

PROJETOS DE EXTENSÃO - UFMT



ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO 2008

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitora

Profa. Dra. Maria Lúcia Cavalli Neder

Vice-Reitor

Prof. Dr. João Carlos de Souza Maia

PRÓ-REITORIA CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA

Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Vivência

Fabricio Carvalho

Coordenação de Extensão

Vera Lúcia Bertoline

Supervisão de Extensão

Sandra Jung de Mattos

Equipe de apoio Extensão

Roberto Tadeu Fernandes de Figueiredo

João Batista Vieira Neto

Colaboradores de Extensão

João Antônio Macedo Mangabeira

Edilson Freire Rodrigues Junior

Gleicielly Leite Vieira da Silva

Sumário

Pratica de ensino:uma ferramenta possível para formação continuada.....	8
ÉTICA, GÊNERO E SEXUALIDADES NA EDUCAÇÃO PARA AS JUVENTUDES	8
VI Semana de Letras - Linguagem, Educação e Cultura	8
O ensino de língua portuguesa em tempos de mudança: teorias e experiências	8
Grupo Abracadabra: contadores de histórias	9
VII SEMANA DO IDOSO – CICLO DE PALESTRAS	9
Mundo Linux	10
Informática para Terceira Idade.....	10
Formação Continuada: Utilizando Software livre no Ensino de Matemática	10
Aventura na Rede: o uso de Webquests no Ensino de Ciências em escolas de Sinop, Mato Grosso	11
Coral do Departamento de Artes da UFMT	11
Projeto Coral Infante Juvenil Professora Sonia Rezende	11
Treinamento Técnico para Implantação das Boas Práticas Laboratoriais - BPL	12
A UFMT 'sai do armário': superando as práticas homofóbicas.....	12
EDUCAÇÃO DIETÉTICA: APROVEITAMENTO SEGURO E INTEGRAL DE ALIMENTOS.....	13
ENSINO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DE PROJETO	13
Oficina de Flauta Doce	14
Educação sócio-ambiental: reciclagem um dos seus caminhos.....	14
Oficinas de Teatro e Educação - uma proposta em construção	14
“VENHA NOS CONHECER” Programação de visitas ao IUniaraguaia	15
Treinamento de Técnicos para Implantação das Boas Práticas Laboratoriais.....	15
LEMA -Laboratório de Ensino de Matemática	16
III Mostra de Cursos do IUniAraguaia/UFMT	16
Sistema Único de Assistência Social e Alternativas Metodológicas para o Trabalho com Família	16
Projeto EIC-HOSPITAIS: Escola de Informática e Cidadania para crianças hospitalizadas	17
Orientação sobre o uso de plantas medicinais nas escolas de ensino médio do município de Barra do Garças – MT.....	17
A arte de Viver Bem: Atividade Física e Qualidade de Vida para professores da rede estadual de educação	18
IV Mostra de Pesquisa e Extensão do IUniAraguaia	18
O diálogo entre teoria e prática no ensino de língua inglesa	18
Recursos Hídricos e Educação Ambiental	19
Orientação sobre leishmanioses para alunos do ensino fundamental das escolas públicas de Cuiabá.....	19

Orientação sobre medidas adotadas em parques de escolas e creches para a prevenção de Larva Migrans Cutânea e Visceral.	20
Orientação sobre o uso de plantas medicinais nas escolas de ensino fundamental do município de Barra do Garças – MT	20
LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	21
Inclusão Social pela Inclusão Digital	21
ESTIGMA E DIFERENÇAS NA EDUCAÇÃO.....	22
“INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS PARA ELUCIDAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS ORGÂNICAS”	22
Oficina de Matemática: Literatura infantil e o ensino de Matemática.....	22
Quem tem medo da Física?.....	23
APRENDENDO LIBRAS: BÁSICO I.....	24
28° Encontro Regional de Estudantes de Serviço Social - Que porra é essa de Movimento Estudantil:organizando para desorganizar. Desorganizando para organizar	24
Semana dos Calouros	24
Prática de Laboratório para o Ensino Fundamental e Médio	24
Tópicos de Matemática Básica.....	25
A CONSTRUÇÃO DA ÉTICA E DA MORAL NA INFÂNCIA, NA JUVENTUDE E NA CULTURA.....	25
Intervenção em medidas de proteção e sócio-educativas para crianças e adolescentes	25
Assistência de Enfermagem, Prevenção a Agravos e Promoção da Saúde na Comunidade Jardim Ouro.....	25
Aplicação do Ambiente NetLogo para apoio a aprendizagem baseado em simulação	26
XXI SEMANA DE GEOGRAFIA - O ENSINO DE GEOGRAFIA: NOVAS PERSPECTIVAS	27
Coleta Seletiva no IUniAraguaia.....	28
Fórum de Filosofia - Alguns Aspectos na História da Filosofia.....	28
Autocad 2D e 3D.....	28
Informática Básica para alunos do Curso de Licenciatura em História.....	28
Ensino de jovens e adultos com o método Paulo Freire.....	29
I GAMESULMT	29
A PESQUISA NO COTIDIANO: MÉTODOS E REFLEXÃO EM ARTE - CULTURA.....	29
Formação continuada em educação a distância	29
Educação permanente de professores formadores - área de Linguagem.....	30
INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA BÁSICA COMO FERRAMENTA DE APOIO A AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM.....	30
Seminário População Negra, Educação Física, Currículo e Saúde.....	30
SEMININÁRIOS DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS.....	31
Tópicos especiais de Físico-química para Farmácia	31

DIA DE CAMPO	31
UM CONVITE ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS.....	32
III SROF - III SEMANA DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO: A Atuação do Professor:Desafios e Perspectivas	32
Levantamento da Condições de Infraestrutura das Escolas com menor IDEB em Mato Grosso	33
Educação para a Terceira Idade I	33
Projeto de Trabalho Comunitário Música e Serenidade.....	33
Ensinando por meio do Lúdico.....	34
Curso de Nivelamento em Língua Inglesa do 1o Ano do Curso de Letras - Habilitação em Língua Inglesa	34
Programa Educando:Informática, Comunicação e Cidadania.....	35
PEDAGOGIA DA AVENTURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA.....	35
Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional - ERMAC de Cuiabá.....	35
CAPACITAÇÃO EM LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS	35
Estágio Supervisionado e Educação Permanente de Professores	36
A urgência da leiturização	36
XIV Encontro de Pedagogia: Educação Infantil na Contemporaneidade	36
Planetário Sirius	37
I Encontro de Literatura Portuguesa	37
VII SEMINÁRIO DE LINGUAGENS:DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS	37
INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE SISTEMAS DE PENSAMENTO.....	38
Mato Grosso no século XX: mitos políticos e história regional.....	38
'Experiencias Coletivas do Cuidar em Enfermagem'	39
Educação em Saúde para a Terceira Idade	39
Aprendendo LIBRAS: Básico II	40
A Capoeira na Formação do professor de Educação Física: fundamentos de uma práxis guerreira.....	40
'RESSIGNIFICANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.'	41
PROGRAMA DE EXTENSÃO DO INSTITUTO DE LINGUAGENS.....	41
Geografia de Mato Grosso	41
De um império a outro: a Corte nos trópicos e o processo de formação do estado nacional brasileiro.....	41
III Seminário de Engenharia, Arquitetura e Agronomia de Rondonópolis / Semana de Engenharia	42
Semana Acadêmica da UFMT Sinop.....	42
Desenvolvendo a Independência na Pronúncia da Língua Inglesa	42

SEZOO - Semana de Zootecnia	42
Panorama Filosófico. Dos clássicos aos contemporâneos:uma visão abrangente.	43
Curso de Violão	43
Curso de Teclado	43
Curso de Técnica Vocal.....	43
Xadrez para adolescentes	44
Matemática divertida: aprender e ensinar sem medo – Primeira fase	44
Curso de arbitragem e mesário em voleibol	44
Formação de educadores ambientais no zoológico da ufmt	45
Juventude e Participação Política - 40 anos da queda do 30º Congresso da UNE.....	45
XIII Semana de Matemática	45
I Semana de Ciências Sociais	46
Curso de Língua Espanhola	46
CINE PET-CAGEO: o cinema e o ensino da Geografia.....	46
Curso de Produção Textual	46
Seminários de Matemática I	46
XIII SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT.....	47
Algoritmos e Programação em C.....	47
Curso de Aperfeiçoamento Para Professores do Ensino Médio	47
Curso de Aperfeiçoamento Para Professores do Ensino Médio	48
Inclusão Digital para a Comunidade.....	48
PROJETO: “CONHECER” UMA PARCERIA ENTRE UFMT & MUSEU CHICO COSTA / FRICAL	48
PROJETO: 'ACERVO ANATÔMICO VETERINÁRIO'	49
Primeiros Passos no Linux	50
Criação de Blog.....	50
XI Maratona de Matemática	50
XII Semana de Letras	50
II Semana de Física do IuniAraguaia	51
I Encontro de Extensão Universitária / I Seminário do Projeto Conexões de Saberes	51
Oficinas Campus Vivo	52
Crescimento e Desenvolvimento da Criança	52
Jogos, Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil	53
Saúde, Alimentação e Nutrição na Instituição de Educação Infantil	53
Curso de Língua Francesa.....	53
Oficina de Brinquedos e Imagens.....	53
VII SEMANA DE MATEMÁTICA	54

MOBILIZAÇÃO E MAPEAMENTO SOCIAL: Territórios e Identidades de Mato Grosso (Zoneamento Sócio-Econômico Ecológico - ZSEE)	54
X ENCONTRO MATO-GROSSENSE DOS ESTUDANTES DE LETRAS - EMEL	54
Inventário faunístico dos fragmentos florestais do município de Sinop - MT	55
Projeto PAISAGEM DO CERRADO E SUA CONSERVAÇÃO: ações diagnósticas e propositivas em duas comunidades rurais da Micro-bacia do Arareau - Rondonópolis (MT)	55
“ENGENHARIA FLORESTAL NA ESCOLA”: Espaços Produtivos Unidos à Educação Ambiental .	56
O microuniverso de uma gota d'água	56
Levantamento das características da água de poços residênciais no município de Sinop	57
Recicle Consciência: NÃO JOGUE PAPEL NO LIXO	57
INTRODUÇÃO À SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA.....	57
Ciclo Permanente de Palestras 'Engenharia Florestal em Foco'	57
Produção de mudas: Comunidade em ação na recomposição de ambientes	58
Acompanhamento das obras do Programa de Aceleração do Crescimento -PAC em Cuiabá-MT	58
Ecologia de comunidades aquáticas	58
CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM DIREITO E MEIO AMBIENTE	59
II Congresso Internacional de Direito Agroambiental.....	59
Semana da Geografia 2008	59
I Ciclo de palestras e mini-cursos de Ciências Biológicas do IUNIARAGUAIA/UFMT	60
'Influência dos Atributos do Solo para a Qualidade da Madeira de Espécies Florestais'	60
III Simpósio Mato-grossense da Amazônia Meridional em Ciências Ambientais (III SIMAMCA)	60
SEMINÁRIO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA: visão holística do presente e futuro da humanidade	61
I Seminário Jurídico do Noroeste de Mato Grosso	61
“BICHO POR DENTRO”	62
XVI Semana de Biologia.....	62
Palestra 'Sementes recalcitrantes: Unificação de esforços para entender seu comportamento e possibilidades para armazenamento'	62

Título: Prática de ensino: uma ferramenta possível para formação continuada

Unidade Geral: IB

Coordenador: Edward Bertholine de Castro - Docente

Resumo: Instrumentalizar as atividades de Estágio Supervisionado das diversas áreas do conhecimento enquanto ferramenta do Processo de formação continuada, através de Oficinas Pedagógicas com planejamento interdisciplinar. Com essa estratégia percebemos a viabilização da vivência da prática pedagógica interdisciplinar imbricada com a realidade além de promover o intercâmbio junto aos profissionais da educação num contexto problemático por que passa a qualidade de ensino em nosso Estado. Percebemos, com essa atividade, mecanismos de proporcionar aos acadêmicos envolvidos o de conhecimento da realidade educacional do Estado de Mato Grosso além de promover uma vivência de ações interdisciplinares e a possibilidade de interiorização desses futuros profissionais.

Título: ÉTICA, GÊNERO E SEXUALIDADES NA EDUCAÇÃO PARA AS JUVENTUDES

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Leonardo Lemos de Souza - Docente

Resumo: O presente projeto de extensão tem como objetivo desenvolver atividades sócio-educativas sobre os temas gênero e sexualidade em diferentes contextos que atendem jovens e adolescentes. Tais atividades tem como propósito a construção de relações éticas e democráticas que são atravessadas pelo gênero. Do mesmo modo, busca-se a aquisição de hábitos voltadas para a prevenção e comportamento de redução de danos em relação às DSTs HIV/AIDS

Título: VI Semana de Letras - Linguagem, Educação e Cultura

Unidade Geral: IUNI Araguaia

Coordenador: Célia Regina Benquerer - Docente

Resumo: A VI Semana de Letras do Departamento de Letras do IUNI Araguaia - UFMT é um evento que tem ocorrido anualmente, reunindo alunos e professores da Universidade e da rede pública de ensino, para discussões e reflexões acerca de temas da área educacional, área de Letras e formação de professores.

Título: O ensino de língua portuguesa em tempos de mudança: teorias e experiências

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: André Luiz Rauber - Docente

Resumo: Contribuir na formação inicial e continuada do professor de Língua Portuguesa, organizando atividades que relacionem os estudos lingüísticos e os estudos literários à aplicação no ensino básico. Reconhecer algumas das deficiências relacionadas ao ensino da língua materna, seja no trabalho com a gramática, com a leitura e a produção textual e com a literatura, com a finalidade de construir, com os sujeitos envolvidos neste processo, propostas de ensino de Língua Portuguesa viáveis para os tempos atuais. Para isso, teorias e tendências da lingüística contemporânea, como Funcionalismo, Análise do Discurso, Sociolingüística, Pragmática etc., bem como pressupostos da teoria literária, servirão como suporte teórico para a construção conjunta de experimentos didático-metodológicos possíveis para o ensino de língua e suas literaturas. Como atividades práticas, estão previstas reuniões com professores de língua portuguesa participantes deste projeto; organização de eventos acadêmicos, como colóquios, seminários e oficinas, cujos temas abordem, por exemplo, a compreensão da gramática como organizadora dos textos, a literatura marginal ou não canônica, o cinema nacional na aula de língua portuguesa e o papel do professor de língua portuguesa diante das especificidades da educação formal.

Titulo: Grupo Abracadabra: contadores de histórias

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Maria Claudino da Silva Brito - Docente

Resumo: O Projeto de Extensão Grupo Abracadabra: contadores de histórias é um projeto que visa à formação e o fortalecimento do hábito de ler em jovens e adultos. Compreende-se o ato de ler como fortalecedor das competências comunicativas e da cidadania.

Titulo: VII SEMANA DO IDOSO – CICLO DE PALESTRAS

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Glaucia Margareth Rocha Olivieri - Técnico Administrativo

Resumo: Somos sabedores que para se alcançar uma velhice saudável, deve ser mantida uma participação ativa em ações sociais e comunitárias. Parece haver um consenso geral de que a qualidade de vida das pessoas de idade avançada deve se melhorar através de programas que enfoquem a conscientização, valorização do idoso, a sua manutenção, assistência geral (social, à saúde, Educação, etc). Dando prosseguimento ao trabalho de conscientização do idoso, iniciado em 2002, realizaremos com a ajuda de docentes, técnicos, discentes do IUniAraguaia e profissionais da área de saúde a sétima edição do ciclo de palestras destinadas à 3ª Idade do Médio Araguaia.

Título: Mundo Linux

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Mara Andrea Dota - Docente

Resumo: Tendo em vista a grande pirataria de software e a crescente migração das redes públicas quanto privadas para o software livre, aumenta a necessidade de divulgar e ensinar a utilização de softwares alternativos. Com isso a importância de criar um curso que atenda a população e lhes mostre as diferenças entre o SL e o Software Pago.

