

PROJETOS DE EXTENSÃO - UFMT



ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitora

Profa. Dra. Maria Lúcia Cavalli Neder

Vice-Reitor

Prof. Dr. João Carlos de Souza Maia

PRÓ-REITORIA CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA

Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Vivência

Fabricio Carvalho

Coordenação de Extensão

Vera Lúcia Bertoline

Supervisão de Extensão

Sandra Jung de Mattos

Equipe de apoio Extensão

Roberto Tadeu Fernandes de Figueiredo

João Batista Vieira Neto

Colaboradores de Extensão

João Antônio Macedo Mangabeira

Edilson Freire Rodrigues Junior

Gleicielly Leite Vieira da Silva

Sumário

Projeto de Ação Extracurricular: Construção de Novas Práticas para a Educação Científica em Cuiabá-MT	8
Grupo Abracadabra: contadores de histórias - 2010 (Cópia) 16-11-2010.....	8
Arte pós descarte: Curso de formação de arte-educadores	8
Grupo de Teatro 'FAZENDO ARTES'	9
Culturarte	9
Língua Espanhola.....	9
Seminários de Divulgação Científica.....	10
Mobilizando saberes e mudando práticas docentes.....	10
EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: exposições científicas e culturais nas escolas públicas de Cuiabá – MT.....	10
LEMA -Laboratório de Ensino de Matemática.....	11
Grupo de Teatro 'FAZENDO ARTES'	11
I SEMANA DO CALOURO DO ICHS	12
Projeto de Francês - Extensão IL 2011/1	12
Centro de identificação de insetos de importância econômica para pequenos produtores da região do Médio Araguaia	12
A CLIMATOLOGIA E VOCÊ NA ESCOLA - I.....	13
Programa Segundo Tempo	13
História Econômica na América Latina	14
Educação para a 3ª idade II	14
A Arte de Viver bem: A Dança de Salão na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC e comunidade interna UFMT 2011.....	14
A Arte da Dança do Ventre na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC e comunidade interna da UFMT 2011	15
UMA PARCEIRA COLABORATIVA UNIVERSIDADE E PROJETO SALA DO EDUCADOR: A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS MUNICÍPIOS DE SINOP, SORRISO, CLAÚDIA, ITAÚBA, SANTA CARMEM E VERA	15
Inseto: Seu domínio etnozoológico pelos moradores e estudantes de Sinop, MT.	16
MUSEU DE EMBRIOLOGIA	16
Iniciação desportiva em esportes coletivos: voleibol e handebol.....	17
Grupo Abracadabra: contadores de histórias	17
Revista Acadêmica Boca da Tribo	17
Semana de Recepção aos Calouros - CUA- UFMT - 2011	18
Curso de Latim I.....	18
CARTOGRAFANDO	18
Projeto Conheça o escritor	18
Curso Germinar - Formação de Líderes Facilitadores - Turma Pantanal	19
Projeto de língua inglesa	19

A sustentabilidade dos ecossistemas e a atividade de base florestal	20
LITOTECA	20
Vivenciando a Física através de Experimentação e Palestras	20
Formação Continuada de Profissionais da Educação: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual Nilo Póvoas.....	21
Grupo de Percussão do Departamento de Artes	22
Concepções: filosóficas e epistemológicas.....	22
Teatro Infanto-Juvenil: educação e inclusão social	23
Projeto de Extensão: “Corpo, Gênero e Sexualidade: reflexões para o campo Educacional”.	23
Programa de acompanhamento de professores iniciantes na carreira formados nas Licenciaturas da UFMT/CUA.....	24
Projeto Pés de Valsa	24
Informática e Cidadania para crianças hospitalizadas (Cópia) 04-03-2011.....	25
Formação Continuada de Profissionais da Educação: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual Liceu Cuiabano	25
Ação Social Preventiva	26
Projeto Unidade: Avaliação Física e Funcional da população dos Municípios de Mato Grosso (Cópia) 04-03-2011	26
Extensão rural e educação ambiental com bases agroecológicas no Assentamento Fazenda Esperança - Rondonópolis - MT	26
SEJA AMIGO DA SUA VOZ: Dia Mundial da Voz.....	27
Semana do Calouro de Computação 2011	27
ReproEnsina 2011/1: Programa de Treinamento em Reprodução Animal	27
A educação e a escola numa perspectiva gramsciana 2011 (Cópia) 15-03-2011.....	28
A educação e a escola numa perspectiva gramsciana 2011 (Cópia) 15-03-2011.....	28
Língua Brasileira de Sinais - Básico I , Língua Brasileira de Sinais - Básico II , Interpretação e tradução da Libras/Português e Português/Libras - Nível I.....	29
Curso de Teclado da Escola de Artes 2011	29
Semana de Recepção dos discentes do curso de Ciências Contábeis do ICHS/CUR/UFMT	30
O desenvolvimento do pensamento geométrico a partir de Jogos e brincadeiras.....	30
Semana do Calouro da Geografia 2011	30
I Ciclo de Workshops Participativos: aspectos socioeconômicos de pescadores do pantanal norte.....	30
Curso de Capacitação em Língua Inglesa - Basic I	31
Curso de Capacitação em Língua Inglesa - Basic III	31
Curso de Capacitação em Língua Inglesa - Basic II	31
Alfabetizar	31
Curso A Questão Indígena em Sala de Aula.....	32
Aperfeiçoamento em Psicologia Clínica II	32

Organização e digitalização das exsicatas do Herbário Veterinário da Universidade Federal de Mato Grosso, campus avançado de Sinop – MT	33
Extensão Rural e Diagnóstico Rural Participativo com a agricultura familiar em Sinop-MT	33
Curso de Capacitação em Língua Inglesa - Intermediate I.....	34
Técnica Vocal 2011/1	34
Teclado 2011/1.....	34
Violão 2011/1	34
Piano 2011/1	35
Curso de Inglês Instrumental.....	35
Música na Escola Básica - ações e reflexões.....	35
Mulheres na Computação - Um 'programa de inclusão de gênero' para ampliação da participação feminina na Computação	35
Programa de Integração Universidade Escola - Iniciação à Física no Ensino Médio com os Projetos Aerodesign e Baja da UFMT-Rondonópolis.....	36
Processos e Modos de Subjetivação em Michel Foucault: o usos dos prazeres na linguagem e nas mídias	36
Dia da Matemática	37
Ciclo de Estudos - Categorias de Análise da Geografia.....	37
APRESENTAÇÃO DAS PESQUISAS DE CAMPO COMO ATIVIDADE PREVISTA NOS CRONOGRAMAS DAS DISCIPLINAS DE INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA E METODOLOGIA DA PESQUISA	38
Liga Acadêmica de Fisiologia Médica - LAF (Cópia) 20-04-2011.....	38
Desenvolvimento de Modelos Didáticos de Ensino/Aprendizagem em Anatomia Humana	39
Formação Continuada – Educadores do Programa Projovem Urbano Várzea Grande	39
Tradução de Textos Matemáticos II	39
Resolução de Problemas segundo as Orientações Curriculares do Estado de Mato Grosso	40
A educação e a escola numa perspectiva gramsciana.....	40
Liga Acadêmica de Doenças Tropicais - LATROP	41
Colóquio de Matemática	41
Curso de Atualização em Língua Portuguesa	41
AUTOCAD 2D - Módulo Básico	41
Estágio Supervisionado: Espaço Integrador - possibilidades e limites - Educação Básica e Universidade .	42
I Encontro de História da Educação do Centro-Oeste (I EHECO).....	42
III Festival de Arte Corporal - UFMT/CUA: Ginástica Geral	42
Informática para Terceira Idade.....	43
II SEPA - Seminário de Pesquisas em Andamento	43
41º Congresso Brasileiro de Estudante de Engenharia Florestal.....	43
IX Encontro Internacional de Estudos Medievais - o ofício do medievalista.....	43
Conhecendo os Animais da Fazenda	44

Matemática Básica para Ciências Agrônômicas	44
I Semana Científica do Campus Universitário do Araguaia	44
III Semana Norte-matogrossense de Medicina Veterinária	45
Metodologias da Pesquisa Histórica.....	45
Introdução a Ambientes Virtuais: aprendizagem em uma abordagem experimental de educação mediada por tecnologias	46
LaTeX: Uma ferramenta para edição de textos técnico-científicos.....	46
33º Seminário de Estudos Biológicos: Biologia na escola - temas polêmicos e controversos no trabalho docente.....	47
II Colóquio de Matemática do Centro Oeste	47
Curso de Matemática Básica (Cópia) 18-02-2011	48
Língua Espanhola.....	48
Teatro Comunitário - 2011	48
Curso de formação sobre cultura e língua xavante na perspectiva do ensino e aprendizagem dos estudantes xavante nas escolas urbanas	49
Curso de Latim I e Latim II	49
Oficina: Formatação de trabalhos acadêmicos	49
II WORKSHOP: APRESENTAÇÃO DAS PESQUISAS DE CAMPO COMO ATIVIDADE PREVISTA NOS CRONOGRAMAS DAS DISCIPLINAS DE METODOLOGIA DA PESQUISA E METODOLOGIA DA PESQUISA ZOOTÉCNICA.....	50
A produção de gêneros textuais científicos	50
Projeto Calourada.....	50
Congresso de Pesquisa em Educação 2011 - CONPEDUC 2011	51
II Seminário de Projetos Integradores de Prática Docente - Prática de Ensino IV - I Seminário do Curso em 'Especialização em Educação Infantil'	51
Curso de Contabilidade, Matemática Financeira e Noções de Departamento de Pessoal	51
I WORKSHOP: INSERÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE FARMÁCIA NA PRÁTICA COTIDIANA DAS FARMÁCIAS DE MANIPULAÇÃO DA CIDADE DE SINOP-MT	52
Projeto Musicar	52
PROJETO SEGUNDO TEMPO	52
SOA Link.....	53
Ciclo de palestras: temas geográficos	53
II Seminário Regional do Centro Memória Viva do Centro-Oeste.....	54
Pierre Bourdieu: teoria social e sociologia da educação	54
UCA: o uso pedagógico do laptop educacional	54
Curso Básico de Administração Pública.....	55
Oficina de Probabilidades e suas Aplicações (Cópia) 20-09-2011	55
Projeto de Francês - Extensão IL 2011/2 (Cópia) 24-09-2011	55

Curso de Língua Francesa (Cópia) 24-09-2011	56
Da educação à pesquisa: o dia a dia da Biologia	56
Curso de pedreiro.....	56
SIMPÓSIO INTERNACIONAL MERLEAU-PONTY VIVO: UMA LEITURA MULTIDISCIPLINAR AOS 50 ANOS DE SUA MORTE	56
Gênero e Diversidade na Escola (Cópia) 07-10-2011	57
XV Semana de Matemática	57
Projeto de língua inglesa 2011/2.....	57
Técnica Vocal 2011/2	58
Piano 2011/2 Turmas 3 ^a -5 ^a e 2 ^a -4 ^a	58
Alfabetização em tempos de Letramento	58
II Seminário de Pesquisa e Extensão - SEPEX	59
IV Festival de Arte Corporal: Dança.....	59
7o Simpósio sobre o ensino musical/ Seminário de Práticas de Ensino em Música 2011 / 2o Colóquio sobre Educação Musical Especial e Inclusão	60
Educação Escolar Indígena: formação de professores	60
Tarde Interativa: qualidade de vida na terceira idade	61
Inserção da Engenharia Elétrica no Ensino Médio - Escola Jaiminho	61
Seminário de Formação Docente	61
II Ciclo de Debates Diversidade e Desigualdades Sociorraciais	62
IV Semana de Contabilidade.....	62
Formação de Professores do CEFAPRO em Comunidades de Aprendizagem	62
Aspectos de Avaliação, Regulação e Supervisão em Educação a Distância	63

Título:	Projeto de Ação Extracurricular: Construção de Novas Práticas para a Educação Científica em Cuiabá-MT
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Marcel Thiago Damasceno Ribeiro - Docente
Resumo:	Este projeto refere-se à educação e cidadania como processos indissociáveis onde ciências e conhecimento científico integram-se ao cotidiano. Ele tem origem na intencionalidade de organizar espaços de integração meio ambiente, qualidade de vida, ciência e tecnologia e sociedade. Trata-se de ações interinstitucionais de Educação Científica entre a UFMT e as Escolas Estaduais de Educação Básica Heliodoro e Cesário Neto, localizadas em Cuiabá. Buscando a valorização da criatividade de educadores, pesquisadores e cientistas envolvidos com o ensino das ciências experimentais e ambientais, enquanto desmistifica a Ciência e mobiliza estudantes de baixa renda para carreiras tecnológicas e científicas. A proposta contempla o currículo da educação básica, contribuindo para enriquecer a formação de estudantes e docentes, e para incentivar na UFMT a graduação em Química há gerar uma dinâmica de reflexão-ação e teoria-prática, desenvolvendo processos de ensino e aprendizagem através de oficinas temáticas no LabPEQ/UFMT, ao qual se associarão grupos de pesquisa organizados entorno de um sistema de atividades extracurriculares para a educação básica de Cuiabá, cujo acesso de estudantes carentes a cursos experimentais, a grupos e centros de pesquisa possa significar a elevação do padrão de qualidade da educação básica.

Título:	Grupo Abracadabra: contadores de histórias - 2010 (Cópia) 16-11-2010
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maria Claudino da Silva Brito - Docente
Resumo:	O Projeto de Extensão Grupo Abracadabra: contadores de histórias é um projeto que visa à formação e o fortalecimento do hábito de ler em jovens e adultos. Compreende-se o ato de ler como fortalecedor das competências comunicativas e da cidadania.

Título:	Arte pós descarte: Curso de formação de arte-educadores
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Darci Secchi - Docente
Resumo:	No início do mes de dezembro de 2010 campus da UFMT em Cuiabá (como adeias boa parte da cidade) foi atingido por uma tempestade de chuvas e ventos que abatidas centenas de árvores de sua área verde. Tal desastre natural resultou na disponibilização de inúmeros troncos, galhadas e raízes que, cuja parcela principal foi retirada do campus e descartada. Novido por um sentimento de perda e de oportunidade,o Grupo PET Educação, com o apoio da Prefeitura do Campus, recolheu uma pequena parcela desse material descartado, fez uma triagem seletiva (especialmente de raízes e galhadas), fotografou e pretende utilizá-lo como matéria prima trabalhos de arte e educação com foco na produção de esculturas e transformação em outras peças artísticas por meio de aulas teóricas e práticas. Os produtos artísticos confeccionados durante o curso serão apresentados ao público numa exposição exclusiva a ser agendada nas dependências do Centro Cultural da UFMT.

Título:	Grupo de Teatro 'FAZENDO ARTES'
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maria Claudino da Silva Brito - Docente
Resumo:	ESSE PROJETO VISA INCENTIVAR A CRIAÇÃO DE GRUPOS DE TEATROS NA UNIVERSIDADE, E COMPREENDER OS BENEFÍCIOS QUE O TEATRO PODE TRAZER AOS DISCENTES. TEMOS POR OBJETIVO MOSTRAR QUE O TEATRO PODE SER UMA DISCIPLINA PEDAGÓGICA, QUE COMO TODA ARTE, AO SER PRATICADA ENSINA VALORES ÉTICOS DE CIDADANIA INDISPENSÁVEIS PARA A FORMAÇÃO DO CARÁTER DAS PESSOAS.

Título:	Culturarte
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maria Claudino da Silva Brito - Docente
Resumo:	O Projeto CULTURARTE nasceu em 2003 e vem criando uma prática costumeira na UFMT. Campus Universitário do Araguaia. Assim, buscamos a possibilidade de imprimir na história uma marca que ficará na memória daqueles que por ventura participem do processo de vivência cultural, nesse caso o CULTURARTE, que propomos no intuito de atingir alguns objetivos que posteriormente apresentaremos. Pensando nisso, este Projeto salienta a importância de construir um espaço onde os acadêmicos possam se manifestar, interagir, socializar suas produções artísticas, científicas, tecnológicas, bem como criar um momento de entretenimento nos intervalos das aulas ministradas no campus. Essa proposta extensionista, que contempla e subsidia momentos de cultura e ciência, propõe também buscar uma maior integração entre os acadêmicos dos diversos cursos do campus e comunidade em geral. Considerando a justificativa apresentada a avaliação positiva do trabalho que já se realizou nesses cinco anos anteriores, decidimos dar continuidade ao trabalho que, por motivos de força maior não foi realizado em 2010. Neste ano de 2011, propomos novamente essa atividade.

Título:	Língua Espanhola
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Ana Paula de Souza - Docente
Resumo:	A proposta dos Cursos de Extensão em Língua Espanhola se faz necessária pela demanda permanente que a comunidade intra e extra-universitária solicita. Cuiabá e o Estado de Mato Grosso estão sedimentando suas relações comerciais, políticas e culturais com os países que conformam o MERCOSUL, situação que está contribuindo para o desenvolvimento regional. A Língua Espanhola, neste cenário, vem ocupando um espaço cada vez mais importante na concretização dessas relações. Além disso, muitos ex-alunos, já formados em Língua Espanhola tem interesse em aperfeiçoar o nível de comunicação nessa língua, pois atuam como professores no ensino fundamental e médio na grande Cuiabá e cidades circunvizinhas, devido ao fato de que o ensino da língua espanhola é obrigatório nas escolas públicas e particulares nesses níveis de ensino.

Título:	Seminários de Divulgação Científica
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Larissa Cavalheiro da Silva - Docente
Resumo:	A Universidade desempenha um papel de conservatório vivo do patrimônio da humanidade, patrimônio sem cessar renovado pelo uso que dele fazem professores e pesquisadores. Devido ao seu caráter multidisciplinar, permite a cada um ultrapassar os limites do seu meio cultural inicial. Neste sentido, o projeto de extensão Seminários de Divulgação Científica objetiva difundir a produção científica dos docentes da UFMT, campus de Sinop, bem como de outras instituições, trazendo à tona assuntos relevantes tanto da realidade local, como do cenário mundial. Constitui-se de um ciclo de palestras quinzenais, com duração de média de uma hora e trinta minutos, atendendo a um público de, aproximadamente, 200 inscritos, dentre alunos, funcionários e docentes da UFMT e outras Instituições, bem como professores e alunos do Ensino Médio. Dentre os resultados esperados, está a concretização de um principais objetivos institucionais da UFMT, que é ampliar e consolidar a articulação com a sociedade e com os estudantes e contribuir para o desenvolvimento regional.

