre teoria e realidade, à luz do projeto ético-político da profissão (RAFAEL, 2008,2009). Diante disso, o presente projeto intenciona realizar ações integradas com Supervisores/as de campo, supervisores/as acadêmicos/as e discentes no intuito de fortalecer o Estágio Supervisionado em Serviço Social. Dessa forma, o projeto se dará através de Oficinas, Rodas de Conversa, bem como apoiando as atividades promovidas pela Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social- ABEPSS/Região Centro Oeste e Conselho Regional de Serviço Social- 23ª região, articuladas com outras instituições de ensino de Cuiabá, Várzea Grande e outras escolas de Serviço Social da região Centro-Oeste, na perspectiva de contribuir no desenvolvimento da “[...] capacidade de decifrar a realidade e construir propostas de trabalho criativas e efetivar direitos, a partir de demandas emergentes no cotidiano” (LEWGOY, 2009), o que potencializa a formação continuada e qualifica a formação acadêmico profissional.

Titulo:	Festival de Dança e Ginástica (DAGIN) UFMT/CUA: Danças Folclóricas e Culturas Populares
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Neil Franco Pereira de Almeida - Docente
Resumo:	<p>O Festival DAGIN-UFMT/CUA contemplará três dimensões do universo de atuação em dança e ginástica: Primeiro, as programação curricular da disciplina Dança do curso de Educação Física da UFMT-CUA, ano 2012/2, mais especificamente as atividades da Pratica como Componente Curricular. Segundo, as atividades artístico-pedagógicas desenvolvidas no Programa de Formação Docente em Dança e Ginástica Geral (DAGIN-UFMT/CUA). Terceiro, instituições públicas e privadas que atuam na área de dança de ginástica da região do Médio Araguaia. O Festival DAGIN tem como objetivo criar um espaço que privilegie a vivência e a experimentação de elementos da cultura corporal relacionados ao universo da dança e da ginástica geral; assim como proporcionar a construção de conhecimento em relação a essas temáticas. Nessa perspectiva, esse evento assume uma dimensão interinstitucional, uma vez que envolve alunos/as da graduação em Educação Física, instituições públicas e privadas de ensino que desenvolvam atividades voltadas para dança e ginástica e, assim como grupos independentes. Outro objetivo importante é a possibilidade de divulgar a produção desse conhecimento artístico em forma de espetáculo para contemplação da comunidade da região do Médio Araguaia.</p>

Titulo:	POSSE RESPONSÁVEL DE CÃES E GATOS NO MUNICÍPIO DE SINOP
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Adriana Alonso Novais - Docente
Resumo:	<p>Por posse responsável entende-se o conjunto de ações desenvolvidas em uma comunidade com o objetivo principal de garantir a saudável convivência entre animais e humanos, traduzindo o exercício consciente e edificante da cidadania, a educação e os hábitos culturais de uma sociedade. A Educação Ambiental e a Educação Sanitária podem ser definidas, respectivamente, como as práticas educativas para induzir a população a adquirir hábitos de proteção do planeta e que promovam a saúde e evitem doenças. Elas surgem como alternativas concretas na busca de melhor conscientização da sociedade como um todo. Neste enfoque, este projeto tem a finalidade de despertar, nos alunos e professores, a consciência da responsabilidade dos homens diante do bem estar do animal, a fim de torná-los multiplicadores e fortes veículos de transformação social, bem como enriquecer o currículo escolar com a exploração do tema Posse Responsável. Este projeto baseia-se em palestras de esclarecimento e conscientização da população juvenil sobre os diversos temas envolvendo animais de estimação. Assim, este projeto de extensão tem como proposta conscientizar a população juvenil da cidade de Sinop, MT, sobre a posse responsável de cães e gatos.</p>

Titulo:	Curso de Formação: Tecnologias da Comunicação e da Informação aplicadas a Educação a Distância.
----------------	--

Unidade Geral:	IC
Coordenador:	Cristiano Maciel - Docente
Resumo:	<p>O 'Curso de Formação: Tecnologias da Comunicação e da Informação aplicadas a Educação a Distância (EaD)' irá permitir que as Tecnologias da Comunicação e da Informação sejam mais bem aproveitadas na produção e disponibilização de materiais didáticos para uso em Ambientes Virtuais de Aprendizagem e em aulas presenciais. Para tal é preciso adquirir de conhecimento técnico e específico para a produção desse material. O curso irá, justamente, suprir a necessidade de formação dos professores e tutores para a elaboração, manutenção e utilização desses materiais. Portanto, é proposto o ensino da utilização de alguns recursos audiovisuais para a confecção de materiais didáticos para a EaD que possam proporcionar um ensino de qualidade. A seguir, seguem os recursos audiovisuais almejados e uma breve descrição dos mesmos: •POWER POINT AVANÇADO •CAMTASIA •iSpring •Vídeos do YouTube</p>

Título:	Programa de Divulgação da Geologia de Mato Grosso
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Ricardo Kalikowski Weska - Docente
Resumo:	<p>O museu de Geologia da UFMT foi criado com intuito de expor rochas, minerais e fósseis à comunidade em geral que visita o Zoológico, de modo que, fosse possível lhes despertar o interesse pela ciência e, em especial, pela história da Terra e sobre evolução da vida na Terra. Por outro lado, o museu é uma ferramenta de ensino, já que desperta a curiosidade e associa o conteúdo teórico visto em sala de aula com explicações visuais, facilitando o aprendizado e o interesse de alunos de todos os níveis de escolaridade. Diversas universidades dispõem de museus bem estruturados que servem como apoio didático e ao mesmo tempo, como acervo cultural de um Estado. Diariamente o Museu de Geologia da UFMT recebe centenas de pessoas que são registradas no caderno de visitas. No entanto, devido a falta de recurso humano responsável pela exposição, torna-se necessário fechar as portas nos dias em que os poucos alunos bolsistas estão em aula. O presente projeto visa a organização de amostras de minerais, rochas e fósseis de Mato Grosso, as quais serão apresentadas juntamente com o mapa geológico do estado, com os respectivos municípios, contendo informações sobre a geologia e as potencialidades de cada região. As amostras relacionadas a cada região despertará um interesse especial do visitante.</p>

Título:	Práticas Pedagógicas em Matemática e a Investigação da Própria Prática
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Fernando Luís Pereira Fernandes - Docente

Resumo:	<p>Este projeto de extensão tem como objetivos principais a apresentação da metodologia de Resolução de Problemas e Investigações Matemáticas como um caminho didático-metodológico para o ensino e a aprendizagem de alunos e professores de matemática; a constituição de um grupo de estudos colaborativo em matemática, com a participação de professores que lecionam em escolas estaduais da região de Rondonópolis - MT, alunos de graduação em matemática e professores da universidade, e, fortalecimento da parceria universidade-escola. As reuniões do projeto serão realizadas em um ambiente tido como colaborativo, semanalmente, no CEFAPRO - Centro de Formação e Atualização de Professores, no período de maio/2013 a dezembro/2013. Os professores participantes, além de conhecerem a metodologia de Resolução de Problemas e Investigações Matemáticas, poderão levar e aplicar as atividades apresentadas às suas classes e em encontros posteriores poderão compartilhar os resultados obtidos. Os docentes serão incentivados a produzir narrativas sobre o episódio ocorrido em suas aulas, valorizando a produção escrita do professor e, como consequência, o seu desenvolvimento profissional. Em um grupo colaborativo, todos poderão contribuir e aprender com os textos lidos e discutidos e com as histórias de aulas dos professores. Como resultado, espera-se que seja constituído um grupo de estudo que integre professores da universidade, professores da escola básica e alunos da graduação.</p>
----------------	--