Título: Informática para Terceira Idade

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Mara Andrea Dota - Docente

Resumo: O Curso de Extensão Melhor Idade vem atender as necessidades das pessoas da Terceira Idade que desejam aprender a usar o computador, principalmente para que elas possam ter acesso a informações, serviços e atividades de entreterimentos disponibilizados pela Internet. Visa, além de fornecer conhecimento na área da computação, promover a valorização das pessoas da Terceira Idade através da inclusão digital, cuidando assim do bem estar desse cidadão na sociedade. Dessa forma, tem-se como principais objetivos fornecer conhecimento e promover a inclusão digital das pessoas da Terceira Idade.

Título: Formação Continuada: Utilizando Software livre no Ensino de Matemática

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Rubens Pazim Carnevarollo Júnior - Docente

Resumo: O curso será dividido em duas partes de 42 horas, cada uma será trabalhado um tipo de software matemático, habilitando os mesmos para o uso do computador nas aulas de matemática. Além de conhecer os softwares, os professores da educação básica terão acesso aos conteúdos

matemáticos essenciais para a educação nos ensino fundamental e médio.

Título: Aventura na Rede: o uso de Webquests no Ensino de Ciências em escolas de Sinop, Mato Grosso

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Fabiano César Cardoso - Docente

Resumo: Este projeto visa desenvolver atividades de Ensino de Ciências, no Ensino Fundamental, através da construção de Webquests (Aventuras na Rede, em tradução livre). As ações serão desenvolvidas em quatro turmas, duas no primeiro semestre e duas no segundo semestre de 2008. Os estudantes serão oriundos de duas escolas da rede pública de Sinop, Mato Grosso, e farão as atividades na própria escola em contra-turno, com uma reunião semanal de duas horas de duração.

Título: Coral do Departamento de Artes da UFMT

Unidade Geral: IL

Coordenador: Maidi Leonice Dickmann - Docente

Resumo: Carlos Alberto Figueiredo, maestro de Coros, afirma que “Cantar em coro deveria ser sempre uma experiência de desenvolvimento e crescimento, individual e coletivo: o desenvolvimento da musicalidade e da capacidade de se expressar através da sua voz; a possibilidade de vir a executar obras que tocam tanto no cognitivo quanto no coração,....; o desenvolvimento da sociabilidade e da capacidade de exercer uma atividade em conjunto,..... .” (2006, p.09) Concordando com Figueiredo, a experiência coral é uma forma de se fazer música com uma participação ativa dos indivíduos, pois o Coro representa a oportunidade de construção coletiva do fazer musical através do corpo. Cantando em coro, o indivíduo também tem a oportunidade de trabalhar com um repertório que associa música com textos literários. O objetivo da criação do “Coral do Departamento de Artes da UFMT” surgiu da necessidade eminente dentro dos Cursos de Licenciatura em Educação Artística – habilitação em Música e Licenciatura em Música de um grupo vocal que o represente acadêmica e artisticamente, em que alunos do Departamento de Artes possam desenvolver a prática de atividades musicais tendo este grupo como laboratório.

Título: Projeto Coral Infante Juvenil Professora Sonia Rezende

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Anna Maria Penalva Mancini - Docente

Resumo: O projeto de extensão Coral Infante Juvenil Professora Sonia Rezende atende a crianças e jovens de 7 a 14 anos de idade, estudantes de escolas públicas de Barra do Garças/MT. Tem como objetivo principal estimular o gosto pela leitura e música, considerando que o processo de ensino aprendizagem deve ser realizado com prazer. Nesse sentido, esse projeto propicia momentos de aprendizagem mesclados com atividades/brincadeiras que tenham características prazerosas.

Título: Treinamento Técnico para Implantação das Boas Práticas Laboratoriais - BPL

Unidade Geral: FANUT

Coordenador: Cláudia Puerari Faria - Docente

Resumo: Este projeto visa realizar treinamento técnico para subsidiar a implantação das Boas Práticas Laboratoriais no Laboratório de Microbiologia de Alimentos da FANUT a fim de atender os pré-requisitos para sua habilitação na Rede Brasileira de Laboratórios de Saúde Pública (REBLAS), conforme recomendado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Deste modo será possível comprovar a competência técnica laboratorial e beneficiar tanto o segmento da saúde pública quanto ampliar o atendimento à comunidade. O projeto será dividido em três fases: i) elaboração dos Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs), confecção do manual de Boas Práticas Laboratoriais e adequação física do laboratório; ii) treinamento dos técnicos e implantação das BPL e iii) processo de habilitação na REBLAS para ampliar o atendimento à comunidade.

Título: A UFMT 'sai do armário': superando as práticas homofóbicas

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Vera Lucia Bertoline - Docente

Resumo: As ações a serem desenvolvidas visam fundamentalmente combater à discriminação contra homossexuais, com o objetivo de promover a cidadania de gays, lésbicas, travestis, transgêneros e bissexuais, a partir da equidade de direitos, do combate à violência e a discriminação homofóbicas, respeitando a especificidade de cada um desses grupos populacionais. Pretende-se com as ações proporcionar um espaço privilegiado para estudos, pesquisas, diagnósticos e difusão dos fenômenos sociais que envolvam as questões do combate a discriminação e violência aos direitos humanos e especificamente à homofobia, desenvolvendo e disseminando informações em relação a casos de violação de direitos, de violência e discriminação homofóbica. Além de promover ações educativas de formação de cidadania, também serão fornecidas orientações gerais sobre direitos humanos a qualquer vítima de violação, informando sobre as garantias legais e encaminhando para os serviços especializados de atendimento a cada caso específico.

Titulo: **EDUCAÇÃO DIETÉTICA: APROVEITAMENTO SEGURO E INTEGRAL DE ALIMENTOS**

Unidade Geral: FANUT

Coordenador: Aída Couto Dinucci Bezerra - Docente

Resumo: A disciplina de Técnica Dietética, integrante regular no 3º ano da grade curricular do curso de graduação em Nutrição da UFMT, pretende desenvolver, ao longo de 2008, junto aos envolvidos com a alimentação humana, o curso de Educação Dietética: aproveitamento seguro e integral de alimentos. Este curso será realizado em parceria com o Programa SESI Cozinha Brasil, que tem como objetivo promover ações de educação alimentar para elevar o nível de saúde e qualidade de vida das populações de baixa renda, por meio da orientação didático-pedagógica, visando à produção e ingestão de uma alimentação de alto valor nutritivo e baixo custo. Na oportunidade, durante a ação educativa será possível avaliar a aceitação sensorial das preparações culinárias resultantes do curso.

Titulo: **ENSINO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DE PROJETO**

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Manoel Messa - Docente

Resumo: Nossas escolas, como sempre, refletem as maiores mudanças na sociedade como a política, econômica, social e culturalmente. A cada novo governo ocorre um surto reformismo que atinge principalmente os ensinos básico e médio. O atual movimento de reforma da escola é um processo de mudança nacional com uma forte tendência à volta ao papel centralizador do Estado para emissão de normas e regulamentos, como se Ensino e Aprendizagem fossem possíveis através de Leis. A proposta deste Projeto é retornar aos primórdios da proposta de ensino de Ciência, que é o “CONHECIMENTO E PROCEDIMENTO CIENTÍFICO” em diversas situações ou até mesmo seguindo o currículo de cada série, ciclo ou ano.

Titulo: Oficina de Flauta Doce

Unidade Geral: CULTURA

Coordenador: Dorit Kolling - Docente

Resumo: - O projeto Oficina de Flauta-Doce deve ser entendido como parte do processo de educação musical e não como uma simples prática. A escolha das músicas é feita sempre tendo em vista a aplicação prática das noções desenvolvidas e principalmente as caracterí

Titulo: Educação sócio-ambiental: reciclagem um dos seus caminhos

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Vilson Luiz Menegazzo - Docente

Resumo: O presente projeto predende reciclar o 'lixo papel' produzido no próprio campus e produzir todo o papel necessário para a divulgação da XVI Semana de Biologia e escolher uma escola pública estadual e/ou municipal para apresentar a proposta e através de palestras e atividades teórico-práticas envolver a comunidade daquele estabelecimento de ensino na reciclagem de papel. Despertando o interesse em desenvolver essa atitude dentro da própria escola para produzir materiais que possam contribuir com ensino e desenvolvimento social.

Titulo: Oficinas de Teatro e Educação - uma proposta em construção

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Laudénir Antonio Gonçalves - Docente

Resumo: O projeto destina-se a estudantes da E.E. Elizabeth de Freitas Magalhães, bairro Jd.Atlântico, Rondonópolis-MT. Trabalharemos com estudantes do ensino fundamental que apresentam dificuldades no processo de ensino-aprendizagem, valendo-se do teatro como recurso pedagógico que pode contribuir para a superação de dificuldades apresentadas pelos alunos. A partir do levantamento de dificuldades enfrentadas pelos alunos, o grupo passará a discutir, estudar, propor e montar pequenas apresentações. Espera-se colaborar com o amadurecimento dos estudantes no sentido de propiciar um melhor entendimento de conceitos nas áreas de ciências humanas e sociais. O teatro é a arte do presente e através da ficção, a vida pode ser reinventada e, ao reconstruirmos cenas vivenciadas por nós, refletimos e nos posicionamos diante da vida. E esse aspecto pode revelar-se salutar na educação escolar, proporcionando um ensino mais agradável, articulado a dimensões do cotidiano dos estudantes, levando-os a refletir sobre elas. O Grupo desenvolverá com os estudantes um projeto coletivo, construído de forma dialogal. Os estudantes terão ativa participação em todo o processo, atuando em todas as etapas de preparação das apresentações por meio de oficinas específicas de técnicas de interpretação, linguagem corporal, aulas de música e canto, produção cenográfica, figurinos, leitura de pequenos textos etc.

Título: “VENHA NOS CONHECER” Programação de visitas ao IUniaraguaia

Unidade Geral: IUNI Araguaia

Coordenador: Maria Tereza Tomé de Godoy - Técnico Administrativo

Resumo: O programa de visitas ao IUniaraguaia “VENHA NOS CONHECER” visa interagir a sociedade da região à UFMT, aproximando os alunos do ensino médio e fundamental ao ambiente universitário. Desta forma as dúvidas e questionamentos sobre os cursos poderão ser sanadas em visitas que mostrarão o cotidiano dos discentes, o perfil do profissional daquela área e o espaço físico da Universidade.

Título: Treinamento de Técnicos para Implantação das Boas Práticas Laboratoriais

Unidade Geral: FANUT

Coordenador: Cláudia Puerari Faria - Docente

Resumo: Este projeto visa elaborar os procedimentos operacionais padronizados, o manual de boas práticas laboratoriais e realizar treinamento técnico para subsidiar a implantação das Boas Práticas Laboratoriais tanto no Laboratório de Microbiologia de Alimentos da FANUT quanto em outros laboratórios de análise. A proposta visa atender aos pré-requisitos para a habilitação do Laboratório de Microbiologia de Alimentos na Rede Brasileira de Laboratórios de Saúde Pública (REBLAS), conforme recomendado pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Deste modo será possível comprovar a competência técnica laboratorial e beneficiar tanto o atendimento aos discentes quanto ao público externo, ampliando o atendimento à comunidade.

Título: LEMA -Laboratório de Ensino de Matemática

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Marcia Dias de Alencar Lima - Docente

Resumo: O Lema é um programa voltado principalmente para alunos de Licenciatura em Matemática, docentes de matemática e discentes do ensino fundamental e médio e comunidade em geral. Seu principal objetivo é diminuir problemas relacionados ao ensino e aprendizagem em matemática através do oferecimento de mini-cursos de extensão voltados aos mais diferentes perfis, elaboração e produção de materiais didáticos, desenvolvimentos de tutoriais, produção de artigos de divulgação científica. As atividades desenvolvidas pelo LEMA serão executadas no próprio campus localizado em Pontal do Araguaia / MT, como também nas cidades circunvizinhas de Barra do Garças / MT e Aragarças / GO.

Título: III Mostra de Cursos do IUniAraguaia/UFMT

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Adenilda Cristina Honorio França - Docente

Resumo: A III Mostra de Cursos é a continuidade de um evento realizado pelo IUniAraguaia/UFMT com o objetivo de divulgar e informar, a toda a população acadêmica e a sociedade em geral, sobre os cursos universitários oferecidos pelo IUniAraguaia/UFMT - perfil do profissional de cada área, a atuação no mercado de trabalho e a vida acadêmica dos graduandos (disciplinas estudadas, projetos de extensão e pesquisa).

Título: Sistema Único de Assistência Social e Alternativas Metodológicas para o Trabalho com Família

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Delma Rosa de Almeida - Docente

Resumo: No quadro das transformações atuais na sociedade brasileira, o Serviço Social enquanto área de intervenção insere a prática profissional na constituição de espaço ocupacional a partir de mediações políticas públicas e demandas sociais. sendo a Universidade uma instituição formadora de conhecimento e conseqüente qualificação profissional cabe-lhe estar atento aos acontecimentos e as novas requisições colocadas para seus/suas egressos/as. Neste sentido, o Sistem Único de Assistencia Social parte constitutiva do Sistema de Proteção Social que tem os CRAS como porta de entrada de acolhida, ao se constituir em uma rede em construção, está a requerer a contribuição da IES/SES na atualização de seus/suas egressos/as para que as respostas às demandas sejam qualificadas. Tem-se portanto, a finalidade de contribuir para que seja ampliado os níveis de inclusão social dos membros da família, no contexto local e na cidade, fortalecendo o grupo familiar de modo que estes possam gerar o próprio desenvolvimento.

Titulo: Projeto EIC-HOSPITAIS: Escola de Informática e Cidadania para crianças hospitalizadas

Unidade Geral: FAEN

Coordenador: Rosa Lucia Rocha Ribeiro - Docente

Resumo: O Projeto EIC-HOSPITAIS traz a prática inédita de utilizar a Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) como uma ferramenta para ajudar crianças e adolescentes a enfrentarem a hospitalização. Através de Escolas de Informática e Cidadania (EICs) instaladas em unidades de Pediatria de hospitais públicos, o projeto tem utilizado a tecnologia em favor da construção de um espaço mais humano e educativo para as crianças hospitalizadas. O Projeto tem como tema a promoção da saúde de crianças e adolescentes em situação de hospitalização, configurando-se como uma estratégia para a efetivação dos seus direitos. O Projeto foi elaborado tendo como fundamentação o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (BRASIL,1990) e os Direitos da Criança e do Adolescente Hospitalizados (BRASIL, 1995). O projeto fundamenta-se também na pedagogia de Paulo Freire, segundo a qual a educação deve acontecer através de um processo crítico-reflexivo (FREIRE, 1987). Os objetivos das EICs - Hospitais são: - Desenvolver atividades educativas, lúdicas e lúdico-terapêuticas com crianças hospitalizadas com a utilização do computador - Promover a interatividade entre crianças hospitalizadas - Construir conhecimentos através do intercâmbio interinstitucional - Promover a reflexão de temas que abordem a cidadania - Combater a exclusão digital.

Titulo: Orientação sobre o uso de plantas medicinais nas escolas de ensino médio do município de Barra do Garças – MT

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Devanir Mitsuyuki Murakami - Docente

Resumo: Nos tempos remotos, a utilização de plantas medicinais estava incorporada ao conhecimento popular. Seu uso foi generalizado até o surgimento de princípios ativos puros. O Curso de Farmácia da UFMT/IUNIAraguaia vem desenvolvendo diversos trabalhos com plantas medicinais e o contato com essas plantas deve se iniciar desde cedo; assim, alguns dos alunos do segundo ano já começaram a realizar leituras sobre o assunto e após treinamento irão repassar seus conhecimentos em escolas de ensino médio do município de Barra do Garças - MT.