Título:	Mobilizando saberes e mudando práticas docentes
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Wanderleya Nara Gonçalves Costa - Docente
Resumo:	As avaliações educacionais têm mostrado o fraco desempenho dos estudantes da Educação Básica, principalmente em Matemática. Esse fato está relacionado, dentre outros, a um ensino excessivamente formal e descontextualizado da disciplina. Face a essa conjuntura, faz-se necessário que os professores de Matemática repensem sua postura pedagógica e redimensionem suas ações. Faz-se necessário, sobretudo, que este adquira conhecimentos e o apoio necessário para a adoção de novos métodos, que levem a uma abordagem investigativa, problematizadora e interdisciplinar da matemática. Em vista disto, propomos, nesse programa, vários projetos que buscam articular teoria e prática, formação continuada e formação inicial, conhecimentos científicos com conhecimentos escolares, resultados de pesquisas com resultados de ação pedagógica situada, conhecimentos específicos de matemática e formação didático-pedagógica. Para tanto, nos propomos a oferecer minicursos, oficinas, seminários e acompanhamento constante - presencial e virtual - a professores da Educação Básica.

Título:	EVOLUÇÃO BIOLÓGICA: exposições científicas e culturais nas escolas públicas de Cuiabá – MT
Unidade Geral:	IB
Coordenador:	Graciela da Silva Oliveira - Docente

Resumo:	Esse projeto de extensão trata-se de uma iniciativa para estimular o interesse dos estudantes do Ensino Médio pela teoria da evolução biológica, popularizando os conceitos-chave das idéias promulgadas por Charles Darwin (1859), bem como os conceitos científicos das Ciências Biológicas que estão diretamente ligados a essas idéias. Esse projeto articula ensino, pesquisa e extensão aproximando o ensino superior da educação básica, através do desenvolvimento de uma série de ações para promover a divulgação e facilitar o ensino e a aprendizagem da teoria da evolução biológica junto à professores e estudantes do Ensino Médio de escolas públicas de Cuiabá – MT. Para execução desse projeto, prevemos a participação dos estudantes de Ciências Biológicas desde o planejamento à execução das ações nas escolas, promovendo a aprendizagem dos conceitos da teoria da evolução biológica e contribuindo para o desenvolvimento da competência de selecionar, avaliar e refletir sobre estratégias didáticas para ensinar temas científicos. Com o envolvimento de professores e estudantes da Educação Básica, iremos estreitar relações entre a universidade e as escolas públicas de Cuiabá, através da pesquisa com os mesmos; da criação de grupos de estudos e discussões sobre a teoria da evolução biológica; e a promoção de mostras científicas e culturais.
----------------	---

Título:	LEMA -Laboratório de Ensino de Matemática
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Marcia Dias de Alencar Lima - Docente
Resumo:	Como o ensino tradicional ainda adotado na grande maioria das escolas tem apresentado sérios problemas de ensino e aprendizagem principalmente em matemática, onde esta é vista por grande parte dos alunos como um conjunto de conteúdos totalmente desvinculado do cotidiano. Procurando minimizar esses problemas o programa LEMA vem propor atividades que aproximem a matemática do cotidiano do aluno e despertar nesses alunos o prazer no aprendizado da Matemática. O LEMA é um programa voltado à alunos de Licenciatura em Matemática, docentes de matemática e discentes da educação básica e comunidade em geral. Seu principal objetivo é diminuir problemas relacionados ao ensino e aprendizagem em matemática através do oferecimento de atividades de extensão como: oficinas, mini-cursos, mostras, etc., voltados aos mais diferentes perfis, assim como a elaboração e produção de materiais didáticos, desenvolvimentos de tutoriais, produção de artigos de divulgação científica e de manuais de instrução para uso de jogos e outros materiais concretos. As atividades desenvolvidas pelo LEMA serão executadas no laboratório localizado no campus do Pontal do Araguaia / MT, como também em escolas de educação básica do Pontal do Araguaia e nas cidades circunvizinhas de Barra do Garças / MT e Aragarças / GO.

Título:	Grupo de Teatro 'FAZENDO ARTES'
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maria Claudino da Silva Brito - Docente

Resumo:	ESSE PROJETO VISA INCENTIVAR A CRIAÇÃO DE UM GRUPO DE TEATRO NA UNIVERSIDADE, E COMPREENDER OS BENEFÍCIOS QUE O TEATRO PODE TRAZER AOS DISCENTES. TEMOS POR OBJETIVO MOSTRAR QUE O TEATRO PODE SER UMA DISCIPLINA PEDAGÓGICA, QUE COMO TODA ARTE, AO SER PRATICADA ENSINA VALORES ÉTICOS DE CIDADANIA INDISPENSÁVEIS PARA A FORMAÇÃO DO CARÁTER DAS PESSOAS.
----------------	--

Título:	I SEMANA DO CALOURO DO ICHS
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Imar Domingos Queiróz - Docente
Resumo:	O acesso à universidade pública faz parte do anseio dos milhares de jovens que concluem o ensino médio no Brasil, representando uma nova etapa em suas vidas. Esse momento, de grande expectativa, merece uma recepção especial por parte das instituições de ensino superior e das organizações estudantis que devem proporcionar aos novos estudantes as informações iniciais sobre sua vida acadêmica, facilitando o ingresso dos mesmos à universidade. A Semana do Calouro do ICHS 2011/1, uma iniciativa dos Centros Acadêmicos da História, Serviço Social, Geografia e Filosofia, com o apoio da Direção do Instituto, tem como objetivo proporcionar aos calouros informações gerais sobre a UFMT - sua estrutura e dinâmica político-acadêmica, além da integração e articulação entre os estudantes dos vários cursos e suas organizações estudantis. As atividades a serem desenvolvidas durante a Semanão atendem à Resolução CONSUNI nº 18 de 2005 que recomenda ações de caráter político- educativo, cultural e de lazer na recepção aos novos alunos.

Título:	Projeto de Francês - Extensão IL 2011/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Marta Maria Covezzi - Docente
Resumo:	Curso de Língua Francesa para jovens e adultos (a partir de 17 anos), nível básico.

Título:	Centro de identificação de insetos de importância econômica para pequenos produtores da região do Médio Araguaia
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Wesley Oliveira de Sousa - Docente

Resumo:	Apesar de ter papel fundamental na economia de pequenas cidades, gerando empregos no comércio e outros serviços locais, a agricultura familiar tem sido negligenciada por formuladores de políticas públicas. Um dos grandes desafios desse segmento é a adaptação e organização de sistemas de produção a partir de tecnologias disponíveis. Isto só será possível por meio da massificação de informações adequadas aos pequenos produtores, a exemplo de informações sobre os insetos praga versus produtividade. A relação do homem com os insetos tem sido marcada por desinteresse e indiferença. Isto pode estar relacionado à falta de informação e contato com os insetos. Mudanças nesse cenário e pensamento só poderão ser atingidas se houver transmissão de conhecimentos. Atender pequenos produtores tornando disponível o conhecimento sobre os insetos praga é um desafio gratificante e fundamental para a construção de uma sociedade mais justa e harmoniosa. Desta maneira, a presente proposta busca, por meio da criação de um centro de identificação, contribuir para a massificação de informações a respeito dos insetos de importância econômica entre pequenos produtores e comunidades afins da região do Médio Araguaia, tornando-os mais competitivos, promovendo melhoria na qualidade de vida da população, bem como em suas relações com o meio ambiente.
----------------	---

Título:	A CLIMATOLOGIA E VOCÊ NA ESCOLA - I
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Romario Rosa de Sousa - Docente
Resumo:	Este trabalho terá como objetivo principal auxiliar o aprendizado do tempo e do clima, com aulas teóricas e práticas para os professores e alunos do 5º ao 9º anos do ensino fundamental e 1º 2º e 3º ano do ensino médio, utilizando-se como ferramenta pedagógica uma Estação Meteorológica de propriedade do 10ºDISME/INMET, instalada na cidade de Aragarças – GO. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste trabalho pautar-se-á em oito etapas distintas. Inicialmente será realizada elaboração e o cadastramento do projeto na Pró-reitoria de Extensão e Cultura – SIGProj, e em seguida será efetivado a divulgação do projeto junto à comunidade. As visitas na Estação Meteorológica se derá por agendamento. Também será proporcionados aos participantes do projeto mini-cursos e oficinas pedagógicas, com a fabricação de pluviômetro, psicrômetro, barômetro, simulador de vórtice e outros, confeccionados a partir da utilização de garrafas pets e sucatas. Para termos uma avaliação do projeto será aplicado um questionário avaliativo e quantitativo

Título:	Programa Segundo Tempo
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Evando Carlos Moreira - Docente

Resumo:	Constituir um processo permanente de acompanhamento pedagógico e administrativo das ações desenvolvidas nos Núcleos do Programa Segundo Tempo do Ministério do Esporte. Tal ação se desenvolve mediante uma parceira do Ministério do Esporte com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, que por estabelece contato com profissionais das universidades públicas brasileiras, bem como estudantes de pós-graduação, para que juntos possam acompanhar o desenvolvimento do Programa Segundo Tempo em nível nacional. As Equipes Colaboradoras, da quais participamos tem a função de: - Assessoria Direta aos Coordenadores Gerais, Coordenadores Pedagógicos e Coordenadores de Núcleo; - Análise dos Projetos Pedagógicos – por núcleo - Visitas de Acompanhamento Pedagógico e Administrativo - Plantão - Capacitações
----------------	---

Título:	História Econômica na América Latina
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Ney Iared Reynaldo - Docente
Resumo:	O tema abordará aspectos relevantes que contribuíram para a formação econômica no continente americano. Com base na trajetória histórica, política e social, a análise econômica versará sobre diferentes picos de oscilações na economia que vão desde, a exploração do extrativismo no período colonial até a globalização da economia recente. Outrossim, o foco central será a formação dos sistemas sócio-produtivos na América Latina. Os ciclos econômicos e suas características peculiares. Os mecanismos de defesa contra a crise. A gênese do modelo industrial latinoamericano. A questão da dívida externa e as relações de dependência.

Título:	Educação para a 3ª idade II
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Ney Iared Reynaldo - Docente
Resumo:	Mediante as transformações contemporâneas que afetam o cotidiano e possibilitam a longevidade da população acima dos 45 anos, o módulo II 'Educação para a 3ª Idade II' vinculado ao Programa Universidade Aberta à Terceira Idade, que se desenvolve no NEATI/HIS/ICHS/CUR, busca oportunizar, por meio de atividades culturais, educacionais, físicas e de lazer, o envolvimento da pessoa da terceira idade no bojo dessas mudanças sóciopolíticas. O módulo oferece, ainda, um rol de palestras voltadas para a educação e o bem estar complementado com atividades físicas (yoga, dança e hidroginástica), seguidos de cursos diversos que envolvem oficinas de artesanato.

Título:	A Arte de Viver bem: A Dança de Salão na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC e comunidade interna UFMT 2011
Unidade Geral:	CODEX
Coordenador:	Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo

Resumo:	A proposta visa oferecer vivência aos profissionais da SEDUC e público interno da UFMT por meio da prática da Dança de Salão, que entendemos contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida desses profissionais, possibilitando resultados positivos na sua prática pedagógica diária. Este projeto pretende oferecer uma educação corporal continuada por meio da dança como forma de redução de riscos à saúde do profissional da Rede Pública Estadual de Educação e do público interno da UFMT como uma ação preventiva adicional e de melhoria na qualidade de vida destes profissionais.
----------------	---

Título:	A Arte da Dança do Ventre na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC e comunidade interna da UFMT 2011
Unidade Geral:	CODEX
Coordenador:	Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo
Resumo:	A proposta visa oferecer vivência da Dança do Ventre aos profissionais da SEDUC/MT e público interno da UFMT , que entendemos contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida desses profissionais, possibilitando resultados positivos na sua prática pedagógica diária. Este projeto pretende oferecer uma educação corporal continuada por meio da dança como forma de redução de riscos à saúde do profissional da SEDUC e do público interno da UFMT como uma ação preventiva adicional e de melhoria na qualidade de vida destes profissionais.

Título:	UFMT - Sinop convida: Venha nos conhecer!
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Fábio Renato Borges - Docente
Resumo:	A UFMT – Campus Universitário de Sinop teve seus cursos regulares implantados no ano de 2006. Desde o início de seu funcionamento, uma das preocupações foi o atendimento às demandas regionais através da proposição de cursos que viessem a contribuir para o desenvolvimento regional. Apesar disso, a população local ainda possui conhecimento escasso sobre esta Instituição pautada não só no Ensino, mas também na Pesquisa e Extensão. Dentro deste contexto, o presente projeto visa promover a divulgação da Universidade através de visitas monitoradas para os alunos de ensino médio das escolas estaduais e particulares do município. Dentre as atividades promovidas, serão apresentados os cursos ofertados, bem como as instalações presentes no Campus (laboratórios de pesquisa e ensino), de tal forma que os alunos obtenham informações que possam ajudá-los a escolher de forma mais segura a profissão que querem seguir. As informações obtidas pelos participantes do projeto certamente serão repassadas aos demais membros da comunidade, fazendo com que os alunos atuem como divulgadores da Universidade como um todo. Por isso, a UFMT – Sinop convida: Venha nos conhecer!

Título:	UMA PARCEIRA COLABORATIVA UNIVERSIDADE E PROJETO SALA DO EDUCADOR: A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS MUNICÍPIOS DE SINOP, SORRISO, CLAÚDIA, ITAÚBA, SANTA CARMEM E VERA
----------------	---

Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Ana Carrilho Romero Grunennvaldt - Docente
Resumo:	<p>A proposta procura ampliar e dar continuidade ao Projeto: Observatório da Educação Física na Região Centro Norte do Mato Grosso, que em 2009 e 2010 envolveu os municípios de Sorriso, Claudia, Vera, Santa Carmem, Itaúba e Sinop. Em 2011, a intenção é qualificar e expandir esta proposição, estabelecido como objetivo: promover ações orientadas junto ao CEFAPRO de Sinop-MT, para a formação continuada de professores da Educação Física com ênfase nos problemas levantados na prática cotidiana do magistério. A pesquisa adota a metodologia da investigação-ação, em consonância com a proposta do grupo de trabalho do Cefapro, visando a interação com o contexto escolar, em que a pesquisa se apresenta como ferramenta de formação de professor, onde as proposições procuram abranger as ações do professor, como sujeito que participa ativamente dos processos de investigação. As principais metas pretendidas buscam à investigação e compreensão da realidade educacional e da Educação Física escolar, tendo em conta a universidade, o Cefapro e os professores da rede; promover a aproximação entre as instituições parceiras da pesquisa e; discutir em fórum específico os encaminhamentos e desdobramentos a serem dados às questões levantadas oportunizando assim, a sociabilidade entre os sujeitos e socialização do conhecimento produzido pela pesquisa.</p>

Título:	Inseto: Seu domínio etnozoológico pelos moradores e estudantes de Sinop, MT.
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Marliton Rocha Barreto - Docente
Resumo:	<p>Este trabalho é resultante das atividades exercidas no ano de 2010 onde procuramos identificar e interpretar a percepção entomológica de alunos, professores e moradores no município de Sinop, MT. Entrevistas semi-estruturadas foram realizadas com alunos e professores dos ensinos fundamental, médio e Educação de Jovens, visando verificar qual a percepção dada aos insetos e outros invertebrados de importância na saúde pública. Neste ano de 2011, buscaremos apresentar os resultados alcançados, no ano anterior, por meio de palestras e outras atividades paralelas afim de mostrar a importância e a diversidade dos insetos na região.</p>

Título:	MUSEU DE EMBRIOLOGIA
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Fabiana de Fátima Ferreira - Docente

Resumo:	O projeto museu de embriologia tem como objetivo inicial ampliar o acervo de materiais didáticos utilizados em aulas práticas de Embriologia na UFMT-Sinop. Em um segundo momento este acervo será utilizado em exposições para escolas de ensino fundamental(especialmente 7ª e 8ª séries) e ensino médio do município de Sinop-MT, visando levar mais informações aos estudantes. A proposta é expor para os estudantes das escolas do município de Sinop, materiais e informações acerca da reprodução e desenvolvimento embrionário animal e humano buscando ampliar os conhecimentos dos estudantes sobre estes assuntos e diminuir a distância entre a universidade e a escola. Serão abordados também assuntos como métodos contraceptivos e gravidez, que são de grande importância para a formação do público adolescente neste período de sua vida. Este projeto contará com a participação de estudantes da UFMT-campus de Sinop, os quais estarão atuando ativamente na exposição dos temas. Algumas instituições de ensino técnico e superior do município de sinop- MT, também serão convidadas a participar das exposições.
----------------	--

Título:	Iniciação desportiva em esportes coletivos: voleibol e handebol
Unidade Geral:	Pró-Reitoria - Campus Sinop
Coordenador:	Mario Mateus Sugizaki - Docente
Resumo:	Projeto de “Escolinha de Iniciação Desportiva: voleibol e handebol” nasce da necessidade de se fazer presente o esporte no cotidiano de crianças e jovens, os quais de outra forma não teriam acesso e nem oportunidade de desenvolver seu talento esportivo. A prática esportiva, principalmente no momento de autoconhecimento da adolescência, incentiva o espírito de solidariedade, de cooperação, ensina a enfrentar e conhecer os limites e capacidades individuais e também a confrontá-las em grupo. A disciplina e a dedicação necessárias à prática esportiva são aprendizados que serão utilizados em outras esferas para além da área esportiva e que possivelmente contribuirão para a formação do caráter destas crianças e adolescentes. Compreendemos, dessa forma, que a iniciação desportiva constitui-se um laboratório para a vida, estando presentes no mundo esportivo muitos dos elementos que são necessários para uma existência cidadã, solidária, participativa e conscientemente competitiva.

Título:	Grupo Abracadabra: contadores de histórias
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maria Claudino da Silva Brito - Docente
Resumo:	O Projeto de Extensão Grupo Abracadabra: contadores de histórias é um projeto que visa à formação e o fortalecimento do hábito de ler em jovens e adultos. Compreende-se o ato de ler como fortalecedor das competências comunicativas e da cidadania.

