

PROJETOS DE EXTENSÃO - UFMT



ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO 2012

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Reitora

Profa. Dra. Maria Lúcia Cavalli Neder

Vice-Reitor

Prof. Dr. João Carlos de Souza Maia

PRÓ-REITORIA CULTURA, EXTENSÃO E VIVÊNCIA

Pró-Reitor de Cultura, Extensão e Vivência

Fabricio Carvalho

Coordenação de Extensão

Vera Lúcia Bertoline

Supervisão de Extensão

Sandra Jung de Mattos

Equipe de apoio Extensão

Roberto Tadeu Fernandes de Figueiredo

João Batista Vieira Neto

Colaboradores de Extensão

João Antônio Macedo Mangabeira

Edilson Freire Rodrigues Junior

Gleicielly Leite Vieira da Silva

Sumário

Informática educativa para a Inclusão Digital e Mercado de Trabalho	8
Ciclo de Estudos em Práticas de Ensino em Geografia	8
III Congresso Brasileiro de Educação Física do Centro-Oeste	8
BALLET CLÁSSICO 2012.....	9
Grupo Abracadabra: contadores de histórias	9
Visitas monitoradas ao Laboratório de Anatomia	9
Grupo de Teatro 'FAZENDO ARTES'	10
Matemática Básica para Administradores	10
Semana do Calouro	10
Seminários de Divulgação Científica	10
A CLIMATOLOGIA E VOCÊ NA ESCOLA - II	11
Curso de Extensão de Língua espanhola/IL.....	11
UFMT - Sinop convida: Venha nos conhecer!	12
Colóquio de Matemática.....	12
XIX SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA.....	12
Acessibilidade digital: um mundo novo para o deficiente visual.....	13
Projeto de Música Antiga	13
Rede de Apoio à Educação Infantil: interfaces com a Psicologia, Pedagogia e Arquitetura.....	13
GINÁSTICA ARTÍSTICA 2012.....	14
Aperfeiçoamento em Psicologia Clínica III	14
Curso Germinar - Formação de Líderes Facilitadores - Turma Chapada dos guimarães 2012 ...	15
Marx, Gramsci, Paulo Freire a Educação e a Escola	15
Tae Kwon Do 2012	16
Emprego educativo das TIC NA EE i graus Odorico Leocádio da Rosa	16
Grupo de Percussão do Departamento de Artes	17
Projeto de castração de cães e gatos.....	17
Projeto de Extensão Francês - IL	18
CONPEDUC 2012	18
Guarda Responsável dos animais domésticos nas escolas	18
A Formação contínua de professores de Educação Física: A Construção coletiva de uma proposta pedagógica DO CEFAPRO-Sinop-MT	18
Leituras Filosóficas	19
Saúde da criança: Prevalência de parasitoses intestinais em creches públicas na cidade de Sinop-MT	19

I Forum Acadêmico de Contabilidade da Região Sul de Mato Grosso - Gestão e Contabilidade Pública	20
Programa de Formação em Dança e Ginástica (DaGin-UFMT/CUA).....	20
Revista Acadêmica Boca da Tribo.....	21
Contadores de Histórias da UFMT/Sinop 2012	21
Inseto: Seu domínio etnozoológico pelos moradores e estudantes de Sinop, MT.....	21
Curso de Macroeconomia Clássica.....	22
A Arte de Viver bem: A Dança de Salão na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC e comunidade interna UFMT 2012	22
A Arte da Dança do Ventre na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC e comunidade interna da UFMT 2012	22
LITOTECA - Ano 2012.....	23
Formação de professores em LOGO: aprendizagem de programação e geometria	23
Inclusão Digital Dialógica.....	23
Formação de Professores em Comunidades de Aprendizagem na Escola Estadual Professora Sebastiana Rodrigues de Souza.....	24
Estudo de Teclado e Percepção Musical na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC/MT e Comunidade Externa da UFMT 2012.	24
Revalidação de diploma de agrônomo graduado no exterior	25
Anatomia Comparada- Mamíferos do Cerrado.....	25
A sustentabilidade dos ecossistemas e a atividade de base florestal.....	25
Projeto Conheça o escritor.....	26
Utilização de medicamentosas e riscos de interações medicamentosas identificadas na prescrição e dispensação durante a hospitalização.....	26
HANDEBOL: Uma Possibilidade de Educação e Inclusão.	27
Implantação e Manutenção de um Jardim Didático-pedagógico no Centro Universitário de Sinop da Universidade Federal de Mato Grosso, MT.....	27
Deficiência visual & inclusão social: uma capacitação para futuros profissionais.....	28
Biblioteca Comunitária do Bairro Cidade Velha.....	28
Atualização em assistência de enfermagem para usuários de álcool e drogas	28
Cursos de inclusão digital.....	29
A Universidade na Escola	29
Programa de Divulgação da Geologia de Mato Grosso	30
Etnobotânica em Sinop: uso de recursos vegetais em quintais urbanos.....	30
INSPEÇÃO LEGAL: Grupo de Trabalho e Estudo.....	31
BIOCONFERÊNCIAS.....	31

Programa Universidade Aberta à Terceira Idade - Cursos Livres.....	32
Excel Avançado.....	32
Curso de Contabilidade para não Contadores	32
Introdução ao Linux e Utilização de Softwares Educativos.....	32
Curso: Sistemas Transdérmicos elaborados em Farmácia de Manipulação	33
Teclado 2012/1.....	33
Piano 2012/2	33
Violino 2012/1.....	34
Curso de Aprendizado a Gestão Empresarial.....	34
Curso Básico de Matemática Financeira	34
Curso Básico de Departamento de Pessoal.....	34
Introdução de Informática – Nível Básico	34
SEJA AMIGO DA SUA VOZ: Semana Nacional da Voz 2012	35
Promoção da igualdade racial: Crianças negras nas salas de superação de dificuldades de aprendizagem.....	36
A prática de leitura a partir dos descritores da Prova Brasil.....	36
Curso de Finanças Pessoais	36
Curso: Aspectos Relevantes no Controle de Qualidade de Matéria Prima na Farmácia de Manipulação.....	37
Projeto Sala do Educador: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual Liceu Cuiabano.....	37
Projeto Sala do Educador: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual 'José de Mesquita'.	38
Circuito UNiversitário de Educação Continuada em Medicina Veterinária	39
Centro de Línguas - Ensino e Formação Docente.....	39
A utilização de Informações Estatísticas na base de dados Oficiais: ferramenta para pesquisadores/as	39
I Seminário de Ensino de Geografia – O lúdico e o profissionalizante em debate	39
Formação Continuada de Dirigentes Municipais de Educação.....	40
Educação em Enfermagem: SAE - Sistematização da Assistência de Enfermagem	40
Medidas e Geometria na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental	40
III Seminário de Projetos Integradores de Prática Docente e II Seminário do Curso de Especialização de Educação Infantil.....	41
Curso básico de PHP/MySQL.....	41
I Seminário das Licenciaturas do Instituto de Ciências Humanas e Sociais: conhecimento e ensino na contemporaneidade	42