Título:	Fazendo Ciência
Unidade Geral:	IF
Coordenador:	Eduardo Augusto Campos Curvo - Docente
Resumo:	<p>O objetivo deste projeto é oferecer um curso de extensão de Física para estudantes do Ensino Médio da Grande Cuiabá. Esse curso de extensão, sob o nome de “Fazendo Ciência”, será pautado principalmente na construção/utilização de experimentos pelos alunos, com o intuito de motivá-los ao estudo da Física, tanto em seu aspecto experimental como teórico. Serão abordados tópicos como Mecânica, Termodinâmica, Eletromagnetismo, Ótica/Ondulatória e Física Moderna/Contemporânea. O curso será ofertado no segundo semestre de 2013, para blocos de 40 alunos, contando, para esse fim, com a participação efetiva de estudantes do Curso de Licenciatura Plena em Física da UFMT. Pretende-se aproximar os professores e licenciandos dos alunos da escola básica (ensino médio) por meio da conexão dos conteúdos da Física com aplicações científicas da atualidade e fenômenos do cotidiano desses alunos. Buscar-se-á dessa forma uma troca de conhecimentos entre os professores (que já vem trilhando o caminho da Ciência) e os alunos do ensino médio, que são cientistas em potencial.</p>

Título:	Ação Global
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Darci Secchi - Docente

Resumo:	O grupo PET educação em parceria com o SESI, estará participando do evento nacional Ação Global ministrando atividades de lazer e recreação, pintura facial e contação de história. Nosso intuito em participar desse evento é proporcionar aos acadêmicos do curso de pedagogia interação e vivência com a comunidade local e adjacentes para adquirir novas experiências a partir do trabalho voluntário em contato com nossa comunidade que é diferente em classe social, origem e religião.
----------------	---

Título:	Projeto de língua inglesa 2012/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Hilce Maria Araújo M. Carvalho - Docente
Resumo:	Curso de Língua Inglesa para jovens e adultos que desejam desenvolver a habilidade oral e, também, para aqueles que necessitam de estratégias de compreensão para leitura de textos acadêmicos.

Título:	Linux Educacional Básico
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Soraia Silva Prietch - Docente
Resumo:	O Sistema Operacional (SO) Linux Educacional vem sendo implantado nos LIEDs (Laboratórios de Informática Educativa) das escolas públicas de Rondonópolis, como uma forma de incentivar e utilizar softwares livres. Neste contexto, a presente proposta vem de encontro com as perspectivas do MEC, a fim de que tanto alunos quanto professores (e futuros professores) tenham conhecimento básico deste SO.

Título:	FLISOL 2013 - Festival Latinoamericano de Instalação de Software Livre
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Roger Resmini - Docente

Resumo:	<p>O Festival Latino-americano de Instalação de Software Livre (FLISoL) é o maior evento da América-latina de divulgação de Software Livre. Ele é realizado desde o ano de 2005 e desde 2008 sua realização acontece no 4o. sábado de abril de cada ano. Seu principal objetivo é promover o uso de Software Livre, mostrando ao público em geral sua filosofia, abrangência, avanços e desenvolvimento. Para alcançar estes objetivos, diversas comunidades locais de Software Livre (em cada país/cidade/localidade), organizam simultaneamente eventos em que se instala, de maneira gratuita e totalmente legal, Software Livre nos computadores dos participantes. Além disso, paralelamente acontecem palestras, apresentações e workshops, sobre temas locais, nacionais e latino-americanos sobre Software Livre, em toda a sua expressão: artística, acadêmica, empresarial e social. Em Rondonópolis, o FLISoL será realizado pela primeira vez neste ano de 2013, com a organização a cargo do curso de Sistemas de Informação da UFMT/CUR. Essa ação reforça o comprometimento da UFMT (através do curso de Sistemas de Informação) em divulgar e capacitar a sociedade nos programas (Software Livre) utilizados nas disciplinas, projetos de pesquisa e extensão universitária. Além da instalação de Sistemas Operacionais GNU/Linux (distribuições: Ubuntu 12.04, 32 e 64 bits; e Mint 14), serão instalados programas gráficos, de desenvolvimento, de entretenimento, entre outros. Os programas a serem instalados, exceto o GNU/Linux, são software livre e podem ser instalados nos três principais sistemas operacionais da atualidade: Windows, Mac OSX e GNU/Linux. Os interessados comparecerão ao local com o próprio notebook ou desktop.</p>
----------------	--

Título:	História Oral e Memória
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Carlos Eduardo Souza de Carvalho - Docente
Resumo:	Aprofundamentos nos métodos e técnicas da pesquisa em história oral. Oficinas de pesquisa histórica nos acervos de pesquisas concluídas. Palestras e Oficinas por pesquisadores convidados com análises de fontes orais.

Título:	III Semana Acadêmica da Engenharia Florestal
Unidade Geral:	ICAA/Campus Sinop
Coordenador:	Mariana Peres de Lima - Docente
Resumo:	A terceira semana acadêmica da Engenharia Florestal, tem como enfoque levar conhecimento do âmbito acadêmico técnico e científico na área de engenharia florestal abordando temas como Manejo e Silvicultura Florestal, Industrialização Florestal, Proteção Florestal e Ecologia e Meio Ambiente. Está é uma oportunid

Título:	Aperfeiçoamento em Currículo, planejamento e organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Eloísa de Oliveira Lima - Docente

Resumo:	O Curso 'Currículo, planejamento e organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil' é desdobramento do Programa de Formação de Professores da Educação Infantil e do Curso de Especialização em Docência na Educação Infantil. Destina-se a professores, coordenadores e diretores de creches e de pré-escola e equipes de educação infantil dos sistemas públicos de ensino. Tem como objetivo colaborar no atendimento das demandas de formação de profissionais da educação infantil, contribuir na implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil e aprimorar a prática pedagógica dos profissionais de educação infantil.
----------------	--

Título:	Curso Aluno Integrado / MEC-UFMT
Unidade Geral:	FAeCC
Coordenador:	Einstein Lemos de Aguiar - Docente
Resumo:	O aluno integrado visa a melhoria da qualidade do aprendizado e promoção do desenvolvimento humano por meio das TICs (Tecnologias da Informação e da Comunicação) cujo resultado esperado é: a. monitorar diversos ambientes informatizados. b. auxiliar outros alunos - professores, gestores e comunidade escolar no desenvolvimento de projetos que envolvam a utilização das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem. b Cooperar na formação de outros alunos garantindo a multiplicação do conhecimento. A relevância deste projeto na perspectiva social está direcionada para: a. disponibilizar novos recursos para facilitar o trabalho dos educadores que podem contar com o apoio técnico e dedicar mais tempo às questões pedagógicas integrando as TICs ao currículo. b. Motivar os alunos tanto pela oportunidade de aprendizagem como também pela valorização do ambiente educacional. c. Ampliar os potenciais e habilidades tecnológicas dos atores participantes. d. Melhorar a assiduidade, pontualidade, responsabilidade e disciplina dos atores participantes, uma vez que passam a valorizar mais a escola e sentem-se parte importante do processo social, humano e cidadão. A relevância na perspectiva acadêmica pretende identificar os mecanismos para disseminação de tecnologias que estão sendo desenvolvidas pela SEB/MEC com objetivo de implementar recursos contemporâneos em programas e projetos educativos, presenciais e/ou a distância, realizando estudos e pesquisas que promovam a qualidade da educação pública brasileira. Logo, destaca-se nesse movimento a articulação entre o fomento, a pesquisa, o ensino e a extensão, promovendo situações de debate e apropriação de recursos tecnológicos digitais, bem como sua aplicação e utilização na educação básica.