Título:	Revista Acadêmica Boca da Tribo
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Maria Rosa Petroni - Docente

Resumo:	Promover, por um lado, a divulgação da produção científica de alunos do Curso de Letras de diferentes instituições de ensino superior do país e, por outro, envolver alunos da área de linguagens na produção de uma revista online, com periodicidade semestral. A experiência tem-se mostrado viável, com a publicação, até dezembro de 2010, de 04 (quatro) edições.
----------------	---

Título:	Semana de Recepção aos Calouros - CUA- UFMT - 2011
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Glaucia Margareth Rocha Olivieri - Técnico Administrativo
Resumo:	A Semana de recepção aos Calouros 2011 do Campus Universitário do Araguaia/UFMT é um evento que visa receber de forma acolhedora os novos universitários e, ao mesmo tempo, fornecer informações acadêmicas e proporcionar momentos de aprendizado, cultura e lazer.

Título:	Curso de Latim I
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Carolina Akie Ochiai Seixas Lima - Docente
Resumo:	O Curso de Latim I é uma ação diretamente ligada aos interessados em conhecer a estrutura da Língua Latina, a fim de, aos final deste semestre, ser capaz de ler, interpretar e traduzir pequenos textos. Após solicitação de alunos e professores de pós-graduação das área de linguagens, história e direito é que esse curso foi estruturado para atendê-los, não impedindo que outros interessados possam matricular-se.

Título:	CARTOGRAFANDO
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Antonia Ieda Delfino - Docente
Resumo:	O Projeto em pauta fundamenta-se na necessidade de aperfeiçoar os conhecimentos da alfabetização cartográfica nos professores das séries iniciais do Ensino Básico bem como iniciar os alunos da graduação na linguagem cartográfica para o público das séries iniciais, valorizando o conhecimento do espaço a partir da própria vivência. Além dos elementos fundamentais do aprendizado, focar teoria e prática no fazer os estudos elementares para compreender a importância da cartografia na leitura espacial, independente da idade cognitiva do envolvido no processo da construção do conhecimento cartográfico.

Título:	Projeto Conheça o escritor
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Glaucia Margareth Rocha Olivieri - Técnico Administrativo

Resumo:	<p>A cada momento a literatura se transforma e, para acompanharmos essa evolução, é necessário que conheçamos o escritor e sua obra, propiciando uma completa interação entre obra-leitor. Esse encontro será a forma mais viável de desmistificarmos a idéia de que há uma distância, insuperável, entre escritor e leitor e, ao mesmo tempo, proporcionará uma troca salutar de experiências. A Internet tem possibilitado o acesso rápido à informação, permitindo a difusão instantânea de dados, no entanto, mesmo com a pesquisa on-line, a facilidade de em poucos minutos poder estar interligado com vários pontos do planeta, o leitor parece perdido nesse turbilhão de informações. Os leitores, até mesmo os iniciantes consideram difícil a leitura tradicional (livro) e preferem as facilidades da pesquisa na internet, onde facilmente se localiza o resumo do livro desejado, sem estabelecer nenhum questionamento sobre a veracidade do conteúdo que estão acessando. Os livros estão sendo relegados a segundo plano, o doce prazer da leitura está sendo esquecido, a proposta maior do Projeto Conheça o escritor é despertar novamente no leitor, o interesse, o encantamento e a (re) descoberta da leitura.</p>
----------------	--

Título:	Curso Germinar - Formação de Líderes Facilitadores - Turma Pantanal
Unidade Geral:	FANUT
Coordenador:	Oscar Zalla Sampaio Neto - Docente
Resumo:	<p>Promover a qualificação profissional e formar líderes facilitadores para o desenvolvimento integrado, orgânico e sustentável das pessoas, organizações e ambiente social que em suas comunidades ou instituições, atuem para o desenvolvimento integrado destes grupos em busca da melhoria de qualidade de vida e da sustentabilidade do Pantanal Matogrossense. O Curso se apóia em conceitos e práticas da Antroposofia e da Ecologia Social. O Curso Germinar está estruturado em 5 módulos de 4 dias cada (30h), totalizando 150 horas, com intervalo aproximado de 2 meses entre os módulos. Os participantes realizam trabalhos inter módulos com o objetivo de colocar em prática os aprendizados. O investimento no curso é compartilhado por parceiros sendo que o Instituto EcoSocial custeia o pró labore dos dois facilitadores, a Universidade Federal de Mato Grosso através do Programa de Extensão "Sistema Integrado de Inovação Tecnológica" aporta recursos que viabilizam o transporte aéreo dos facilitadores, além dos próprios participantes que custeiam a sua estadia, alimentação e hospedagem, e o seu deslocamento para o local do curso. Os participantes serão principalmente pessoas de baixo poder aquisitivo, oriundas de organizações representantes de ribeirinhos, lideranças de assentamentos rurais, quilombolas, morroquianos, pescadores, entre outras comunidades tradicionais do Pantanal.</p>

Título:	Projeto de língua inglesa
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Hilce Maria Araújo M. Carvalho - Docente
Resumo:	<p>Curso de Língua Inglesa para jovens e adultos que desejam desenvolver a habilidade oral e, também, para aqueles que necessitam de estratégias de compreensão para leitura de textos acadêmicos.</p>

Título:	A sustentabilidade dos ecossistemas e a atividade de base florestal
Unidade Geral:	ICAA/Campus Sinop
Coordenador:	Jair Figueiredo do Carmo - Docente
Resumo:	O projeto 'a sustentabilidade dos ecossistemas e a atividade de base florestal' terá como principal objetivo a realização de palestras junto às escolas estaduais e particulares, abrangendo alunos do ensino médio. Serão realizadas, de abril a dezembro de 2011, período de vigência do projeto, sendo duas ações mensais com duração de 1h30min cada. As palestras com duração aproximada de 50 minutos e 30 a 40 minutos para questionamentos. Os temas trabalhados serão ligados a importância do setor de base florestal e a atuação do Engenheiro Florestal para a economia do estado e região. As ações serão executadas por alunos de graduação do curso de Engenharia Florestal da UFMT, campus de Sinop.

Título:	LITOTECA
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Silvio Cesar Oliveira Colturato - Docente
Resumo:	O presente projeto tem como objetivo a criação e consolidação de uma Litoteca, isto é, um local de reserva e coleção de rochas, minerais e fósseis, que possa atender a comunidade acadêmica do CUA/UFMT, bem como a comunidade externa à UFMT. O atendimento à comunidade externa dar-se-á através de visitas técnicas, de professores e alunos das redes pública e privada do ensino básico e superior, orientadas e assistidas pela equipe do projeto. O projeto será desenvolvido em três fases simultâneas: 1) divulgação e atendimento à comunidade externa à UFMT; 2) organização e catalogação do acervo já existente no CUA/UFMT; e, 3) expansão do espaço e ampliação do acervo. A relação com ensino, extensão e pesquisa, dá-se pelo atendimento da demanda acadêmica de ensino, pela disponibilização de conhecimento à comunidade externa e, pelo resgate e registro do patrimônio geológico e paleontológico da região do Araguaia, material com alto potencial para subsidiar futuros projetos de pesquisas científicas.

Título:	Vivenciando a Física através de Experimentação e Palestras
Unidade Geral:	IUNIAraguaia
Coordenador:	Rosângela Borges Pereira - Docente

Resumo:	O presente projeto tem como objetivo principal motivar e reforçar o aprendizado de Física num momento crucial (disciplina de Ciências na última série do ensino fundamental) para a relação que os estudantes terão com essa disciplina em etapas posteriores, ao ingressarem no ensino médio e até mesmo na universidade. Espera-se alcançar estes objetivos atuando em conjunto com professores da Escola para viabilizar a realização sistemática de experimentos simples a serem demonstrados em sala de aula e através da montagem de uma experimentoteca, pelos próprios alunos, que darão suporte às aulas teóricas, bem como com a realização de palestras sobre diversos temas relacionados à Física e a tecnologia. Ao propiciar que os alunos, além de assistirem as aulas práticas demonstrativas, montem sua própria experimentoteca, objetiva-se, com essa abordagem interativa, contribuir para seu aprendizado dos conteúdos teóricos vistos em sala de aula. Outro objetivo é desmitificar as idéias de que a Física é 'muito difícil e para poucos' e de que é preciso um grande laboratório para realizar experimentos altamente instrutivos. Acredita-se que a motivação de outros grupos e turmas será uma das grandes contribuições desta ação.
----------------	---

Título:	Formação Continuada de Profissionais da Educação: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual Nilo Póvoas
Unidade Geral:	IB
Coordenador:	Antonio Carlos Hidalgo Geraldo - Docente
Resumo:	Projeto de formação continuada de profissionais da educação básica, em consonância com as diretrizes da educação brasileira e com o projeto político pedagógico (PPP) da escola, contemplando a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem. Os temas abordados são: 1) Sexualidade e juventude: interface com os PCNs, OCs (Orientações curriculares da Seduc-MT) e o PPP; 2) Violência e Juventude: interface com os PCNs, OCs e o PPP; 3) Conservação ambiental e Formação dos Jovens: interface com os PCNs, OCs e o PPP; 4) Educação, Comunicação e Alegria: Linguagem Oral, Imagética, Corporal, escrita, e outras (interface com os PCNs, OCs e o PPP); 5) Educação Especial: o processo de inclusão na escola; 6) A Escola e a Família; 7) O Jovem e a Política; 8) O professor como líder no processo educativo; são temas relevantes no contexto educacional por estarem em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais e as Orientações Curriculares de MT, com os temas transversais e de base comum, de incumbência da escola na formação do aluno e estão previstos no PPP da escola. Com um total de 80 horas de trabalho presencial, no período de março a outubro de 2010. Desenvolvido da Escola Estadual Nilo Póvoas, Cuiabá-MT.

Título:	Rede de Apoio à Educação Infantil: interfaces com a Psicologia, Pedagogia e Arquitetura (Cópia) 07-12-2010
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Daniela Barros da Silva Freire Andrade - Docente

Resumo:	<p>O projeto Rede de Colaboração em Educação Infantil: interfaces com a Psicologia, Pedagogia e Arquitetura encontra-se na terceira edição. Objetiva promover formação em serviço de profissionais da Educação Infantil por meio de intercâmbio entre acadêmicos de cursos de graduação e pós-graduação da UFMT. Caracteriza-se pela intenção de destacar a narrativa e a ludicidade como instrumentos psicológicos promotores do desenvolvimento e da aprendizagem, tomando-as em duas dimensões intimamente relacionadas: espacial e psicopedagógica. A dimensão espacial preocupa-se com a qualidade do espaço das unidades de creche, sobretudo do berçário, já a dimensão psicopedagógica, baseia-se na proposição da narrativa como instrumento de partilha e diferenciação. Esta dimensão do projeto assume o desafio de, inicialmente, partilhar narrativas elaborados para o público infantil para que, em segundo momento, possa entrar em contato com as narrativas das próprias crianças participantes do grupo. Assim busca-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver processos de formação em serviço para educadores e assessores pedagógicos das creches municipais de Cuiabá; •Privilegiar a narrativa e a ludicidade, na sua articulação com o espaço, como elementos facilitadores do processo de desenvolvimento e aprendizagem infantil; •Fortalecer representação da criança como sujeito que produz narrativas próprias.
----------------	--

Título:	Grupo de Percussão do Departamento de Artes
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	<p>A reapresentação do Projeto do Grupo de Percussão do Departamento de Artes visa a continuidade das atividades de formação de jovens instrumentistas, que vem sendo anualmente desenvolvidas desde 2005. Nesse sentido, exige-se musicalidade e responsabilidade na técnica de preparação como: guiar sutilezas da arte em música de câmara; compreender a necessidade de realização da manutenção dos equipamentos tomados como patrimônio para a produção cultural; vivenciar a paz social dentro do grupo (respeitar limites individuais pessoais e dos outros); levar a termo o rigor profissional com a obediência aos horários e o cuidado especial com nosso acervo de partituras. Sobretudo, observar que tais ações são os pilares para uma formação pedagógico - artística ampla para o músico percussionista e para os membros da comunidade externa da UFMT que se integram ao Grupo de Percussão como instrumentistas. As ações ainda podem desencadear formas de apreciação do produto cultural na formação e educação de platéias musicais.</p>

Título:	Concepções: filosóficas e epistemológicas
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Hidelberto de Sousa Ribeiro - Docente

Resumo:	<p>O objetivo do Curso é mostrar que a ciência e com esta a epistemologia é uma tentativa de explicar os fenômenos naturais e pressupõe, para fins práticos, que seu objeto de estudo é real. A ciência busca descrever o mundo de uma maneira simples, ordenada e compreensível, expresso no chamado conhecimento científico que é provisório e, ao mesmo tempo, deve ser confiável. No entanto, fazer ciência é começar pelos argumentos científicos que devem se adequar aos princípios da razão lógica e de fatores “irracionais” que influenciam a prática científica. Fazer ciência não é apenas transmitir conteúdos prontos aos alunos é também mostrar os conflitos e erros inerentes ao processo de construção do conhecimento científico. Não é possível defender o ‘Método Científico’ como um conjunto de etapas que devem ser seguidas mecanicamente, como se a prática científica fosse rígida e matemática (algorítmica). Há uma grande variedade de métodos e deve-se considerar a inclusão da criatividade do pesquisador no processo de construção do conhecimento. Nesse processo existem critérios de demarcação, que definem o que é ciência e o que não é, porém, esses critérios são flexíveis, são definidos pela comunidade científica e mudam ao longo da história.</p>
----------------	--

Título:	Teatro Infanto-Juvenil: educação e inclusão social
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Cristina Batista de Araújo - Docente
Resumo:	<p>A Arte Dramática tem um grande valor na escola não só como fator de aprendizagem, mas também de ajustamento de crianças, adolescentes e jovens ao meio familiar e social. O gosto dramático é inato no ser humano. Cabe, pois, à escola aproveitar a espontaneidade do aluno e seu interesse dramático como poderoso meio educativo. Além do fator recreativo, que por si só justifica a prática do Teatro na Escola, a Arte Cênica promove diretamente na criança e no adolescente aptidão física, controle e harmonia psico/emocional, aquisição de habilidades motoras, criação de hábitos saudáveis, interatividade social, aquisição de conhecimentos e práticas escolares. Nesse sentido, o projeto que aqui se apresenta pretende auxiliar no desenvolvimento integral de crianças oriundas da Educação Básica, das escolas públicas do município de Barra do Garças.</p>

Título:	Projeto de Extensão: “Corpo, Gênero e Sexualidade: reflexões para o campo Educacional”.
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Luís Antonio Bitante Fernandes - Docente

Resumo:	A proposta deste projeto é criar um Grupo de Pesquisa e Extensão em que se propõe debater, junto à comunidade (interna e externa a universidade), dentro de um caráter inicialmente teórico, as categorias analíticas de “corpo, gênero e sexualidade”, propiciando elementos para a construção de reflexões crítica da organização social e de ações pedagógicas dentro e fora da escola, que contemple um conjunto de ações processuais contínuas, de caráter social, educativo, cultural, científico e tecnológico. Para segunda etapa do projeto, pretende-se implementar estratégias de atuações junto à comunidade escolar do Médio Araguaia, enfocando as temáticas “corpo, gênero e sexualidade” como forma de vivenciar a relação teoria-prática desses conteúdos, assim como proporcionar à comunidade em geral o acesso aos conhecimentos construídos ao longo do primeiro semestre de 2011.
----------------	---

Título:	Programa de acompanhamento de professores iniciantes na carreira formados nas Licenciaturas da UFMT/CUA
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Graziele Borges de Oliveira Pena - Docente
Resumo:	Através do reconhecimento das características específicas da fase de iniciação na carreira docente, de sua influência sobre a constituição da identidade profissional e, ainda, sobre a permanência na carreira; muitos países têm desenvolvido programas de acompanhamento aos docentes em seus primeiros anos de carreira. Este projeto, tem como objetivo central, desenvolver e implantar um programa de acompanhamento aos professores iniciantes na docência, formados pelos cursos de Licenciatura (Química, Matemática, Física, Geografia, Educação Física, Letras e Biologia) da Universidade Federal de Mato do Grosso/CUA, que atuam na docência e possuem menos de cinco anos de carreira. O programa a ser desenvolvido, se baseará na proposta de dois projetos, que proporcionam suporte e contato com os professores e entre eles através do computador, são eles: 'Beginning Teacher Computer Network' desenvolvido na Universidade de Havard (E.U.A) e o projeto desenvolvido pela Universidade de Sidney (Austrália). Dessa forma, o programa a ser desenvolvido proporcionará, através de um Ambiente Virtual de Interação e Aprendizagem, apoio pessoal e profissional aos professores em seus primeiros anos de carreira e, ainda, estabelecerá uma cultura de diálogo entre a universidade e os seus ex-alunos, possibilitando também, reflexões para melhoria dos cursos de licenciatura desta Universidade.