Seminário de Formação Docente	42
SEMIEDU 2012.....	42
Língua Inglesa Acessível para Deficientes Visuais	43
Língua Inglesa Acessível	43
Autocad 2D e 3D 01-08-2010	43
Reflexões acerca da temática indígena.....	44
Formação de Autores	44
Formação de Gestores	44
Formação de Tutores	45
Introdução a Ambiente Virtual de Aprendizagem	45
Sociologia para Professores	46
II Semana Científica do Campus Universitário do Araguaia	46
Biologia Molecular –Teoria para a realidade do laboratório	46
Juntos para a inclusão do deficiente visual.....	47
O ensino de dança para surdos: uma proposta para a formação inclusiva.	47
Atualização em Biologia Celular e Aplicações Interdisciplinares	48
Oficina de Direção Audiovisual : A junção dos elementos.....	48
Violão 2012/2.....	48
Teclado 2012/2.....	49
Técnica Vocal 2012/2	49
Violino 2012/2.....	49
A Formação do Geógrafo: entre Bacharelado e Licenciatura. O Físico, o humano e o ensino... ..	49
Inclusão Digital	49
Curso de Extensão de Língua espanhola/IL.....	50
Curso de Latim I.....	50
Projeto de língua inglesa 2012/1	51
Plano Anual de Capacitação Continuada (PACC) - 2012	51
Curso de formação básica em pesquisa para alunos de iniciação científica de enfermagem e enfermeiros da comunidade	51
Leituras Filosóficas	51
XXV SEMANA DE GEOGRAFIA - 25 Anos de Discussões e Contribuições para a Sociedade.....	52
O autor e a obra	52
Língua Brasileira de Sinais LIBRAS - 2012/02	52
Língua Brasileira de Sinais - 2011/02 e 2012/01	53

IntegraÇÃO: LIBRAS e Língua Portuguesa para surdos e ouvintes	53
Estágio Supervisionado: Espaço Integrador - Possibilidades e Limites - Educação Básica e Universidade	53
II Feira de Intercâmbio Internacional.....	54
As interfaces da Biologia	54
V Fórum Nacional de Formação Acadêmica e Atuação Profissional do Cientista de Alimentos (V FOCAL) e I Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos (I SICITEA).....	54
Curso de Aperfeiçoamento: Formação Reflexivo-Crítica do Professor de Língua Inglesa	55
XX Semana de minicursos das práticas de ensino de química da UFMT	55
Inserção da Engenharia Elétrica no Ensino Médio - Escola Estadual CEJA JOSÉ DE MESQUITA .	56
Inserção da Engenharia Elétrica na Comunidade Carente - Serra Dourada	56
Pacto nacional pela alfabetização na idade certa	56
Apreciação e percepção Musical.....	57
Curso de inglês a distância para alunos surdos.....	57

Título:	Informática educativa para a Inclusão Digital e Mercado de Trabalho
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Mara Andrea Dota - Docente
Resumo:	<p>A informática vem adquirindo cada vez mais relevância na vida das pessoas e nas empresas. Sua utilização já é vista como instrumento de aprendizagem e sua ação no meio social vêm aumentando de forma rápida entre as pessoas. Cresce o número de famílias que possuem em suas residências um computador. Esta ferramenta está auxiliando pais e filhos mostrando-lhes um novo jeito de aprender e ver o mundo. Quando se aprende a lidar com o computador novos horizontes se abrem na vida do usuário. Nas organizações não poderia ser diferente, toda empresa necessita ser informatizada para se manter no mercado de trabalho e acompanhar as tecnologias, o computador veio para inovar e facilitar a vida das empresas. Atualmente nenhuma empresa pode ficar sem o auxílio da informática, é através dela, que tudo é resolvido. Existe informática em quase tudo que fazemos e em quase todos os produtos que consumimos. É muito difícil pensar em mudanças, em transformações, inovações em uma empresa sem que em alguma parte do processo a informática não esteja envolvida. [1] Existem conhecimentos que são fundamentais, independente da área de atuação. Conhecimentos de informática, tais como: saber utilizar um bom redator de textos (normalmente o Microsoft Word), saber utilizar uma boa planilha eletrônica (normalmente o Microsoft Excel) e, principalmente, saber utilizar os recursos disponibilizados pela Internet.</p>

Título:	Ciclo de Estudos em Práticas de Ensino em Geografia
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Giseli Dalla Nora - Docente
Resumo:	<p>O Ciclos de estudos em Prática de Ensino em Geografia busca refletir sobre a realidade do ensino da geografia no país, além de discutir teorias e práticas já existentes dentro do ensino da Geografia. Com estes objetivos busca-se propor algumas práticas que possam auxiliar na formação integralizada do aluno, seja ele de ensino fundamental ou médio. Para que este ciclo surta efeito propõe realizar momentos de estudos de casos e oficinas de aprendizagem com os alunos de graduação e pós-graduação em Geografia.</p>

Título:	III Congresso Brasileiro de Educação Física do Centro-Oeste
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Evando Carlos Moreira - Docente

Resumo:	<p>Uma das missões da Faculdade de Educação Física na formação de profissionais de Educação Física é mantê-los em constante processo de desenvolvimento e capacitação, bem como inserir os acadêmicos no universo da investigação e pesquisa científica. Um evento científico na Região Centro-Oeste, no Estado de Mato Grosso, estimulará os profissionais de Educação Física a buscarem capacitação e qualificação, produção científica, discussões, reflexões e trocas de experiência, visto que muitas oportunidades acadêmicas, específicas da Educação Física, estão em outras regiões do país. O evento discutirá: a produção acadêmica e a intervenção plural da Educação Física; a produção científica e acadêmica no Estado de Mato Grosso e da Região Centro-Oeste; o pensamento científico atual da área; experiências em diversas áreas da Educação Física que permitirão ampliar ainda mais o universo profissional e a qualidade da prestação de serviço a todos os que fizerem uso da área. Para tanto, constituiremos uma comissão organizadora, uma comissão científica; convidaremos profissionais de diversas áreas da Educação Física para participarem do evento como conferencistas e debatedores; solicitaremos auxílio financeiro para o desenvolvimento das atividades a outras instituições, Universidade Federal de Mato Grosso, secretarias de educação municipal e estadual; iniciaremos o processo de divulgação do evento em toda Região Centro-Oeste e demais regiões do país. O evento ocorrerá nos dias 21, 22 e 23 de junho de 2012, contando com duas conferências, quatro mesas-redondas, quatro sessões de temas livres, além de momentos artísticos e culturais.</p>
----------------	--