Título: A arte de Viver Bem: Atividade Física e Qualidade de Vida para professores da rede estadual de educação

Unidade Geral: CULTURA

Coordenador: Silbene Correa Perassolo da Silva - Técnico Administrativo

Resumo: A proposta visa oferecer atividades físicas regulares aos professores da Rede Estadual de Educação por meio da cultura corporal que entendemos que vai contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida desses professores, proporcionando resultados positivos na sua prática pedagógica diária. Com este projeto ampliaremos a ação extensionista da Escola de Artes junto aos professores da SEDUC, iniciada em 2005 que já oferece cursos de extensão sobre as diversas linguagens das artes, com o objetivo de estimular e desenvolver o potencial sensível, criativo e artístico por meio de cursos de Artes Visuais e Música, complementada agora por esta nova proposta que fecha o ciclo CORPO-MENTE. Estes projetos pretende oferecer uma educação corporal continuada como forma de redução de riscos à saúde do professor, com uma ação preventiva adicional.

Título: IV Mostra de Pesquisa e Extensão do IUNIAraguaia

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Hidelberto de Sousa Ribeiro - Docente

Resumo: A extensão Universitaria é uma das atividades fins da universidade juntamente com o ensino e a pesquisa. Ela é um dos espaços privilegiados para a viabilização da interação social com a universidade, em variadas dimensões, contribuindo para a construção e difusão imediata do conhecimento.

Título: O diálogo entre teoria e prática no ensino de língua inglesa

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Maria Aparecida dos Santos - Docente

Resumo: O programa ora apresentado se intitula O diálogo entre teoria e prática no ensino de língua inglesa. Sua relevância se justifica na carência por que passa o município de Rondonópolis, no que tange ao ensino dessa disciplina. A Universidade Federal de Mato Grosso, através do Departamento de Letras, expandiu o ensino dessa língua estrangeira da sua modalidade instrumental para a constituição de uma habilitação voltada exclusivamente para o inglês. O ineditismo desta proposta está em oferecer discussões que permitam ao público-alvo refletir sobre a multidisciplinaridade e multiculturalidade proporcionadas pelo ensino/aprendizagem da língua inglesa. Dessa forma, a ação de extensão vai abranger professores da rede municipal e estadual que não têm oportunidade de freqüentar palestras, cursos e eventos na área, já que nenhuma instituição na cidade oferece extensão dessa magnitude, apesar de a língua inglesa constar de todas as grades curriculares, desde o ensino fundamental até o médio. A proposta pressupõe, então, a interação entre o saber acadêmico e o fazer da prática educativa ao se voltar para o público interno à instituição de ensino superior e à comunidade em geral.

Titulo: Recursos Hídricos e Educação Ambiental

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Frederico Terra de Almeida - Docente

Resumo: A intensidade do desenvolvimento industrial, do crescimento demográfico, da ocupação do solo de forma intensa e acelerada, etc, tem aumentado consideravelmente a agressão aos mananciais e conseqüentemente deteriorando a quantidade e qualidade da água. Sabendo que a água é essencial à manutenção da vida e que o seu uso adequado é necessário para possibilitar a utilização da mesma por esta geração e para as futuras, um processo de sensibilização é muito importante para promover essa realidade. Associado a isso o ensino fundamental e médio tem trabalhado "TEMAS AMBIENTAIS" (água, lixo, ar, ...) de forma multidisciplinar e interdisciplinar, procurando inserir dentro de cada disciplina básica os conceitos referentes a cada tema. Nesse sentido é que se propõe este projeto que tem a pretensão de apresentar as escolas de ensino médio do município de Sinop-MT o TEMA: RECURSOS HÍDRICOS (ÁGUA) E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, de forma a promover uma pequena informação sobre o tema, possibilitando assim a discussão da temática nas palestras bem como incentivar a discussão nas salas de aula. Também associado a este projeto aplicaremos QUESTIONÁRIOS antes das palestras e depois das mesmas, em outra data oportuna, de forma a possibilitar a investigação do incremento de conhecimentos no tema em questão.

Titulo: Orientação sobre leishmanioses para alunos do ensino fundamental das escolas públicas de Cuiabá

Unidade Geral: FAMEV

Coordenador: Valeria Regia Franco Sousa - Docente

Resumo: As leishmanioses são doenças zoonóticas de grande importância em saúde pública nas Américas, especialmente no Brasil. A Organização Mundial da Saúde estima que existam 12 milhões de casos de leishmaniose em todo mundo, com uma mortalidade anual de 60 mil pessoas, sendo o tamanho da população em risco de 350 milhões. Segundo a OMS mais de 90% dos casos de leishmaniose visceral ocorrem em Bangladesh, Índia, Sudão e Brasil (OMS, 2007). A leishmaniose visceral, tanto canina quanto humana, encontra-se em expansão no Brasil. A demonstração da expansão da doença por todo o estado e principalmente para a Capital e municípios próximos ocorreu com o diagnóstico da doença em 1998, em paciente domiciliado em Várzea Grande, cidade vizinha à Capital Cuiabá (Camiá et al., 1999). O cão é considerado o principal reservatório da leishmaniose visceral, tanto no meio rural quanto urbano, destacando-se na manutenção do ciclo da doença (Jones et al., 2000). Este projeto tem por objetivo informar os adolescentes e professores da rede pública de educação sobre a leishmaniose visando uma maior disseminação da mesma pelos estudantes que poderão atuar como fonte de informação para seus familiares e comunidade em geral.

Título: Orientação sobre medidas adotadas em parques de escolas e creches para a prevenção de Larva Migrans Cutânea e Visceral.

Unidade Geral: FAMEV

Coordenador: Valeria Regia Franco Sousa - Docente

Resumo: Com o estreito relacionamento do homem com os animais de companhia, como o cão e o gato, se observa diversos casos de doenças transmissíveis, incluindo a Larva Migrans Cutânea e a Visceral. O solo dos parques de escolas e creches, assim como de praças e parques públicos contaminado com fezes de cães e gatos pode ser a fonte de infecção para as crianças. Desta forma, este projeto objetiva orientar os educadores e as crianças quanto as medidas higiênico-sanitárias que devem ser tomadas nas atividades recreativas nos parques das escolas e creches, além dos cuidados necessários com os animais de estimação, cão e gato, através da confecção e entrega de planfletos e cartilhas, bem como a participação nas feiras de ciências.

Título: Orientação sobre o uso de plantas medicinais nas escolas de ensino fundamental do município de Barra do Garças – MT

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Devanir Mitsuyuki Murakami - Docente

Resumo: Nos tempos remotos, a utilização de plantas medicinais estava incorporada ao conhecimento popular. Seu uso foi generalizado até o surgimento de princípios ativos puros. O Curso de Farmácia da UFMT/IUniAraguaia vem desenvolvendo diversos trabalhos com plantas medicinais e o contato com essas plantas deve se iniciar desde cedo; assim, alguns dos alunos do segundo ano já começaram a realizar leituras sobre o assunto e após treinamento irão repassar seus conhecimentos em escolas de ensino fundamental do município de Barra do Garças - MT.

Título: LABORATÓRIO MULTIDISCIPLINAR: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Carmen Wobeto - Docente

Resumo: A experimentação é uma ferramenta de ensino-aprendizagem que pode facilitar a contextualização das áreas de Ciências e Matemática e a construção de seus conceitos e princípios inter-relacionando as diversas disciplinas: química, biologia, física e matemática. Observando as escolas de ensino básico da rede pública do município de Sinop/MT verifica-se a precariedade dos laboratórios de Ciências e Informática, bem como sua subutilização. Enfatiza-se que as direções de algumas escolas solicitaram o auxílio de instituições de ensino superior, a fim de ampliar a utilização dos laboratórios de Ciências e Informática. Frente a esta realidade o presente projeto propõe-se a organizar, sistematizar e ampliar, com materiais alternativos, o laboratório de Ciências da Escola Estadual Nilza de Oliveira Pipino, a escola-piloto. A partir deste laboratório e também utilizando o laboratório de informática, já existe na escola-piloto, serão planejadas unidades experimentais, que serão divulgadas na forma de oficinas com emissão de certificado de 40 horas aos professores participantes. A organização e planejamento das unidades experimentais e a realização das oficinas será uma construção coletiva envolvendo a equipe multidisciplinar de professores do IUNMAT, acadêmicos do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Matemática (UFMT/Sinop) e professores da escola-piloto principalmente aqueles das áreas de Ciências e Matemática.

Título: Inclusão Social pela Inclusão Digital

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Rafael Alberto Vital Pinto - Docente

Resumo: A Inclusão Social pela Inclusão Digital é uma proposta em busca da excelência no que tange a área de informática aplicada ao ensino aprendizagem. Este projeto pretende aproximar sociedade e Universidade Pública, com um compromisso social para com a população das cidades de Barra do Garças - MT, Aragarças - GO e Pontal do Araguaia - MT.

Titulo: ESTIGMA E DIFERENÇAS NA EDUCAÇÃO

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Elni Elisa Willms - Docente

Resumo: Este curso se constitui em uma das atividades desenvolvidas por membros de um grupo de estudo e pesquisa intitulado Estigma e diferenças na educação, certificado pela UFMT, cadastrado no CNPq no ano de 2001 e que tem como líder o Prof. Dr. Ademar de Lima Carvalho e como vice-líder a Profª. Drª. Wilse Arena da Costa. Um grupo de profissionais de diferentes formações que discutem e refletem sobre o tema “estigma” desenvolvendo pesquisas que seguem diferentes delineamentos teóricos-metodológicos e denunciam práticas marcadas por discriminações e preconceitos e apontam caminhos que contribuam para superação de barreiras, relacionais e circunstanciais, responsáveis pelo estigma nas relações sociais.

Titulo: “INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE MÉTODOS ESPECTROSCÓPICOS PARA ELUCIDAÇÃO DE SUBSTÂNCIAS ORGÂNICAS”

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Claudemir Batalini - Docente

Resumo: É proposto neste projeto conhecimentos teóricos sobre um tema relevante dentro da área de Química Orgânica - 'Métodos Espectroscópicos' à comunidade acadêmica da UFMT/IUniAraguaia e também à comunidade externa interessada, bem como uma aproximação da prática aplicada, com a visita/observação dos equipamentos da Central Analítica - campus da UFMT/Cuiabá.

Titulo: Oficina de Matemática: Literatura infantil e o ensino de Matemática

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Cecilia Fukiko Kamei Kimura - Docente

Resumo: O curso que propomos tem como finalidade a reflexão e aprofundamento teórico prático de conteúdos matemáticos necessários à atuação como docente das séries iniciais do Ensino Fundamental e da Educação Infantil. Ao tentar aproximar matemática e literatura infantil pretendemos rever conceitos essenciais ao ensino de matemática, por meio da análise e desenvolvimento de atividades que possibilitem a compreensão e construção de conceitos matemáticos, de forma desafiante e lúdica. Ao utilizar livro de história infantil é possível trabalhar conjuntamente a matemática e a história, proporcionando a exploração e caracterização de objetos, lugares, de diferenciar cor, forma tamanho, tempo, fenômenos da natureza, relevo, ambientes de acordo com a história a ser explorada. Neste sentido, o professor poderá ampliar o conceito de representações (semiótica) e que a mesma é utilizada em diferentes contextos ou áreas de conhecimento, destacando que a matemática possui simbologia própria e específica, cuja leitura e interpretação precisa ser traduzida para a linguagem materna. Assim, desenvolveremos estudos relativos teoria do conhecimento, semiótica sob a ótica piagetiana e atividades sob forma de oficina com base em livros de histórias, efetivando a integração dos conteúdos sobre geometria, números e resolução de problemas com a utilização da literatura infantil.

Título: Quem tem medo da Física?

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Nara Cristina de Souza - Docente

Resumo: O projeto “Quem tem medo da Física?” servirá como um espaço para discussão dos fenômenos físicos relacionados à, por exemplo, fontes de energia sustentáveis, origem da vida e compreensão do futuro, etc. Espera-se com isso estimular crianças e jovens a falarem sobre o potencial da Física na construção de uma sociedade mais segura, saudável, e sustentável, através de demonstrações de fenômenos físicos e levá-los a perceber as relações entre os vários fenômenos físicos existentes tanto na Terra como no Céu. O ensino da ciência, em especial a Física, recentemente tem recebido atenção especial pela preocupação com o grande déficit de professores. Um objetivo secundário do projeto é despertar o interesse dos alunos nesta ciência e procurar eliminar o misticismo que cerca a disciplina de Física. Para alcançar esses objetivos, vamos atuar no desenvolvimento, confecção e demonstração dos fenômenos físicos estudados teoricamente em sala de aula através da realização de experimentos para os alunos e população em geral. Vale ressaltar que, para os alunos graduandos do curso de Licenciatura em Física, esta atividade de extensão atuará no desenvolvendo do potencial destes estudantes melhorando as chances destes continuarem a freqüentar o curso.

Título: APRENDENDO LIBRAS: BÁSICO I

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Fabiano César Cardoso - Docente

Resumo: Esta ação de extensão visa oferecer à comunidade um curso de capacitação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) através de quatro módulos semestrais, abrangendo desde conceitos básicos (dois módulos) até intermediários (um módulo) e/ou avançados (um módulo). Durante o primeiro semestre de 2008, será oferecido o curso APRENDENDO LIBRAS: BÁSICO I.

Título: 28º Encontro Regional de Estudantes de Serviço Social - Que porra é essa de Movimento Estudantil:organizando para desorganizar. Desorganizando para organizar

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Greyce Kelle de Oliveira Neves - Discente

Resumo: Realizar o 28º Encontro Regional de Estudantes de Serviço Social, no espaço da UFMT, no sentido de discutirmos as temáticas que envolvem o processo de formação dos acadêmicos, bem como mobilizar os estudantes dos estados envolvidos para juntos construirmos propostas de encaminhamento para os rumos da profissão.

Título: Semana dos Calouros

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Ivairton Monteiro Santos - Docente

Resumo: A Semana dos Calouros é um rito de passagem para os novos graduandos e incentiva a integração entre alunos e demais membros do Instituto, a participação em todas as atividades oferecidas pelo mesmo bem como a sua participação como cidadãos conscientes e atuantes dentro e fora da Universidade.

Título: Prática de Laboratório para o Ensino Fundamental e Médio

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Claudionor Oliveira - Docente

Resumo: Percebe-se por meio de pesquisas que o ensino de Ciências Naturais no Ensino Fundamental e Biologia no Ensino Médio nas escolas públicas estão precisando de incentivo para a realização de aulas práticas Neste curso, serão desenvolvidas atividades práticas para serem aplicadas no ensino de Ciências Naturais do Ensino Fundamental e Biologia no Ensino Médio pelos participantes, tendo em vista que os mesmos estão cursando Licenciatura

em Ciências Biológicas.

Título: Tópicos de Matemática Básica
Unidade Geral: IUNIAraguaia
Coordenador: Carlos Rodrigues da Silva - Docente
Resumo: Um mini-curso de 30 h de duração que contempla os tópicos: Aritmética de números racionais, trigonometria, funções, exponencial e logarítmico.

Título: A CONSTRUÇÃO DA ÉTICA E DA MORAL NA INFÂNCIA, NA JUVENTUDE E NA CULTURA
Unidade Geral: ICHS/CUR
Coordenador: Leonardo Lemos de Souza - Docente
Resumo: A atividade proposta pretende ser um Grupo de Estudos cuja finalidade é promover a discussão do tema da moralidade humana numa perspectiva psicológica, articulada com outros campos de conhecimento tais como a Filosofia, a Sociologia e a Educação. Além disso, busca-se estimular alunos e alunas dos cursos de Psicologia e Pedagogia na iniciação científica nessa linha de investigação

Título: Intervenção em medidas de proteção e sócio-educativas para crianças e adolescentes
Unidade Geral: ICHS/CUR
Coordenador: Leonardo Lemos de Souza - Docente
Resumo: O presente projeto visa realizar ações de promoção/prevenção de saúde física e mental junto a instituições que tem a finalidade de proteção dos direitos de crianças e adolescentes. No caso A Casa Abrigo Rotativa e Programas sócio-educativos oferecidos pela Secretaria de Ação e Promoção Social do município de Rondonópolis-MT.