Título:	Projeto Pés de Valsa
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Neil Franco Pereira de Almeida - Docente

Resumo:	<p>O projeto 'Pés de Valsa' tem como objetivo oferecer aos/às discentes do curso de Educação Física da UFMT/CUA, de instituições de Educação Superior privadas e integrantes da comunidade, a possibilidade de formação e atuação docente no campo da Dança de Salão. No primeiro semestre de 2011, pretende-se oferecer aos/às participantes do projeto os fundamentos básicos para atuação como professores/as de Dança de Salão enfocando ritmos como bolero, samba, fôro, cha-cha-cha, soltinho, salsa, valsa, tango, etc. Concomitantemente, serão desenvolvidas atividades de construção coreográfica com o intuito de estruturar trabalhos artísticos que serão apresentadas em espaços culturais internos e externos à universidade. Este processo representa a estruturação do Grupo de Danças de Salão 'Pés de Valsa' - UFMT/CUA. No segundo semestre de 2011, além das aulas e as atividades coreográficas do Grupo 'Pés de Valsa', a proposta é que o projeto se volte mais diretamente para a comunidade, quando os/as participantes irão atuar como professores/as de Dança de Salão nas instalações da UFMT/CUA e em instituições públicas do Médio Araguaia, colocando em prática os conhecimentos vivenciados na primeira etapa do projeto.</p>
----------------	--

Título:	Informática e Cidadania para crianças hospitalizadas (Cópia) 04-03-2011
Unidade Geral:	FAEN
Coordenador:	Rosa Lucia Rocha Ribeiro - Docente
Resumo:	<p>O Projeto é desenvolvido desde 2004 na Pediatria do HUJM. Já está consolidado e vem sendo avaliado por meio de pesquisas que reforçam os seus benefícios para a criança hospitalizada no HUJM: melhoram o ambiente, torna a criança mais alegre, mais receptiva à equipe e colabora com o tratamento. É desenvolvido na sala de recreação da Pediatria do HUJM onde estão instalados 5 computadores conectados à internet e uma impressora. Será mantida a metodologia já aplicada desde 2004, com o desenvolvimento de atividades de informática e cidadania junto às crianças pelo menos 4 vezes por semana. Cada encontro deve oferecer um aprendizado de uma ferramenta computacional, aliada a um conteúdo que favoreça à formação para a cidadania da criança. Como exemplo, têm sido aplicados temas como: meio ambiente, valores, direitos da criança, prevenção de doenças, entre outros. Anualmente há captação de educadores e voluntários, bem como a formação destes para atuarem com as crianças por meio de uma oficina de informática e cidadania, na qual os educadores são preparados segundo os referenciais teóricos do projeto, bem como orientados em como planejar suas atividades de modo a agregar a informática aos conteúdos.</p>

Título:	Formação Continuada de Profissionais da Educação: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual Liceu Cuiabano
Unidade Geral:	IB
Coordenador:	Antonio Carlos Hidalgo Geraldo - Docente

Resumo:	<p>Projeto de formação continuada de profissionais da educação, em consonância com as diretrizes da educação brasileira e com o projeto político pedagógico da escola, contemplando a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem e o desenvolvimento do projeto político pedagógico da escola. Os temas abordados são: 1) Didática e as interfaces com os PCNs. OCs e avaliação; 2) A motivação do aluno em sala de aula, através de metodologias diferenciadas; 3) Como tratar as questões sobre drogas com adolescentes; 4) Diversidade cultural e as interfaces com formação de jovens; 5) Avaliação e as interfaces com o ENEM; 6) Educação e Tecnologia; 7) Como trabalhar com conteúdos de forma interdisciplinar; 8) Projeto Político Pedagógico: estudos, implementação e a Prática Educativa. São temas relevantes no contexto educacional por estarem em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e com as Orientações Curriculares de MT (OCs), com os temas transversais e de base comum, de incumbência da escola na formação do aluno, e estão previstos no PPP. Com um total de 80 horas de trabalho presencial, sendo 10 horas para cada tema, no período de março a outubro de 2011. Desenvolvido da Escola Estadual Liceu Cuibano, Cuiabá-MT.</p>
----------------	---

Título:	Ação Social Preventiva
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Roberto Jaime dos Santos - Docente
Resumo:	<p>Desenvolver um programa para atuar na prevenção com crianças e jovens de risco social, que contará com a participação de outros cursos da área de saúde e licenciaturas, da polícia militar, grupo Demolai e outros parceiros. Esta ação terá como infraestrutura uma escola estadual de educação onde serão desenvolvidas aulas de reforço, estágio formal das licenciaturas vinculado aos cursos de graduação envolvidos, inclusão digital, atividades esportivas e recreativas, atendimento médico e nutricional. Será também ofertado atendimento médico ao adulto e idoso e da prática de atividades físicas, a fim de integrar a família nesta ação.</p>

Título:	Projeto Unidade: Avaliação Física e Funcional da população dos Municípios de Mato Grosso (Cópia) 04-03-2011
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Hildebrando da Silva Daltro Junior - Técnico Administrativo
Resumo:	<p>A Universidade Federal de Mato Grosso em ação institucional de parceria com os Municípios de Mato Grosso desenvolveu ações que estimula, incentiva, apóia e propõe projetos e ações nas áreas esportivas e de lazer criativo, bem como, prevenção da saúde. Realizou atividades de recreação, lazer e preventiva da saúde para crianças, jovens e adulto.</p>

Título:	Extensão rural e educação ambiental com bases agroecológicas no Assentamento Fazenda Esperança - Rondonópolis - MT
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	José Adolfo Iriam Sturza - Docente

Resumo:	Trata-se de um Projeto de extensão com pesquisa experimental, voltado à agricultura familiar e que envolve a participação dos agricultores e agricultoras do Assentamento Fazenda Esperança e alunos da turma do Ensino de Jovens e Adultos, do próprio Assentamento. Será desenvolvido pelo Campus Universitário de Rondonópolis/Universidade Federal de Mato Grosso, em conjunto com a EMPAER/MT e Cinco Associações do Assentamento, no período de Abril/2011 a Dezembro/2011. Para isso tem o objetivo central de contribuir para o desenvolvimento sustentável, conhecimento e conservação dos recursos naturais e agricultura ecológica. A metodologia é do tipo participativa sob a forma de uma Pesquisa Participativa de Aprendizagem e Ação (PPA) que reúne métodos e técnicas de Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), homeopatia de solos, oficinas e dia de campo. A pesquisa adota as bases e princípios agroecológicos, especialmente no uso e plantio da bananeira e conservação de solos e espécies arbóreas de uso múltiplo do Cerrado. O público-alvo direto é de aproximadamente 120 pessoas.
----------------	---

Título:	SEJA AMIGO DA SUA VOZ: Dia Mundial da Voz
Unidade Geral:	CODEX
Coordenador:	Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo
Resumo:	Pensando em conscientizar cada vez mais um número maior de pessoas é que foi criado o Dia Mundial da Voz e a Semana Nacional da Voz. Com o mesmo objetivo de prevenir e conscientizar é que o projeto SEJA AMIGO DA SUA VOZ foi criado dando continuidade ao evento do ano passado em que foram realizadas palestras e avaliação vocal. Os participantes avaliados em quem foram detectados problemas vocais, os mesmos receberam encaminhamento e tratamento fonoterápico na Instituição parceira UNIVAG. O mesmo procedimento será realizado este ano e com maior abrangência, buscamos mais um parceiro, a SEDUC, que abriga um grande número de profissionais que tem a voz como instrumento de trabalho. Palestras sobre saúde, patologias e exercícios práticos, Workshop de canto, triagens vocais com encaminhamento e apresentação musical acontecerá na abertura do evento.

Título:	Semana do Calouro de Computação 2011
Unidade Geral:	IC
Coordenador:	Claudia Aparecida Martins - Docente
Resumo:	Promover as atividades relacionadas com a graduação, pesquisa e extensão dos cursos na área de computação no Instituto de Computação da Universidade Federal de Mato Grosso, visando a interação entre os cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, bem como promover a difusão de conhecimento entre graduandos e estimular o empreendedorismo no corpo discente.

Título:	ReproEnsina 2011/1: Programa de Treinamento em Reprodução Animal
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Lilian Rigatto Martins - Docente

Resumo:	Esta ação propõe apresentar a Área de Reprodução aos alunos que ainda não tiveram contato com a disciplina, bem como despertar o interesse de graduandos que já cursaram a disciplina para as diversas possibilidades de atuação em Reprodução Animal. Esta ação tem por objetivo ainda, capacitar os futuros Médicos Veterinários em práticas laboratoriais e a campo. Os discentes poderão, através da confecção de materiais de aula prática e de projetos de pesquisa e extensão, participar ativamente da rotina de um laboratório voltado para o ensino e extensão.
----------------	---

Título:	A educação e a escola numa perspectiva gramsciana 2011 (Cópia) 15-03-2011
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Odorico Ferreira Cardoso Neto - Docente
Resumo:	O propósito a necessidade de pensar sobre o papel do educador na produção de uma reflexão que busque compreender a vinculação dos fenômenos educativos à realidade na qual estamos inseridos, compreendendo o conhecimento como forma de emancipação humana e a educação como estratégia para a construção de uma nova ordem, social, econômica e política. Não é por acaso a escolha, tendo em vista que Gramsci talvez seja o marxista “clássico” que mais longe levou a reflexão sobre a escola. Nas milhares de páginas dos Cadernos do Cárcere repousa uma vigorosa reflexão sobre a escola, a educação e a natureza política da cultura. As questões educacionais e as reflexões sobre o papel da escola são freqüentes nos Cadernos, mas Gramsci consagrou para esse tema um Caderno especial, o de n.12, que se completa com a leitura do Caderno n.22 (Americanismo e Fordismo) e do n.11 (Introdução à Filosofia) que contribuem para melhor fundamentar sua conceituação da Escola Unitária. Levando em consideração todos os aspectos acima expostos, decidimos oferecer mais 60 horas de extensão para intensificarmos as discussões de forma a aprofundar nossas práticas pedagógicas a partir do grande guarda chuva teórico que é o pensamento de Gramsci.

Título:	A educação e a escola numa perspectiva gramsciana 2011 (Cópia) 15-03-2011
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	-

Resumo:	<p>O propósito a necessidade de pensar sobre o papel do educador na produção de uma reflexão que busque compreender a vinculação dos fenômenos educativos à realidade na qual estamos inseridos, compreendendo o conhecimento como forma de emancipação humana e a educação como estratégia para a construção de uma nova ordem, social, econômica e política. Não é por acaso a escolha, tendo em vista que Gramsci talvez seja o marxista “clássico” que mais longe levou a reflexão sobre a escola. Nas milhares de páginas dos Cadernos do Cárcere repousa uma vigorosa reflexão sobre a escola, a educação e a natureza política da cultura. As questões educacionais e as reflexões sobre o papel da escola são freqüentes nos Cadernos, mas Gramsci consagrou para esse tema um Caderno especial, o de n.12, que se completa com a leitura do Caderno n.22 (Americanismo e Fordismo) e do n.11 (Introdução à Filosofia) que contribuem para melhor fundamentar sua conceituação da Escola Unitária. Levando em consideração todos os aspectos acima expostos, decidimos oferecer mais 60 horas de extensão para intensificarmos as discussões de forma a aprofundar nossas práticas pedagógicas a partir do grande guarda chuva teórico que é o pensamento de Gramsci.</p>
----------------	---

Título:	Língua Brasileira de Sinais - Básico I , Língua Brasileira de Sinais - Básico II , Interpretação e tradução da Libras/Português e Português/Libras - Nível I
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Anderson Simão Duarte - Docente
Resumo:	<p>Cursos ofertados disponibilizando o início e continuidade aos conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Neste curso o aluno abrangerá os estudos no campo da linguística da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e suas aplicações em sala de aula frente as crianças, jovens e adultos surdos.</p>

Título:	Curso de Teclado da Escola de Artes 2011
Unidade Geral:	CODEX
Coordenador:	Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo
Resumo:	<p>Desde a década de 80, a Orquestra Sinfônica, o Coral e o Departamento de Artes da UFMT vêm atuando na formação de platéia e no desenvolvimento artístico da sociedade cuiabana e mato-grossense, que foram e continuam sendo, um dos principais objetivos dos citados três segmentos universitários. A maior conquista nesse sentido foi a instalação do Curso de Licenciatura em Educação Artística-Hab. em Música oferecida pelo Departamento de Artes, que desde então têm formado profissionais para o ensino da música em nosso Estado. Criou-se então em 2003, A Escola de Artes da UFMT com o objetivo de oferecer à comunidade intra e extra campus, cursos livres nas diversas áreas da linguagem artística: dança música, teatro e artes plásticas. Neste projeto que será realizado pela Escola de Artes, será levando em conta algumas questões importantes para a educação musical, sendo assim o desenvolvimento pessoal e musical do aluno receberá todo o cuidado pedagógico, levando em conta suas possibilidades individuais, assim como a idade, experiência e gosto musical por meio do Teclado.</p>

Título:	Semana de Recepção dos discentes do curso de Ciências Contábeis do ICHS/CUR/UFMT
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Sofia Ines Niveiros - Docente
Resumo:	O curso de Ciências Contábeis organiza este evento para apresentar a infraestrutura e conhecimentos sobre os procedimentos acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso e do curso de Ciências Contábeis aos Discentes Ingressantes por vestibular no período letivo de 2011/1 de Ciências Contábeis do ICHS/CUR/UFMT.

Título:	O desenvolvimento do pensamento geométrico a partir de Jogos e brincadeiras
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Lilian Auxiliadora Maciel Cardoso - Docente
Resumo:	O curso tem por objetivo discutir com alunas do curso de pedagogia e professores que atuam na EMEB Maximiano Arcanjo da Cruz a importância da geometria na Educação Infantil e anos iniciais o Ensino Fundamental e desencadear a elaboração de conceitos referentes a 'espaço e forma', bem como a utilização de jogos e brincadeiras no ensino da geometria. A proposta envolve ações de ensino e extensão desencadeada por atividades como: diagnóstico do ensino de geometria em unidades escolares públicas do município de Cuiabá; análise de propostas curriculares e materiais didáticos para o ensino da Matemática; estudos de caso e a elaboração, desenvolvimento e avaliação de atividades de ensino referentes ao conhecimento geométrico.

Título:	Semana do Calouro da Geografia 2011
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Meire Rose dos Anjos Oliveira - Docente
Resumo:	A Semana do Calouro é um período onde os alunos recém chegados ao curso de Geografia tem para melhor conhecer o Departamento e a área de atuação desse profissional em formação.

Título:	I Ciclo de Workshops Participativos: aspectos socioeconômicos de pescadores do pantanal norte
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Nely Tocantins -

Resumo:	Essa proposta terá uma série de ações ou oficinas preparatórias previstas e necessárias no âmbito do projeto 'Aspectos socioeconomicos dos pescadores do pantanal de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul'; - Oficina de sensibilização da rede pesca, contando-se com a presença de variados atores sociais dentre pesquisadores, pescadores, representantes da COORIMBATà, SEMA/MT, pesquisadores, bolsistas PET/Geografia, IFMT; MPA/MT; bolsistas do SITECS/UFMT; dentre outros parceiros como PET's /UFMT; - três reuniões com representantes da Sociedade Organizada de Bonsucesso; - Oficina de formação para os professores da escola municipal de Bonsucesso 'Formação em Liderança Participativa'; - Oficina preparatória com os parceiros de entidades governamentais para a participação na oficina 'Facilitando Reuniões e Processo Decisório'; - Workshop 'Compartilhamento de Atividades de Trabalho - Pescadores e Pesquisadores' no dia 04 de junho.
----------------	---

Título:	Curso de Capacitação em Língua Inglesa - Basic I
Unidade Geral:	Pró-Reitoria - Campus Sinop
Coordenador:	Vânia Romancini - Técnico Administrativo
Resumo:	O curso de capacitação em Língua Inglesa – Basic I oferecido aos discentes da UFMT visa aperfeiçoar a capacidade de comunicação em uma língua estrangeira, propiciando a familiarização dos discentes com a língua e a cultura inglesa.

Título:	Curso de Capacitação em Língua Inglesa - Basic III
Unidade Geral:	Pró-Reitoria - Campus Sinop
Coordenador:	Vânia Romancini - Técnico Administrativo
Resumo:	O curso de capacitação em Língua Inglesa – Basic III oferecido aos discentes da UFMT visa aperfeiçoar a capacidade de comunicação em uma língua estrangeira, propiciando a familiarização dos discentes com a língua e a cultura inglesa.

Título:	Curso de Capacitação em Língua Inglesa - Basic II
Unidade Geral:	Pró-Reitoria - Campus Sinop
Coordenador:	Vânia Romancini - Técnico Administrativo
Resumo:	O curso de capacitação em Língua Inglesa – Basic II oferecido aos discentes da UFMT visa aperfeiçoar a capacidade de comunicação em uma língua estrangeira, propiciando a familiarização dos discentes com a língua e a cultura inglesa.