Título:	BALLET CLÁSSICO 2012
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Eliane Souza Oliveira dos Santos - Docente
Resumo:	<p>Desenvolver a modalidade Ballet Clássico na Escolinha de Iniciação Desportiva da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Cuiabá, promovendo a inclusão social de crianças em situação de vulnerabilidade social, trabalhando formas alternativas de sociabilidade, fortalecendo a autoestima, bem como estimulando o desenvolvimento motor. Oportunizar aos alunos revelar seu potencial artístico.</p>

Título:	Grupo Abracadabra: contadores de histórias
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maria Claudino da Silva Brito - Docente
Resumo:	<p>O Projeto de Extensão Grupo Abracadabra: contadores de histórias é um projeto que visa à formação e o fortalecimento do hábito de ler em jovens e adultos. Compreende-se o ato de ler como fortalecedor das competências comunicativas e da cidadania. Assim sendo, compreendemos que a contação de histórias para crianças de 06 a 10 anos pode fortalecer muito a formação do leitor.</p>

Título:	Visitas monitoradas ao Laboratório de Anatomia
Unidade Geral:	ICBS / CUA

Coordenador:	Luana dos Anjos Ramos - Docente
Resumo:	Este projeto visa atender a necessidade de aproximação entre Universidade e sociedade, através da abertura de suas portas aos alunos de ensino médio, que desejam conhecer o Laboratório de anatomia humana. Com as visitas os alunos obtêm um conhecimento a mais sobre o próprio corpo, além de gerar discussões e reflexões que auxiliam na escolha da profissão e no respeito ao corpo humano. Durante as visitas os alunos têm a oportunidade de saber um pouco sobre os procedimentos de conservação das peças anatômicas e obtenção das mesmas. Ao conhecer cada sistema anatômico os alunos podem tirar suas dúvidas e saciar suas curiosidades sobre como funciona e se organiza o corpo humano.

Título:	Grupo de Teatro 'FAZENDO ARTES'
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Maria Claudino da Silva Brito - Docente
Resumo:	O Grupo de Teatro Fazendo Artes existe acerca de 10 anos dentro da UFMT. É formado por alunos dos vários cursos da Universidade. Objetiva divulgar as artes cênicas, bem como trabalhar o incentivo à leitura, às artes e à cultura de um modo geral.

Título:	Matemática Básica para Administradores
Unidade Geral:	FAeCC
Coordenador:	Adriana dos Santos Caparróz Carvalho - Docente
Resumo:	Esse curso visa fornecer os subsídios necessários aos acadêmicos do curso de administração no que se refere aos conhecimentos básicos da matemática, imprescindíveis ao bom desenvolvimento da disciplina no referido curso.

Título:	Semana do Calouro
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Anna Maria Penalva Mancini - Docente
Resumo:	A Semana de recepção aos Calouros 2012 do Campus Universitário do Araguaia/UFMT é um evento que visa receber de forma acolhedora os novos universitários e, ao mesmo tempo, fornecer informações acadêmicas e proporcionar momentos de aprendizado, cultura e lazer.

Título:	Seminários de Divulgação Científica
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Larissa Cavalheiro da Silva - Docente

Resumo:	A Universidade desempenha um papel de conservatório vivo do patrimônio da humanidade, patrimônio sem cessar renovado pelo uso que dele fazem professores e pesquisadores. Devido ao seu caráter multidisciplinar, permite a cada um ultrapassar os limites do seu meio cultural inicial. Neste sentido, o projeto de extensão Seminários de Divulgação Científica objetiva difundir a produção científica dos docentes da UFMT, campus de Sinop, bem como de outras instituições, trazendo à tona assuntos relevantes tanto da realidade local, como do cenário mundial. Constitui-se de um ciclo de palestras quinzenais, com duração de média de uma hora e trinta minutos, atendendo a um público de, aproximadamente, 200 inscritos, dentre alunos, funcionários e docentes da UFMT e outras Instituições, bem como professores e alunos do Ensino Médio. Dentre os resultados esperados, está a concretização de um principais objetivos institucionais da UFMT, que é ampliar e consolidar a articulação com a sociedade e com os estudantes e contribuir para o desenvolvimento regional.
----------------	--

Título:	A CLIMATOLOGIA E VOCÊ NA ESCOLA - II
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Romario Rosa de Sousa - Docente
Resumo:	Este trabalho terá como objetivo principal auxiliar o aprendizado do tempo e do clima, com aulas teóricas e práticas para os professores e alunos do 5º ao 9º anos do ensino fundamental e 1º 2º e 3º ano do ensino médio, utilizando-se como ferramenta pedagógica uma Estação Meteorológica de propriedade do 10ºDISME/INMET, instalada na cidade de Aragarças – GO. A metodologia utilizada para o desenvolvimento deste trabalho pautar-se-á em oito etapas distintas. Inicialmente será realizada elaboração e o cadastramento do projeto na Pró-reitoria de Extensão e Cultura – SIGProj, e em seguida será efetivado a divulgação do projeto junto à comunidade. As visitas na Estação Meteorológica se derá por agendamento. Também será proporcionados aos participantes do projeto mini-cursos e oficinas pedagógicas, com a fabricação de pluviômetro, psicrômetro, barômetro, simulador de vórtice e outros, confeccionados a partir da utilização de garrafas pets e sucatas. Para termos uma avaliação do projeto será aplicado um questionário avaliativo e quantitativo

Título:	Curso de Extensão de Língua espanhola/IL
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Rhina Landos Martínez André - Docente