Título:	PAFEM - Programa de Apoio à Formação em Educação Matemática
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Admur Severino Pamplona - Docente

Resumo:	O PAFEM é um programa, ligado ao LEMA-Laboratório de Educação Matemática/ICET/CUA, voltado à alunos de Licenciatura em Matemática, docentes de matemática e discentes do ensino fundamental e médio e comunidade em geral. Seu principal objetivo é apoiar a formação em Educação Matemática deste público, isto é, diminuir problemas relacionados ao ensino e aprendizagem em matemática através do oferecimento de atividades de extensão como: oficinas, minicursos, eventos, etc., voltados aos mais diferentes perfis, assim como a elaboração e produção de materiais didáticos, desenvolvimentos de tutoriais, produção de artigos de divulgação científica e de manuais de instrução para uso de jogos, softwares e outros materiais. As atividades desenvolvidas pelo PAFEM serão executadas no próprio campus do Araguaia(no LEMA) e também em escolas e outras instituições de ensino em cidades circunvizinhas.
----------------	--

Título:	Semana do Calouro
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Maria Fernanda Spegorin Salla Brune - Docente
Resumo:	A Semana de recepção aos Calouros 2013 do Campus Universitário do Araguaia/UFMT é um evento que visa receber de forma acolhedora os novos universitários e, ao mesmo tempo, fornecer informações acadêmicas e proporcionar momentos de aprendizado, cultura e lazer.

Título:	Seminário de Ligas Acadêmicas da UFMT
Unidade Geral:	FM
Coordenador:	Bianca Borsatto Galera - Docente
Resumo:	Será realizado uma discussão em formato de mesa redonda com a participação de representantes discentes e dos diferentes setores administrativos envolvidos, além de um convidado externo com experiência na área de ligas acadêmicas para auxiliar na construção de um conceito e proposta próprios da UFMT para as ligas.

Título:	A importância da cultura na Educação Escolar Indígena
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Maria Aparecida Rezende - Docente

Resumo:	<p>O Instituto de Educação tem interesses sobre a questão indígena, embora o quadro docente seja restrito nessa área. Assim sendo, O Projeto de Educação Indígena e a importância da cultura para as sociedades indígenas abrirão duas possibilidades: de Ensino e Extensão. No ensino ele vem como disciplina Optativa intitulada “Tópicos Especiais de Educação Escolar Indígena” para estudantes do Curso de Pedagogia e estende na modalidade de Curso de Extensão para estudantes indígenas dos diferentes cursos em institutos ou faculdades da UFMT. Essa é uma oportunidade singular de construir conhecimentos e troca de experiências entre culturas diferenciadas. A interculturalidade na vivência de uma sala de aula, momentos em que estudantes do Curso de Pedagogia não indígenas frente a frente com estudantes indígenas buscando um diálogo intercultural e pluriétnico. O curso será ministrado todas as noites durante doze dias semanais. A participação dos estudantes indígenas juntamente com estudantes pedagogos será um ganho para ambas as partes que poderão discutir a interculturalidade das outras sociedades presentes. Os procedimentos metodológicos serão usados como: debates, depoimentos, filmes, aula expositiva dialogada e até mesmo produção de textos. Ao final do curso espera-se que o diálogo sobre a temática em questão esteja latente e até mesmo possibilidade de ser praticada tanto na área indígena como também nas salas de aula para não indígenas concordando com o linguista e antropólogo Meliá “o que existe é uma solução indígena ao problema da educação”.</p>
----------------	---

Título:	PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: LETRAMENTOS DO PROFESSOR: VIVÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA MATERNA
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Simone de Jesus Padilha - Docente
Resumo:	<p>Em primeiro lugar, o projeto de formação continuada que aqui se propõe busca auxiliar o professor no sentido de contextualizar sua prática e sua inserção no ambiente escolar, e também de seus alunos. Para consecução deste objetivo, será oferecido ao professor um questionário que abranja não somente perguntas que obtenham informações socioeconômicas, mas também sobre suas práticas de leitura, os seus protocolos e ainda sobre como o professor procede à leitura dos textos de seus alunos. Um outro questionário será oferecido ao professor para que possa aplicar diretamente com seus alunos, buscando, além das perguntas sobre os dados socioeconômicos, investigar suas práticas de leitura e escrita, no cotidiano escolar e extraescolar. Em segundo lugar, o projeto oferecerá ao professor momentos de vivência de leitura, escrita e reescrita, de textos de diferentes esferas e variados gêneros discursivos. Essas vivências terão como objetivo o desenvolvimento pessoal do professor como leitor e produtor de textos, mas também ensinarão a prática reflexiva sobre as condições e os processos de ensino-aprendizagem da leitura-escrita-reescrita na escola. Por fim, em terceiro lugar, a partir do processo reflexivo, o professor será convidado a planejar atividades para sua turma e aplicá-las, ressignificando sua prática e registrando o processo na forma de relatos, ao final do processo formativo.</p>

Título:	CONCEPÇÕES PEDAGÓGICAS E PSICOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Marilene Marzari - Docente
Resumo:	O Curso tem como o objetivo fortalecer a formação da equipe técnica pedagógica da Secretaria Municipal de Educação para que subsidiem pedagogicamente as unidades escolas. O curso se destina a equipe técnica pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Barra do Garças-MT e visa aprofundar as discussões a respeito das concepções de conhecimento – positivismo e materialismo histórico-dialético; teorias psicológicas do desenvolvimento e da aprendizagem – Piaget, Vygotsky e Wallon; teorias pedagógicas – tradicional, escolanovismo/tecnicismo e histórico- crítica; fundamentos teóricos e práticos para elaboração do projeto político-pedagógico.

Título:	Oficina de tradução: aspectos teóricos e práticos
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Henrique de Oliveira Lee - Docente
Resumo:	A oficina de tradução é uma proposta de uma experiência teórico e prática do problemas envolvidos no ato tradutório. A tradução é compreendida como atividade que envolve mais do que uma operação linguística, uma tarefa crítica que exige do tradutor esforço de interpretação e negociação de sentidos. Partindo desta concepção de tradução, o objetivo deste curso é fornecer um panorama introdutório das principais questões teóricas e práticas ligadas ao campo da tradução. O curso se divide em uma parte expositiva e uma oficina de tradução na qual os alunos serão convidados a realizar exercícios de tradução.

Título:	Educação das Relações Étnicorraciais no contexto da Educação de Jovens e Adultos
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Maria Lucia Rodrigues Muller - Docente
Resumo:	Trata-se de proposta de formação de profissionais de Educação de Jovens e Adultos (EJA). O curso subsidiará os participantes no que diz respeito aos conteúdos do Artigo 26-A da LDB nº 9394/96, trazido pela Lei 10.639/2003, por meio do Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB). O objetivo do curso é orientar profissionais da educação básica e gestores, prioritariamente, os que atuam na EJA para elaboração de materiais didáticos, de modo que possam atuar, em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, subsidiados para a elaboração de metodologias e materiais didático-pedagógicos adequados ao desenvolvimentos desses conteúdos.