Título:	Alfabetizar
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Ana Lúcia Nunes da Cunha Vilela - Docente

Resumo:	<p>O presente projeto objetiva contribuir para a melhoria do ensino público através de ações junto aos professores alfabetizadores e acadêmicos do Curso de Pedagogia, da UFMT, que resulte no desenvolvimento de práticas pedagógicas, geradas a partir dos estudos realizados possibilitando, assim, a formação de crianças leitoras e produtoras de texto. Para tanto serão realizadas: a) sessão de estudos, planejamento e avaliação das ações a serem desenvolvidas na EMEB 'ORZINA DE AMORIM SOARES', pelos acadêmicos da UFMT e pelos professores titulares das turmas envolvidas; b) aulas complementares e de reforço para o aluno do 1º ano do ensino fundamental da escola selecionada, sob a responsabilidade dos acadêmicos do Curso de Pedagogia da UFMT. Espera-se que esse projeto constitua-se em uma alternativa de intercâmbio, interação e interlocução entre escola pública e Universidade respondendo as necessidades de formação em serviço dos docentes e a formação inicial de professores alfabetizadores, e na produção de novos conhecimentos por parte do coordenador/pesquisador responsável pela proposta.</p>
----------------	--

Título:	Curso A Questão Indígena em Sala de Aula
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Paulo Augusto Mário Isaac - Docente
Resumo:	<p>O Curso A Questão Indígena em Sala de Aula tem por objetivo combater o preconceito contra as sociedades indígenas, particularmente em Rondonópolis, MT, contra os Bororo. O Curso busca formar professores da rede pública - municipal e estadual - que serão multiplicadores da concepção humanitária de respeito às diferenças e diversidades socioculturais e ambientais e da democrática convivência entre os povos.</p>

Título:	Aperfeiçoamento em Psicologia Clínica II
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Ana Rafaela Pecora - Docente

Resumo:	<p>O curso de Aperfeiçoamento em Psicologia Clínica é aberto a psicólogos registrados no Conselho Regional de Psicologia (CRP-18), tendo em vista a formação continuada destes profissionais. São ofertadas 20 vagas, distribuídas em três abordagens teóricas, a saber: (1) Psicanálise, com 10 vagas; (2) Psicologia Humanista/Abordagem Centrada na Pessoa, com cinco vagas; e (3) Abordagem Sócio-histórica, também com cinco vagas. O curso tem duração de 10 meses e um total de 360 horas distribuídas da seguinte forma: 100 horas reservadas ao estudo teórico para a abordagem escolhida; 120 horas destinadas aos atendimentos clínicos; 90 horas de supervisão dos casos; 30 horas para a elaboração de um estudo de caso fundamentado teoricamente e 20 horas reservadas para a realização de um seminário integrador. Os atendimentos, destinados aos servidores e alunos da UFMT, são realizados no prédio da Coordenação de Assistência e Benefício ao Servidor – CABES/UFMT, e em ambulatório na Saúde Ocupacional do Hospital Universitário Júlio Muller. Todos os professores/supervisores, em um total de quatro são do quadro efetivo da UFMT, alocados no Departamento de Psicologia, com titulação de mestre e/ou doutor. Os certificados serão emitidos pela Pró-Reitoria de Cultura Extensão e Vivência – PROCEV/UFMT e chancelado pelo CRP-18.</p>
----------------	--

Título:	Organização e digitalização das exsicatas do Herbário Veterinário da Universidade Federal de Mato Grosso, campus avançado de Sinop – MT
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Luanna Ferreira Fasanelo Gomes - Docente
Resumo:	<p>Serão organizadas por ordem alfabética de família, gênero e espécie, as mais de 375 exsicatas coletadas por semestre pelos alunos matriculados na disciplina de Toxicologia Veterinária e Plantas Tóxicas, na Universidade Federal de Mato Grosso, campus avançado de Sinop, como um das avaliações da mesma. Todo o processo de montagem e incorporação do material ao acervo será realizado de acordo com as normas pré-estabelecidas pelo responsável da disciplina. Em seguida, as exsicatas serão digitalizadas por meio de máquina fotográfica digital, sendo a imagem da exsicata e de sua etiqueta de identificação disponíveis para consulta no blog do Herbário Digital que será criado. Juntamente a essas imagens serão adicionadas outras informações importantes relacionadas a cada exsicata, como, sinais de intoxicação, tratamento e/ou prevenção da intoxicação.</p>

Título:	Extensão Rural e Diagnóstico Rural Participativo com a agricultura familiar em Sinop-MT
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	José Tarcísio Grunennvaldt - Docente

Resumo:	O Diagnóstico Rural Participativo(DRP) com agricultores familiares de Sinop-MT busca o encontro da Universidade com o sujeito do campo estabelecendo um diálogo entre o conhecimento científico e saber do cotidiano destes sujeitos. O objetivo é construir um espaço de apresentação e assimilação de conhecimentos com ênfase em construção de propostas para a agricultura regional de modo interativo envolvendo acadêmicos da UFMT de Sinop e produtores rurais das comunidades locais como elemento da formação inicial de médicos veterinários e bacharéis em zootecnia. Na metodologia lançou-se mão de duas ferramentas: o mapeamento da propriedade e fluxograma de produção. Os mapeamentos possibilitam aos acadêmicos extensionistas/pesquisadores referências para planejamento, estreitar a discussão e análise da informação encontrada. O fluxograma possibilita levantamento e identificação da produção das propriedades, as principais formas de produção e sua comercialização. Os dados são organizados e analisados fazendo-se questionamentos sobre a racionalidade econômica das etapas de produção realizadas pelos agricultores familiares. A proposta tem duplo enfoque : primeiro, a apresentação dos estudos realizados com seus dados à comunidade e, segundo, tornar o espaço da comunidade um fórum de apresentação de sugestões para se chegar a s mudanças desejadas e se possível, implementar soluções dos problemas identificados com o DRP
----------------	--

Título:	Curso de Capacitação em Língua Inglesa - Intermediate I
Unidade Geral:	Pró-Reitoria - Campus Sinop
Coordenador:	Vânia Romancini - Técnico Administrativo
Resumo:	O curso de capacitação em Língua Inglesa – Intermediate I oferecido aos discentes da UFMT visa aperfeiçoar o conhecimento das estruturas linguísticas e a capacidade de se expressar utilizando a língua inglesa como instrumento de comunicação.

Título:	Técnica Vocal 2011/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Técnica Vocal desenvolvido para iniciantes jovens e adultos com atividades de exploração da voz, para os fins a que se propõe: fala, canto e expressão.

Título:	Teclado 2011/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Teclado desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

Título:	Violão 2011/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente

Resumo:	Curso de Violão desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.
----------------	--

Título:	Piano 2011/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Piano desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

Título:	Curso de Inglês Instrumental
Unidade Geral:	Pró-Reitoria - Campus Sinop
Coordenador:	Vânia Romancini - Técnico Administrativo
Resumo:	O Inglês Instrumental é um curso voltado exclusivamente para a leitura de textos acadêmicos, artigos científicos, revistas e desenvolverá as habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa, propiciando ao aluno a aplicação de diferentes técnicas de leitura para a ampliação da compreensão de textos no idioma.

Título:	Música na Escola Básica - ações e reflexões
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Taís Helena Palhares - Docente
Resumo:	Considerando a melhoria tanto na atuação dos professores que estão trabalhando com a música na escola quanto a melhoria do curso de graduação é que se propõe a realização de um Ciclo de Palestras, com enfoque na prática pedagógica de reflexão e ação, envolvendo alunos do Curso de Licenciatura em Música da UFMT e professores da área de Artes/Música da Educação Básica da rede pública. O Ciclo acontecerá com dois encontros semanais no auditório do Instituto de Linguagens da UFMT no período compreendido entre 23 de maio a 20 de junho de 2011, totalizando 40 horas. A temática destes encontros estará centrada nas ações e reflexões que envolvem o professor de música visando a efetivação de uma educação musical na escola e permitirá aos profissionais e estudantes atuantes nesse campo uma oportunidade ímpar de debater, refletir e avaliar seus trabalhos garantindo, com isso, a qualidade da formação em educação musical para o Estado de Mato Grosso.

Título:	Mulheres na Computação - Um 'programa de inclusão de gênero' para ampliação da participação feminina na Computação
Unidade Geral:	IC
Coordenador:	Jésus Franco Bueno - Docente

Resumo:	Nas turmas de computação da UFMT a participação feminina tem sido de 1 a 2 alunas nos 2 últimos ingressos. Estudos e notícias mostram que a participação das mulheres nos cursos de computação vem se reduzindo ano a ano, chegando menos de 10% da turma também nos melhores cursos. Mesmo nos EUA a participação das mulheres em cursos de computação tem ficado abaixo de 10% (Fisher, Margolis, 2002). A desigualdade de formação profissional na área tecnológica, no entanto, não reflete o aumento crescente de ingresso da população feminina nos cursos universitários no país. Este programa tem o propósito de desenvolver um Plano de Ação, para os próximos 5 (cinco) anos, visando a ampliação da participação feminina nos cursos de computação da UFMT através de palestras, vídeos, criação de grupo de trabalho e divulgação em mídia impressa e televisiva e nas redes sociais. Parcerias com as Secretarias de Educação permitirão atingir o público-alvo principal, mas não exclusivo, os alunos do Ensino Médio. É preciso disseminar a informação que o profissional em computação pode atuar em áreas tradicionais, como gerência/administração de projetos, analista de sistemas, engenheiro de software, administrador de redes, pesquisador, professor mas também nas mais diferentes áreas do conhecimento humano.
----------------	--

Título:	Programa de Integração Universidade Escola - Iniciação à Física no Ensino Médio com os Projetos Aerodesign e Baja da UFMT-Rondonópolis
Unidade Geral:	ICAT/CUR
Coordenador:	Marcelo Mendes Vieira - Docente
Resumo:	A proposta de 'Integração da Escola e Projeto Aerodesign & Baja' visa trabalhar o aluno universitário no ambiente escolar para estimular o aprendizado dos conhecimentos de Física. Esses universitários se reunirão periodicamente para demonstrações de experimentos de Física. Nesse encontro há a exposição dos projetos e estudos que os mesmos desenvolvem na Universidade, como o Projeto Aerodesign (Equipes Regular e Micro) e Projeto Baja. Resumidamente, as duas equipes do Aerodesign objetivam projetar, construir e testar duas aeronaves rádio controladas, que serão avaliada e testada pela SAE BRASIL, em uma competição aberta à universitários de Engenharia e Física. O Projeto Baja visa a construção de um veículo fora-de-estrada que circula em terrenos bastante acidentados e que compete em um evento nacional. A experiência do universitário em sala de aula mais a sua vivência na concepção e construção de um desses projetos será transmitida para os alunos de ensino médio com a perspectiva de estímulo às disciplinas das áreas de exatas. Logo, é um programa que busca desenvolver nos estudantes de engenharia a consciência cidadã e, além disso estimula os alunos de Física do Ensino Médio o acesso aos laboratórios, atividades práticas e o conhecimento dos projetos BAJA e Aerodesign.

Título:	Processos e Modos de Subjetivação em Michel Foucault: o usos dos prazeres na linguagem e nas mídias
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Deyvisson Pereira da Costa - Docente

Resumo:	Com os processos de mediação da sociedade no mundo contemporâneo, as mídias passam a oferecer predominantemente modelos e modos de conduta para os sujeitos em suas interações sociais, funcionando como um dispositivo educador dos indivíduos e grupos sociais na/pela linguagem e discursos. Ou seja, as mídias modelam novas formas dos sujeitos reconhecerem-se enquanto tais. Na tentativa de compreender esse fenômeno, é preciso recorrer a novas perspectivas de estudos dos processos e modos de subjetivação entre os quais as problematizações de Michel Foucault e sua história da sexualidade são de extrema importância. Nesse sentido, propomos um curso de extensão a partir do segundo volume da série de estudos da sexualidade, O Uso dos Prazeres, a fim de oferecer um arsenal teórico-metodológico aos interessados em compreender em parte esses fenômenos contemporâneos de mediação da sociedade.
----------------	---

Título:	Dia da Matemática
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Wanderley Nara Gonçalves Costa - Docente
Resumo:	A partir do dia 6 de Maio 2004 , começou a ser comemorado no Brasil o Dia Nacional da Matemática. A escolha dessa data é uma homenagem ao nascimento de Malba Tahan, pseudônimo do professor Júlio César de Mello e Souza. O objetivo da comemoração é divulgar a Matemática como área de conhecimento, sua história e suas aplicações no mundo, bem como as suas relações com outras áreas de conhecimento. Nossa proposta é comemorar este dia por meio de uma exposição que contenha caixas de desafios lógico-matemáticos, painéis e jogos, dentre outros.

Título:	1ª SEMANA DE AGRONOMIA
Unidade Geral:	ICAA/Campus Sinop
Coordenador:	Larissa Cavalheiro da Silva - Docente
Resumo:	O projeto da semana de agronomia constitui-se em uma oportunidade para os acadêmicos de agronomia e demais interessados em buscarem conhecimentos extras e principalmente de atenderem as exigências de carga horária complementares exigidas pelo PPC. Na semana de palestras serão abordados temas de relevância para a vida profissional dos participantes, onde estes serão instigados a interagirem com o palestrante de modo a tornar a semana de palestras algo mais proveitoso. O presente evento tem como metas: 1. Planejar e organizar as ações conforme os objetivos propostos; 2. Atender as necessidades de horas complementares dos estudantes participantes através das palestras; 3. Articulação entre acadêmicos e profissionais atuantes no mercado.

Título:	Ciclo de Estudos - Categorias de Análise da Geografia
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Meire Rose dos Anjos Oliveira - Docente

Resumo:	<p>Ante a necessidade de aprofundamento acerca das categorias de análise da geografia, e pela falta de maturidade, fenômenos observados pelos professores da graduação ao serem apresentados trabalhos de conclusão de curso, viu-se a necessidade de conhecer e discutir pontos de vistas dos autores clássicos da Geografia. Os estudos serão realizados quinzenalmente, contando com a participação de todos os integrantes. O ciclo dar-se-á da seguinte maneira, a partir de bibliografias sugeridas pelas tutoras e por professores do Departamento de Geografia, em língua portuguesa e língua estrangeira (francês, espanhol, inglês, etc.), serão discutidas categorias epistemológicas da geografia. Esta atividade é pertinente, pois, um curso de graduação deve se basear nas principais categorias de análise da ciência em questão.</p>
----------------	--

Título:	APRESENTAÇÃO DAS PESQUISAS DE CAMPO COMO ATIVIDADE PREVISTA NOS CRONOGRAMAS DAS DISCIPLINAS DE INTRODUÇÃO À METODOLOGIA CIENTÍFICA E METODOLOGIA DA PESQUISA
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Lívia Cristina Lira de Sá Barreto - Docente
Resumo:	<p>Este projeto visa à promoção de uma ação conjunta entre os cursos de Enfermagem, Farmácia, Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMT, através da realização de pesquisas de campo realizadas dentro do município de Sinop, pelos alunos matriculados nas disciplinas de Introdução à Metodologia Científica ou Metodologia da Pesquisa. Estas disciplinas apresentam grandes semelhanças em suas ementas e norteiam o planejamento, execução e redação de atividades como Trabalho de Conclusão de Curso, Monografia, Dissertações e Teses. Alguns discentes confeccionarão um formulário, enquanto outros farão um levantamento de fontes sobre diversos temas. Os resultados serão apresentados na forma de Pôsters, através de exposição pública nas instalações da UFMT. Esta atividade possibilitará aos alunos o contato preliminar com a pesquisa, capacitando-os para a execução e redação de trabalhos acadêmicos. Também irá interferir na formação pessoal, uma vez que as atividades visam à adaptação em situações de estresse, como no caso da apresentação pública dos trabalhos ou mesmo no contato com pessoas de diferentes opiniões, culturas e formação, que serão investigadas. Além de auxiliar no desenvolvimento do trabalho em equipe, liderança e confiança dos discentes na execução das atividades curriculares.</p>

Título:	Liga Acadêmica de Fisiologia Médica - LAF (Cópia) 20-04-2011
Unidade Geral:	FM
Coordenador:	Gisele Lopes Bertolini - Docente

Resumo:	A liga pretende garantir aos ingressantes a oportunidade de revisar, discutir e ampliar seus conhecimentos na área de Fisiologia Médica, ciência fundamental para a formação de profissionais da área de saúde. Para tanto, temas da área serão discutidos pelo grupo de discentes envolvidos no projeto, sob a orientação e supervisão de docentes participantes do mesmo. A equipe envolvida também pretende disseminar o conhecimento adquirido através da realização de palestras, cujos públicos alvo serão discentes de cursos de graduação da área de saúde e estudantes de ensino médio, com o objetivo de promover educação em saúde.
----------------	--

Título:	Desenvolvimento de Modelos Didáticos de Ensino/Aprendizagem em Anatomia Humana
Unidade Geral:	FM
Coordenador:	Flávio Silva Tampelini - Docente
Resumo:	O projeto de Desenvolvimento de Modelos Didáticos de Ensino/Aprendizagem em Anatomia Humana visa levar aos alunos dos cursos de Medicina, Nutrição, Enfermagem, Educação Física e Biologia, uma nova metodologia de estudo para a disciplina de Anatomia Humana com a criação de vídeos com peças anatômicas auto-explicativos, macro-moldes articulares em madeira, confecção de banners com conteúdos de anatomia e as principais patologias associadas às estruturas, implantação de aulas teórico-práticas com câmera, elaboração de planilhas de estudo plastificadas para as aulas práticas, montagem de esqueletos com materiais apropriados, bem como a implantação de ossos coloridos para facilitar a localização dos mesmos. Ainda, o projeto beneficiará aos alunos do ensino fundamental e médio de escolas públicas (principalmente) e privadas de Cuiabá e de todo o Mato Grosso que visitam com frequência o Laboratório de Anatomia Humana e aprendem com monitores, professores e os alunos da Liga de Anatomia e Neuroanatomia (LANA) uma noção básica e geral sobre a forma, localização e função das estruturas do corpo humano. Por fim, esse projeto contribuirá para melhoras no ensino/aprendizagem dos alunos que estudam a Anatomia Humana, através da implantação de novas tecnologias e metodologias de ensino.

Título:	Formação Continuada – Educadores do Programa Projovem Urbano Várzea Grande
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Marlene Gonçalves - Docente
Resumo:	O presente projeto é promovido pelo Departamento de Ensino e Organização Escolar/IE/UFMT e a Secretaria de Promoção e Assistência Social da Prefeitura Municipal de Várzea Grande que abrange o período de 17 março de 2011 a 27 novembro de 2011.

Título:	Tradução de Textos Matemáticos II
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Frederico José Andries Lopes - Docente

Resumo:	Dar continuidade ao curso de extensão Tradução de Textos Matemáticos I através da tradução efetiva de um artigo de matemática, escrito em latim, a ser escolhido pelo grupo.
----------------	--

Título:	Resolução de Problemas segundo as Orientações Curriculares do Estado de Mato Grosso
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Wanderleya Nara Gonçalves Costa - Docente
Resumo:	O objetivo do curso é difundir saberes que permitam ao professor do Ensino Fundamental e Médio, área de Ciências Naturais, Matemática e suas tecnologias, utilizar, de modo eficaz, a metodologia de Resolução de Problemas e o Laboratório de Ensino de Matemática, discutindo, inclusive, tais usos como alternativa para a interdisciplinaridade na área. Tal discussão será contextualizada a partir das Orientações Curriculares para o estudo de Mato Grosso, um documento que foi gestado para que servisse como referencial para que a escola e os professores e coordenadores pedagógicos pudessem fortalecer seu aporte teórico e metodológico. A efetivação da proposta ocorrerá com o uso de diversas mídias, de modo a estimular o seu uso cotidiano pelos professores desta área.

Título:	A educação e a escola numa perspectiva gramsciana
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Odorico Ferreira Cardoso Neto - Docente
Resumo:	O INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS (ICHS) DO CENTRO UNIVERSITÁRIO DO ARAGUAIA (CUA) ao apresentar o projeto 'A Educação e a Escola numa Perspectiva Gramsciana', tem a propósito a necessidade de pensar sobre o papel do educador na produção de uma reflexão que busque compreender a vinculação dos fenômenos educativos à realidade na qual estamos inseridos, compreendendo o conhecimento como forma de emancipação humana e a educação como estratégia para a construção de uma nova ordem, social, econômica e política. Não é por acaso a escolha, tendo em vista que Gramsci talvez seja o marxista "clássico" que mais longe levou a reflexão sobre a escola. Nas milhares de páginas dos Cadernos do Cárcere repousa uma vigorosa reflexão sobre a escola, a educação e a natureza política da cultura. Gramsci percebia a inconsistência de concepções que, como dizia, confundiam as 'palavras com a ação'. As questões educacionais e as reflexões sobre o papel da escola são frequentes nos Cadernos, mas Gramsci consagrou para esse tema um Caderno especial, o de n.12, que se completa com a leitura do Caderno n.22 (Americanismo e Fordismo) e do n.11 (Introdução à Filosofia) que contribuem para melhor fundamentar sua conceituação da Escola Unitária.