Título: Assistência de Enfermagem, Prevenção a Agravos e Promoção da Saúde na Comunidade Jardim Ouro
Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Heloisa Maria Pierro - Docente

Resumo: As ações serão realizadas pelos discentes da Disciplina Saúde, Enfermagem e Cidadania, oferecida pelo curso de Enfermagem, UFMT/Campus Sinop, pois estão relacionadas ao estágio, sob a supervisão de duas docentes do Curso. As ações realizadas são: -Territorialização e cadastramento das famílias (Ficha A) -Educação em Saúde com a comunidade sobre: Prevenção de doenças comuns na infância, higiene bucal, higiene corporal, prevenção de doenças sexualmente transmissíveis, hipertensão arterial, Diabetes Mellitus, tratamento de água, Verminoses, Direitos Humanos, Deveres de todo cidadão brasileiro, prevenção de acidentes de trabalho, Alcoolismo, Primeiros Socorros, lazer, recreação, controle de vetores, educação ambiental e doenças infecto contagiosas. -Realização de testes e análise da água consumida pela população local -Realização de atividades lúdicas educativas com as crianças. -Realização de exames preventivos do colo uterino. -Realização de exames preventivos do Câncer de Mama. -Aferição de Pressão Arterial. - Verificação de Glicemia Capilar dos moradores com mais de 45 anos. -Verificação da tipagem Sanguínea da população local. O projeto já está em atuação há um ano e meio, vinculado a disciplina e abrange uma área com 200 famílias, com um total aproximado de 400 pessoas.

Titulo: Aplicação do Ambiente NetLogo para apoio a aprendizagem baseado em simulação

Unidade Geral: IUNI Araguaia

Coordenador: Livia Lopes Azevedo - Docente

Resumo: A educação está em constante mudança, as quais implicam novas adaptações e reflexões sobre os modelos já cristalizados do processo educacional. Com o advento das novas tecnologias da informação e comunicação (TIC), é possível criar um novo e amplo espaço de possibilidades para a educação. O uso de ferramentas computacionais tem mostrado ser um forte aliado no processo educacional, despertando nos alunos maior interação e aproveitamento dos objetos trabalhados. Entre as ferramentas existentes, destacamos a simulação, pois essa vem se apresentando como uma alternativa interessante para ajudar a compreender os fenômenos de nosso universo, particularmente útil na exploração de sistemas complexos, nos quais há interdependência e, até mesmo, dependência entre uma multiplicidade de fatores e agentes. Uma das vertentes da simulação atualmente em destaque é aquela que busca modelar o mundo através das interações dos vários agentes que o povoam. Frente a esse desafio, o que propomos aqui é fazer uma apresentação do uso pedagógico da simulação e destacar um ambiente de apoio à aprendizagem baseada nesta abordagem. Este ambiente pode ser utilizado de forma interdisciplinar, como uma ferramenta de integração, capaz de despertar nos estudantes um novo modo de pensar, entender e

explorar sistemas descentralizados e sistemas complexos.

Titulo:	XXI SEMANA DE GEOGRAFIA - O ENSINO DE GEOGRAFIA: NOVAS PERSPECTIVAS
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Ronei Coelho de Lima - Docente
Resumo:	<p>A tradicional Semana de Geografia, oferecida pelo Departamento de Geografia/ICHS/CUR/UFMT, ocorre ininterruptamente a vinte anos neste campus universitário, e sempre buscou discutir os temas mais relevantes, criando as condições propícias para promover a difusão científica e a interação da comunidade acadêmica com professores e demais profissionais no debate de temas recorrentes pertinentes à ciência geográfica. O Ensino de Geografia, considerando a sua estrutura curricular, permite socializar uma gama de conhecimentos que são imprescindíveis para a formação de uma sociedade mais crítica, participativa e ciente de seu papel transformador. Assim, considerando a importância que esta ciência apresenta, é necessário estabelecer parâmetros mínimos de qualidade na formação do profissional docente desta área, para que, desta forma, se estabeleça um diálogo mais profícuo com as instituições de ensino, em todos os níveis e com a sociedade como um todo. A formação do profissional da Geografia, pautada no ensino, pesquisa e extensão, permite que este seja capaz de aprender e ensinar, tendo em vista o debate que ora se coloca, no seio da Geografia, da necessidade de se buscar os conhecimentos que emanam dos alunos e da sociedade para fortalecer seu conteúdo acadêmico e confluir para um processo de ensino mais produtivo e emancipador.</p>

Título: Coleta Seletiva no IUniaraguaia

Unidade Geral: IUniaraguaia

Coordenador: Eloísa de Oliveira Lima - Docente

Resumo: O Projeto 'Coleta Seletiva no IUniaraguaia' é uma proposta que visa a inserir no cotidiano do Campus do Médio Araguaia a prática da coleta seletiva do lixo, envolvendo toda a comunidade universitária e parte da comunidade externa, com objetivo de diminuir a produção de resíduos e conscientizar sobre a importância de reciclar.

Título: Fórum de Filosofia - Alguns Aspectos na História da Filosofia

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Angelo Aparecido Zanoni Ramos - Docente

Resumo: O evento, nasce com a fraca iniciativa de discutir conceito e temática (Fóruns) filosóficas dentro de nosso Estado - Estado de Mato Grosso, tendo em vista o corpo docente muito bem capacitado de nosso departamento de Filosofia da UFMT, e ressaltando de que, contamos com uma parceria maravilhosa da coordenação de Extensão de nossa Universidade. E com a intensão de difundir e discutir conceitos filosóficos que envolva preocupações atuais, realizamos este Fórum com muito sucesso, tanto é que já estamos articulando o próximo fórum.

Título: Autocad 2D e 3D

Unidade Geral: FAET

Coordenador: Prof. Ivan Julio Apolonio Callejas - Docente

Resumo: O programa Autocad é ferramenta computacional utilizada atualmente para a confecção de desenhos técnicos e representação gráfica nas disciplinas do curso e estágios dentro da área de engenharia e arquitetura. Desta forma, o seu aprendizado é importante para ajudar os alunos a desenvolver seus trabalhos dentro das disciplinas do curso e na vida profissional. Assim, este curso visa propiciar aos alunos o conhecimento do programa Autocad, suas ferramentas e comandos.

Título: Informática Básica para alunos do Curso de Licenciatura em História

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Anamaria Montandon Dumont - Docente

Resumo: Ampliar os saberes tecnológicos e de informática dos estudantes de História matriculados nas disciplinas do Núcleo de Prática de Ensino de História. Instrumentalizar os estudantes para o uso de programas básicos de informática visando a preparação de recursos audio-visuais para aulas, palestras, oficinas e seminários.

Título: Ensino jovens e adultos com o método Paulo Freire

Unidade Geral: IE

Coordenador: Darci Secchi - Docente

Resumo: Esse projeto de extensão tem como objetivo incentivar os estudantes do Programa de Educação de Jovens e Adultos a utilizar o Método Paulo Freire para desenvolver o seu processo de formação de forma crítica, dinâmica e processual.

Título: I GAMESULMT

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Mara Andrea Dota - Docente

Resumo: O I GAMESULMT - I Encontro Acadêmico de Desenvolvimento de Jogos do sul de Mato Grosso, proporcionará um ambiente de troca de experiências de toda a comunidade acadêmica interessada no desenvolvimento de jogos eletrônicos.

Título: A PESQUISA NO COTIDIANO: MÉTODOS E REFLEXÃO EM ARTE - CULTURA

Unidade Geral: IL

Coordenador: Cássia Virgínia Coelho de Souza - Docente

Resumo: O Curso se constitui como uma das ações do Projeto de Extensão Pesquisa e Método: Ações Interdisciplinares em Arte-Cultura iniciado em setembro de 2007. Será ministrado em três Etapas, em junho, setembro e novembro de 2008 e ofertará 20 vagas por ordem de inscrição. Trata-se de uma experiência multidisciplinar que está investindo na discussão sobre elementos de cultura e arte tratados na relação com a metodologia científica. Os textos didáticos já começaram a ser produzidos desde 2007 e deverão ser finalizados por ocasião do início do curso. A proposta contará com a orientação da professoras Ms Tereza Ramalho de Azevedo Cunha e Dra Cássia Virgínia Coelho de Souza, além da participação de professores convidados para mostra de experiência.

Título: Formação continuada em educação a distância

Unidade Geral: PROEG

Coordenador: Carlos Rinaldi - Docente

Resumo: Formar professores dos cursos que participam da EaD e coordenadores de pólos das respectivas instituições. O curso será desenvolvido em três módulos que tratará dos seguintes temas: 1º módulo: 60 h - Referenciais teóricos-metodológicos em EaD e a UAB. 2º módulo: 60 h - Produção de materiais didáticos em EaD. 3º módulo: 60 h - Elementos constitutivos dos sistemas de EaD. Será utilizada a metodologia de EaD combinada com momentos presenciais, com utilização de ambiente colaborativo para aprendizagem e vídeo-conferências. Para os momentos a distância, o cursista receberá os textos-base (on line), que tratará das questões consideradas fundamentais na discussão temática e atividades a serem desenvolvidas. O momento presencial, será utilizado para início do curso e tratará das relações com o estudo em cursos a distância, sobre a dinâmica do curso, sobre os diferentes papéis dos sujeitos envolvidos em cursos a distância e ambientação no ambiente para aprendizagem (moodle) e sobre o sistema UAB.

Titulo: Educação permanente de professores formadores - área de Linguagem

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Maria Celeste Saad Guirra - Docente

Resumo: Solicitado pelo CEFAPRO, o curso, que se destina a professores formadores de professores, propõe uma discussão em torno das áreas temáticas sugeridas por aquela instituição: Metodologia para leitura de Literatura Infante-Juvenil; Atividades lingüísticas, epilingüísticas e metalingüísticas; Análise lingüística; Texto e textualidade; Gêneros textuais digitais.

Titulo: INTRODUÇÃO A INFORMÁTICA BÁSICA COMO FERRAMENTA DE APOIO A AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM

Unidade Geral: PROEG

Coordenador: Carlos Rinaldi - Docente

Resumo: O curso versará sobre: Mod. introdutório: Navegação na internet. Mód. 1: Edição de textos. Mód. 2: Introdução a ambientes virtuais de aprendizagem. Mód. 3: Noções de planilhas eletrônicas. Mód. 4: apresentações multimídia usando power Point.

Titulo: Seminário População Negra, Educação Física, Currículo e Saúde

Unidade Geral: FEF

Coordenador: Walfredo Ferreira de Britto - Docente

Resumo: O Seminário População Negra, Educação Física, Currículo e Saúde, organizado pela Faculdade de Educação Física da UFMT (FEF) é uma contribuição pedagógica e política para os professores que atuam no cotidiano da escola com alunos e alunas afro-descendentes, trazendo à tona discussões e encaminhamentos para o conhecimento, desenvolvimento e aplicação das contribuições difundidas durante o evento. O seminário é realizado em parceria com o Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará (PPG-EB/UFCE) e conta com o apoio institucional da Coordenação de Extensão da UFMT (Codex/Procev/UFMT).

Titulo: SEMININÁRIOS DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Jocirei Dias Ferreira - Docente

Resumo: O Instituto Universitário do Araguaia (IUniAraguaia) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) teve em 2006 um aumento significativo no quadro de docentes doutores nas mais variadas áreas. A principal característica deste grupo é a multidisciplinaridade (matemáticos, físicos, engenheiros e bacharéis em computação) e sua vocação que vai ao encontro das principais pesquisas desenvolvidas no mundo das ciências exatas e tecnológicas. A união de parte desses docentes culminou na criação do Ciclo de Seminários de Ciências Exatas e Tecnológicas. Os pesquisadores envolvidos esperam contribuir para o desenvolvimento e principalmente para a divulgação da ciência na região do Médio Araguaia. Pretende-se estabelecer um foro de discussão multidisciplinar e de encontro para a comunidade acadêmica (docentes, técnicos e discentes) interessados nesta área.

Titulo: Tópicos especiais de Físico-química para Farmácia

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Thais Hernandez - Docente

Resumo: O curso de Tópicos especiais em Físico-Química aplicado à farmácia tem o objetivo de aprofundar o conhecimento da físico-química em assuntos importantes para as aplicações em fármacos.

Titulo: DIA DE CAMPO

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Carlos Caneppele - Docente

Resumo: Com a expansão da agricultura no Estado de Mato Grosso está havendo uma necessidade crescente de profissionais capacitados para o desenvolvimento de uma agricultura sustentável. Estes fatores exigem um maior intercâmbio entre técnicos e pesquisadores para atender a demanda de mão de obra qualificada para o Estado. Desta forma, o objetivo deste Dia de Campo é apresentar ao Público as últimas inovações e as melhores técnicas para o desenvolvimento de uma agricultura sustentável. Haverá neste Dia de Campo palestrantes com grande vivência na área agrícola a qual tornará os debates interessantes com temas como: Demanda de alimentos, biocombustíveis e equipamentos de Agricultura de Precisão. Essas trocas de informações serão realizadas através de palestras técnicas oferecida por Especialistas e Pesquisadores de Empresas Particulares. E também será reservado um espaço no local do Evento para as Empresas interessadas fazerem a exposição e demonstração de seus equipamentos e produtos bem como, material de divulgação, onde o público terá oportunidade para discutir o melhor produto que atender suas demandas.

Título: UM CONVITE ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Selton Evaristo de Almeida Chagas - Docente

Resumo: O evento tem como objetivo refletir sobre os pioneiros das ciências sociais, suas contribuições para o avanço do conhecimento sobre o social. Tal evento ainda tem a importância de favorecer a integração acadêmica entre os estudantes veteranos e o recém-ingressos, contribuindo para a introdução das temáticas das ciências sociais dos últimos e reforçando os conhecimentos adquiridos pelos primeiros através da prática de ensino.

Título: III SROF - III SEMANA DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO: A Atuação do Professor:Desafios e Perspectivas

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Marcia Dias de Alencar Lima - Docente

Resumo: O SPROF - Semana do Professor em Formação, é uma atividade de extensão que visa: para o público formado por professors atuantes e futuros professores, abrir um espaço para discussão e reflexão de temas relevantes do 'Ser Professor' através de palestras e mesas redondas, também a capacitação e ou atualização pelos mini-cursos e oficinas. Para o público formado por alunos do ensino básico e comunidade em geral despertar o interesse pelas mais diversas áreas da ciência através de atividades específicas com o objetivo de quebrar o distanciamento existente entre esse público e a universidade, os temas abordados são de interesse desse público e utilizam principalmente o lúdico como ferramenta para sua execução.

Título: Levantamento da Condições de Infraestrutura das Escolas com menor IDEB em Mato Grosso

Unidade Geral: FAET

Coordenador: Adnauer Tarquínio Daltro - Docente

Resumo: O projeto tem como objetivo principal possibilitar aos alunos de graduação em engenharia civil e arquitetura e urbanismo da Faculdade de arquitetura, engenharia e tecnologia – FAET da UFMT oportunidade de estágio orientado, com observação e levantamento de práticas construtivas, bem como o desenvolvimento de projetos de edificação escolar. O Estágio consiste em executar o levantamento da situação das escolas públicas estaduais do ensino básico em 21 municípios do estado, que apresentam baixo índice de desenvolvimento da educação básica e nas escolas estaduais de Cuiabá e Várzea Grande. O levantamento consiste na verificação das condições de infra-estrutura do prédio escolar, avaliando os aspectos estruturais, de instalações, componentes construtivos e materiais de cada ambiente e espaço construído da escola, com indicação de possíveis reformas, adaptações, intervenções e ações necessárias em projeto para melhoria da rede física escolar.