Título:	Língua Brasileira de Sinais LIBRAS - 2013/01
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Anderson Simão Duarte - Docente
Resumo:	Cursos ofertados disponibilizando o início e continuidade aos conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Neste curso o

	aluno abrangerá os estudos no campo da linguística da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e suas aplicações em sala de aula frente as crianças, jovens e adultos surdos.
--	---

Título:	III Seminário de Pesquisa e Extensão - SEPEX (Cópia) 12-03-2013 e II Feira das Profissões
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Lorena Araujo Ribeiro - Docente
Resumo:	O III Seminário de Pesquisa e Extensão (SEPEX) tem por finalidade promover a interação entre ensino, pesquisa e extensão na UFMT/Campus de Rondonópolis oportunizando momentos de discussão e reflexão de temas relevantes para a ampliação das atividades destas naturezas. Pretende-se estimular o desenvolvimento e a divulgação das ações de pesquisa e extensão tanto no âmbito da graduação quanto no da pós-graduação incentivando a sociabilidade e a interação entre alunos e professores. O evento é realizado de forma associativa pela Gerência de Pesquisa e Pós-Graduação, sob a coordenação do Prof. Anderson de Moura Zanine e pela Gerência de Graduação e Extensão, sob a responsabilidade da Profa. Lorena Araújo Ribeiro. Este ano, o III SEPEX ocorrerá conjuntamente com a II Feira das Profissões, que trata-se de uma iniciativa do Projeto PET Conexões de Saberes: Diálogo com a Comunidade, atualmente coordenada pela professora Dra. Laura de Carvalho, onde a UFMT campus Rondonópolis, abre suas portas para sociedade a fim de apresentar seus cursos de graduação e demais atividades relacionadas ao ensino. Possui como principal público os alunos do ensino médio de escolas públicas e particulares. A Feira das Profissões configura-se como um espaço onde é possível estreitar os laços entre a Universidade e comunidade, apresentar as instalações e os benefícios desta, além de incentivar os jovens estudantes na escolha de seu futuro profissional. Ambos os eventos são gratuitos e abertos a todos interessados em transformar a universidade em lugar de debate e ação.

Título:	VIII Semana Acadêmica de Medicina Veterinária - VIII SEMAVET
Unidade Geral:	FAMEV
Coordenador:	José Ricardo de Souza - Docente
Resumo:	A VIII Semana Acadêmica de Medicina Veterinária promovida pelo Centro Acadêmico e discentes do 9º semestre de Medicina Veterinária é um evento técnico-científico destinado aos acadêmicos e profissionais da medicina veterinária do estado de Mato Grosso. Tem como objetivo debater temas atuais e de relevância na saúde animal, saúde pública, tecnologia e inspeção de produtos de origem animal, bem-estar e comportamento animal.

Título:	REAMEC - Subjetividade e afetividade no aprender a aprender com o aluno surdo.
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Anderson Simão Duarte - Docente
Resumo:	Os cursistas estarão compartilhando saberes na esfera do aprender a

	aprender o processo cognitivo de aprendizagem do aluno surdo. A relação município, estado e federação é indispensável para a região mato-grossense frente aos educadores e formadores. As atividades serão norteadas por palestras, aulas, exposições, depoimentos, atividades práticas e demonstrativas.
--	---

Título:	Ação Global Nacional Alimentação Saudável/Consumo consciente
Unidade Geral:	FANUT
Coordenador:	Carlos Rodolfo Horn - Docente
Resumo:	A ação tem como objetivo orientar a população sobre alimentação saudável, rotulagem nutricional e formas de prevenção da obesidade e doenças crônicas, tais como diabetes mellitus e hipertensão arterial

Título:	Inclusão Digital Dialógica
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Waine Teixeira Júnior - Docente
Resumo:	A proposta de ações para o letramento digital e de criação de mecanismos para melhorar o acesso à informática e aos recursos digitais pela população é responsabilidade de todos os segmentos da sociedade, incluindo-se neles as instituições de ensino, especialmente aquelas que promovem a formação acadêmica, como é o caso do Câmpus da UFMT, que oferece dois cursos na área de Informática: Licenciatura em Computação e Sistemas de Informação. O presente projeto tem como objetivo oferecer um curso de informática básica voltado à população atendida pelo NEATI/CUR, bem como de seus familiares e outras pessoas do entorno. O curso será gratuito e de qualidade, proporcionando acesso ao mundo digital à camada da população que não dispõe de recursos financeiros para a aquisição de computadores, e muitas vezes nem para formação. Ao concluírem o curso, os alunos deverão estar aptos a usar o computador e seus principais recursos na forma de aplicativos básicos de um sistema operacional para navegação, armazenamento e recuperação de arquivos, acesso, recuperação e armazenamento de informações disponíveis na Internet, o uso de correio eletrônico, e de editor de texto. A metodologia de desenvolvimento do curso será realizada por meio de aulas em laboratório, dentro dos princípios da Aprendizagem Dialógica, proposta por José Ramón Flecha e seguindo também a proposta metodológica já reconhecida mundialmente da Rede CDI.

Título:	1ª Colóquio de Ciências Naturais
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Yuri Alexandrovish Barbosa - Docente
Resumo:	O primeiro Colóquio de Ciências Naturais é um evento idealizado pelo Curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática, nas habilitações de Matemática, Física e Química de forma a promover as Ciências Naturais e a interdisciplinaridade no curso de licenciatura, de forma que os participantes e colaboradores do evento possam ampliar o conhecimento, muitas vezes restrito a sua habilitação. Permitirá tanto ao corpo docente como o corpo discente um intercâmbio de

	conhecimento nas diversas áreas que compõe o curso assim como buscarem novas soluções para as demandas e desafios do Ensino Fundamental e Médio e o papel das Universidades neste contexto, consolidando um espaço de formação continuada dos professores da região. O evento possibilitará aos acadêmicos a atualização de temas relevantes e despertarem para a importância dos conteúdos ministrados visando à ampliação dos seus conhecimentos e visão crítica da profissão e de áreas de atuação promissoras.
--	--

Título:	Semana de Recepção dos discentes do curso de Ciências Contábeis do ICHS/CUR/UFMT (Cópia) 17-05-2013
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Sofia Ines Niveiros - Docente
Resumo:	O curso de Ciências Contábeis organiza este evento para apresentar a infraestrutura e conhecimentos sobre os procedimentos acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso e do curso de Ciências Contábeis aos Discentes Ingressantes por vestibular no período letivo de 2013/1 de Ciências Contábeis do ICHS/CUR/UFMT.

Título:	Ciência da vida: da construção científica local a aplicabilidade global.
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Maria Aparecida Peres de Oliveira - Docente
Resumo:	Resumo da Proposta: Com a finalidade de complementação de conhecimentos da comunidade universitária e público em geral, a XX Semana Acadêmica de Biologia tem uma proposta de integração de conhecimentos sobre educação e pesquisa, e a interface destas com outros cursos de graduação do CUR, dentre eles os Cursos de Geografia, Engenharia Agrícola e Ambiental, enfermagem, psicologia e Zootecnia; proporcionando aos acadêmicos e à comunidade em geral acesso a palestras sobre as diversas áreas da Biologia abordando temas como , Educação, Saúde, Meio Ambiente, Legislação Ambiental e Biotecnologia, além de mini cursos de temas afins, aprofundando e diversificando os conhecimentos nesta área temática, isso se justifica pela importância de mudanças comportamentais e quebra de paradigmas sobre a necessidade de desenvolvimento e preservação ambiental.