Resumo:	A proposta dos Cursos de Extensão em Língua espanhola se realiza pela demanda permanente que a comunidade intra e extra-universitaria solicita, pois Cuiabá e em geral o estado de Mato Grosso, está sedimentando suas relações comerciais, políticas e culturais com os países que conformam o MERCOSUL. Situação que está contribuindo ao desenvolvimento regional. Além do mais, com a proximidade da realização da COPA Mundial de Futebol, nesta cidade, tem crescido o interesse pelo estudo da Língua Espanhola, pois esta língua vem ocupando um espaço cada vez maior que concretiza as relações culturais, comerciais, políticas, educacionais. A Copa motiva as pessoas a estudar este idioma porque com a afluência de turistas de países latinoamericanos que venham visitar este lugar, a possibilidade de trabalho é muito grande, bem como a se podem extender as relaciones de amizade.
----------------	--

Título:	UFMT - Sinop convida: Venha nos conhecer!
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Fábio Renato Borges - Docente
Resumo:	A UFMT – Campus Universitário de Sinop teve seus cursos regulares implantados no ano de 2006. Desde o início de seu funcionamento, uma das preocupações foi o atendimento às demandas regionais através da proposição de cursos que viessem a contribuir para o desenvolvimento regional. Apesar disso, a população local ainda possui conhecimento escasso sobre esta Instituição pautada não só no Ensino, mas também na Pesquisa e Extensão. Dentro deste contexto, o presente projeto visa promover a divulgação da Universidade através de visitas monitoradas para os alunos de ensino médio das escolas estaduais e particulares do município. Dentre as atividades promovidas, serão apresentados os cursos ofertados, bem como as instalações presentes no Campus (laboratórios de pesquisa e ensino), de tal forma que os alunos obtenham informações que possam ajudá-los a escolher de forma mais segura a profissão que querem seguir. As informações obtidas pelos participantes do projeto certamente serão repassadas aos demais membros da comunidade, fazendo com que os alunos atuem como divulgadores da Universidade como um todo. Por isso, a UFMT – Sinop convida: Venha nos conhecer! Neste segundo ano de projeto, teremos como novidade a ampliação da região de abrangência, convidando escolas localizadas em cidades próximas a Sinop para conhecerem nossa instituição.

Título:	Colóquio de Matemática
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Sunamita Souza Silva - Docente
Resumo:	O objetivo do projeto é discutir temas essenciais na formação docente, além de acrescentar temas relevantes na matemática pura e aplicada. As discussões serão realizadas semanalmente em palestras com duração de uma hora.

Título:	XIX SEMANA DE MINICURSOS DAS PRÁTICAS DE ENSINO DE QUÍMICA
Unidade Geral:	ICET

Coordenador:	Marcel Thiago Damasceno Ribeiro - Docente
Resumo:	A Semana de minicursos é desenvolvida em todos os semestres e constituem uma das etapas da formação do professor de Química do curso de Licenciatura Plena em Química da UFMT. Estes fazem parte das atividades educacionais normais das disciplinas de Prática de Ensino de Química. Visam estimular o futuro professor de Química na construção de materiais didático-pedagógicos. Cada discente é orientado a construir um minicurso onde predomine a “construção de conceitos”. Estas atividades vêm sendo realizadas com grande sucesso trazendo para dentro da universidade um número significativo de alunos do ensino fundamental e médio como participantes nestes minicursos. Neste semestre os discentes das Práticas de Ensino de Química I, II e III; Instrumentação para o Ensino de Química I e II; Estágio Supervisionado I e discentes bolsistas e voluntários vinculados ao Laboratório de Pesquisa e Ensino de Química, estarão desenvolvendo minicursos relacionados a conceitos de Química e dirigidos aos alunos do ensino médio. Visando divulgar e oficializar uma ação que já vem sendo praticada é que estamos apresentando este projeto de extensão, tendo em vista também ser esta atividade em extensão das atividades desenvolvidas pela Área de Ensino de Química a esta Pró-Reitoria.

Título:	Acessibilidade digital: um mundo novo para o deficiente visual.
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	O desenvolvimento do projeto Acessibilidade digital: um mundo novo para o deficiente visual pretende elaborar um material instrucional onde sejam apresentadas informações básicas sobre a utilização de softwares de leitura, softwares complementares e impressão em Braille. Este material tem como objetivo servir de roteiro de estudos para toda a pessoa, vidente ou deficiente visual, que deseje apreender um pouco sobre tecnologias assistivas.

Título:	Projeto de Música Antiga
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Desenvolvimento de estudos, pesquisa e atividades de música antiga a fim de articular as áreas de ensino, pesquisa e extensão na execução de repertório musical dos períodos Medieval, Renascentista e Barroco, para a realização de concertos e para a edição de uma coletânea de peças musicais épicas.

Título:	Rede de Apoio à Educação Infantil: interfaces com a Psicologia, Pedagogia e Arquitetura
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Daniela Barros da Silva Freire Andrade - Docente

Resumo:	<p>O projeto Rede de Colaboração em Educação Infantil: interfaces com a Psicologia, Pedagogia e Arquitetura encontra-se na quarta edição. Objetiva promover formação em serviço de profissionais da Educação Infantil por meio de intercâmbio entre acadêmicos de cursos de graduação e pós-graduação da UFMT. Caracteriza-se pela intenção de destacar a narrativa e a ludicidade como instrumentos psicológicos promotores do desenvolvimento e da aprendizagem, tomando-as em duas dimensões intimamente relacionadas: espacial e psicopedagógica. A dimensão espacial preocupa-se com a qualidade do espaço das unidades de creche, sobretudo do berçário, já a dimensão psicopedagógica, baseia-se na proposição da narrativa como instrumento de partilha e diferenciação. Esta dimensão do projeto assume o desafio de, inicialmente, partilhar narrativas elaborados para o público infantil para que, em segundo momento, possa entrar em contato com as narrativas das próprias crianças participantes do grupo. Assim busca-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver processos de formação em serviço para educadores e assessores pedagógicos das creches municipais de Cuiabá; •Privilegiar a narrativa e a ludicidade, na sua articulação com o espaço, como elementos facilitadores do processo de desenvolvimento e aprendizagem infantil em contextos da Educação Infantil e da brinquedoteca hospitalar; •Fortalecer representação da criança como sujeito que produz narrativas próprias mesmo quando vistas sob o ponto de vista das instituições- família, hospital e centros de educação infantil.
----------------	--