Título: Educação para a Terceira Idade I

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Docente

Resumo: Este projeto corresponde ao primeiro módulo do Programa Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI), desenvolvido no NEATI. Trata-se de uma proposta de inclusão de pessoas com idade igual ou superior a 45 anos no espaço universitário. Assim, a Universidade Federal de Mato Grosso, por meio desse programa de extensão, oportuniza a participação em atividades culturais, educacionais, físicas e de lazer a pessoas de variadas classes sociais, independentemente do grau de escolaridade e limite de idade. O Módulo Educação para a Terceira Idade I tem como objetivo central traçar um panorama geral sobre as 'características da 3ª idade', discutindo questões relacionadas aos aspectos biológicos do envelhecimento, mudanças físicas nas etapas da vida, nutrição, saúde e prevenção a doenças e acidentes domésticos. Além disso, serão ofertadas atividades de yoga, dança, hidroterapia, cursos e oficinas de artesanato, culinária, cuidados pessoais, dentre outros. Para desenvolver essas ações o NEATI conta com a colaboração de entidades e instituições externas e a participação voluntária de professores, técnicos e alunos da UFMT/CUR.

Título: Projeto de Trabalho Comunitário Música e Serenidade

Unidade Geral: IL

Coordenador: Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente

Resumo: Diante da crescente e preocupante situação de jovens e adultos em situação de risco e em tratamento, pelo uso abusivo de álcool e outras drogas, a sociedade tem tentado recuperar e reintegrar estas pessoas. A Fazenda Vida Serena é uma Comunidade, situada em Cuiabá/ MT, que trata de jovens e adultos dependentes químicos buscando a reestruturação sócio-emocional de seus participantes. Dentre as várias atividades realizadas na comunidade, propõe-se, na presente, o desenvolvimento de um processo de ensino musical, através de práticas instrumentais (violão e flauta) além da construção de instrumentos alternativos confeccionados com material reciclável. Este processo deverá promover uma aprendizagem musical efetiva além de proporcionar uma atividade saudável que colabore com a elevação da auto-estima dos participantes.

Título: Ensinando por meio do Lúdico

Unidade Geral: IE

Coordenador: Sumaya Persona de Carvalho - Docente

Resumo: 'A brincadeira de faz-de-conta, os jogos de construção e aqueles que possuem regras, como os jogos de sociedade(...), propiciam a ampliação dos conhecimentos infantis por meio da atividade lúdica'. RECNE (1998: p.28) Assim, podemos dizer que a ludicidade é parte fundamental no desenvolvimento cognitivo, afetivo e social do indivíduo no processo formativo e que ele pode contribuir de forma positiva na aprendizagem do aluno com deficiência por meio de interações em sala de aula com a mediação do professor. O acesso ao mundo infantil pode ser feito por meio de sensações, palavras, imagens, afetividade e respeito constante. Por isso, esse trabalho tem como propósito observar os alunos da APAE, através de atividades lúdicas como a "contação" de histórias, confecções de brinquedos, jogos educativos e observando de que forma os alunos percebem e compreendem a si mesmo e ao outro na relação cotidiana. Trabalharemos com 3 salas de aulas da pré-escola, com alunos na faixa etária entre 05 a 10 anos de idade. A observação e a avaliação serão realizadas por meio de contatos diretos com os alunos da APAE, atentando para seus comportamentos e seus relacionamentos durante a realização das atividades propostas.

Título: Curso de Nivelamento em Língua Inglesa do 1o Ano do Curso de Letras - Habilitação em Língua Inglesa

Unidade Geral: IL

Coordenador: Eladyr Maria Norberto da Silva - Docente

Resumo: O Curso de Nivelamento em Língua Inglesa para Alunos do 1o Ano do Curso de Letras/Língua Inglesa visa oferecer aos alunos iniciantes em língua inglesa um curso de nível básico nessa língua estrangeira. O curso aborda as quatro habilidades - falar, ouvir, ler e escrever, com ênfase no desenvolvimento da competência comunicativa. Ao final de 120 horas de curso, espera-se que o aluno tenha condições de acompanhar as disciplinas de Língua Inglesa do curso.

Titulo: Programa Educando:Informática, Comunicação e Cidadania

Unidade Geral: FM

Coordenador: Domingos Tabajara de Oliveira Martins - Docente

Resumo: Curso Básico de Informática e Comunicação em Internet para crianças e jovens.

Titulo: PEDAGOGIA DA AVENTURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Geral: FEF

Coordenador: Valda da Costa Nunes - Técnico Administrativo

Resumo: O curso Pedagogia da aventura em Educação Física aborda diferentes perspectivas teóricas e práticas do desenvolvimento da tolerância, do respeito, da comunicação com os outros, consigo mesmo e com o meio entre outros. O curso está orientado desde e para uma intervenção prática e ativa em valores educativos e de formação integral, considerando o indivíduo como elemento sustentável para seu ambiente físico, seu desenvolvimento vital e profissional.

Titulo: Encontro Regional de Matemática Aplicada e Computacional - ERMAC de Cuiabá

Unidade Geral: ICET

Coordenador: Geraldo Lúcio Diniz - Docente

Resumo: A SBMAC realiza os chamados Encontros Regionais de Matemática Aplicada e Computacional, com a sigla ERMAC, nas diversas regiões do país. A meta é realizar pelo menos um ERMAC a cada dois anos, em cada região, fazendo rodízio pelas instituições da região. Nas regiões mais desenvolvidas, a meta é realizar um por ano, podendo este não ser exatamente um ERMAC, mas sim um Workshop específico em uma determinada área, mudando a área e o local anualmente.

Titulo: CAPACITAÇÃO EM LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Aristides José da Silva Junior - Docente

Resumo: Capacitar os docentes e técnicos administrativos da UFMT/CUR e profissionais da saúde do município de Rondonópolis a se comunicarem com portadores de necessidades especiais auditivas.

Título: Estágio Supervisionado e Educação Permanente de Professores

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Maria Celeste Saad Guirra - Docente

Resumo: A proposta se baseia no Parecer CNE/CP/2001 que prevê a abertura das escolas de educação básica para o estágio supervisionado. Como essa abertura contempla a parceria entre a instituição formadora e as escolas públicas, os Professores Orientadores do Estágio abrem as salas de aulas para reflexão conjunta com os professores co-orientadores das escolas-campo.

Título: A urgência da leiturização

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Marly Augusta Lopes de Magalhaes - Docente

Resumo: Curso de extensão que visa valorizar a expressividade e a compreensão da mensagem apresentada pelo texto e, conseqüentemente, ajudar o aluno na construção de seu próprio texto. Segundo Ziberman (1982) A concepção de leitura como meio de aquisição de conhecimentos, e instrumento de interação social vem sendo parcialmente questionada. Essa vinculação da leitura à pragmaticidade está presente desde sua origem histórica. Urge, portanto, lançar o desafio de elaborar um projeto de extensão com vistas a evitar que os alunos continuem a ler e escrever simplesmente como querem e “sabem”.

Título: XIV Encontro de Pedagogia: Educação Infantil na Contemporaneidade

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Erika Virgílio Rodrigues da Cunha - Docente

Resumo: O XIV Encontro de Pedagogia 'Educação Infantil na Contemporaneidade' fará uma discussão sobre a Educação Infantil e as implicações epistemológicas postas à formação do professor da área, perspectivando a produção de referências tanto para a formação docente quanto para as práticas educativas locais nas instituições de Educação Infantil. Será proposta uma discussão e reflexão acerca das Políticas Públicas de Educação Infantil, a Identidade do Educador Infantil e as Questões Curriculares que permeiam a área. Neste prisma, o encontro reunirá docentes e discentes das licenciaturas, da pós-graduação e docentes das redes locais, pesquisadores da área, promovendo a articulação das diferentes esferas que atuam na produção dos saberes e das práticas em Educação Infantil.

Título: Planetário Sirius

Unidade Geral: ICET

Coordenador: Telma Cenira Couto da Silva - Docente

Resumo: Construir o Planetário Sirius, localizado na Universidade Federal de Mato Grosso, em Cuiabá (MT). Através das projeções no planetário, e de palestras e cursos de aprimoramento, estimular os professores do ensino fundamental e médio a melhorarem as suas aulas tornando-as mais atrativas. Estando estimulados e atualizados os docentes poderão transmitir aos seus alunos que a Ciência é uma fonte inesgotável de novas descobertas. Com a inter-relação da Astronomia com outras disciplinas de ciências não exatas tais como a Geografia, História Antiga e Antropologia, ressaltar a importância das disciplinas exatas para quem planeja cursar uma ciência humana, e vice-versa.

Título: I Encontro de Literatura Portuguesa

Unidade Geral: IL

Coordenador: Célia Maria Domingues da Rocha Reis - Docente

Resumo: Reunião de pesquisadores, docentes e discentes, que desenvolvem estudos na área de Literatura Portuguesa, com a finalidade de socializar suas pesquisas e trocar informações teórico-críticas que dêem condições de aprofundamento dos estudos literários e estimulem estudos comparados luso-brasileiros, confirmando, assim, a importância da produção literária portuguesa no contexto do ensino de literaturas de língua portuguesa nos cursos de graduação em Letras.

Título: VII SEMINÁRIO DE LINGUAGENS:DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Unidade Geral: IL

Coordenador: Rosangela Calix Coelho da Costa - Docente

Resumo: A proposta de realização do VII Seminário de Linguagens: 'Desafios Contemporâneos', em sua segunda edição com periodicidade bienal, tem como propósito se constituir como espaço de discussão de novas idéias acerca das linguagens. Este evento pretende que seu tema seja investigado sob os mais variados aspectos, de modo a atender os desafios do contemporâneo e as diversidades das idéias em linguagens.

Titulo: INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE SISTEMAS DE PENSAMENTO

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Odemar Leotti - Docente

Resumo: a proposta do Curso é tratar da problematização dos saberes que se constituíram como verdades e instituíram-se como referenciais à definição das formas de ser dos cuidados de si no Ocidente. Pensando com Foucault, daremos a essas formas o nome de Arqueologia, formas epistemológicas que deram significação à nomeação do funcionamento das coisas e com elas das ciências humanas na produção do conhecimento. Com isso, procuraremos focar as objetivações alvos que o sistema de pensamento e suas formas positivadas de conhecimento produziram e as subjetividades delas advindas.

Titulo: Mato Grosso no século XX: mitos políticos e história regional

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Carlos Américo Bertolini - Docente

Resumo: O curso aborda as versões da história regional de Mato Grosso no século XX e as compara com as produções da indústria cultural: documentários sobre Cândido Mariano da Silva Rondon; a construção da imagem de Cuiabá em Cine-Jornal do Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP) durante o Estado Novo (1941); documentário sobre o processo e as consequências da divisão do Estado em 1979. As versões sobre personagens e eventos da história regional se desdobram do período da Comissão de Linhas Telegráficas de Rondon, passando pela Expedição Roosevelt-Rondon, chegando às iniciativas modernizadoras de Cuiabá ao longo dos anos 1930 e inauguradas em visita de Vargas em 1941, elementos da campanha 'Marcha para o Oeste' iniciada em 1938. Os próximos eventos e protagonistas a ser abordados são aqueles vinculados à campanha pela divisão do estado de Mato Grosso e a consequente criação dos Territórios Federais de Ponta Porã e do Guaporé, em 1943, até se chegar à definitiva emancipação do Estado do Mato Grosso do Sul, em 1979. A história política e social da região será recuperada a partir da abordagem de trabalhos acadêmicos realizados a partir da década de 1990, incluindo produções recentes do Mestrado do Departamento de História/ICHS/UFMT.

Título: 'Experiências Coletivas do Cuidar em Enfermagem'

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Ivania Vera - Docente

Resumo: Trata-se de criar condições subjetivas, objetivas e criativas durante os encontros para a construção do conhecimento coletivo partindo da teoria, trazendo para os participantes, o conhecimento adquirido, divulgação de saberes, construído para explicar ou compreender fenômenos e ações pertinentes à atuação da enfermagem na sua coletividade, individualidade e integralidade da assistência. A possibilidade de participar na construção e socialização do conhecimento, como uma estratégia pedagógica, é um fator preponderante frente a proposta apresentada.

Título: Educação em Saúde para a Terceira Idade

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Ivania Vera - Docente

Resumo: No ano letivo 2007 foi ofertado ao NEATI o Projeto de Extensão: “Educação e Prevenção de Doenças na Terceira Idade” por docentes do Curso de Enfermagem com participação de acadêmicos do curso de enfermagem, e uma das finalidades foi aproximá-los para o cuidado ao idoso, tornando a EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE, um instrumento básico e eficaz ao serviço dos indivíduos e da comunidade, porque acreditamos que EDUCAR também é CUIDAR e nós, professores, temos o dever de atuar, na comunidade. Pensando nisso, este Projeto vem de encontro com o grupo de idosos que freqüentam o NEATI às segundas-feiras, no período vespertino e que não participaram do projeto anteriormente oferecido, cuja finalidade é visualizar no idoso um ser humano ativo, participativo, em busca da saúde e na promoção da Saúde.

Título: Aprendendo LIBRAS: Básico II

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Fabiano César Cardoso - Docente

Resumo: Esta ação de extensão visa oferecer à comunidade um curso de capacitação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) através de quatro módulos semestrais, abrangendo desde conceitos básicos (dois módulos) até intermediários (um módulo) e/ou avançados (um módulo). Durante o segundo semestre de 2008, será oferecido o curso APRENDENDO LIBRAS: BÁSICO II.

Título: A Capoeira na Formação do professor de Educação Física: fundamentos de uma práxis guerreira

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Thiago Pelegrini - Docente

Resumo: A Capoeira manifestação histórica que tem sua origem no Brasil escravocrata e no tráfico negreiro africano é uma expressão cultural que deve ser privilegiada, especialmente por sua valorização da cultura afro-descendente, sua constituição como conjunto de sentidos, transmitidos e incorporados historicamente em formas simbólicas cheias de significado que remetem a afirmação da brasilidade e de nossa herança cultural. Assim, o projeto de extensão “A Capoeira na Formação do professor de Educação Física: fundamentos de uma práxis guerreira” considera a Capoeira como conteúdo de formação da área de Educação Física que atende há uma necessidade de valorização da cultura corporal nacional. Esta constatação tem ganhado grande relevância com o reconhecimento pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) da Capoeira como patrimônio histórico nacional. Ante o exposto, afirma-se que o projeto pode contribuir significativamente na formação do licenciado e do bacharel em Educação Física, sobretudo na ampliação de seu acervo cultural e das possibilidades de intervenção no âmbito da

cultura corporal.

Título: 'RESSIGNIFICANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA: EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.'

Unidade Geral: FEF

Coordenador: Tomires Campos Lopes - Docente

Resumo: A Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso, objetiva nesta Formação Continuada em Educação Física, estabelecer um consenso entre os professores da disciplina, sobre a importância da prática das atividades cognitivas, afetivas e motoras nas escolas, considerando que as tais práticas auxiliam na compreensão de conteúdos relacionados às várias disciplinas do currículo, sendo importante no processo de ensino e aprendizagem.

Título: PROGRAMA DE EXTENSÃO DO INSTITUTO DE LINGUAGENS

Unidade Geral: IL

Coordenador: Suani Roseira de Moraes - Técnico Administrativo

Resumo: Com a presente proposta o Instituto de Linguagens oferece atividades de extensão de caráter acadêmico-científico nas suas áreas de conhecimento visando atender a demanda da comunidade. Compreende duas linhas de ação: práticas de ensino das licenciaturas e outras ações e tem como objetivo primeiro a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão.

Título: Geografia de Mato Grosso

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Onélia Carmem Rossetto - Docente

Resumo: O Curso de Extensão Geografia de Mato Grosso que está sendo organizado pelo Programa de Educação Tutorial da Geografia e pelos alunos do 8º semestre do curso de Geografia apresentará atividades com assuntos relacionados à conteúdos da Geografia regional onde serão abordados os seguintes temas: Biogeografia, Cartografia, Clima, Geografia Urbana e Geografia Política do contexto regional/estadual, objetivando reunir docentes e discente da Graduação em Geografia da UFMT. Seu formato contemplará a realização de aulas que abordarão os temas mencionados anteriormente juntamente com dinâmicas de grupo e atividades lúdicas.