Título:	III Semana Científica do Campus Universitário do Araguaia
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Anna Maria Penalva Mancini - Docente
Resumo:	A III Semana Científica, incluirá a Mostra de cursos, Mostra de Extensão e Mostra Científica do Campus Universitário do Araguaia/ UFMT. Em relação à Mostra de cursos: é um espaço que permite que alunos do ensino médio possam conhecer os diferentes cursos ofertados no CUA/UFMT, bem como as áreas de atuação. Partindo do pressuposto que o momento de decidir qual carreira seguir é muito importante e que a responsabilidade para o indivíduo, ainda jovem, fazer a opção de um curso universitário é grande e que as informações sobre as carreiras e sobre os cursos universitários são fundamentais para embasar esta decisão e facilitar a escolha destes jovens, este tipo de atividade se faz

	<p>necessário. O papel da Universidade Federal neste cenário é o de fomentar o acesso às informações tão necessárias aos discentes do nível médio. Quanto à Mostra de Extensão, a proposta justifica-se pelo fato de os trabalhos extensionistas serem desenvolvidos junto à comunidade, e esse é o momento em que eles serão apresentados, tanto para o público interno da Universidade, como também para comunidade em geral. Em relação à Mostra Científica, o espaço se justifica tanto pela necessidade de divulgação de trabalhos já desenvolvidos na Instituição, como também para incentivar os graduandos e pós-graduandos de diversas áreas na inserção e participação de projetos de pesquisa. As Mostras de extensão e pesquisa tem como objetivos a socialização dos trabalhos desenvolvidos entre os acadêmicos do CUA e comunidade em geral.</p>
--	---

Titulo:	Formação Continuada de Professores de inglês: Ensino Crítico
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Ana Antonia Assis Peterson - Docente
Resumo:	<p>Este curso é voltado para a formação continuada de professores de inglês da escola pública, com o propósito de estreitar os laços de estudo entre a educação básica e a universidade, por meio de um projeto que investigue o conhecimento predominante nas práticas sociais e pedagógicas locais referentes ao ensino da língua inglesa na escola pública. Tomando como base as necessidades locais, o projeto prevê colaboração crítica e reflexiva na reconstrução de planos de trabalho que contemplem soluções pedagógicas locais e sintonizadas com o contexto atual da globalização e os novos paradigmas de ciência, saber e cultura. Esta proposta parte do princípio de que ao final do curso, os professores terão autonomia para, junto com colegas, empreenderem ações educativas em prol do desenvolvimento da educação básica na sua região. Este projeto está vinculado ao meu projeto de pesquisa ' Universidade, escola e comunidade: teorizando e redesenhando práticas pedagógicas para novos letramentos no ensino crítico de línguas estrangeiras', vinculado, por sua vez, ao projeto nacional ' Formação de professores nas teorias dos Novos Letramentos e Multiletramentos: o ensino crítico de línguas estrangeiras na escola', de Walkiria Monte-Mór e Lynn Mario Menezes de Souza.</p>

Titulo:	EDUCAÇÃO DO CAMPO E A QUESTÃO AGRARIA
Unidade Geral:	PROEG
Coordenador:	Rosa Lucia Rocha Ribeiro - Docente
Resumo:	<p>O Seminário EDUCAÇÃO DO CAMPO E A QUESTÃO AGRARIA tem por objetivo debater os atuais problemas do campo brasileiro e os principais desafios da educação do campo, na perspectiva de construção de cursos de graduação e pós graduação para os camponeses beneficiários da Reforma Agrária em Mato Grosso, por meio do PRONERA e Instituições de Ensino Superior do Mato Grosso. Foi proposto pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra de Mato Grosso em parceria com a UFMT, Escola Nacional Florestan Fernandes e Centro de Formação e Pesquisa Olga Benário Prestes, com o apoio da Via Campesina, ANDES-SN, Adufmat, Pronera, Sintep e SEEB-MT, SEDUC</p>

	e PET Conexões de Saberes.
--	----------------------------

Título:	Programa de Capacitação e Aperfeiçoamento Profissional (Cópia) 03-06-2013
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Evando Carlos Moreira - Docente
Resumo:	A presente proposta tem como objetivo oferecer formação continuada para professores de educação física, com vistas a atualizar os profissionais da área a partir de uma interlocução entre estes e a universidade. Para tanto, desenvolver-se-ão cursos de aperfeiçoamento profissional que melhorarão o desenvolvimento e a intervenção na área da educação física. Dessa forma, a universidade estabelecerá o elo necessário com a comunidade interna e externa, de maneira consciente e compromissada socialmente.

Título:	CONPEDUC 2013 – “Tempos de vida, cultura e educação”
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Raquel Gonçalves Salgado - Docente
Resumo:	O CONPEDUC 2013, em sua quarta edição, terá como temática central os tempos de vida, a cultura e a educação. Seu propósito, neste ano, é suscitar reflexões e discussões sobre as questões da temporalidade da vida humana que atravessam os diversos cenários da educação, como os processos de alfabetização, a educação infantil, a formação de professores, as relações entre gênero e sexualidade, a cultura indígena e, por fim, as relações entre cultura e memória. Busca-se, por sua vez, problematizar os modos como os diferentes tempos de vida têm sido representados no ideário educacional e como têm se constituído como paradigmas para a construção de metodologias, projetos e práticas pedagógicas. Isto ganha visibilidade ao nos depararmos com as visíveis transformações que os valores, as práticas e relações sociais, as linguagens, presentes na cultura contemporânea, têm provocado nas experiências que caracterizam os diversos tempos de vida. O evento será organizado da seguinte forma: conferência de abertura e mesas redondas, com conferencistas internacional, nacionais e locais; comunicações orais; e apresentação de pôsteres. Contaremos com a participação de pesquisadores e professores de universidades do exterior (Portugal) e nacionais, que têm notória experiência acadêmica com os temas a serem abordados no evento. Além disso, como tem sido recorrente nas edições anteriores, teremos a participação de docentes e estudantes de pós-graduação e graduação de universidades públicas e privadas, bem como de professores da Educação Básica.

Título:	II Ciclo de Estudos em Práticas de Ensino em Geografia (Cópia) 14-06-2013
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Giseli Dalla Nora - Docente
Resumo:	O Ciclos de estudos em Prática de Ensino em Geografia busca refletir sobre a realidade do ensino da Geografia no país, além de discutir teorias e práticas já existentes dentro do ensino da Geografia. Com estes

	objetivos busca-se propor algumas práticas que possam auxiliar na formação integralizada do aluno, seja ele de ensino fundamental ou médio. Para que este ciclo surta efeito propõe se realizar momentos de estudos de casos e oficinas de aprendizagem com os alunos de graduação em Geografia.
--	--

Título:	Informática Básica: ferramentas de escritório
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Mara Andrea Dota - Docente
Resumo:	O presente curso de extensão oferecerá 3 cursos diferentes: editoração de texto, planilha eletrônica, confecção de pôsteres. Visa atender a necessidade de preparar o indivíduo para interagir com o mundo informatizado.

Título:	Latim para Tradução de Textos Matemáticos I
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Frederico José Andries Lopes - Docente
Resumo:	Iniciar alunos, professores e pessoal administrativo interessado na tradução de textos de matemática escritos em latim, através da construção conjunta de material didático.