Título:	GINÁSTICA ARTÍSTICA 2012
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Valda da Costa Nunes - Técnico Administrativo
Resumo:	<p>A Escolinha de Ginástica Artística possui como principal objetivo iniciar as crianças e adolescentes na apropriação de aspectos da cultura corporal de movimentos relacionados a esta modalidade esportiva. A Ginástica Artística oportuniza o crescimento afetivo, social, motor e psicológico de uma forma simples e prazerosa envolvendo cambalhotas, rolamentos, saltos em diversas perspectivas. Esta modalidade proporcionará aos alunos uma ampla vivência de movimentos, desenvolvendo a lateralidade, o equilíbrio, a força, a coordenação, o ritmo e a flexibilidade, entre outras capacidades físicas, além de desenvolverem a sociabilização, a auto-disciplina, a auto-estima. Tais aspectos qualitativos da Ginástica Artística, destacam a sua relevância no âmbito da comunidade de Cuiabá e Vázea Grande. Para a equipe executora, o projeto tem como objetivo principal a difusão de conhecimentos, descoberta de novas linhas de pesquisa.</p>

Título:	Aperfeiçoamento em Psicologia Clínica III
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Ana Rafaela Pecora - Docente

Resumo:	<p>O curso de Aperfeiçoamento em Psicologia Clínica é aberto a psicólogos registrados no Conselho Regional de Psicologia (CRP-18), tendo em vista a formação continuada destes profissionais. São ofertadas 20 vagas, distribuídas em três abordagens teóricas, a saber: (1) Psicanálise, com 10 vagas; (2) Psicologia Humanista/Abordagem Centrada na Pessoa, com cinco vagas; e (3) Abordagem Comportamental, também com cinco vagas. O curso tem duração de 12 meses e um total de 360 horas distribuídas da seguinte forma: 100 horas reservadas ao estudo teórico para a abordagem escolhida; 120 horas destinadas aos atendimentos clínicos; 90 horas de supervisão dos casos; 30 horas para a elaboração de um estudo de caso fundamentado teoricamente e 20 horas reservadas para a realização de um seminário integrador. Os atendimentos, destinados aos servidores e alunos da UFMT, são realizados no prédio da Coordenação de Assistência e Benefício ao Servidor – CABES/UFMT, e em ambulatório na Saúde Ocupacional do Hospital Universitário Júlio Muller. Todos os professores/supervisores, em um total de quatro são do quadro efetivo da UFMT, alocados no Departamento de Psicologia, com titulação de mestre e/ou doutor. Os certificados serão emitidos pela Pró-Reitoria de Cultura Extensão e Vivência – PROCEV/UFMT e chancelado pelo CRP-18.</p>
----------------	---

Título:	Curso Germinar - Formação de Líderes Facilitadores - Turma Chapada dos guimarães 2012
Unidade Geral:	FANUT
Coordenador:	Oscar Zalla Sampaio Neto - Docente
Resumo:	<p>Promover a qualificação profissional e formar líderes facilitadores para o desenvolvimento integrado, orgânico e sustentável das pessoas, organizações e ambiente social que em suas comunidades ou instituições, atuem para o desenvolvimento integrado destes grupos em busca da melhoria de qualidade de vida e da sustentabilidade do Pantanal Matogrossense. O Curso se apóia em conceitos e práticas da Antroposofia e da Ecologia Social. O Curso Germinar está estruturado em 5 módulos de 4 dias cada (30h), totalizando 150 horas, com intervalo aproximado de 2 meses entre os módulos. Os participantes realizam trabalhos intermódulos com o objetivo de colocar em prática os aprendizados. O investimento no curso é compartilhado por parceiros sendo que o Instituto EcoSocial custeia o pró labore dos dois facilitadores, a Universidade Federal de Mato Grosso através do Programa de Extensão “Sistema Integrado de Inovação Tecnológica” aporta recursos que viabilizam o transporte aéreo dos facilitadores, além dos próprios participantes que custeiam a sua estadia, alimentação e hospedagem, e o seu deslocamento para o local do curso. Os participantes serão principalmente pessoas de empreendimentos econômicos solidários incubados no Escritório de Inovação Tecnológica.</p>

Título:	Marx, Gramsci, Paulo Freire a Educação e a Escola
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Odorico Ferreira Cardoso Neto - Docente

Resumo:	<p>A proposta é um esforço acadêmico no sentido de refletir as contribuições para pensar a EDUCAÇÃO e a ESCOLA, tendo como referências os pensamentos de Marx, Gramsci e Paulo Freire. A tríade escolhida põe em xeque o próprio pensar, o sujeito, a sociedade, o homem, por isso, a própria educação e a escola. Em sendo assim, vamos analisar as implicações do pensamento dos autores citados ao examinar e reexaminar as abordagens pedagógicas desenvolvidas no contexto brasileiro, levando em consideração os aspectos políticos e de formação cidadã. Também se intenciona enfrentar os embaraços teóricos do neoliberalismo, na perspectiva da resistência à ideologia dominante, discutindo um outro mundo possível difiundido por ações criativas, fundamentadas e consistentes 'no âmbito de uma educação escolar e não-escolar, que prime pela formação política e cidadã dos educandos e que tenha em seu horizonte a perspectiva de participar dos processos de transformação da sociedade'. Pensar o pensamento de Marx, Gramsci e Paulo Freire na perspectiva da educação e da escola é uma necessidade que envolve discutir o papel do educador na produção de uma reflexão que busque compreender a vinculação dos fenômenos educativos à realidade na qual estamos inseridos, compreendendo o conhecimento como forma de emancipação humana e a educação como estratégia para a construção de uma nova ordem social, econômica e política.</p>
----------------	--

Título:	Tae Kwon Do 2012
Unidade Geral:	FEF
Coordenador:	Edvaldo Eziderio Bispo - Técnico Administrativo
Resumo:	<p>Levar o tae kwon do ao publico que não possui acesso a esse tipo de esporte para ter como objetivo o aprendizado da arte marcial coreana para trabalhar a disciplina que a doutrina propõe para formar cidadãos dignos, revelar talentos e levar a pratica saudavel de uma arte marcial que pode transformar a vida desse futuro cidadão de forma positiva a praticar sempre um tipo de esporte para com isso contribuir para a qualidade de vida de uma parcela siginificativa da população</p>

Título:	Emprego educativo das TIC NA EE i graus Odorico Leocádio da Rosa
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Ruy Ferreira - Docente