Título: De um império a outro: a Corte nos trópicos e o processo de formação do estado nacional brasileiro

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Simone Elias de Souza - Docente

Resumo: Simpósio temático acerca do tema "De um Império a outro: a Corte nos trópicos e o processo de emancipação do Estado nacional brasileiro" em razão da comemoração da Independência Nacional e do bicentenário da transferência da Corte portuguesa para o Brasil.

Titulo: III Seminário de Engenharia, Arquitetura e Agronomia de Rondonópolis /
Semana de Engenharia

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Marcos Henrique Dias Silveira - Docente

Resumo: O Campus Universitário de Rondonópolis realiza de 22 a 26 de setembro o III Seminário de Engenharia, Arquitetura e Agronomia de Rondonópolis / Semana de Engenharia, com objetivo de proporcionar atualização aos profissionais do sistema CREA-CONFEA e convívio de alunos de Engenharia Mecânica e Engenharia Agrícola e Ambiental da UFMT com os profissionais de áreas afins.

Titulo: Semana Acadêmica da UFMT Sinop

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Rogério de Andrade Coimbra - Docente

Resumo: A presente ação tem por objetivo estimular as atividades de organização e administração nos alunos dos diferentes cursos de ciências da UFMT-Sinop, sendo esta uma oportunidade de integração das atividades didáticas e práticas.

Titulo: Desenvolvendo a Independência na Pronúncia da Língua Inglesa

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Márcia Regina Pavoni de Carvalho - Docente

Resumo: O curso privilegiará o exercício da pronúncia em língua inglesa, no recorte do inglês americano, de maneira que os alunos tenham despertada a necessidade de autocorreção e a vontade de aprofundar os próprios conhecimentos da fonética da língua inglesa. A melhora da pronúncia pode refletir na personalidade do aprendente, à medida que promove a auto-confiança na utilização da língua, que se reforça mediante o aumento do contato com ela.

Titulo: SEZOO - Semana de Zootecnia

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Jonathan Giese - Discente

Resumo: O evento tem como objetivo mostrar aos alunos ingressantes do curso de zootecnia as várias áreas de atuação no mercado de trabalho e motivá-los a concluir o curso. Serão palestras demonstrativas, evadindo do meio técnico tentando mostrar a realidade do meio em que vivemos. O evento contará com 14 palestras de diversos temas com a participação de professores e profissionais da área.

Titulo: Panorama Filosófico. Dos clássicos aos contemporâneos: uma visão abrangente.

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Maria Cristina Theobaldo - Docente

Resumo: O curso Panorama Filosófico. Dos clássicos aos contemporâneos: uma visão abrangente tem a finalidade de apresentar de forma sucinta o pensamento histórico da filosofia e sua contextualização com os problemas sociais vivenciados na atualidade.

Titulo: Curso de Violão

Unidade Geral: IL

Coordenador: Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente

Resumo: Curso de Violão desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante), iniciantes à técnica de execução instrumental.

Titulo: Curso de Teclado

Unidade Geral: IL

Coordenador: Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente

Resumo: Curso de Teclado desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

Titulo: Curso de Técnica Vocal

Unidade Geral: IL

Coordenador: Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente

Resumo: Curso de Técnica Vocal desenvolvido, para iniciantes jovens e adultos, com atividades de exploração da voz, para os fins a que se propõe: fala,

canto e expressão.

Título: Xadrez para adolescentes

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Marcia Dias de Alencar Lima - Docente

Resumo: A implantação o xadrez nas escolas permite o desenvolvimento das demais disciplinas curriculares, pois estimula a memorização, a criatividade, a iniciativa, o raciocínio lógico entre outros, sendo ainda um excelente meio de recreação e de formação do caráter dos jovens, o desenvolvimento do autocontrole psicofísico, desenvolvimento da capacidade de pensar com abrangência e profundidade, criatividade e imaginação, estímulo à tomada de decisões com autonomia, respeito à opinião do interlocutor, exercício do pensamento lógico, autoconsistência e fluidez de raciocínio. Diante de tantos benefícios este projeto visa introduzir o xadrez para alunos do 6o. ano do ensino fundamental, partindo dos jogos pré enxadrísticos, passando pelo xadrez e finalizando com um mini campeonato entre os participantes do curso.

Título: Matemática divertida: aprender e ensinar sem medo – Primeira fase

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Marcia Dias de Alencar Lima - Docente

Resumo: Muitas pesquisas já divulgadas apontam para a importância e as possibilidades pedagógicas do uso de jogos para o aprendizado infantil, com ele o aluno passa a ser mais participativo, cooperativo e melhor observador, visto que o jogo propicia a realização de interpretações, classificações, operações de informações, dentre outros. Entretanto, pensar o jogo na perspectiva da resolução de problemas implica reavaliar também o papel e as atitudes do professor frente a este novo cenário. Com esse projeto piloto o LEMA, Laboratório de Ensino de Matemática, pretende levar as escolas campo as atividades que desenvolve como: criação, adaptação, testagem e difusão de métodos e materiais para o ensino de matemática do ensino básico. Esse trabalho será executado através de um laboratório itinerante, por meio do qual o LEMA vai até a escola para o desenvolvimento de atividades com os alunos e o oferecimento de orientações ao corpo docente da escola campo. Como projeto piloto escolhemos uma escola para aplicar o projeto do LEMA itinerante a fim de avaliá-lo nos mais diversos aspectos.

Título: Curso de arbitragem e mesário em voleibol

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Anibal Monteiro de Magalhães Neto - Docente

Resumo: O eventual curso tem como objetivo capacitar os alunos do curso de Educação Física do IUNIARAGUIA, atuarem como arbitros e mesários da modalidade de voleibol e participarem dos futuros campeonatos estudantis locais, municipais e estaduais.

Titulo: Formação de educadores ambientais no zoológico da ufmt

Unidade Geral: IB

Coordenador: Edward Bertholine de Castro - Docente

Resumo: Na implementação do Programa de Formação de Educadores Ambientais do Pantanal (PROFEAP), percebemos o zoológico da Universidade Federal de Mato Grosso - Cuiabá (UFMT) um lócus adequado para a formação de educadores (as) ambientais. O mesmo é um espaço educativo, na medida em que recebe, diariamente, estudantes dos níveis básico e superior de ensino das redes da região da baixada cuiabana e do Estado, além de turistas e da comunidade do entorno, que visitam o zoológico com o intuito de conhecer a fauna silvestre. Diante dessas possibilidades elaboramos um projeto de extensão em Educação Ambiental (EA) enquanto mecanismo de institucionalização para formação de educadores (as) ambientais no espaço do zoológico. Após aprovação nos colegiados e instâncias acadêmicas iniciamos o processo para promover: Formação: através de oficinas, palestras, mini-cursos e vídeos, tendo como eixo temático o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. Reflexão: debates e discussões na perspectiva da construção de sociedades sustentáveis. Produção: materiais de caráter educativo tendo o zoológico enquanto foco de narrativas e Vivência: aplicação de ações e materiais pensados no coletivo de formação.

Titulo: Juventude e Participação Política - 40 anos da queda do 30º Congresso da UNE

Unidade Geral: IE

Coordenador: Manoel Francisco de Vasconcelos Motta - Docente

Resumo: O Grupo de Pesquisa Educação, Jovens e Democracia mais uma vez está promovendo o seu Seminário Temático. Neste ano, a discussão se dá em torno dos 40 anos da queda do 30º Congresso da União Nacional dos Estudantes (UNE), em que cerca de mil pessoas foram presas pelo regime militar, entre suas principais lideranças.

Titulo: XIII Semana de Matemática

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Marcos André de Jesus Delgado - Docente

Resumo: Realizar no Campus Universitário de Rondonópolis a XIII Semana de Matemática, com o intento de estimular o senso crítico dos participantes para uma melhora na educação de nível fundamental e médio, mostrando as perspectivas das pesquisas e dos cursos gerando assim uma maior iteração entre a universidade e a sociedade. Também com intuito de apresentar perspectivas de trabalho aos alunos do curso de Licenciatura Plena em Matemática contribuindo com a diminuição da evasão do curso.

Título: I Semana de Ciências Sociais

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Débora Krischke Leitão - Docente

Resumo: A I Semana de Ciências Sociais é um evento que acontecerá anualmente com o objetivo de estabelecer um fórum contínuo de debates entre discentes e docentes do curso de Ciências Sociais da UFMT, criando um espaço acadêmico de troca de experiências para além da sala de aula.

Título: Curso de Língua Espanhola

Unidade Geral: IL

Coordenador: Sergio Flores Pedroso - Docente

Resumo: Curso de língua espanhola visando proficiência oral e escrita

Título: CINE PET-CAGEO: o cinema e o ensino da Geografia

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Nely Tocantins -

Resumo: A proposta vincula-se a atividades ligadas ao ensino de Geografia pelo cinema x

Título: Curso de Produção Textual

Unidade Geral: IL

Coordenador: Silvia Lopes do Amaral - Docente

Resumo: Leitura e produção de textos: caracterização do texto escrito e do texto falado e sua construção - coesão, coerência textuais e aspectos pragmáticos de textualidade. Proposta voltada para o público jovem e adulto.

Título: Seminários de Matemática I

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Frederico Ayres de Oliveira Neto - Docente

Resumo: Apresentação de temas atuais das Ciências Exatas, principalmente Matemática e Física, para toda comunidade, tanto universitária quanto externa, na forma de seminários e palestras.

Título: XIII SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA DA UFMT

Unidade Geral: ICET

Coordenador: Irene Cristina de Mello - Docente

Resumo: A Semana de minicursos é desenvolvida em todos os semestres e constituem uma das etapas da formação do professor de Química do curso de Licenciatura Plena em Química da UFMT. Estes fazem parte das atividades educacionais normais das disciplinas de Prática de Ensino de Química. Visam estimular o futuro professor de Química na construção de materiais didático-pedagógicos. Cada discente é orientado a construir um minicurso onde predomine a “construção de conceitos”. Estas atividades vêm sendo realizadas com grande sucesso trazendo para dentro da universidade um número significativo de alunos do ensino fundamental e médio como participantes nestes minicursos. Neste semestre os discentes das Práticas de Ensino de Química I, II e III estarão desenvolvendo minicursos relacionados a conceitos de Química e dirigidos aos alunos do ensino médio. Visando divulgar e oficializar uma ação que já vem sendo praticada é que estamos apresentando este projeto de extensão, tendo em vista também ser esta atividade em extensão das atividades desenvolvidas pela Área de Ensino de Química a esta Pró-Reitoria.

Título: Algoritmos e Programação em C

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Mara Andrea Dota - Docente

Resumo: O curso de tem por objetivo introduzir os principais conceitos de lógica de programação (habilidade de resolver problemas através do computador) aos discentes do curso de Licenciatura em Informática. Serão ministradas aulas teóricas e práticas, nas quais será possível o treinamento de diferentes técnicas de programação.

Título: Curso de Aperfeiçoamento Para Professores do Ensino Médio

Unidade Geral: ICET

Coordenador: Martinho da Costa Araújo - Docente

Resumo: O IMPA vem realizando um Curso de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio com apoio do Projeto Instituto do Milênio Avanço Global e Integrado da Matemática e Contribuição à Região, da Financiadora de Estudos e Projetos e do Ministério de Ciência Tecnologia. O programa será realizado em módulos, duas vezes por ano, onde serão abordados tópicos das três séries do Ensino Médio. Cada módulo será oferecido durante uma semana das 8 as 17 horas, durante o recesso escolar com uma carga horária de 40 horas. Pela manhã teremos aulas expositivas transmitidas ao vivo, via Internet, utilizando a infra-estrutura da RNP e do IMPA e à tarde trabalho em grupo. Sua relevância esta fundamentada no desenvolvimento e construção dos conceitos matemáticos que devem ser abordados no ensino médio. Como também prioriza o ambiente de ensino-aprendizagem valorizando a interação entre quem ensina e quem aprende.

Título: Curso de Aperfeiçoamento Para Professores do Ensino Médio

Unidade Geral: ICET

Coordenador: Martinho da Costa Araújo - Docente

Resumo: O IMPA vem realizando um Curso de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio com apoio do Projeto Instituto do Milênio Avanço Global e Integrado da Matemática e Contribuição à Região, da Financiadora de Estudos e Projetos e do Ministério de Ciência Tecnologia. O programa será realizado em módulos, onde serão abordados tópicos das três séries do Ensino Médio. Cada módulo será oferecido durante uma semana das 8 as 17 horas, durante o recesso escolar com uma carga horária de 40 horas. Pela manhã teremos aulas expositivas transmitidas ao vivo, via Internet, utilizando a infra-estrutura da RNP e do IMPA e à tarde trabalho em grupo. Sua relevância esta fundamentada no desenvolvimento e construção dos conceitos matemáticos que devem ser abordados no ensino médio. Como também prioriza o ambiente de ensino-aprendizagem valorizando a interação entre quem ensina e quem aprende.

Título: Inclusão Digital para a Comunidade

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Soraia Silva Prietch - Docente

Resumo: Pretende-se realizar o curso de inclusão digital em duas turmas para atender o maior número de pessoas possível, pois entendemos que podemos fazer nossa parte para minimizar o analfabetismo digital.

Título: PROJETO: "CONHECER" UMA PARCERIA ENTRE UFMT & MUSEU CHICO COSTA / FRICAL

Unidade Geral: FAMEV

Coordenador: Sandra Izilda Souza de Figueiredo - Docente

Resumo: O MUSEU CHICO COSTA NASCEU DO SONHO DE SEU IDEALIZADOR, O MÉDICO VETERINÁRIO FRANCISCO MORAES CHICO COSTA, FISCAL AGROPECUÁRIO NO FRIGORÍFICO FRICAL, LOCALIZADO EM VÁRZEA GRANDE/MT. A INICIATIVA ERA DISPONIBILIZAR UM ESPAÇO DE EDUCAÇÃO INFORMAL INCLUINDO UMA BIBLIOTECA E UM MUSEU, PARA ATENDER A COMUNIDADE VIZINHA, PRINCIPALMENTE CRIANÇAS, ESTUDANTES, PROFESSORES, PROFISSIONAIS, ENTIDADES NÃO GOVERNAMENTAIS, ENTRE OUTROS. NA PARCERIA, O LABORATÓRIO DE ANATOMIA VETERINÁRIA DA UFMT VIABILIZA A MONTAGEM DE ESQUELETOS E A PREPARAÇÃO DAS PEÇAS ANATÔMICAS E PATOLÓGICAS DE SUÍNOS, BOVINOS, OVINOS E AVES;DISPONIBILIZA ESTAGIÁRIOS PARA ORIENTAR E ACOMPANHAR AS VISITAS ESCOLARES. O FRIGORÍFICO FORNECE PEÇAS DE ANIMAIS DESTINADAS ÀS AULAS DA DISCIPLINA DE ANATOMIA VETERINÁRIA E O MUSEU AGENDA AS VISITAÇÕES E SE RESPONSABILIZA PELOS CUSTOS DO ACERVO. ESSE PROJETO TEM COMO OBJETIVOS:SOCIALIZAR O CONHECIMENTO SOBRE O ORGANISMO DOS ANIMAIS DE PRODUÇÃO, DISPONIBILIZAR UM ACERVO ANATOMO-PATOLÓGICO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS; MOSTRAR A CADEIA PRODUTIVA, OS PRODUTOS E SUB-PRODUTOS COMESTÍVEIS E NÃO COMESTÍVEIS. ESTÁ SENDO PREPARADO MATERIAL DIDÁTICO INTERATIVO PARA O TRABALHO EDUCATIVO COM AS CRIANÇAS. O MUSEU FOI ABERTO AO PÚBLICO NO DIA 18/12/2006, TENDO SIDO VISITADO ATÉ O MOMENTO POR 650 PESSOAS. O PROJETO, DE CARÁTER INÉDITO, TEM OBTIDO ÊXITO PELA VISITAÇÃO RECEBIDA E PELO INTERESSE DEMONSTRADO PELOS VISITANTES.