Título:	XVII SEMANA DE LETRAS: LETRAS E ARTES: CONEXÕES
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Ana Cristina Lobo Sousa - Docente
Resumo:	A XVII Semana de Letras da UFMT/CUR, com o tema “Letras e Artes: conexões” propõe um espaço para a discussão e socialização de pesquisas, propostas de ensino e atividades culturais de maneira interdisciplinar, sem deixar de problematizar questões importantes como os rumos do profissional de Letras no mercado de trabalho hoje. Intentamos atender ao aluno da Licenciatura que se vê angustiado entre o que a universidade lhe apresenta e o que a escola, enquanto ambiente de trabalho, oportuniza. Parte-se de uma concepção de universidade como locus de produção e divulgação de conhecimento comprometido com as dificuldades enfrentadas pelo educando e futuro profissional, que, muitas vezes, se vê sem alternativas para fazer/experimentar o diferente, daí a ênfase no tripé que constitui a vida acadêmica – o ensino, a pesquisa e a extensão – comprometidos com o fazer. O evento será constituído das seguintes atividades: conferências, mesas-redondas, comunicações orais e minicursos. Os convidados conferencistas e palestrantes são docentes de universidades nacionais que se destacam pela pesquisa que empreendem e pelo trabalho que desenvolvem junto a suas instituições. O intuito é compartilhar experiências locais e regionais e dar visibilidade às pesquisas e atividades desenvolvidas no campus, além de oportunizar momento para a divulgação de relatos de experiência de alunos egressos e de professores das redes municipal e estadual de ensino, bem como de pesquisas de alunos de pós-graduação <i>latu sensu</i> e os alunos da segunda licenciatura. Além disso, oferece minicursos contemplando a música, a literatura, a pintura, a linguagem cinematográfica e o teatro.

Título:	I Semana de Estudos em Ciências Biológicas
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Wesley Oliveira de Sousa - Docente
Resumo:	A primeira Semana de Estudos em Ciências Biológicas – SEBio - será realizada no segundo semestre de 2013. O evento é destinado a graduandos, pós-graduandos e profissionais desta e de áreas correlatas, e tem como objetivo geral criar um espaço para discussões e atualizações de conhecimentos, bem como uma oportunidade para compartilhar experiências, realizar contatos e parcerias com professores, cientistas e profissionais técnicos das diferentes áreas da biologia, contribuindo para a divulgação da pesquisa científica no país e desenvolvimento da região do Médio Araguaia. O evento pretende englobar temas atuais e relevantes para a formação do professor e profissional biólogo, por meio de cursos e minicursos ministrados por profissionais de destaque das mais diferentes áreas das Ciências Biológicas.

Título:	Leituras Filosóficas (Cópia) 04-10-2012 (Cópia) 05-02-2013 (Cópia) 20-07-2013
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Rodrigo Marcos de Jesus - Docente
Resumo:	O curso 'Leituras Filosóficas' tem como objetivo propiciar aos interessados orientações para uma leitura sistemática de textos filosóficos clássicos e contemporâneos. Para isso será selecionado um texto filosófico a ser lido e analisado na íntegra. A dinâmica dos trabalhos envolverá: 1) estudo individual (leitura prévia dos trechos selecionados para cada debate); 2) elaboração de instrumentos de análise de textos (sínteses, mapas conceituais, glossário, questionários, comentários, etc); 3) reuniões em grupo. Nesta quarta edição do curso estudaremos o livro 'Sobre Verdade e Mentira no sentido extra-moral', de Nietzsche.

Título:	MUSEU DE EMBRIOLOGIA
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Fabiana de Fátima Ferreira - Docente
Resumo:	Esta proposta visa expor para os estudantes do município de Sinop, materiais e informações acerca da reprodução e desenvolvimento embrionário animal e humano buscando ampliar seus conhecimentos sobre estes assuntos e diminuir a distância entre a universidade e a escola. Serão abordados também assuntos como métodos contraceptivos e gravidez, que são de grande importância para a formação do público adolescente neste período de sua vida. Este projeto contará com a participação de estudantes da UFMT-campus de Sinop, os quais estarão atuando ativamente na exposição dos temas. Algumas instituições de ensino técnico e superior do município de sinop- MT, também serão convidadas a visitar as exposições.

Título:	Projeto de Música - Programa de Extensão do IL 2013/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Conjunto de doze opções de cursos desenvolvidos para jovens e adultos, cada um deles com 60 horas, distribuídas ao longo de um semestre letivo: Teclado Iniciante, Teclado Avançado, Violão Iniciante, Violão Avançado, Técnica Vocal Iniciante, Técnica Vocal Avançado, Piano Iniciante, Piano Avançado, Violino Iniciante, Violino Avançado, Flauta doce, Teoria e Percepção Musical.

Título:	Apreciação e percepção Musical - módulo II
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Taís Helena Palhares - Docente
Resumo:	Atendendo a obrigatoriedade do ensino de música nos ensinos Fundamental e Médio, uma vez que acreditamos que o ensino da música deva se dar com qualidade, estamos propondo a continuação do curso de extensão, cujo tema é “Apreciação e Percepção Musical”, a ser oferecido em Sinop, para professores que atuam em salas de aula e que queiram adquirir formação nesta área específica. Entendemos que o tema é pertinente, uma vez que capacitará os professores para desenvolverem um trabalho que envolva música em sala de aula com mais propriedade, ao mesmo tempo em que capacitará os mesmos para cursarem o Ensino Superior em Música, se assim o desejarem. O curso terá a duração de 40 horas e acontecerá em dois encontros semanais, de 1 hora e 30 minutos cada.

Título:	II SEMINÁRIO DE ENSINO DE GEOGRAFIA: O E A PESQUISA NA FORMAÇÃO DOCENTE
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Márcia Ajala Almeida - Docente
Resumo:	O II Seminário de Ensino de Geografia tem como meta promover a continuidade das discussões sobre o ensino de Geografia ampliando o debate sobre o estágio e a pesquisa na formação docente. A temática é pertinente considerando a iniciativa executada em parceria com os docentes e discentes dos cursos de Licenciatura em Geografia dos campus de Rondonópolis e Barra do Garças da UFMT e UNEMAT - campus de Cáceres, componentes do Grupo de Pesquisa em Educação e Ensino de Geografia (Gpeeg), Laboratório de Ensino de Geografia (Legeo) e Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). Propõe-se debater questões sobre o desenvolvimento do estágio curricular supervisionado do curso de Licenciatura em Geografia e a importância da pesquisa na formação docente consolidando parcerias entre a escola e a universidade. A organização do seminário está estruturada em uma conferência de abertura e três mesas-redondas. A abertura versará sobre a “Formação Docente na UFMT”, a primeira mesa-redonda trata sobre “A Geografia e a Formação Docente”, a segunda trata sobre “O Estágio Supervisionado em sua Prática” e a terceira trata sobre “O Ensino de Geografia e a Formação do Professor Pesquisador”. Também

	se propõe a realização de oficinas pedagógicas com propostas metodológicas de ensino. Considerando que o evento cresceu e repercutiu nas atividades de ensinagem, sejam com as práticas como componentes curriculares, estágios, pesquisas para os trabalhos de graduação, monitorias, Programa de Educação Tutorial e Pibid, o II SEMEG 2013 propõe também apresentação de trabalhos em painéis.
--	---

Título:	I Semana de Geografia do Araguaia - SemaGeo Araguaia
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Magno Silvestri - Docente
Resumo:	O evento, Semana de Geografia do Araguaia (SemaGeo Araguaia), realizar-se-á entre os dias 29 de outubro a 1º de novembro de 2013 e tem como principal objetivo a troca de conhecimentos entre estudantes e profissionais de geografia. A partir do tema 'Geo-graphias e Geograficidades', buscará debater os diferentes desafios no que tange a diversidade ambiental, o desenvolvimento regional e o ensino de geografia, avaliando limitações e possibilidades de caminhos para o presente e o futuro do médio Araguaia mato-grossense. Para tanto, a programação contará com atividades relativas a mesas redondas, oficinas e minicursos, comunicação oral, painéis e trabalhos de campo, voltadas à ciência geográfica buscando abranger a formação nas habilitações de licenciatura e bacharelado. A mesa de abertura tem como tema "Espacialidades e Temporalidades do Araguaia" discutindo a atuação da geografia na educação e na atuação profissional como geógrafo. Dentre os palestrantes/debatedores contaremos com profissionais vinculados a Associação dos Geógrafos Brasileiros (AGB), diferentes regiões do país e profissionais e estudantes de geografia do Mato Grosso, todos com experiência na geografia. As oficinas e minicursos serão trabalhados através de temas relacionados ao ensino de geografia e a atuação do profissional bacharel na área, através de atividades em turmas específicas. Será ainda oportunizada a apresentação de trabalhos na modalidade Comunicação Oral e Painel, e ainda, a programação de Trabalhos de Campo.