Resumo:	O cotidiano do professor está cada dia mais permeado de tecnologia, seja no planejamento do ensino, como na prática pedagógica. Se houver investimento da Universidade em difundir o emprego das novas tecnologias entre professores da Educação Básica, o impacto negativo de novos programas públicos de inserção da tecnologia nas escolas será menor e a chance desses projetos governamentais terem sucesso aumentará de maneira significativa. O presente projeto visa colocar o professores diante da tecnologia, exposto ao presente e olhando para o futuro, quando a tecnologia terá uma maior participação no cotidiano do ofício do magistério. Ao mesmo tempo, o projeto envolve conceitos poucos explorados de uso da Lousa Digital Interativa e de Sala de Aula Digital Interativa. Baseando parte da interação em meios digitais e na experimentação de softwares e aplicativos voltados para a sala de aula. Por fim, justifica-se pela inovação. A escola tem que estar a frente de seu tempo, sob o risco de se assim não fizer, andar a reboque de pessoas em lugar de idéias.
----------------	--

Título:	Grupo de Percussão do Departamento de Artes
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Roberto Pinto Victorio - Docente
Resumo:	O Projeto do Grupo de Percussão do Departamento de Artes (IL-UFMT) em parceria com o Mestrado em Estudos de Cultura Contemporânea (ECCO-IL-UFMT) tem a concepção de que tal atividade artística representa o chamado 'retorno à comunidade', que é um dos fundamentos do tripé da Universidade. A comunidade acadêmica da UFMT e o público em geral são os alvos desta ação. Nesse sentido, seu conteúdo artístico colabora para a formação cultural e musical de seus integrantes (discentes do curso de Música do Departamento de Artes, que são alunos em potencial do referido Programa de Mestrado). Num sentido amplo, enfoca a formação de platéias por meio do espaço público da audiência (seus concertos). E, na parceria com o ECCO, supre a demanda de docentes e corpo discente do referido programa de Mestrado, principalmente os participantes da Linha de Poéticas Contemporâneas, que necessitam de um grupo instrumental para a execução de suas obras experimentais ligadas a Música, Dança, Artes Cênicas e Visuais, e demais manifestações performáticas e culturais do Programa. A Agenda prevista de Concertos é: 02 e 03 de junho - Apresentação Externa (SESC Arsenal) - Entrada Franca; 30 de junho - Apresentação Interna (Saguão do IL) - Entrada Franca. 17/09 - Bienal de Música Contemporânea - Apresentação Externa (SESC Arsenal) - Entrada Franca. 08/12 - Concerto de Encerramento das Atividades - (Saguão do IL) - Entrada Franca.

Título:	Projeto de castração de cães e gatos
Unidade Geral:	HOVET
Coordenador:	Alexandre Pinto Ribeiro - Docente

Resumo:	A proposta tem como intuito o treinamento de graduandos em cirurgia e anestesiologia veterinária através de procedimentos de esterilização de cães e gatos, visando o controle reprodutivo desordenado e problemas de saúde pública. A proposta tem como intuito beneficiar e atender a população em geral, especialmente a de baixa renda, seguida de ONGS, funcionários e alunos do curso de Medicina Veterinária e da UFMT. O projeto será supervisionado por profissionais qualificados, como residentes do Hospital Veterinário, e pós-graduandos e professores do curso de Medicina Veterinária.
----------------	--

Título:	Projeto de Extensão Francês - IL
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Marta Maria Covezzi - Docente
Resumo:	Curso de Língua Francesa para jovens e adultos (a partir de 17 anos), nível básico.

Título:	CONPEDUC 2012
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Adelmo Carvalho da Silva - Docente
Resumo:	O Congresso de Pesquisa em Educação (CONPEDUC) é um evento do Programa de Pós-Graduação do Mestrado em Educação da UFMT - campus de Rondonópolis. Visa discutir/divulgar as pesquisas em Educação e investigações relacionadas às ciências humanas e sociais. Neste ano, a temática escolhida foi 'EDUCAÇÃO É CIDADANIA'.

Título:	Guarda Responsável dos animais domésticos nas escolas
Unidade Geral:	HOVET
Coordenador:	Adriana Borsa - Docente
Resumo:	O presente trabalho tem sido desenvolvido desde 2009 nas escolas públicas de Cuiabá-MT e Várzea Grande-MT com a proposta de apresentar o que é a guarda responsável dos animais por meio de palestras, distribuição de material lúdico e didático e peça de teatro. Os objetivos são: Diminuição do número de animais nas ruas, o que contribui para evitar a disseminação das doenças, por meio de palestras dialogadas onde explica-se sobre os cuidados básicos que deve-se ter com os animais domésticos, prevenção de maus tratos e cidadania, doenças transmissíveis e não transmissíveis, cuidados básicos de higiene e o que é a esterilização dos animais e sua necessidade para a guarda responsável.

Título:	A Formação contínua de professores de Educação Física: A Construção coletiva de uma proposta pedagógica DO CEFAPRO-Sinop-MT
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Ana Carrilho Romero Grunennvaldt - Docente

Resumo:	<p>A proposta da continuidade ao trabalho conjunto estabelecido desde 2009 entre a Universidade Federal do Mato Grosso (Centro Universitário de Sinop) com o Centro de Atualização e Formação de Profissionais da Educação Básica (CEFAPRO-Sinop), enfocando a formação permanente de professores de educação física da educação básica na região destacando os municípios de: Sinop, Santa Carmem, Vera, Itaúba, Sorriso e Claudia. O projeto pretende discutir e levantar dados para fundamentação de possíveis elementos para elaboração de uma proposta pedagógica para Educação Física tendo como campo de atuação as escolas da região que envolve o CEFAPRO de Sinop, bem como debater os espaços e possibilidades do trato da Educação Física como componente da área de Linguagens. Como abordagem metodológica se tem a investigação-ação, para este momento se buscará a consolidação do grupo constituído em 2011, em que pesquisa se apresenta como ferramenta de formação do professor, em que os encaminhamentos procuram abranger as ações do professor, em que este participa ativamente dos processos de investigação. Para as interações com os sujeitos integrantes da escola serão utilizados os seguintes instrumentos: as narrativas dos professores, os encontros regulares do grupo de trabalho, relatórios de atividades dos professores, um blog na rede de computadores e a participação e promoção de eventos que o grupo de trabalho achar relevante para o suporte e fundamento de suas ações. Podendo ainda ser utilizados como completo para o levantamento de dados outros instrumentos que o grupo de trabalho achar necessário.</p>
----------------	---