Título:	A prática pedagógica e estratégias na educação básica para o ensino de Geografia
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Márcia Ajala Almeida - Docente

Resumo:	A partir de observações e diálogos junto a professores da rede pública e alunos do curso de Licenciatura em Geografia na disciplina Didática para o Ensino de Geografia propomos repensar e rediscutir as estratégias pedagógicas de como a Geografia vem sendo ensinada em sala de aula. A partir daí, considerando os conteúdos que estão sendo ministrados na educação básica, definir uma temática para a aplicação de uma mini-aula com o desenvolvimento de metodologias, procedimentos e recursos propostos.
----------------	---

Título:	Liga Acadêmica de Doenças Tropicais - LATROP
Unidade Geral:	FM
Coordenador:	Deijanira Alves de Albuquerque - Docente
Resumo:	A liga pretende garantir aos ingressantes a oportunidade de discutir e ampliar seus conhecimentos na área de Doenças Tropicais, item fundamental para a formação de profissionais da área de saúde, principalmente aqueles que trabalham no estado de Mato Grosso, uma área endêmica para essas enfermidades. Para tanto, temas da área serão discutidos pelo grupo de discentes envolvidos no projeto, sob a orientação e supervisão de docentes participantes do mesmo. A equipe envolvida também pretende disseminar o conhecimento adquirido através da realização de palestras, cujos públicos alvo serão discentes de cursos de graduação da área de saúde e estudantes de ensino médio, com o objetivo de promover educação em saúde.

Título:	Colóquio de Matemática
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Clayton Eduardo Lente da Silva - Docente
Resumo:	A proposta é formada por um conjunto de palestras semanais de Matemática, Educação Matemática ou áreas afins em que se aplica a Matemática e tem por objetivo discutir temas importantes na formação acadêmica do aluno, bem como criar oportunidades de interação entre os membros da comunidade acadêmica e da comunidade das escolas de ensino Médio.

Título:	Curso de Atualização em Língua Portuguesa
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Meire Rose dos Anjos Oliveira - Docente
Resumo:	Este curso será realizado por um convidado, professor de língua portuguesa e literatura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia. O objetivo é melhorar a qualidade dos textos e da oratória. Espera-se que os participantes possam melhorar a qualidade de sua leitura e interpretação, análise por comparações e correlações, enfim, que suas pesquisas e aprendizagem escalem muitos degraus de aperfeiçoamento.

Título:	AUTOCAD 2D - Módulo Básico
Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Roberto Apolonio - Docente

Resumo:	Fornecer ao aluno de graduação em Engenharia Elétrica as informações fundamentais para a criação de desenhos técnicos e elaboração de desenhos de projetos de instalações elétricas usando os recursos do AutoCAD 2D.
----------------	---

Título:	Estágio Supervisionado: Espaço Integrador - possibilidades e limites - Educação Básica e Universidade
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Felicio Guilardi Junior - Docente
Resumo:	O Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais e Matemática (LCNM), em suas Habilitações: física, química e matemática, apresenta em uma de suas fases, de prática de ensino e estágio supervisionado, o desenvolvimento de oficinas e minicursos temáticos envolvendo temas relacionados ao Ensino Médio. A Semana de Oficinas e Minicursos da UFMT – Sinop é um momento onde os discentes do sétimo módulo da LCNM, se encontram com Professores e estudantes do Ensino Médio em horários programados para a realização de atividades práticas e teóricas, que tratam da construção de conceitos da física, química e matemática. O evento representa também a oportunidade para debates em temas relevantes, das Ciências Naturais e Matemática, que podem contribuir para conhecimentos relacionados ao ENEM.

Título:	I Encontro de História da Educação do Centro-Oeste (I EHECO)
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Elizabeth Figueiredo de Sá - Docente
Resumo:	O I Encontro de História da Educação do Centro-Oeste (I EHECO) será um espaço de socialização das pesquisas no campo da História da Educação de diferentes Programas de Pós-Graduação em Educação da Região Centro – Oeste, sem se isentar em promover diálogos com as demais regiões brasileiras. Trata-se de um evento acadêmico-científico ligado ao Instituto de Educação e ao Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal de Mato Grosso (IE/PPGE/UFMT) aberto a pesquisadores regionais e nacionais e a alunos de diversos programas stricto e lato sensu de Universidades da rede pública e privada, além de profissionais de áreas afins. O evento constituir-se-á de dois momentos: de mesas redondas e de socialização de pesquisas através de comunicações orais. Na ocasião, haverá também o lançamento de livros de História da Educação, dando visibilidade às pesquisas concluídas. Acredita-se que com tal iniciativa as instituições envolvidas poderão firmar parcerias para ações acadêmicas, como palestras, participação em bancas de defesas, mapeamento de fontes documentais, constituição de acervos e de Centros de Memória, viabilizando novas pesquisas e estudos comparados.

Título:	III Festival de Arte Corporal - UFMT/CUA: Ginástica Geral
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Neil Franco Pereira de Almeida - Docente

Resumo:	O II Festival de Arte Corporal compõe a programação curricular da disciplina Ginástica Geral do curso de Educação Física da UFMT-CUA, ano 2011/1. Tem como objetivo criar um espaço que privilegie a vivência e a experimentação de elementos da cultura corporal relacionados, sobretudo, ao universo da ginástica; assim como proporcionar a construção de conhecimento em relação à essa temática. Nessa perspectiva, esse evento assume uma dimensão interinstitucional, uma vez que envolve alunos/as da graduação em Educação Física, assim como outras instituições públicas e privadas de ensino que desenvolvam atividades voltadas para a ginástica e, também, a dança.
----------------	---

Título:	Informática para Terceira Idade
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Anamaria Montandon Dumont - Docente
Resumo:	Este curso visa ofertar aos idosos atendidos pelo Núcleo da Terceira Idade da UFMT-Rondonópolis acesso a programas e ferramentas básicas para operação de computadores pessoais.

Título:	II SEPA - Seminário de Pesquisas em Andamento
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Maria Aparecida dos Santos - Docente
Resumo:	O II SEPA – Seminário de Pesquisas em Andamento – será realizado na Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Rondonópolis, nos dias 24, 25 e 26 de agosto de 2011. O principal objetivo deste seminário é promover o intercâmbio de experiências entre os alunos que estão conduzindo pesquisas ou preparando projetos para o desenvolvimento de seus trabalhos de conclusão de curso, na área de Letras.

Título:	41º Congresso Brasileiro de Estudante de Engenharia Florestal
Unidade Geral:	FENF
Coordenador:	Versides Sebastião de Moraes e Silva - Docente
Resumo:	O CBEEF – Congresso Brasileiro dos Estudantes de Engenharia Florestal acontece anualmente em uma das cinquenta e três escolas de Engenharia Florestal, hoje, existentes no país. Ao reunir estudantes de praticamente todas as instituições de ensino superior que possuem o curso de Engenharia Florestal, permite que estes definam políticas sobre projetos e demais atividades que serão desenvolvidas no período até o próximo CBEEF. Desta forma, o congresso se configura como a maior instância de deliberação da ABEEF. Durante o evento são discutidas questões inerentes à formação profissional, ética e cidadã, levando aos estudantes de Engenharia Florestal elementos de reflexão em torno de questões sociais e ambientais.

Título:	IX Encontro Internacional de Estudos Medievais - o ofício do medievalista
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Cláudia Regina Bovo - Docente

Resumo:	O IX Encontro Internacional dos Estudos Medievais é o principal evento científico dos estudos medievais promovido no Brasil no ano de 2011 e visa o desenvolvimento e aperfeiçoamento da pesquisa e do ensino da Idade Média no Brasil, possibilitando o intercâmbio entre os pesquisadores brasileiros e internacionais, bem como o fortalecimento dos estudos medievais nas Instituições de Ensino Superior e seu diálogo com a educação Básica. A temática escolhida foi “O ofício do medievalista”, a partir da qual se pretende promover o debate interdisciplinar sobre a trajetória das pesquisas e construção do conhecimento sobre Idade Média, bem como debater o perfil profissional daqueles que se dedicam ao estudo da área. Em vista de que cada área do conhecimento desenvolve um tipo específico de metodologia de pesquisa e investiga a Idade Média a partir de uma problemática particular, será possível integrar as especificidades profissionais vindas de historiadores, literatos, filósofos, artistas e pesquisadores do Direito.
----------------	--

Título:	Conhecendo os Animais da Fazenda
Unidade Geral:	FAMEV
Coordenador:	Lisiane Pereira de Jesus - Docente
Resumo:	Considerando-se discussões atuais sobre os processos de ensino e de aprendizagem na educação infantil e ensino fundamental e a relevância do tema relacionado a vida animal para os alunos nesta faixa etária foi desenvolvida esta proposta que teve por objetivo produzir um espaço destinado a aquisição de conhecimentos sobre animais de produção tendo em vista favorecer a apropriação de conhecimentos, desmistificar idéias ficcionais sobre o comportamento animal e favorecer a compreensão do mundo animal e do meio em que estes vivem para alunos do ensino público. Através do contato com os animais expostos as crianças terão a oportunidade de adquirir novos conhecimentos sobre os animais criados na fazenda, bem como questionar os acadêmicos do curso de zootecnia sobre a utilização destes animais e sua importância para o homem. De onde vem o leite? E a carne? Quais os animais que encontramos em uma propriedade rural? Pelo contato direto com os animais encontrados na fazenda, os estudantes poderão aprender mais sobre os animais e sobre a pecuária, percebendo a importância destes em suas vidas.

Título:	Matemática Básica para Ciências Agrônomicas
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Elayne Xavier Souza Araujo - Docente
Resumo:	Desenvolver um curso sobre Tópicos de Álgebra e Função Real de Variável Real para aperfeiçoar os conhecimentos dos elementos de matemática básica, com o objetivo de proporcionar aos alunos melhor desempenho nas disciplinas da graduação que necessitam desses conteúdos.

Título:	I Semana Científica do Campus Universitário do Araguaia
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Anna Maria Penalva Mancini - Docente

Resumo:	A I Semana Científica do Campus Universitário do Araguaia é um evento que visa integrar a comunidade com a universidade por meio de apresentações dos trabalhos de extensão, pesquisa e mostra de cursos. Dessa forma, os dias da semana serão divididos por atividades: dois dias para a Mostra de Cursos, e os demais para apresentação de trabalhos extensionistas e científicos dos três Institutos do CUA, nas diferentes áreas de conhecimento. Nesse sentido, objetiva-se também a socialização dos trabalhos desenvolvidos no CUA, cooperando para divulgação desses estudos na Instituição, que trabalha na perspectiva de consolidar-se como um centro de excelência em pesquisa e extensão.
----------------	--

Título:	III Semana Norte-matogrossense de Medicina Veterinária
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Fernando Henrique Furlan Gouvêa - Docente
Resumo:	Entre os dias 07 e 09 de Setembro de 2010 será realizado a segunda edição da Semana Nortematogrossense de Medicina Veterinária (II SENOMEV). O evento, em sua primeira edição contou com a presença de 200 inscitos entre acadêmicos, médicos veterinários e proprietários rurais. Serão realizadas palestras com duração de 1 hora e 45 minutos cada e 4 mini-cursos com duração de 8 horas cada. O corpo de palestrantes convidados para o evento contará com professores/pesquisadores da UFMT/Sinop e outras universidades e instituições de pesquisa do Brasil e exterior.

Título:	Metodologias da Pesquisa Histórica
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Jairo Luiz Fleck Falcão - Docente
Resumo:	O Curso de Extensão em Metodologias da Pesquisa Histórica pretende ser um espaço de discussão de caminhos de pesquisa e análise de documentos próximas ao cotidiano do historiador, e, portanto, de fácil coleta, mas, por outro lado, exige um certo conhecimento metodológico e de tratamento dessas fontes. Por isso, o curso pretende discutir o Conhecimento Histórico, a Inter e Transdisciplinaridade, a Memória, o Tempo e a História, as Crônicas e a Literatura como fonte, a Metodologia da História Oral e a Análise Qualitativa de Conteúdo.

Título:	Curso Básico de química
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Sueli Maria Alves - Docente

Resumo:	O CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS TEM TRABALHADO COM TUTORIAS COM A INTENÇÃO DE AJUDAR OS ALUNOS INGRESSANTES QUE SEMPRE TEM APRESENTADO DIFICULDADES COM OS CONTEÚDOS ABORDADOS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA, CONTINUAMENTE COM ELEVADOS ÍNDICES DE REPROVAÇÃO, MAS MESMO COM A TUTORIA, ESSE QUADRO NÃO TEM SE REVERTIDO NA PROPORÇÃO ESPERADA, SENDO ASSIM, PROPOMOS UM CURSO INICIAL NA PRIMEIRA SEMANA LETIVA, FORMANDO UM VÍNCULO DOS ALUNOS COM OS PROFESSORES MINISTRANTES, O QUE DEVERÁ FACILITAR A CONTINUIDADE DO PROCESSO DE TUTORIA EM QUÍMICA, E CONSEQUENTEMENTE UMA PARTICIPAÇÃO MAIOR DOS ALUNOS E UMA MELHORA NO DESEMPENHO NA DISCIPLINA.
----------------	---

Título:	Introdução a Ambientes Virtuais: aprendizagem em uma abordagem experimental de educação mediada por tecnologias
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Alexandre M. dos Anjos - Docente
Resumo:	A Secretaria de Tecnologias da Informação e da Comunicação Aplicadas a Educação, vislumbrando a necessidade do conhecimento, aprendizado e utilização de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC's) em contextos educacionais, propõe o curso de 'Introdução a Ambientes Virtuais: aprendizagem em uma abordagem experimental de educação mediada por tecnologias, ofertado na fase experimental à comunidade docente da UFMT, oportunizando conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem(AVA)- "Plataforma Moodle", de forma que esse instrumento possa ser utilizado em sua prática pedagógica. Para tanto capacitará aproximadamente nessa fase experimental 200 professores para utilização do AVA, objetivando agregar valor à prática docente, onde seus reflexos sejam revertido nas estratégias de ensino aprendizagem da modalidade presencial, possibilitando que alunos da Instituição possam usufruir dos contextos de educação virtual. Tendo em vista que o curso supracitado, está no contexto de um projeto de alcance maior intitulado Implantação de um processo de Educação mediada por Tecnologias da Informação e da Comunicação por intermédio da produção e oferta de cursos virtuais para aproximadamente 2.000 professores, e considerando a abordagem experimental haverá uma equipe de educação mediada por TIC's da STI coletando sugestões, verificando propostas, visando agregar valor a prática docente.

Título:	LaTeX: Uma ferramenta para edição de textos técnico-científicos
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Renato Ferreira da Cruz - Docente

Resumo:	<p>Este curso tem como finalidade a apresentação do editor LaTeX, utilizado para digitação de monografias, dissertações, teses e publicações de artigos científicos na área de Ciências Exatas. Estudantes e pesquisadores publicam seus achados para assegurar a disseminação ampla do seu trabalho, principalmente dentro da comunidade especializada na área de atuação onde as idéias serão discutidas, avaliadas e aprovadas como estudos válidos e relevantes. Além do conteúdo do trabalho, fatores como organização, qualidade gráfica e tempo gasto na produção do conteúdo são cruciais para uma boa produção textual. Muitas vezes, esses fatores, são responsáveis pela reprovação (ou insucesso) de uma produção, mesmo para textos com alta relevância em termos de conteúdo. É de suma importância para formação de um profissional de ciências exatas, conhecer quais os meios de produção acadêmica bem como metodologias e melhores práticas para produção de textos técnico-científicos. Este curso tem como objetivo apresentar e capacitar os acadêmicos dos cursos de Matemática, Química, Física e Engenharias para o uso do LaTeX na produção de textos de alta qualidade. O resultado esperado é uma primeira versão do Trabalho de Conclusão de Curso ou dos Relatórios de Estágio.</p>
----------------	---

Título:	33º Seminário de Estudos Biológicos: Biologia na escola - temas polêmicos e controversos no trabalho docente
Unidade Geral:	IB
Coordenador:	Graciela da Silva Oliveira - Docente
Resumo:	<p>O Seminário de Estudos Biológicos (SEB) tem sido promovido tradicionalmente pelo Instituto de Biociências, Campus de Cuiabá. Nos últimos 33 anos esse evento tem favorecido o debate sobre diferentes aspectos das Ciências Biológicas, promovido a interação e discussões entre pesquisadores de diferentes regiões do país, bem como divulgado Ciência e Tecnologia. No ano de 2011, o interesse do SEB é aprofundar discussões sobre as Ciências Biológicas no âmbito escolar, destacando diferentes temas polêmicos e controversos presentes no cotidiano docente no ensino básico. Os temas abordados serão: Currículo de Ciências nas escolas públicas; Políticas públicas e melhorias educacionais; As várias faces da violência na escola; O ensino de Ciências em comunidades multiculturais; O ensino sobre meio ambiente em um estado agrícola; e o por fim, o ensino de evolução biológica e formação religiosa. Pretendemos facilitar o diálogo e reflexão sobre os diferentes aspectos educacionais interligados ao ensino de Ciências e Biologia e aproximar licenciandos e professores da educação básica numa troca de saberes e experiências.</p>

Título:	II Colóquio de Matemática do Centro Oeste
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Geraldo Lúcio Diniz - Docente

Resumo:	A SBM realiza os chamados Colóquios Regionais de Matemática, nas cinco regiões do país. A meta é realizar pelo menos um Colóquio a cada dois anos, em cada região, fazendo rodízio pelas instituições de cada região. Os primeiros Colóquios de Matemática das Regiões foram: Centro-Oeste (Campo Grande-MS, novembro de 2009), Sul (Santa Maria-RS, abril de 2010), Norte (Belém-PA, setembro de 2010), Nordeste (Aracaju-SE, março de 2011), Sudeste (São João del Rey, de 04 a 08 de abril de 2011). O evento possibilitará troca de experiências e formação de redes de pesquisa entre professores e pesquisadores atuantes na região.
----------------	--

Título:	Curso de Matemática Básica (Cópia) 18-02-2011
Unidade Geral:	ICAA/Campus Sinop
Coordenador:	Vinícius José Santos Lopes - Docente
Resumo:	Em vista do número alto de reprovações e desistências nas disciplinas da área de matemática e a necessidade de desenvolver ações concretas para minimizar este problema, o Curso de Matemática Básica pretende oferecer ao aluno recém ingresso nos cursos de engenharia e vestibulandos da rede estadual nivelamento para as disciplinas iniciais da área de matemática, na tentativa de minimizar a deficiência dos alunos em relação a esse conteúdo, muito necessário ao estudo de conteúdos programáticos das disciplinas iniciais da área de engenharia.