Título:	Lexicologia, Lexicografia, Terminologia
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Márcia Regina Pavoni de Carvalho - Docente
Resumo:	O curso em Lexicologia, Lexicografia e Terminologia visa a oportunizar a professores das áreas de Letras atuantes na rede básica de ensino, bem como a discentes e docentes do curso de Letras, conhecimentos acerca das intituladas ciências do léxico. Para tanto, serão apresentados e discutidos conceitos e particularidades do léxico e de suas ciências; conceitos e tipologia dos neologismos; macro e microestrutura de dicionários; tipos de dicionários. Considerando a amplitude de cada um dos temas a serem discutidos no curso, a carga horária prevista de 40 horas é necessária apenas para a introdução de alguns conceitos e abordagem geral, mas suficiente para a iniciação nas ciências do léxico.

Título:	I Encontro de Estudantes Ingressantes por Ações Afirmativas da UFMT
Unidade Geral:	PROEG
Coordenador:	Rosa Lucia Rocha Ribeiro - Docente
Resumo:	O evento está sendo organizado pelos grupos PET Conexões de Saberes da UFMT em parceria com o Coletivo Negro da UFMT, com objetivo de debater as condições de acesso e permanência dos estudantes ingressos por ações afirmativas de escolas públicas, de baixa renda, pretos, pardos e indígenas.

Título:	Língua Espanhola
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Ana Paula de Souza - Docente
Resumo:	Cursos de Língua Espanhola como Língua Estrangeira que têm como público-alvo a comunidade interna da Universidade Federal de Mato Grosso, quais sejam, alunos de graduação e pós-graduação, técnicos e professores, bem como a comunidade externa à Instituição, com o objetivo de atender interesses acadêmicos e profissionais.

Título:	Políticas linguísticas e políticas no ensino de línguas: bilinguismo e interculturalidade em Barra do Garças - MT
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maxwell Gomes Miranda - Docente
Resumo:	As situações de bilinguismo e interculturalidade no Brasil poucas vezes têm sido objeto de reflexões e, conseqüentemente, de ações tanto didáticas quanto metodológicas que contemplem essa diversidade de línguas e culturas no âmbito da escola pública. Nesse contexto, situam-se indivíduos indígenas que têm se deslocado de suas aldeias para os centros urbanos, nos quais muitos estabelecem residência fixa. Ao contrário de suas aldeias, na cidade, esses indivíduos se deparam com algumas barreiras a serem superadas, entre as quais o domínio da língua portuguesa, como língua da sociedade majoritária. Este projeto de extensão propõe-se desenvolver atividades tanto didáticas quanto metodológicas que contribuam para a formação de professores de língua portuguesa em situações de bilinguismo e interculturalidade, em escolas públicas na cidade de Barra do Garças, estimulando a elaboração de políticas linguísticas e materiais e métodos diferenciados a serem adotados nas práticas de ensino.

Título:	O teatro como liberdade de expressão: espaço de convivência e tolerância em contexto de interculturalidade.
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Marly Augusta Lopes de Magalhaes - Docente
Resumo:	O trabalho dos alunos de Didática da Educação Física, se desenvolve durante as aulas presenciais junto aos alunos da escola campo, que são apresentadas em tópicos sequenciais para que possam traçar caminhos alternativos para o entendimento do teatro como arte e como atitude ética estabelecidas na história dos seres humanos, bem como prática

	educativa no combate às múltiplas formas de discriminações raciais na escola. As práticas teatrais são trabalhadas, constantemente, nas escolas para que os alunos possam conhecer os aspectos relacionados com a arte e com a ética. Vários educadores constataram que o aluno que não conhece arte tem uma experiência de aprendizagem limitada, pois através das expressões artísticas os alunos apreendem as dimensões do sonho, da força comunicativa dos objetos à sua volta, da sonoridade das palavras, interligando-se com o todo, agindo e reagindo, nas criações espontâneas, usando as expressões corporais, as cores e as formas, os gestos e luzes que dão o sentido da vida.
--	---

Título:	Curso de Extensão em Educação Ambiental: Escolas Sustentáveis e Com-Vida
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Glauce Viana de Souza Torres - Docente
Resumo:	Por meio das pedagogias do Cuidado, da Integridade e do Diálogo, o Projeto Escolas Sustentáveis e COM-VIDA, quer envolver a escola e a comunidade em pequenos projetos ambientais escolares comunitários, considerando o sujeito [estudante] percebido no mundo, suas relações no mosaico social da escola e seu entorno [comunidade] e no desenvolvimento de atividades, projetos e planos que se entrelacem com o local [bairro, município educador sustentável], promovendo diálogos entre os conhecimentos científicos, culturais e de saberes locais.

Título:	9ª Semana do Idoso - Ciclo de Palestras
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Glauca Margareth Rocha Olivieri - Técnico Administrativo
Resumo:	Somos sabedores que para se alcançar uma velhice saudável, deve ser mantida uma participação ativa em ações sociais e comunitárias. Parece haver um consenso geral de que a qualidade de vida das pessoas de idade avançada deve ser melhorada por meio de programas que enfoquem a conscientização, valorização do idoso, a sua manutenção, assistência geral (social, à saúde, educação, etc), estimulando-os a atividade física e psicológica, além, de conscientizá-los acerca de seus direitos como cidadãos. Dando prosseguimento ao trabalho de conscientização do idoso, iniciado em 2002, realizaremos com a ajuda dos docentes, técnicos, discentes do Campus Universitário do Araguaia e profissionais da área de Saúde e Direito a nona edição do Ciclo de Palestras destinadas à 3ª Idade do Médio Araguaia.

Título:	Projeto de língua inglesa 2013/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Hilce Maria Araújo M. Carvalho - Docente
Resumo:	Curso de Língua Inglesa para jovens e adultos que desejam desenvolver a habilidade oral e, também, para aqueles que necessitam de estratégias de compreensão para leitura de textos acadêmicos.