Título:	Leituras Filosóficas
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Rodrigo Marcos de Jesus - Docente
Resumo:	<p>O curso 'Leituras Filosóficas' tem como objetivo propiciar aos interessados orientações para uma leitura sistemática de textos filosóficos clássicos e contemporâneos. Para isso será selecionado um texto filosófico a ser lido e analisado na íntegra. A dinâmica dos trabalhos envolverá: 1) estudo individual (leitura prévia dos trechos selecionados para cada debate); 2) elaboração de instrumentos de análise de textos (sínteses, mapas conceituais, glossário, questionários, comentários, etc); 3) reuniões em grupo. Nesta primeira edição do curso estudaremos o livro 'Crepúsculo dos ídolos', de Friedrich Nietzsche.</p>

Título:	Saúde da criança: Prevalência de parasitoses intestinais em creches públicas na cidade de Sinop-MT
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Airton Lima - Técnico Administrativo

Resumo:	<p>Verificar a prevalência de crianças de creches públicas de regiões periféricas no município de Sinop, Mato Grosso acometidas por parasitoses intestinais. O objetivo do projeto é de inserir os alunos a atuar na comunidade com educação em saúde, atuando junto às famílias na prevenção, educação e promoção da saúde. O projeto contará com discentes dos cursos de Enfermagem e Farmácia da UFMT/Sinop, Técnicos, Docente e Profissional da rede municipal de saúde e 1 acadêmico de Biologia da UNIC/Sinop. Será realizado exames parasitológico de fezes amostras de crianças de 3 a 5 anos. As amostras de fezes serão recolhidas em creches e encaminhados ao Laboratório da universidade, onde serão submetidas ao método de Hoffman (NEVES, MELO e LINARDI, 2005). O contato dos discentes com a comunidade, com as amostras de material biológico, seus respectivos resultados laboratoriais, mostrará aos alunos os agravos à saúde através do perfil epidemiológico. Mostrará também a necessidade de trabalhar com a comunidade a relação de saúde-doença-prevenção.</p>
----------------	--

Título:	I Fórum Acadêmico de Contabilidade da Região Sul de Mato Grosso - Gestão e Contabilidade Publica
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Josemar Ribeiro de Oliveira - Docente
Resumo:	<p>Observando o nosso cotidiano e preocupados com a formação acadêmica dos futuros profissionais, o Centro Acadêmico de Ciências Contábeis e Departamento de Ciências Contábeis desenvolveu este projeto visando à qualificação acadêmica e profissional na área de Ciências Contábeis que pretende seguir carreira publica. o I Fórum Acadêmico de Contabilidade da Região Sul de Mato Grosso - Gestão e Contabilidade publica tem como objetivo qualificar o acadêmico e o profissional de Ciências Contábeis, através de palestras, visando aproximar estudantes de graduação, pós-graduação, professores e profissionais, promovendo assim um local de discussão sobre temas pertinentes a esta ciência e ao seu ensino.</p>

Título:	Programa de Formação em Dança e Ginástica (DaGin-UFMT/CUA)
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Neil Franco Pereira de Almeida - Docente

Resumo:	<p>O Programa de Formação em Dança e Ginástica (DAGIN)-UFMT/CUA tem como objetivo oferecer aos/às discentes e profissionais de Educação Física, de instituições públicas e privadas, a possibilidade de formação e atuação docente nos campos da Dança de Salão e da Ginástica Geral, assim como oferecer à comunidade interna e externa à UFMT a oportunidade de experiências nessas áreas da cultura corporal do movimento. Nascido da efetivação do Projeto Pés de Valsa em 2011 - voltado para formação de professores/as de dança de salão, o Programa DAGIN-UFMT/CUA, propõe a adesão do Projeto De Pernas Para o Ar enfocando a formação e atuação dos/as discentes na área de Ginástica Geral. Seguindo a proposta inicial do Projeto Pés de Valsa, que não foi concluída integralmente em 2011, prosseguirão as atividades desenvolvidas pela Cia de Dança de Salão Pés de Valsa, iniciará a prática pedagógica no campo da dança de salão pelos participantes do projeto, desenvolver-se-á atividades de formação no campo da Ginástica Geral através do Projeto De pernas Para o Ar e a atuação dos participantes envolvidos/as com a comunidade externa a UFMT. De acordo com os fundamentos da Ginástica Geral que, além da formação dentro dos princípios da inclusão, se utiliza de elementos da dança, do jogo, do esporte, do folclore com o intuito de criar trabalhos artísticos gímnicos, o projeto também se dedicará à elaboração de coreografias de Ginástica Geral que possam ser divulgadas para a comunidade do Médio Araguaia.</p>
----------------	---

Título:	Revista Acadêmica Boca da Tribo
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Maria Rosa Petroni - Docente
Resumo:	<p>Promover, por um lado, a divulgação da produção científica de alunos do Curso de Letras de diferentes instituições de ensino superior do país e, por outro, envolver alunos da área de linguagens na produção de uma revista online, com periodicidade semestral. A experiência tem-se mostrado viável, com a publicação, até dezembro de 2011, de 06(seis) edições.</p>

Título:	Contadores de Histórias da UFMT/Sinop 2012
Unidade Geral:	Pró-Reitoria - Campus Sinop
Coordenador:	Cíntia Lopes Branco - Técnico Administrativo
Resumo:	<p>Os Contadores de Histórias da UFMT/Sinop tem como objetivo levar arte e a literatura às crianças e demais públicos do município de uma forma lúdica. Trabalhando temas variados que incluem meio ambiente, ética, convivência, arte, música e literatura. A proposta se baseia na idéia de propiciar momentos de lazer diversificados, aproveitando para criar o hábito de valorizar as manifestações culturais e como maneira de formar platéia.</p>

Título:	Inseto: Seu domínio etnozoológico pelos moradores e estudantes de Sinop, MT.
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Marliton Rocha Barreto - Docente

Resumo:	Este trabalho é resultante das atividades exercidas no ano de 2010 e uma continuidade das atividades realizadas em 2011, onde procuramos identificar e interpretar a percepção entomológica de alunos, professores e moradores no município de Sinop, MT. Entrevistas semi-estruturadas foram realizadas com alunos e professores dos ensinos fundamental, médio e Educação de Jovens, visando verificar qual a percepção dada aos insetos e outros invertebrados de importância na saúde pública. Agora, estamos retornando aos locais selecionados, apresentamos os resultados e discutimos sobre a importância dos insetos e a percepção do homem sobre os mesmos. Neste ano de 2012, apresentaremos os resultados alcançados, no ano de 2010, por meio de palestras e outras atividades paralelas afim de mostrar a importância e a diversidade dos insetos na região. Iremos abranger a micro-região de Sinop, Santa Carmem, Sorriso e Claudia.
----------------	--

Título:	Curso de Macroeconomia Clássica
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Fabio Nobuo Nishimura - Docente
Resumo:	O Curso de Macroeconomia Clássica propõem suprir a falta deste tópico, de suma importância, dentro das ementas de Ciências Econômicas. Desta forma a apresentação de uma nova abordagem na qual provoca no ouvinte o poder de comparação entre as teorias já conhecidas.