Título:	Língua Espanhola
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Ana Paula de Souza - Docente
Resumo:	A proposta dos Cursos de Extensão em Língua Espanhola se faz necessária pela demanda permanente que a comunidade intra e extra-universitária solicita. Cuiabá e o Estado de Mato Grosso estão sedimentando suas relações comerciais, políticas e culturais com os países que conformam o MERCOSUL, situação que está contribuindo para o desenvolvimento regional. A Língua Espanhola, neste cenário, vem ocupando um espaço cada vez mais importante na concretização dessas relações. Além disso, muitos ex-alunos, já formados em Língua Espanhola tem interesse em aperfeiçoar o nível de comunicação nessa língua, pois atuam como professores no ensino fundamental e médio na grande Cuiabá e cidades circunvizinhas, devido ao fato de que o ensino da língua espanhola é obrigatório nas escolas públicas e particulares nesses níveis de ensino.

Título:	Teatro Comunitário - 2011
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Mírian Toshiko Sewo - Docente

Resumo:	O projeto de Teatro Comunitário é um projeto desenvolvido com adolescentes de comunidades populares e tem como proposta ser um espaço para falar e para ser ouvido. Seu principal objetivo é possibilitar a reflexão crítica a respeito dos temas do cotidiano através da montagem de peças com enredos que partem das questões que os adolescentes trazem, suas vivências, preocupações, anseios e sonhos. O projeto é constituído por dois grupos, sendo que um é desenvolvido em uma escola pública e o outro é desenvolvido na estrutura da UFMT para também possibilitar que os adolescentes tenham a oportunidade de entrar em contato com a cultura acadêmica e, desse modo, perceber que o ingresso na instituição é factível.
----------------	--

Título:	Curso de formação sobre cultura e língua xavante na perspectiva do ensino e aprendizagem dos estudantes xavante nas escolas urbanas
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Marly Augusta Lopes de Magalhaes - Docente
Resumo:	O Curso de formação sobre cultura e língua xavante na perspectiva do ensino e aprendizagem dos estudantes xavante nas escolas urbanas consiste em um conjunto de atividades de caráter teórico prático. Com abordagem histórico-espacial, inter e transdisciplinar, busca aprofundar, harmonizar, articular e integrar professores formadores e professores cursistas, conhecimentos, saberes e conceitos fundamentais subjacentes ao tema central do curso. Dentre esses conceitos fundamentais destacam-se os conceitos de Diversidade Cultural e Lingüística.

Título:	Curso de Latim I e Latim II
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Carolina Akie Ochiai Seixas Lima - Docente
Resumo:	O Curso de Latim I é uma ação diretamente ligada aos interessados em conhecer a estrutura da Língua Latina, a fim de, aos final deste semestre, ser capaz de ler, interpretar e traduzir pequenos textos. Após solicitação de alunos e professores de pós-graduação das área de linguagens, história e direito é que esse curso foi estruturado para atendê-los, não impedindo que outros interessados possam matricular-se.

Título:	Oficina: Formatação de trabalhos acadêmicos
Unidade Geral:	FANUT
Coordenador:	Daniele Alves da Cruz - Técnico Administrativo
Resumo:	A proposta é a realização de uma oficina de formatação de trabalhos acadêmicos para os alunos do 1º semestre do curso de Graduação em Nutrição, em que serão apresentadas noções básicas de formatação de um texto acadêmico utilizando-se do word.

Título:	II WORKSHOP: APRESENTAÇÃO DAS PESQUISAS DE CAMPO COMO ATIVIDADE PREVISTA NOS CRONOGRAMAS DAS DISCIPLINAS DE METODOLOGIA DA PESQUISA E METODOLOGIA DA PESQUISA ZOOTÉCNICA
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Lívia Cristina Lira de SÁ Barreto - Docente
Resumo:	Este projeto visa à promoção de uma ação conjunta entre os cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia da UFMT, através da realização de pesquisas de campo realizadas dentro do município de Sinop, pelos alunos matriculados nas disciplinas de Metodologia da Pesquisa e Metodologia da Pesquisa Zootécnica, respectivamente. Estas disciplinas apresentam grandes semelhanças em suas ementas e norteiam o planejamento, execução e redação de atividades como Trabalho de Conclusão de Curso, Monografia, Dissertações e Teses. Alguns discentes confeccionarão um formulário, enquanto outros farão um levantamento de fontes sobre diversos temas. Os resultados serão apresentados na forma de Pôsters, através de exposição pública nas instalações da UFMT, campus Universitário de Sinop. Esta atividade possibilitará aos alunos o contato preliminar com a pesquisa, capacitando-os para a execução e redação de trabalhos acadêmicos. Também irá interferir na formação pessoal, uma vez que as atividades visam à adaptação em situações de estresse, como no caso da apresentação pública dos trabalhos ou mesmo no contato com pessoas de diferentes opiniões, culturas e formação, que serão investigadas. Além de auxiliar no desenvolvimento do trabalho em equipe, liderança e confiança dos discentes na execução das atividades curriculares.

Título:	A produção de gêneros textuais científicos
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Sílvia Matsuoka de Oliveira - Docente
Resumo:	O curso de extensão 'Produção textual de gênero científico' visa trabalhar a qualificação de estudantes do curso de Pedagogia e profissionais da rede pública interessados em aprender a estrutura textual e a linguagem dos gêneros textuais solicitados pelo meio científico como resumos, artigos científicos, relatos de experiência e memorial descritivo.

Título:	Projeto Calourada
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Déberson Ferreira de Jesus - Técnico Administrativo
Resumo:	O propósito da semana do Projeto Calourada 2011, será recepcionar os novos alunos desta universidade por meio de atividades que efetivem esse momento de transição e inserção em uma nova perspectiva estudantil e acadêmica. Assim, queremos proporcionar aos ingressantes atividades que vislumbrem não só o cotidiano dos cursos, mas o cotidiano universitário envolvendo ensino, pesquisa e extensão além de arte, atividades esportivas entre outras.

Título:	Congresso de Pesquisa em Educação 2011 - CONPEDUC 2011
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Leonardo Lemos de Souza - Docente
Resumo:	<p>A segunda edição do CONPEDUC no ano de 2011 propõe um espaço para a discussão e a problematização acerca das demandas contemporâneas para a pesquisa, que atravessam as relações entre a escola, a comunidade e a universidade, bem como os cenários que configuram o modo como essas relações se estabelecem, suas tensões, seus dilemas e produções. Parte-se de uma concepção de universidade como um espaço de produção de conhecimento comprometido com as realidades sociais no seu entorno. Ao mesmo tempo, entende-se a universidade transformada por essas demandas, produzindo novos modos de fazer pesquisa e intervir na realidade. Assim, o evento se organizará em torno de atividades nas seguintes modalidades: conferências, mesas redondas, comunicações orais e pôsteres de pesquisas relacionadas ao tema proposto pelo evento. Pretende-se com tais atividades criar um espaço de produção de conhecimentos e problematizações a partir da socialização e diálogo sobre os papéis/relações da universidade, da escola e da comunidade em seus entornos. Os convidados conferencistas são docentes de universidades nacionais e de instituições educacionais de renome internacional, cujas frentes de investigação e experiências inovadoras no campo da educação oferecem um rico espaço de trocas no campo da pesquisa em educação para o estado de Mato Grosso.</p>

Título:	II Seminário de Projetos Integradores de Prática Docente - Prática de Ensino IV - I Seminário do Curso em 'Especialização em Educação Infantil'.
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Judith Guimarães Cardoso - Docente
Resumo:	<p>II Seminário de Projetos Integradores de Prática Docente IV e o I Seminário do Curso de Especialização em Educação Infantil, “Estágio: lugar de tensões teórico-práticas na formação do pedagogo que envolve múltiplos sentidos, sujeitos e negociações” tem por objetivo favorecer a socialização e reflexão sobre as ações desencadeadas no estágio supervisionado do curso de Pedagogia, no sentido de ampliar e fortalecer o diálogo entre UFMT e Escolas Públicas do Ensino Básico. O seminários contempla as seguintes atividades: mesa-redonda, relato de experiências, exposição de pôsters, de materiais pedagógicos e de apresentações orais.</p>

Título:	Curso de Contabilidade, Matemática Financeira e Noções de Departamento de Pessoal
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Anderson Santos da Silva - Docente

Resumo:	O Curso de Contabilidade para não Contadores contempla Noções Básicas de Contabilidade, Departamento de Pessoal e de Matemática Financeira, e é criado para atender as necessidades básicas, para cidadãos rondonopolitanos, na procura do primeiro emprego. Atende, também, aos acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso, como carga horária de horas complementares que o seus respectivos cursos exigem. Por último, mas não menos importante, oferece uma oportunidade aos acadêmicos que queiram inserir na carreira de docente.
----------------	--

Título:	I WORKSHOP: INSERÇÃO DOS ACADÊMICOS DO CURSO DE FARMÁCIA NA PRÁTICA COTIDIANA DAS FARMÁCIAS DE MANIPULAÇÃO DA CIDADE DE SINOP-MT
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Lívia Cristina Lira de SÁ Barreto - Docente
Resumo:	Este projeto visa à promoção de uma ação conjunta entre o curso de Farmácia da UFMT, campus Universitário de Sinop, e 4 das 5 Farmácias de Manipulação existentes no município. Os discentes do curso de Farmácia matriculados na disciplina de Farmacotécnica I no segundo semestre letivo de 2011 irão elaborar diferentes formulações de distintas formas farmacêuticas sólidas e farão um levantamento de fontes sobre as particularidades encontradas em cada caso. Os resultados serão apresentados na forma de Banners, através de exposição pública nas instalações da UFMT, além da exposição de um vídeo demonstrando a técnica de preparação das distintas formas farmacêuticas sólidas produzidas. Esta atividade possibilitará aos alunos o contato com a experiência prática realacionada a elaboração de medicamentos, impossibilitada na atualidade, devido a escassez de instalações apropriadas na UFMT-SINOP. Como também, permitirá a aquisição de material didático (vídeo das preparações) que poderá ser utilizado nos semestres subsequentes. Esta ação também permitirá o contato preliminar com a pesquisa, capacitando-os para a execução e redação de trabalhos acadêmicos. Interferindo assim na formação pessoal e profissional dos acadêmicos. Além de auxiliar no desenvolvimento do trabalho em equipe, liderança e confiança dos discentes na execução das atividades curriculares.

Título:	Projeto Musicar
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Rita de Cássia Domingues dos Santos - Docente
Resumo:	O projeto tem por finalidade o ensino de música a jovens e adultos estudantes e da comunidade popular, através do violão. Espera-se que a prática musical favoreça a aproximação destes jovens e adultos aos espaços culturais e à fruição das manifestações artísticas. Serão desenvolvidas atividades de teoria e percepção musical, técnica instrumental e desenvolvimento de repertório. O grupo poderá apresentar-se em público em locais previamente agendados.

Título:	PROJETO SEGUNDO TEMPO
----------------	------------------------------

Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Layla Maria Campos Aburachid - Docente
Resumo:	<p>Construção e aplicação de um processo de acompanhamento pedagógico e administrativo das ações desenvolvidas nos convênios e núcleo do Programa Segundo Tempo da Secretaria Nacional de Esporte Educacional do Ministério do Esporte. Tal ação se desenvolve mediante uma parceria do Ministério do Esporte com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul, que estabelece uma rede, tendo profissionais de Educação Física das IES, bem como estudantes de pós-graduação, para que juntos possam acompanhar o desenvolvimento do Programa Segundo Tempo em nível nacional. As equipes colaboradoras, das quais participamos têm a função de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assessorar os membros que dirigem e atuam nos convênios; - Analisar projetos pedagógicos; - Visitar o local das atividades; - Plantão de atendimento; - Capacitações municipais, estaduais e nacionais.

Título:	SOA Link
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Sandra Pavoeiro Tavares Carvalho - Docente
Resumo:	<p>Este projeto tem por objetivo acolher e acompanhar os acadêmicos do curso de Psicologia da UFMT favorecendo a sua inserção, convivência e integração no ambiente universitário. Visa oportunizar aos mesmos o acesso a informações e conhecimentos necessários no decorrer da vida acadêmica com a finalidade de promover o bem-estar do estudante em questão. Para alcançar tal objetivo, o Projeto propõe através da escuta de discentes e docentes buscar alternativas para a resolução de dificuldades apresentadas durante o período da graduação. Dessa forma, o SOA Link – Serviço de Orientação Acadêmica pretende estabelecer junto aos estudantes, um território simbólico próprio da psicologia, de modo que eles possam criar um link entre o espaço, atividades e recursos disponibilizados pela Universidade e seus próprios interesses.</p>

Título:	Ciclo de palestras: temas geográficos
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Ronei Coelho de Lima - Docente
Resumo:	<p>O conhecimento geográfico está estabelecido sobre uma base teórica e metodológica sólida e que requer uma constante discussão sobre a sua dinâmica interna, visto que como todo processo, possui alterações constantes à medida que a sociedade se desenvolve. E, em virtude desta condição, o ciclo de palestras sobre a temática geográfica apresenta-se como uma ação que promove o debate sobre vários temas, indicando novas perspectivas e possibilidades deste conhecimento. Entendemos que oportunizar à comunidade acadêmica, profissionais da educação e para a sociedade em geral acesso a estas discussões é um dever da universidade, pois essa produz e difunde conhecimento. Discute-se de temas tradicionais como os conceitos e métodos empregados na análise geográfica, às questões relacionadas a nova reorganização do espaço, divisão territorial do trabalho, educação e questões ambientais.</p>

Titulo:	II Seminário Regional do Centro Memória Viva do Centro-Oeste
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Artemis Augusta Mota Torres - Docente
Resumo:	O workshop Centro Memória Viva do Centro-Oeste deverá reunir representantes das diversas Instituições ligadas ao projeto, a saber Universidade Federal de Goiás, Universidade de Brasília e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, além da Universidade Federal de Mato Grosso, a Secretaria de Estado de Educação, Universidade do Estado de Mato Grosso (Unemat), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso (IFMT) Associação Brasileira de Homeopatia Popular (ABHP), Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso (CEE-MT), Fórum Permanente de Debates de Educação de Jovens e Adultos (FPDEJA-MT) e o Ministério da Educação da República Federativa do Brasil, por meio da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade – SECAD, ocasião em que todos irão se capacitar através do Curso de História Oral, discussões sobre metodologia da pesquisa em documentos e discutir a homogeneização dos procedimentos a serem utilizados na coleta de dados.

Titulo:	Pierre Bourdieu: teoria social e sociologia da educação
Unidade Geral:	PROEG
Coordenador:	Edilene da Cruz Silva - Docente
Resumo:	O curso tem como objetivo contribuir com a formação dos futuros professores de Sociologia/ Ciências Sociais no ensino médio e a formação continuada dos professores que já atuam na área. O curso privilegiará a formação teórico conceitual com leituras e debates sobre a teoria social de Bourdieu e suas contribuições no âmbito da Sociologia da Educação e a elaboração de projetos de ação no ensino médio. O curso será realizado em três partes, na primeira parte será trabalhada a teoria social desenvolvida por Bourdieu, a teoria da prática ou praxiologia e os principais conceitos (habitus, campo, capitais) e a aplicação de sua teoria em estudos empíricos. Na segunda parte serão explorados os estudos bourdesianos sobre o sistema de ensino e a educação escolar. Na terceira parte serão desenvolvidas atividades práticas visando a produção de projetos de ensino e materiais didáticos para o trabalho com os estudantes de Sociologia no ensino médio.

Titulo:	UCA: o uso pedagógico do laptop educacional
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Heliete Martins Castilho Moreno - Docente

Resumo:	O Curso de Extensão 'UCA: o uso pedagógico do laptop educacional' é oferecido pelo Departamento de Ensino e Organização Escolar - DEOE, do Instituto de Educação para professores e gestores de nove escolas do estado de Mato Grosso, sendo quatro municipais e cinco estaduais. O curso é uma das ações de um Projeto Piloto do Ministério da Educação, com os objetivos de formar gestores e professores das escolas conveniadas para o uso pedagógico e inovador das tecnologias digitais e favorecer a estruturação de redes cooperativas. Serão oferecidos cinco Módulos, cada um deles com parte da carga horária presencial e parte a distância. A parte presencial acontece em cada uma das escolas e a parte a distância no ambiente colaborativo de aprendizagem e-proinfo. Cada escola recebeu quantidade de laptops suficientes para que cada aluno utilize um nas atividades propostas pelos professores.
----------------	---

Título:	Curso Básico de Administração Pública
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Anderson Santos da Silva - Docente
Resumo:	O curso de 'Noções Básicas de Administração Pública' , é criado para atender uma demanda muito grande de cidadãos rondonopolitanos que tem inúmeras dúvidas sobre os processos legais que regem uma administração pública federal, estadual e municipal. Com esse curso o aluno participante vai inteirar-se mais do complexo mundo de leis, normas, condutas, procedimentos, interesses públicos, e tantos outros assuntos pertinentes à Administração Pública, principalmente aos assuntos do cotidiano brasileiro. Também indicado o presente curso aos acadêmicos da Universidade Federal de Mato Grosso, para agregar conhecimentos, como também uma oportunidade para receber um atestado do curso e incluí-lo em suas respectivas horas complementares.

Título:	Oficina de Probabilidades e suas Aplicações (Cópia) 20-09-2011
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Marcia Fumi Mizoi - Docente
Resumo:	O objetivo deste projeto é oferecer aos professores do ensino médio de Cuiabá e região o aprimoramento e enriquecimento do conhecimento sobre os principais conceitos de Probabilidade. Não visamos abordar o tema na forma clássica com excessivo formalismo, mas sim apresentar propostas de atividades que desenvolvam o raciocínio probabilístico e criem o interesse no aprendizado. As atividades serão desenvolvidas em sala de aula e em laboratórios de computação, de forma a propiciar a construção de um conhecimento probabilístico mais sólido e profundo. Todas as atividades propostas serão selecionadas a partir de trabalhos científicos que abordem a temática do ensino de Probabilidade.