Titulo: PROJETO: 'ACERVO ANATÔMICO VETERINÁRIO'

Unidade Geral: FAMEV

Coordenador: Sandra Izilda Souza de Figueiredo - Docente

Resumo: MATO GROSSO POSSUI PARTE DE CADA UM DOS TRÊS ECOS- SISTEMAS DA AMÉRICA DO SUL: AMAZÔNIA, CERRADO E PANTANAL; COM GRANDE BIODIVERSIDADE DE ANIMAIS SILVESTRES ALÉM DE SIGNIFICATIVOS REBANHOS PECUÁRIOS. ESTAS CARACTERÍSTICAS TEM DESPERTADO A ATENÇÃO PARA O ESTADO, O QUE TEM SIDO ACOMPANHADO PELAS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA UFMT. ESSE PROJETO OBJETIVA O DESENVOLVIMENTO DE UM ACERVO ANATÔMICO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES PELO LABORATÓRIO DE ANATOMIA VETERINÁRIA. O QUAL É DESTINADO ÀS AULAS PRÁTICAS, ESTUDOS INDIVIDUALIZADOS, MONITORIAS, VISITAÇÕES DE ALUNOS E PROFESSORES DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO, DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, ASSIM COMO, ENCONTRA-SE DISPONÍVEL PARA PARTICIPAR, DE FORMA ITINERANTE, EM EVENTOS, TAIS COMO; MOSTRAS

DE CURSOS DA UFMT, FEIRAS AGROPECUÁRIAS, FEIRAS DE CIÊNCIAS, SEMAVET, EXPOCIÊNCIA, ENTRE OUTROS. ESSE PROJETO VISA SOCIALIZAR O CONHECIMENTO SOBRE A MORFOLOGIA DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS E SILVESTRES, DIVULGAR A PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA UFMT, CONTRIBUIR NA CONSTRUÇÃO DO SABER, SERVINDO COMO UM INSTRUMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL E DE PRESERVAÇÃO DA FAUNA SILVESTRE E VALORIZAÇÃO DA PECUÁRIA DESENVOLVIDA NO ESTADO.

Título: Primeiros Passos no Linux

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Mara Andrea Dota - Docente

Resumo: Atualmente, os usuários da plataforma Windows estão migrando para o Linux. Nessa passagem, esses usuários podem sofrer dificuldades em encontrar aplicativos que substituam os que estão acostumados a usar no Windows. Esse curso vem para dirimir essas dificuldades, para que a migração para o sistema seja menos dolorosa.

Título: Criação de Blog

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Mara Andrea Dota - Docente

Resumo: O curso oferecerá oportunidade para aqueles que estejam interessados em adquirir conhecimento sobre a criação de blogs.

Título: XI Maratona de Matemática

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Clayton Eduardo Lente da Silva - Docente

Resumo: A XI Maratona de Matemática, promovida pelo Departamento de Matemática do Campus Universitário de Rondonópolis, tem por objetivo despertar, descobrir e estimular nos alunos do Ensino Fundamental e Médio, os talentos e vocações para a Matemática.

Título: XII Semana de Letras

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: André Luiz Rauber - Docente

Resumo: Esta XII Semana de Letras, intitulada 'Estudos lingüísticos e estudos literários: (re)lendo caminhos', pretende divulgar pesquisas na área da linguagem, com enfoque para as questões descritivas da língua, para os aspectos da literatura nacional e regional e para o ensino de língua

materna e estrangeira.

Título: II Semana de Física do IUNI Araguaia
Unidade Geral: IUNI Araguaia
Coordenador: Rosângela Borges Pereira - Docente
Resumo: Realização da II Semana de Física, que abrangerá temas atuais em diversas áreas da Física.

Título: I Encontro de Extensão Universitária / I Seminário do Projeto Conexões de Saberes
Unidade Geral: PROCEV
Coordenador: Aristides José da Silva Junior - Docente
Resumo: O I encontro de extensão universitária do CUR/UFMT tem como objetivo principal ser um fórum aglutinador e divulgador das ações de extensão realizadas por docentes, discentes e funcionários da universidade e dos participantes de outras instituições, bem como promover o debate sobre questões relativas às áreas de atuação da universidade como instituição que promove a construção do conhecimento, dissemina-o junto à comunidade e contribui para o desenvolvimento científico e tecnológico. O I Seminário do Projeto Conexões de Saberes tem por objetivo contribuir para que jovens universitários de origem popular, desenvolvam suas potencialidades e produzam conhecimentos científicos para intervirem como protagonistas de ações coletivas em suas comunidades de origem, atuando como 'conectores' de saberes entre o saber acadêmico e o saber popular.

Título: Introdução a metodologia da pesquisa em História da Educação Física e Educação Física Escolar
Unidade Geral: IUNI Araguaia
Coordenador: Thiago Pelegrini - Docente
Resumo: A pesquisa é uma atividade fundamental organicidade da universidade e a fruição plena da vida acadêmica. Nesse sentido, a pesquisa é uma prática indispensável, integrante da tríade fundamental ensino, pesquisa e extensão e essencial a formação de futuros professores e pesquisadores. Desse nodo, o projeto de extensão "Introdução a metodologia da pesquisa em História da Educação Física e Educação Física Escolar" parte da necessidade de fomentar o gosto pela prática da pesquisa nos discentes do curso de Educação Física. Nesse âmbito, tem como objetivo oferecer o conhecimento dos principais conceitos da Pesquisa em História da Educação Física e Educação Física Escolar, seus métodos, metodologias e

técnicas, coleta e análise de dados. Ante o exposto, afirma-se que o projeto pode contribuir significativamente na formação de jovens pesquisadores interessados em investigar as manifestações históricas da Educação Física e a inserção da disciplina como componente curricular da educação escolar.

Título: Oficinas Campus Vivo

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Amanda Regina Gonçalves - Docente

Resumo: As 'Oficinas Campus Vivo' visam aproximar universidade e escola por meio de atividades de extensão articuladas às de ensino e pesquisa. Isso acontece mediante a realização das disciplinas curriculares de “Prática de Ensino de Geografia II e III” através de ações educativas que envolvem metodologias e estratégias de ensino/aprendizagem, desenvolvidas pelos licenciandos de Geografia junto a alunos do Ensino Fundamental e Médio das Escolas públicas de Cuiabá-MT. Caracterizado pela metodologia da ação-colaborativa, este projeto realiza-se na parceria entre: o LEGEO (Laboratório de Ensino de Geografia-Depto. de Geografia, UFMT); o PET-Geografia (Programa de Educação Tutorial), que tem como tema central os processos interdisciplinares de educação ambiental e o papel social dos atividades e estabelecimentos acadêmico, em especial do campus universitário da UFMT; e a Escola Estadual Presidente Médice. As atividades de extensão são realizadas em dois módulos: 1) atividades de ensino na unidade escolar, em que os licenciando atuam em turmas de alunos, em parceria com o professor de Geografia da turma; 2) a realização de Oficinas temáticas desenvolvidas nos mais diversos estabelecimentos do Campus universitário da UFMT, buscando facilitar a integração curricular estabelecendo uma relação transformadora entre a universidade e os alunos das escolas públicas de Cuiabá.

Título: Crescimento e Desenvolvimento da Criança

Unidade Geral: IE

Coordenador: Sandra Regina Geiss Lorensini - Docente

Resumo: O Curso faz parte do processo de formação em serviço dos Orientadores Acadêmicos responsáveis pelo acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos do curso de Licenciatura em Pedagogia para Educação Infantil - modalidade a distância, oferecido pelo NEAD/IE/UFMT em seis diferentes pólos. Neste caso, concentra estudos acerca de questões relacionadas ao Crescimento e Desenvolvimento da criança pequena no espaço da educação infantil, questões conceituais, implicações e determinantes no crescimento e desenvolvimento infantil.

Título: Jogos, Brinquedos e Brincadeiras na Educação Infantil

Unidade Geral: IE

Coordenador: Sandra Regina Geiss Lorensini - Docente

Resumo: O curso faz parte do processo de formação em serviço dos Orientadores Acadêmicos do curso de Licenciatura em Pedagogia para Educação Infantil, responsáveis pelo acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos do referido curso, oferecido pelo NEAD/IE. Objetiva discutir questões pertinentes a Linguagem do Brincar, função lúdica, cultural e pedagógica no espaço da Educação Infantil.

Título: Saúde, Alimentação e Nutrição na Instituição de Educação Infantil

Unidade Geral: IE

Coordenador: Sandra Regina Geiss Lorensini - Docente

Resumo: O Curso objeto desse projeto objetiva levar discussões e entendimentos acerca de saúde, alimentação e nutrição da criança pequena. Considerando que creches e pré-escolas desenvolvem atividades com crianças na faixa etária de meses até cinco anos, as informações apresentadas no curso buscam dar subsídios aos profissionais que desenvolvem atividades cotidianas no sentido de minimizar e identificar eventuais problemas de saúde e nutrição, tornando-se mais um profissional que conjuntamente a família busque garantir a saúde da criança pequena em fase de desenvolvimento.

Título: Curso de Língua Francesa

Unidade Geral: IL

Coordenador: Marta Maria Covezzi - Docente

Resumo: Curso de Língua Francesa para jovens e adultos (a partir de 17 anos), nível básico.

Título: Oficina de Brinquedos e Imagens

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: Raquel Gonçalves Salgado - Docente

Resumo: Trata-se de uma oficina que visa trabalhar, junto às crianças, com os princípios da animação por meio da confecção e manipulação de brinquedos ópticos e de fotos digitais que, quando apresentadas em seqüência, provocam a sensação de movimento. Seu principal objetivo, portanto, é permitir às crianças uma percepção mais crítica das técnicas envolvidas na elaboração dos desenhos animados e dos filmes de animação que, atualmente, circulam nos meios de comunicação com os

quais interagem.

Título: VII SEMANA DE MATEMÁTICA

Unidade Geral: IUNIAraguaia

Coordenador: Jocirei Dias Ferreira - Docente

Resumo: Evento visando complementar a formação acadêmica dos alunos de Licenciatura em Matemática, bem como melhorar a formação dos professores graduados em matemática que já atuam na área.

Título: MOBILIZAÇÃO E MAPEAMENTO SOCIAL: Territórios e Identidades de Mato Grosso (Zoneamento Sócio-Econômico Ecológico - ZSEE)

Unidade Geral: IE

Coordenador: Michèle Sato - Docente

Resumo: Esboçando uma aproximação inicial das identidades territoriais do estado de Mato Grosso, circunscritos na política do instrumento territorial proposta pelo Zoneamento Sócio-Econômico Ecológico (ZSEE). Dando ênfase na cartografia social, compreendendo que os territórios não são ambientes vazios, mas que transbordam sentidos polissêmicos de identidades. Com o objetivo de fortalecer a formulação de políticas públicas participativas que estejam em consonância com as identidades das múltiplas biorregiões mato-grossenses. Compreende que ainda há escassez de dados e que estudos mais densos necessitam ser realizados e, portanto, trata-se meramente de um retrato temporário, que se transmuda na dinâmica socioambiental e que há vários outros grupos ainda invisíveis. Partindo da premissa de que as identidades só são validadas se autodenominadas, os dados do mapeamento inicial foram obtidos pelos depoimentos de seus próprios representantes, essencialmente pelas entrevistas realizadas durante um seminário de mapa social de MT [outubro08], com aproximadamente 250 lideranças de todo território, que revelou as identidades de 65 grupos sociais. Entretanto, outros grupos foram citados e posteriormente foram consultados sites e referências bibliográficas para complementar os dados prévios, totalizando um prognóstico de 85 identidades em todo território de MT, em plena fase de construção, desconstrução e reconstrução.

Título: X ENCONTRO MATO-GROSSENSE DOS ESTUDANTES DE LETRAS - EMEL

Unidade Geral: IL

Coordenador: Maria de Jesus das Dores Alves Carvalho Patatas - Docente

Resumo: Os acadêmicos do curso de Letras da Universidade Federal de Mato Grosso, os professores e o Centro Acadêmico de Letras estão organizando o X Encontro Mato-grossense dos Estudantes de Letras (EMEL), que acontecerá entre os dias 18 e 21 de abril de 2009 no campus da UFMT/Cuiabá. Contando com o apoio institucional da UFMT, através do Instituto de Linguagem, do Departamento e da Coordenação de Letras, o evento terá em sua programação: oficinas, mini-cursos, comunicações, palestras, grupo de discussões e mesas-redondas abordando o tema do Encontro, de maneira a contribuir para a formação do profissional de línguas e literaturas, além de apresentações culturais e festas temáticas que visam à interação entre os acadêmicos. O X EMEL volta-se para a valorização do futuro profissional de Letras e para o resguardo do campo de trabalho, e para a formação continuada de qualidade em que a Universidade participe com o tripé que sustenta a produção intelectual: ENSINO - PESQUISA - EXTENSÃO, de modo a fortalecer a cidadania mato-grossense e brasileira. O Encontro tem o objetivo de refletir sobre a formação dos estudantes de Letras tanto para o ensino da língua materna e respectivas literaturas, como para o ensino de língua e literatura estrangeira.

Título: Inventário faunístico dos fragmentos florestais do município de Sinop - MT

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Elaine Dione Venêga da Conceição - Docente

Resumo: O ecossistema florestal da região amazônica apresenta importantes recursos naturais e grande diversidade biológica. Nos últimos anos, o equilíbrio deste bioma vem sendo ameaçado com a expansão de diversas atividades exploratórias, requerendo estudos e estratégias para um manejo florístico e faunístico que garantam o desenvolvimento humano na região da floresta. Para tal, é necessário que se conheça os recursos que o forma, dando suporte à ações que visem a sustentabilidade do desenvolvimento com redução do impacto ambiental. Nesse intuito, propõe-se com este projeto o levantamento e catalogação da fauna nos fragmentos florestais do município de Sinop - MT, fornecendo dados para a construção do perfil faunístico dessa região, beneficiando diretamente instituições envolvidas na construção e aplicação de políticas ambientais.

Título: Projeto PAISAGEM DO CERRADO E SUA CONSERVAÇÃO: ações diagnósticas e propositivas em duas comunidades rurais da Micro-bacia do Arareau - Rondonópolis (MT)

Unidade Geral: ICHS/CUR

Coordenador: José Adolfo Iriam Sturza - Docente

Resumo: O Projeto compreende um conjunto de ações diagnósticas iniciais junto a duas comunidades rurais da Microbacia do Arareau, Rondonópolis - MT que visa o diálogo entre o conhecimento científico da Universidade e os

saberes da população local para o planejamento integrado de futuras ações de gestão e conservação do Cerrado. O resultado imediato esperado das atividades do Projeto é o conhecimento da relação entre os moradores e o Cerrado e seus recursos naturais e sócio-culturais, na forma de informações e dados que auxiliem a proposição, planejamento e execução de novas ações extensionistas junto as duas comunidades.

Titulo: "ENGENHARIA FLORESTAL NA ESCOLA": Espaços Produtivos Unidos à Educação Ambiental

Unidade Geral: FENF

Coordenador: Versides Sebastião de Moraes e Silva - Docente

Resumo: Este projeto propõe a introdução de praticas permaculturais no ambiente escolar através de técnicas como hortas em mandala pomares, jardins produtivos, produção de mudas e outras a fim de reorganizar os espaços na escola tornando-os produtivos, combater o desperdício, ter uma melhor alimentação no refeitório com frutas e verduras complementando a merenda escolar proporcionar espaços de sombra, lazer, economia de recursos, qualidade de vida e compromisso com o ensino da educação ambiental através da ecoalfabetização, metodo que está inserido nesses processos, almejando recuperar o ambiente e as pessoas.