Título:	II Seminário Regional de Humanidades (SerHum): Diálogos e relações de poder
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Ana Cristina Lobo Sousa - Docente
Resumo:	<p>O II Seminário Regional de Humanidades (II SerHum) é uma proposta interdisciplinar que envolve professores dos Departamentos de História, Letras e Pedagogia da Universidade Federal de Mato Grosso, campus de Rondonópolis, em parceria com o Centro de Formação de Professores (CEFAPRO) da Secretaria Estadual de Educação e o Programa de Pós-Graduação em Educação do Campus de Rondonópolis. Em sua segunda edição, a ser realizada de 04 a 08 de novembro, o tema “Diálogos e Relações de Poder” permite o debate de questões relativas às linguagens/discursos e as implicações de poder oriundas dos seus usos, partindo da percepção da fragmentação dos discursos e das microrrelações de poder presentes no cotidiano. Por meio da interdisciplinaridade, busca-se a construção de uma perspectiva que valorize a não fragmentação do sujeito e a defesa da necessidade de se refletir sobre um objeto, sujeito ou acontecimento a partir de múltiplas perspectivas, contribuindo para o melhor entendimento da complexidade dos dizeres. O evento será constituído das seguintes atividades: conferências, mesas-redondas, comunicações orais, painéis e minicursos. Os convidados são pesquisadores que se destacam no cenário nacional pela contribuição de suas pesquisas e reflexões. O público-alvo será composto por estudantes de graduação, pós-graduação e das segundas licenciaturas, bem como professores da educação básica da rede pública e professores/pesquisadores universitários.</p>

Título:	Formação Continuada para educação intercultural: preparação da comunidade escolar para a participação dos XII Jogos dos povos indígenas
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Beleni Salete Grando - Docente
Resumo:	<p>Este projeto visa a formação continuada de professores, cujo objetivo é implementar a lei 11.645/08, buscando tematizar as histórias e culturas dos povos indígenas juntamente com os educadores da rede estadual e municipal de ensino de Cuiabá e região (Várzea Grande e Poconé) a fim de preparar e oportunizar a participação de alunos e professores na realização dos XII Jogos dos Povos Indígenas (JPI), que ocorrerá em novembro na cidade de Cuiabá-MT, em novembro de 2013, com a presença de mais de 40 etnias, cada qual com sua cultura, sua história, sua identidade, suas danças, pinturas corporais. Visa também, atender os objetivos da parceria com a UFMT na realização dos XII Jogos dos Povos Indígenas. Criar um espaço de promoção de intercâmbio e consolidação de uma rede de estudos na UFMT, sobre a temática indígena e a lei 11.645/08. Levantar materiais didáticos para subsidiar os professores. Oportunizar uma participação ativa dos alunos da rede pública de ensino durante os XII JPI. Observa que a lei, em vigor desde 2008, ainda se encontra de forma tímida no interior das escolas, pouca ou nenhuma atividade nesta perspectiva são tematizadas no contexto educativo. Assim, a proposta capacitará os professores, para que os</p>

	mesmos possam através de suas práticas pedagógicas, consolidar ações educativas mais sensíveis e menos preconceituosas nas relações estabelecidas entre as diferentes maneiras de ser, visando a construção de um novo projeto de sociedade, isto é, uma sociedade mais sensível e humana na relação com o outro.
--	---

Título:	2 Seminário de Pesquisa em Música
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Taís Helena Palhares - Docente
Resumo:	O 2 Seminário de Pesquisa em Música que acontecerá nos dias 11 e 12 de dezembro de 2013 no Instituto de Linguagens da Universidade Federal de Mato Grosso é uma realização do grupo de pesquisa 'Música e Educação' e Departamento de Artes. Nos dias do evento haverá apresentações de trabalhos e realizações de mesas redondas. Pretende-se aproximar os estudantes e professores de música à importante atividade de pesquisa em música. Os pesquisadores convidados e os integrantes do grupo de pesquisa "Música e Educação" apresentarão suas pesquisas e possibilitarão reflexões dos participantes, principalmente dos alunos do Curso de Licenciatura em Música que serão nosso público principal. As atividades acontecerão no período vespertino e se estenderão ao período noturno. A programação dos dois dias será iniciada com debates em duas mesas redondas. A primeira contará com importantes profissionais do cenário musical de Mato Grosso, contando com a participação de um professor pesquisador de Mato Grosso do Sul e discutirá os percursos da música em seus múltiplos contextos de educação. A segunda mesa será composta por membros do Grupo de Pesquisa "Música e Educação" que discutirão questões relacionadas à pesquisa em educação musical na Educação Básica. O evento será encerrado com um momento musical.

Título:	I COLÓQUIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO HISTÓRICA NA FRONTEIRA - IV SEMINÁRIO DE INTEGRAÇÃO DE PRÁTICA DOCENTE:
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Rodrigo Davi Almeida - Docente
Resumo:	O Departamento de História, por meio da Coordenação de Ensino de Graduação, promove o Seminário de Integração de Prática Docente, atividade curricular do curso de licenciatura em História. O evento, por meio da execução de mesas-redondas e/ou palestras de docentes (seja os da UFMT e/ou os seus egressos, bem como docentes de instituições europeias e brasileiras) objetiva articular teoria e prática, pesquisa e ensino, divulgando os seus trabalhos e trocando experiências com os discentes. O tema do evento envolve debates importantes e atuais sobre a Educação histórica e sobre a pesquisa interdisciplinar e arquivística, em seus desafios, problemas, possibilidades e perspectivas no século XXI.

Título:	I Ciclo de palestras em Gestão Pública
Unidade Geral:	FAeCC
Coordenador:	Danieli Artuzi Pes Backes - Docente

Resumo:	O I Ciclo de Palestras de Gestão Pública ocorrerá nos dias 06 e 07/12/2013, na Prefeitura Municipal do município de cada polo ofertante dos cursos PNAP/UAB/UFMT envolvendo a participação de alunos do curso de graduação em Administração Pública e pós-graduação em Gestão Pública, Gestão em Saúde e Gestão Pública Municipal, professores da Universidade Federal de Mato Grosso, autoridades públicas municipais e comunidade em geral. Os temas abordados e que servirão para fomentar os debates se referem à educação, saúde, segurança pública e gestão governamental.
----------------	--

Título:	Intercâmbio Acadêmico - 2013
Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Maurício Guimarães de Oliveira - Docente
Resumo:	Estamos construindo um evento cujo intuito é fomentar as discussões a respeito do ensino da Arquitetura e do Urbanismo sob o enfoque das diversas instituições nacionais de ensino e dos diversos profissionais da área. Para isso, reuniremos docentes, discentes e profissionais em uma semana de discussões para repensarmos o ensino e a prática da Arquitetura e Urbanismo nas instituições matogrossenses que possuem cursos de graduação em AU: UFMT, Unemat e Unic, trazendo anualmente professores das demais instituições brasileiras de ensino de Arquitetura, visando então, a valorização da formação do docente, discente e profissional em prol do crescimento de toda a comunidade.

Título:	OFICINAS DE LINGUA E LITERATURA: a prática das habilidades da Linguagem
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Célia Regina Benquerer - Docente
Resumo:	A Proposta em questão visa a realização de Oficinas na área de Língua Portuguesa e Literatura, contemplando o desenvolvimento das habilidades da Linguagem. As oficinas serão desenvolvidas por alunos do Curso de Letras, que estão cursando o último semestre de Letras e serão oferecidas para alunos da rede pública de ensino das cidades de Barra do Garças - MT e Pontal do Araguaia - MT.

Título:	Inserção da Engenharia Elétrica no Ensino Médio - Escola Estadual Presidente Médici
Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Walkyria Krysthie Arruda Gonçalves Martins - Docente
Resumo:	O Departamento de Engenharia Elétrica da UFMT, através desta ação de extensão do seu Programa de Educação Tutorial (PET-Engenharia Elétrica-UFMT), tem como objetivo apresentar de maneira geral o curso de Engenharia Elétrica aos alunos do Terceiro Ano do Ensino Médio da Escola Estadual Presidente Médici. Os temas abordados nas exposições consistem basicamente em enfatizar a importância do profissional de Engenharia Elétrica no desenvolvimento sustentável e seguro através dos conceitos de eficiência energética e segurança em instalações elétricas residenciais.