Título:	Projeto de Francês - Extensão IL 2011/2 (Cópia) 24-09-2011
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Marta Maria Covezzi - Docente
Resumo:	Curso de Língua Francesa para jovens e adultos (a partir de 17 anos), nível básico.

Título:	Curso de Língua Francesa (Cópia) 24-09-2011
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Marta Maria Covezzi - Docente
Resumo:	Curso de Língua Francesa para jovens e adultos (a partir de 17 anos), nível básico.

Título:	Da educação à pesquisa: o dia a dia da Biologia
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Vilson Luiz Menegazzo - Docente
Resumo:	Com a finalidade de complementação de conhecimentos da comunidade universitária e público em geral, a XIX Semana Acadêmica de Biologia tem uma proposta de integração de conhecimentos sobre educação e pesquisa, e a interface destas com outros cursos de graduação do CUR, dentre eles os Cursos de Geografia, Engenharia Agrícola e Ambiental e Zootecnia; proporcionando aos acadêmicos e à comunidade em geral acesso a palestras sobre as diversas áreas da Biologia abordando temas como , Educação, Meio Ambiente, Legislação Ambiental e Biotecnologia, além de mini cursos de temas afins, aprofundando e diversificando os conhecimentos nesta área temática, isso se justifica pela importância de mudanças comportamentais e quebra de paradigmas sobre a necessidade de desenvolvimento e preservação ambiental.

Título:	Curso de pedreiro
Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Dorcas Florentino de Araújo - Docente
Resumo:	Este curso veio ao encontro da necessidade de complementação do conhecimento teórico ministrado aos alunos do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal de Mato Grosso. O conhecimento prático de obras é o principal foco desse curso. Em parceria com o SENAI, que já possui toda a estrutura física e logística necessárias para o curso de pedreiro, o Departamento de Arquitetura e Urbanismo abre uma possibilidade de parceria para a inserção da prática de obras para os alunos do curso. Trata-se de um projeto piloto, que deverá ser avaliado para possível continuidade, devido à grande importância que a prática de obras tem na formação e atuação do arquiteto.

Título:	SIMPÓSIO INTERNACIONAL MERLEAU-PONTY VIVO: UMA LEITURA MULTIDISCIPLINAR AOS 50 ANOS DE SUA MORTE
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Luiz Augusto Passos - Docente

Resumo:	O Simpósio pretende abrir cunhas e fendas no conhecimento existente, na construção de valores, sentidos e ações positivas. É um projeto voltado aos interesses dos oprimidos. Objetiva explorar cunhas e fendas que desconstruam hegemonias e perversidades que não tenham um caráter biótico. O Simpósio pretende - essa é a natureza do termo desde a Grécia – juntos estar sentados com direito à intervenção e troca. O intuito é que todos e todas contribuam no explorar olhos de água disponíveis abundantemente nas obras de Merleau-Ponty. Que possam alimentar a esperança; redefinir os caminhos colaborativos em vista de conhecimento menos estratificado, segmentado, que implementem ações coletivas e pessoais pela Vida em todas as suas formas, em vista de um novo mundo de Paz, Justiça e Fraternidade.
----------------	---

Título:	Gênero e Diversidade na Escola (Cópia) 07-10-2011
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Raquel Gonçalves Salgado - Docente
Resumo:	Trata-se de curso de aperfeiçoamento oferecido na modalidade de educação à distância (200 horas) sobre a temática Gênero e Diversidade na Escola. É composto por cinco módulos, que abarcam temas relacionados a ambientação moodle, análises teóricas e críticas sobre as práticas sociais e educativas sobre gênero e sexualidade, atravessadas ainda pelas categoria etnia/raça e classe social. A proposta visa formar 300 profissionais da educação (professores) que atuam no Ensino Básico (Médio e Fundamental) para desenvolver ações em suas instituições de trabalho (escolas) como multiplicadores e formadores sobre a temática gênero e diversidade.

Título:	XV Semana de Matemática
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Eunice Candida Pereira Rodrigues - Docente
Resumo:	Na XV Semana de Matemática promovida pelo Departamento de Matemática do Campus da UFMT em Rondonópolis, que acontecerá de 21 a 25 de novembro de 2011, apresentaremos minicursos, palestras e atividades culturais objetivando a divulgação da Matemática e do curso de Matemática. Teremos uma semana interativa, com a participação de um psicólogo falando sobre alguns tipos de violência predominantes, não apenas nas escolas ou universidades, mas no meio social em que vivemos. Teremos também a participação de um coral instrumental cujos componentes são portadores de deficiência visual.

Título:	Projeto de língua inglesa 2011/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Hilce Maria Araújo M. Carvalho - Docente
Resumo:	Curso de Língua Inglesa para jovens e adultos que desejam desenvolver a habilidade oral e, também, para aqueles que necessitam de estratégias de compreensão para leitura de textos acadêmicos.

Título:	III Semana de Engenharia Civil de Mato Grosso
----------------	--

Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Luiz Miguel de Miranda - Docente
Resumo:	A III Semana da Engenharia Civil de Mato Grosso tem objetivo de propiciar a absorção das novas tecnologias utilizadas em Engenharia Civil através do intercambio com outros centros de conhecimento e pesquisa. Esse objetivo será alcançado mediante a estratégia de palestras sobre temas ligados a essas tecnologias, sistemas utilizados em obras e avanços tecnológicos de uma maneira geral. Espera-se com a realização do evento os seguintes resultados: a) atualização do conhecimento através da participação dos professores e alunos do curso de Engenharia Civil de todas as universidades de Mato Grosso; b) atualização das modernas tecnologias que vem sendo utilizadas em obras de engenharia de grande porte no país e no exterior; c) apresentação de trabalhos de graduação com possibilidades de prosseguimento em capacitação em nível de pós-graduação; d) intercâmbio com as universidades de origem dos palestrantes e pesquisadores convidados; e) aperfeiçoamento do concurso da “Ponte Espaguete”; f) aprimoramento dos métodos de pesquisa dos trabalhos de graduação do Curso de Engenharia Civil da UFMT e de outras IES de Mato Grosso; g) fortalecer o intercâmbio entre as instituições de ensino de engenharia de Mato Grosso.

Título:	Técnica Vocal 2011/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Técnica Vocal desenvolvido para iniciantes jovens e adultos com atividades de exploração da voz, para os fins a que se propõe: fala, canto e expressão.

Título:	Piano 2011/2 Turmas 3^a-5^a e 2^a-4^a
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Piano desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

Título:	Alfabetização em tempos de Letramento
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Ana Lúcia Nunes da Cunha Vilela - Docente

Resumo:	O presente projeto objetiva contribuir para a melhoria do ensino público através de ações junto aos professores alfabetizadores e acadêmicas do Curso de Pedagogia, da UFMT, que resulte no desenvolvimento de práticas pedagógicas, geradas a partir dos estudos realizados sobre a Psicogênese da Língua Escrita (Ferreiro e Teberosky) possibilitando, assim, a formação de crianças leitoras e produtoras de texto. Para tanto serão realizadas sessões de estudos sobre a metodologia da alfabetização, planejamento e avaliação das ações a serem desenvolvidas no ciclo I do Ensino Fundamental. Esse curso propõe uma reflexão sobre o processo de compreensão e apropriação da linguagem escrita e a prática pedagógica em sala de aula incluindo o planejamento de intervenções favoráveis ao processo de compreensão do princípio alfabético. Através de exposições teóricas, análises de produções infantis e de situações de sala de aula, atividades e discussões sobre alfabetização e letramento. Espera-se que esse projeto constitua-se em uma alternativa de intercâmbio, interação e interlocução entre escola pública e Universidade respondendo as necessidades de formação em serviço dos docentes e a formação inicial de professores alfabetizadores, e na produção de novos conhecimentos por parte do coordenador/pesquisador responsável pela proposta.
----------------	---

Título:	II Seminário de Pesquisa e Extensão - SEPEX
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Lorena Araujo Ribeiro - Docente
Resumo:	O II Seminário de Pesquisa e Extensão (II SEPEX) tem por finalidade promover a interação entre ensino, pesquisa e extensão na UFMT/Campus de Rondonópolis, oportunizando momentos de discussão e reflexão de temas relevantes para a ampliação das atividades de pesquisa e extensão. Pretende-se estimular o desenvolvimento e a divulgação das ações de pesquisa e extensão tanto no âmbito da graduação, quanto no âmbito da pós-graduação e incentivar a sociabilidade e a interação entre alunos e professores. O evento é realizado de forma associativa pela Supervisão de Pesquisa e Pós-Graduação, sob coordenação do Prof. Anderson de Moura Zanine e pela Coordenação de Extensão, sob a responsabilidade da Profa. Lorena Araújo Ribeiro. Com o intuito de valorizar os trabalhos apresentados, serão concedidas Menções de Destaque às ações de pesquisa e extensão com maior relevância acadêmica. O evento é gratuito, aberto a todos interessados em transformar a universidade em lugar de debate e ação.

Título:	IV Festival de Arte Corporal: Dança
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Neil Franco Pereira de Almeida - Docente

Resumo:	O Festival de Arte Corporal compõe a programação curricular da disciplina Dança do curso de Educação Física da UFMT-CUA, ano 2011/2. Tem como objetivo criar um espaço que privilegie a vivência e a experimentação de elementos da cultura corporal relacionados, sobretudo, ao universo da dança; assim como proporcionar a construção de conhecimento em relação à essa temática. Nessa perspectiva, esse evento assume uma dimensão interinstitucional, uma vez que envolve alunos/as da graduação em Educação Física, assim como outras instituições públicas e privadas de ensino que desenvolvam atividades voltadas para a dança.
----------------	---

Título:	7o Simpósio sobre o ensino musical/ Seminário de Práticas de Ensino em Música 2011 / 2o Colóquio sobre Educação Musical Especial e Inclusão
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Taís Helena Palhares - Docente
Resumo:	O presente evento integra três atividades: Seminário de Prática de Ensino de Música, 7 Simpósio sobre o Ensino Musical e Colóquio sobre Educação Musical Especial e Inclusão. Acontecerá no período compreendido entre 21 e 24 de novembro de 2011 e terá como tema 'Educação Musical em Mato Grosso: novas perspectivas'. Objetiva reunir em Cuiabá todos os interessados na educação musical no estado de Mato Grosso, promovendo palestra, mesas-redondas, mini-cursos e oficinas. Os debates estarão permeando todo o evento e se fará mais presente nos Grupos de Trabalho, onde professores e pesquisadores farão exposições de relatos de experiência ou de pesquisa. A mobilização da sociedade matogrossense depende de propostas, como a do presente projeto, para permitir a criação de novas realidades para Mato Grosso e região atendendo a novas perspectivas.

Título:	Educação Escolar Indígena: formação de professores
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Maria Aparecida Rezende - Docente

Resumo:	<p>O Instituto de Educação tem interesses sobre a questão indígena. O Projeto de Extensão está vinculado à disciplina “Tópicos de Fundamentos da Educação Escolar Indígena” oferecida como “Optativa” para estudantes de Pedagogia. O Projeto foi pensado pela demanda de pessoas da comunidade que procuraram o Instituto por qualificação na área que já trabalham com a questão e precisam de uma discussão teórico-prática. Assim sendo, a referida disciplina abre dois leques: Optativa para estudantes da Pedagogia. Na modalidade de Projeto de Extensão para pessoas da comunidade que têm interesse na área. O curso será ministrado todas as noites durante doze dias semanais. A participação de pessoas da comunidade juntamente com os estudantes do Curso de Pedagogia enriquecerá as discussões ao longo do curso: o vivido e o pensado. Os procedimentos metodológicos serão usados como: seminários, filmes, aula expositiva dialogada e a produção de textos pessoais e coletivos. Espera-se que o diálogo sobre a temática em questão desperte interesse maior, mobilize, e instigue à prática, tanto na área indígena como também nas salas de aula para não indígenas concordando com o lingüista e antropólogo Meliá (1999, p. 11) “o que existe é uma solução indígena ao problema da educação”.</p>
----------------	--

Título:	Tarde Interativa: qualidade de vida na terceira idade
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Neil Franco Pereira de Almeida - Docente
Resumo:	<p>O projeto “Tarde Interativa: qualidade de vida na terceira idade” tem como objetivo oferecer aos idosos/as integrantes do Grupo de Convivência “Voz da Experiência”, desenvolvido pelo Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de Pontal do Araguaia, vivências de conhecimentos práticos e teóricos voltados para melhoria da qualidade de vida na terceira idade. A ação destacará informações sobre condutas do cotidiano para melhoria das habilidades físicas e prevenção de acidentes e atividades recreativas destinadas à integração social e coletividade. Como último aspecto, ressaltaremos a interrelação entre comunidade externa e interna à UFMT, uma vez que as atividades serão acompanhadas por docentes e discentes do curso de Educação Física.</p>

Título:	Inserção da Engenharia Elétrica no Ensino Médio - Escola Jaiminho
Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Walkyria Krysthie Arruda Gonçalves Martins - Docente
Resumo:	<p>O Departamento de Engenharia Elétrica da UFMT, através desta ação de extensão do seu Programa de Educação Tutorial (PET-Engenharia Elétrica-UFMT), tem como objetivo apresentar de maneira geral o curso de Engenharia Elétrica aos alunos da Escola Estadual Jaime Veríssimo de Campos Jr “Jaiminho”. Os temas abordados nas exposições consistem basicamente em entafizar a importância do profissional de Engenharia Elétrica no desenvolvimento sustentável e seguro através dos conceitos de eficiência energética e segurança em instalações elétricas residenciais.</p>

Título:	Seminário de Formação Docente
Unidade Geral:	SEGE / CUA

Coordenador:	Anna Maria Penalva Mancini - Docente
Resumo:	Este projeto objetiva realizar estudos e reflexões sobre a formação docente e a prática do professor. Nessa perspectiva, serão discutidas temáticas que envolvam o que é Educação, Pedagogia, Didática, Competências e Habilidades do Professor na contemporaneidade. As atividades serão divididas em Palestras, Mesas redondas, estudos em grupo e pesquisa de campo. O público para o qual se destina esse projeto é composto pelos alunos do curso 'Segunda Licenciatura em Física' do Campus Universitário do Araguaia. Esse curso tem o seu funcionamento no período de férias, ou seja, janeiro, fevereiro e julho.

Título:	II Ciclo de Debates Diversidade e Desigualdades Sociorraciais
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Cassia Fabiane dos Santos Souza - Docente
Resumo:	O grupo PET Conexões de Saberes com o objetivo de contribuir para a construção de política de acesso e permanência de jovens de origem popular, estimulando o debate sobre políticas de ações afirmativas na Universidade Federal de Mato Grosso propõe a realização do II Ciclo de Debates Diversidade e Desigualdades Sócio-Raciais a se realizar na UFMT no dia 03 de dezembro de 2011, abordando as temáticas que envolvem: - acessibilidade na UFMT; - povos indígenas na UFMT; - ações afirmativas na UFMT; - Escolas Sustentáveis.

Título:	IV Semana de Contabilidade
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Josemar Ribeiro de Oliveira - Docente
Resumo:	Observando o nosso cotidiano e preocupados com a formação acadêmica dos futuros profissionais, o Departamento de Ciências Contábeis - da Universidade Federal de Mato Grosso, Campus Universitário de Rondonópolis em parceria com o Centro Acadêmico de Ciências Contábeis e Comissão de Formatura do 5º Ano Matutino desenvolveu este projeto visando à qualificação acadêmica e profissional na área de Ciências Contábeis. A IV Semana de Contabilidade tem como objetivo qualificar o acadêmico e o profissional de Ciências Contábeis, através de palestras e Exposição de feira, visando aproximar estudantes de graduação, pós-graduação, professores e profissionais, promovendo assim um local de discussão sobre temas pertinentes a esta ciência e ao seu ensino.

Título:	Formação de Professores do CEFAPRO em Comunidades de Aprendizagem
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Eglen Silvia Pipi Rodrigues - Docente

Resumo:	<p>A proposta de Comunidades de Aprendizagem vem sendo desenvolvida pelo Centro Especial em Teorias e Práticas Superadoras de Desigualdades (CREA), da Universidade de Barcelona-Espanha, e pelo Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa (NIASE), da Universidade Federal de São Carlos, Brasil. Essa ideia surgiu a partir de experiências vividas em escolas dos Estados Unidos e da Espanha na década de 1980, como alternativa frente ao fracasso escolar e às mudanças ocorridas na sociedade desde a década de 1970. O objetivo do curso é realizar a formação inicial em Comunidades de Aprendizagem, suas bases teóricas e práticas. A formação aqui proposta é importante como forma de apresentar uma práticas educativas diferenciadas, como forma alternativa de organização de espaço escolar levando em consideração a participação da comunidade no processo de sua efetivação. Esse conjunto é chamado de Comunidades de Aprendizagem. Comunidades de Aprendizagem tem como finalidade atuar junto às escolas na implementação de mudanças sociais e culturais, com o intuito de estabelecer ações educativas que intensifiquem o acesso ao conhecimento escolar, com vistas à aceleração do processo de ensino-aprendizagem.</p>
----------------	--

Título:	Aspectos de Avaliação, Regulação e Supervisão em Educação a Distância
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Alexandre M. dos Anjos - Docente
Resumo:	<p>O curso de extensão “Aspectos de Avaliação, Regulação e Supervisão em Educação a Distância”, visa promover a formação e/ou o aperfeiçoamento de pessoas que desenvolvem a função de avaliadores de cursos e polos na modalidade de educação a distância, cuja atuação tem como objetivo sanar deficiências que possam comprometer a qualidade da educação nos referidos polos. O curso em questão irá apresentar dimensões que contemplam discussões acerca da EaD em cinco módulos disponibilizados via Ambiente Virtual de Aprendizagem- AVA, a saber: Módulo I-Educação a Distância; Módulo II- Avaliação da Educação;Módulo III- Avaliação da Educação a Distância; Módulo IV-Regulação da Educação a Distância e, Módulo V- Supervisão da Educação a Distância.</p>