Titulo: O microuniverso de uma gota d'água

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Simoni Maria Loverde Oliveira - Docente

Resumo: O ensino regular embora forneça conhecimento básico sobre os organismo microscópicos tem deixado a desejar no sentido de orientar aos alunos sobre as características biológicas dos transmissores de doenças que ocorrem no meio aquático. A idéia é trabalhar as doenças de veiculação hídrica a partir do conhecimento em nível microscópico dos agentes patológicos e possibilitar ao educando distinguir quais são os organismos transmissores de doenças e que ocorrem na água consumida sem tratamento. Depois disso, pretende-se trabalhar as formas de prevenção das doenças e noções de higiene para evitar a contaminação. Outro aspecto que também será abordado são os ciclos dos vetores que dependem do meio aquático para reprodução e as formas de prevenção. Para o desenvolvimento das atividades será utilizado apresentação dos conteúdos a partir do uso de data show e exibição de vídeos que serão elaborados ao longo do projeto utilizando ferramentas básicos de edição. Posteriormente, os alunos da Escola Pindorama serão envolvidos e orientados na elaboração de vídeos a partir de subtemas relacionados a água. Para o encerramento das atividades, os alunos irão expor a comunidade escolar uma amostra da produção de vídeos e atividades lúdicas, como teatro, que serão desenvolvidas concomitantemente dentro

deste projeto.

Título: Levantamento das características da água de poços residenciais no município de Sinop

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Ricardo Lopes Tortorela de Andrade - Docente

Resumo: Serão realizadas visitas aos domicílios da cidade, por amostragem, onde se aplicará questionários sobre o uso da água e se realizará coleta de água de poços usados para abastecimento. Serão realizadas análises físico-químicas e microbiológicas da água coletada, visando a localização de possíveis focos de contaminação. A análise das respostas dos questionários fornecerá subsídios para a elaboração de programa educacional sobre preservação de mananciais e uso racional da água.

Título: Recicle Consciência: NÃO JOGUE PAPEL NO LIXO

Unidade Geral: ICET

Coordenador: Ivone Maria Ferreira da Silva - Docente

Resumo: O projeto pretende desenvolver um processo de sensibilização para a coleta e reciclagem de papel no interior da UFMT (campus Cuiabá), bem como no desenvolvimento de ações de Educação Ambiental junto a 4 escolas inseridas no Projeto Escola Aberta, em parceria com o Projeto Conexões de Saberes.

Título: INTRODUÇÃO À SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA

Unidade Geral: ICET

Coordenador: Shozo Shiraiwa - Docente

Resumo: Este é um curso introdutório ao Sistema de Informação Geográfica. Apresentará conceitos básicos de geodésia para o entendimento das representações espaciais de dados geográficos. Paralelamente serão apresentados a estrutura e ferramentas básicas de um sistema de informações geográficas.

Título: Ciclo Permanente de Palestras 'Engenharia Florestal em Foco'

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Aline Fernandes Pontes Pires - Docente

Resumo: O Programa Ciclo de Palestras 'Engenharia Florestal em Foco' terá como principal objetivo a realização de palestras na área de engenharia florestal para todos os discentes do curso do Campus de Sinop, bem como toda a comunidade interessada na área. Serão realizadas no mínimo 2 (duas)

palestras semestrais, com duração de 1 (uma) hora cada. As palestras terão temas ligados ao meio ambiente, à profissão do engenheiro florestal e seu papel na sociedade, a inovações tecnológicas na área de engenharia florestal, entre outros. As palestras serão ministradas por engenheiros florestais ou profissionais de áreas afins, proporcionando um maior contato do público-alvo com os mesmos.

Título: Produção de mudas: Comunidade em ação na recomposição de ambientes

Unidade Geral: FENF

Coordenador: Versides Sebastião de Moraes e Silva - Docente

Resumo: Este projeto propõe a produção de mudas com a finalidade de substituir as árvores com vitalidade comprometida dentro do campus/UFMT, arborizar a nascente intermitente do viveiro (campus/UFMT), recuperar a arborização as margens do Córrego do Barbado no interior do campus (Modelo piloto) e recuperar uma area degradada como modelo no assentamento Sadia III.

Título: Acompanhamento das obras do Programa de Aceleração do Crescimento - PAC em Cuiabá-MT

Unidade Geral: ICHS

Coordenador: Irenilda Angela dos Santos - Docente

Resumo: O projeto tem relação direta com o controle social das ações do programa do PAC - saneamento basico implementado pelo municipio de Cuiabá.O acompanhamentos dos impactos socio ambientais na execução das obras do PAC e nas questoes socio ambientais dos bairros é de fundamental importancia para a sociedade que busca hoje transparencia na utilização dos recursos públicos. O projeto então busca melhorar a qualidade de vida dos moradores das áreas em questao.

Título: Ecologia de comunidades aquáticas

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Simoni Maria Loverde Oliveira - Docente

Resumo: A água é um elemento natural renovável que precisa ser preservado não somente para o consumo humano como também por sua grande importância no sentido de abrigar organismos que dependem da sua qualidade. Identificar esses organismos e conhecer seu ciclo biológico é primordial para a conservação dos mesmos. Este curso abordará assuntos como a importância da limnologia, identificação e ecologia dos organismos aquáticos. Para apresentação dos conteúdos serão utilizado data show, microscópico nas aulas práticas e programas de estatísticas nos tratamentos dos dados.

Titulo: CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM DIREITO E MEIO AMBIENTE
Unidade Geral: FD
Coordenador: Ney Alves de Arruda - Docente
Resumo: CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM DIREITO E MEIO AMBIENTE Faculdade de Direito - UFMT de 17 a 27 de junho de 2008 Participação de Docente da Universidade da Flórida - USA

Titulo: II Congresso Internacional de Direito Agroambiental
Unidade Geral: FD
Coordenador: Silvia Regina Siqueira Loureiro Oliveira - Docente
Resumo: O Estado mantém uma das maiores reservas de biodiversidade do mundo, apresentando-se como o mais fértil dos campos à continuidade de exploração desses recursos, a qual pode ser conduzida de modo racional e sustentável ou, desafortunadamente, de modo predatório. Além de ser megadiverso em recursos genéticos e conhecimentos tradicionais associados, ele apresenta também grande diversidade cultural devido à presença de múltiplas etnias e sociedades indígenas, caboclas e migrantes. Do ponto de vista geográfico e ecológico o Estado de Mato Grosso é privilegiado por abranger no seu território partes de três importantes biomas brasileiros: a Floresta Amazônica, o Cerrado e o Pantanal Mato-grossense. Estes estão drenados por três das maiores bacias hidrográficas do Brasil: amazônica, Araguaia-Tocantins e bacia do Prata, as quais têm suas nascentes e percorrem grandes extensões deste Estado. O evento proposto visa difundir a temática e propiciar o aprofundamento teórico com a contribuição de cientistas sociais de renome, nacional e internacional, dando, destarte, a periodicidade proposta do I Congresso de Agroambiental realizada em setembro de 2007. Acresça-se que a Faculdade de Direito mantém sua terceira turma de Especialização em Direito Agroambiental e prepara-se para ofertar no próximo semestre letivo o Curso de Mestrado em Direito e Sustentabilidade.

Titulo: Semana da Geografia 2008
Unidade Geral: ICBS
Coordenador: Lunalva Moura Schwenk - Docente
Resumo: 1 A Semana da Geografia 2008 será realizado entre os dias 04 a 10 de abril de 2008, objetivando reunir docentes e discente da Graduação e Pós-graduação em Geografia da UFMT, professores educação básica, profissionais de instituições públicas e privadas e de órgãos não governamentais. Seu formato contemplará a realização de conferência, mesas-redondas, mini-cursos, comunicações orais, painéis e projeção de

filmes e documentários. O tema central da semana será abordado por conferencista de renome nacional. As mesas redondas serão compostas por professores doutores do Departamento de Geografia e outros departamentos da UFMT, convidados externos e por egressos da Pós-graduação (Mestrado em Geografia). Será oportunizado o envio de resumos e trabalhos completos, que serão apresentados nos “Espaços de Diálogos” distribuídos por eixos temáticos, e disponibilizado em formato digital em CD-ROM e no site www.geografia.ufmt.br/eventos.

Título: I Ciclo de palestras e mini-cursos de Ciências Biológicas do IUNIARAGUAIA/UFMT

Unidade Geral: IUNI Araguaia

Coordenador: Márcia Cristina Pascotto - Docente

Resumo: O I Ciclo de palestras e mini-cursos de Ciências Biológicas do IUNIARAGUAIA/UFMT visa o compartilhamento de conhecimento e experiências, a formação de recursos humanos preparados para o mercado de trabalho, a socialização do saber acadêmico através de palestras e mini-cursos e a transmissão de conhecimentos para a comunidade. Além disso, possibilita a discussão de assuntos pouco abordados com o intuito de incentivar ações e projetos desenvolvidos em outras áreas de atuação do biólogo. Esse é um evento idealizado para atender cerca de 140 pessoas e compreenderá palestras e mini-cursos. Fazem parte do público alvo do evento estudantes de biologia, profissionais da área, pesquisadores e pessoas interessadas na biologia e áreas afins, das várias instituições de ensino e pesquisa da região do Médio Araguaia.

Título: 'Influência dos Atributos do Solo para a Qualidade da Madeira de Espécies Florestais'

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Aline Fernandes Pontes Pires - Docente

Resumo: O presente projeto trata de uma palestra intitulada 'Influência dos Atributos do Solo para a Qualidade da Madeira de Espécies Florestais', a ser ministrada pela profa. Patrícia Rigatto Castelo, com duração de 1 (uma hora), palestra esta vinculada ao programa de extensão intitulado 'Ciclo Permanente de Palestras: Engenharia Florestal em Foco'.

Título: III Simpósio Mato-grossense da Amazônia Meridional em Ciências Ambientais (III SIMAMCA)

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Domingos de Jesus Rodrigues - Docente

Resumo: O III SIMAMCA terá como tema a “Biodiversidade Amazônica: Conservação e Sustentabilidade”. Neste evento será discutido, através de palestras,

mesas-redondas e minicursos, o atual conhecimento da flora e fauna Amazônica, especialmente as do Estado de Mato Grosso. Serão abordados também a importância da preservação e conservação das espécies; do uso de substâncias químicas oriundas de espécies animais e vegetais na produção de fármacos; da importância da filogenética para a determinação da biodiversidade local e regional; de programas de amostragens de biodiversidade do Ministério de Ciências e Tecnologia, com ênfase ao Programa de Pesquisa em Biodiversidade (PPBIO), além da importância do resgates de fauna e levantamentos florísticos para o registro e conservação de espécies, na região Amazônica de Mato Grosso. Através das atividades destinadas ao público em geral, serão percorridas também a implantação de um centro de reabilitação de animais silvestres em Sinop, além de problemas relacionados com animais peçonhentos, e a importância comercial da apicultura. Durante o evento acontecerá o IV Seminário de Formação de Educadores Ambientais, que desenvolverá atividades que visem o estímulo do pensamento crítico sobre uso sustentável dos recursos naturais.

Título: SEMINÁRIO DE MEIO AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA: visão holística do presente e futuro da humanidade

Unidade Geral: PROEG

Coordenador: Carlos Alexandre Fett - Docente

Resumo: Este evento pretende discutir e apresentar trabalhos científicos, sobre as diferentes vertentes que determinam o meio ambiente em que estamos inseridos e qual a influencia destes aspectos sobre a qualidade de vida das populações. Diferentes visões sobre como a ação antroposófica interfere neste cenário e qual seria a melhor abordagem para benefício do ser humano serão discutidos. Vamos convidar vários especialistas e entidades governamentais e não-governamentais envolvidas com a temática para exporem suas visões e atuações. Será aberto para inscrição de trabalhos expositivos na forma de pôsteres e orais. Ainda, serão realizados palestras, mesas redondas e vários mini-cursos nas diversas áreas que são influenciadas ou influenciam o tema em questão.

Título: I Seminário Jurídico do Noroeste de Mato Grosso

Unidade Geral: FD

Coordenador: Vera Lucia Marques Leite - Docente

Resumo: O Seminário visa estimular o debate sobre Direito de Propriedade, em suas mais diversas abordagens, passando pela constitucionalização deste direito, bem como de sua função social, sem esquecer das mudanças do Código Civil de 2002, além das especificações trazidas pelo Código Florestal, Estatutos da Terra e da Cidade, Lei das patentes e dos direitos autorais e demais ordenamentos, que têm a propriedade como principal

objeto legislativo.

Título: "BICHO POR DENTRO"

Unidade Geral: FAMEV

Coordenador: Flávio de Rezende Guimarães - Docente

Resumo: O ZOOLOGICO DA UFMT POSSUI UM ACERVO DE ANIMAIS, DAS MAIS VARIADAS ESPÉCIES, PROPORCIONANDO À POPULAÇÃO LOCAL, REGIONAL E AOS TURISTAS, A POSSIBILIDADE DE CONHECER A FAUNA DO ESTADO EM UMA ESTRUTURA FÍSICA COM CONDIÇÕES SIMILARES AOS HABITATS DE CADA ESPÉCIE. A VISITAÇÃO EXPRESSIVA DO ZOOLOGICO SE DEVE TAMBÉM AO GRANDE FLUXO DE ALUNOS DE ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO QUE ALI PARTICIPAM DE ATIVIDADES DE ENSINO E PESQUISA. O LABORATÓRIO DE ANATOMIA VETERINÁRIA DA UFMT TRABALHA COM ANIMAIS SILVESTRES, ATRAVÉS DE ESTUDOS MORFO-FISIOLOGICOS, MONTAGEM DE ESQUELETOS E PREPARAÇÃO DE PEÇAS ANATÔMICAS. ESSE PROJETO TEM COMO OBJETIVOS INCLUIR NO ROTEIRO DE VISITAÇÃO DO ZOOLOGICO UM ACERVO ANATÔMICO SILVESTRE, SOCIALIZANDO O CONHECIMENTO DA ANATOMIA DOS ANIMAIS, SENSIBILIZANDO A COMUNIDADE QUANTO A PRESERVAÇÃO DA FAUNA E DANDO DESTINAÇÃO CIENTÍFICA AO CORPO DOS ANIMAIS QUE FORAM A ÓBITO NO ZOOLOGICO. ESTÃO DISPONIBILIZADOS ESQUELETOS DE VÁRIAS ESPÉCIES DE ANIMAIS. O ESPAÇO ESTÁ ABERTO AO PÚBLICO, SENDO QUE AS VISITAÇÕES PROGRAMADAS DE ESCOLAS SÃO ACOMPANHADAS POR MONITORES. HÁ UM LIVRO DE ASSINATURA PARA OS VISITANTES. O PÚBLICO-ALVO É CONSTITUÍDO POR DOCENTES E DISCENTES DA REDE PÚBLICA E PRIVADA, PESSOAS DE OUTRAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS, ENTIDADES NÃO GOVERNAMENTAIS E A COMUNIDADE EM GERAL.

Título: XVI Semana de Biologia

Unidade Geral: ICEN/CUR

Coordenador: Paulo Roberto Alves de Oliveira - Docente

Resumo: Os eventos científicos na área de meio-ambiente promove de maneira geral o intercâmbio de informações e atualização dos participantes das diferentes Instituições de Ensino, além disso funciona como dissipador de idéias e conhecimento além da complementação da formação acadêmica da áreas de Ciências Biológicas.

Título: Palestra 'Sementes recalcitrantes: Unificação de esforços para entender seu comportamento e possibilidades para armazenamento'

Unidade Geral: IUNMAT

Coordenador: Aline Fernandes Pontes Pires - Docente

Resumo: O presente projeto constitui-se de uma palestra intitulada 'Sementes recalcitrantes: Unificação de esforços para entender seu comportamento e possibilidades para armazenamento', a ser ministrada pelo professor Dr. Carlos Vinício Vieira. Tal palestra é um evento vinculado ao programa de extensão: 'Ciclo de Palestras: Engenharia Florestal em foco', que tem a coordenação da professora Aline Fernandes Pontes e vice-coordenação da professora Claudia dos Reis.