Título:	A Arte de Viver bem: A Dança de Salão na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC e comunidade interna UFMT 2012
Unidade Geral:	CODEX
Coordenador:	Dorit Kolling - Docente
Resumo:	A proposta visa oferecer vivência aos profissionais da SEDUC, público interno da UFMT e comunidade externa, por meio da prática da Dança de Salão, que entendemos contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida dos participantes, possibilitando resultados positivos na sua prática pedagógica diária dos profissionais da SEDUC. Este projeto pretende oferecer uma educação corporal continuada por meio da dança como forma de redução de riscos à saúde.

Título:	A Arte da Dança do Ventre na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC e comunidade interna da UFMT 2012
Unidade Geral:	CODEX
Coordenador:	Dorit Kolling - Docente
Resumo:	A proposta visa oferecer vivência da Dança do Ventre aos profissionais da SEDUC/MT, público interno da UFMT e comunidade externa, que entendemos contribuir significativamente para a melhoria da qualidade de vida, e possibilitar resultados positivos na prática pedagógica diária desses profissionais da Educação. Este projeto pretende oferecer uma educação corporal continuada por meio da dança como forma de redução de riscos à saúde como uma ação preventiva adicional e de melhoria na qualidade de vida dos participantes.

Título:	LITOTECA - Ano 2012
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Silvio Cesar Oliveira Colturato - Docente
Resumo:	<p>O presente projeto tem como objetivo a criação e consolidação de uma Litoteca, isto é, um local de reserva e coleção de rochas, minerais, fósseis e sedimentos, que possa atender a comunidade acadêmica do CUA/UFMT, bem como a comunidade externa à UFMT. O atendimento à comunidade externa dar-se-á através de visitas técnicas, de professores e alunos das rede pública e privada do ensino básico e superior, orientadas e assistidas pela equipe do projeto. O projeto será desenvolvido em três fases simultâneas: 1) divulgação e atendimento à comunidade externa à UFMT; 2) organização e catalogação do acervo já existente no CUA/UFMT; e, 3) expansão do espaço e ampliação do acervo. A relação com ensino, extensão e pesquisa, dá-se pelo atendimento da demanda acadêmica de ensino, pela disponibilização de conhecimento à comunidade externa e, pelo resgate e registro do patrimônio geológico e paleontológico da região do Araguaia, material com alto potencial para subsidiar futuros projetos de pesquisas científicas.</p>

Título:	Formação de professores em LOGO: aprendizagem de programação e geometria
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Waine Teixeira Júnior - Docente
Resumo:	<p>O presente projeto tem como objetivo oferecer um curso de programação em linguagem LOGO para professores do ensino fundamental que atuam em escolas de Rondonópolis e região, proporcionando assim a formação contínua de professores, em especial aqueles que atuam em matemática e artes. A linguagem Logo foi escolhida por ter sido projetada especialmente para ser utilizada no ensino de matemática, especialmente no âmbito dos conteúdos da geometria, ao mesmo tempo em que desenvolve a aprendizagem das diversas estruturas de programação sequencial, condicional e de repetição, de uma forma divertida, movendo um objeto gráfico na forma de uma tartaruga em uma janela e assim traçando figuras. Como resultados, espera-se, além da formação contínua de professores em programação, com previsão de atendimento a 120 educadores, a elaboração e validação de material didático específico para o curso.</p>

Título:	Inclusão Digital Dialógica
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Waine Teixeira Júnior - Docente

Resumo:	<p>A proposta de ações para o letramento digital e de criação de mecanismos para melhorar o acesso à informática e aos recursos digitais pela população é responsabilidade de todos os segmentos da sociedade, incluindo-se neles as instituições de ensino, especialmente aquelas que promovem a formação acadêmica, como é o caso do Câmpus da UFMT, que oferece dois cursos na área de Informática: Licenciatura em Computação e Sistemas de Informação. O presente projeto tem como objetivo oferecer um curso de informática básica voltado à população atendida pelo NEATI/CUR, bem como de seus familiares e outras pessoas do entorno. O curso será gratuito e de qualidade, proporcionando acesso ao mundo digital à camada da população que não dispõe de recursos financeiros para a aquisição de computadores, e muitas vezes nem para formação. Ao concluírem o curso, os alunos deverão estar aptos a usar o computador e seus principais recursos na forma de aplicativos básicos de um sistema operacional para navegação, armazenamento e recuperação de arquivos, acesso, recuperação e armazenamento de informações disponíveis na Internet, o uso de correio eletrônico, e de editor de texto. A metodologia de desenvolvimento do curso será realizada por meio de aulas em laboratório, dentro dos princípios da Aprendizagem Dialógica, proposta por José Ramón Flecha e seguindo também a proposta metodológica já reconhecida mundialmente da Rede CDI.</p>
----------------	--

Título:	Formação de Professores em Comunidades de Aprendizagem na Escola Estadual Professora Sebastiana Rodrigues de Souza
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Eglen Sílvia Pipi Rodrigues - Docente
Resumo:	<p>A proposta de Comunidades de Aprendizagem vem sendo desenvolvida pelo Centro Especial em Teorias e Práticas Superadoras de Desigualdades (CREA), da Universidade de Barcelona-Espanha, e pelo Núcleo de Investigação e Ação Social e Educativa (NIASE), da Universidade Federal de São Carlos, Brasil. Essa ideia surgiu a partir de experiências vividas em escolas dos Estados Unidos e da Espanha na década de 1980, como alternativa frente ao fracasso escolar e às mudanças ocorridas na sociedade desde a década de 1970. O objetivo do projeto é realizar a formação em Comunidades de Aprendizagem, suas bases teóricas e práticas, bem como de sua implementação. A formação aqui proposta é importante como forma de apresentar uma práticas educativas diferenciadas, como forma alternativa de organização de espaço escolar levando em consideração a participação da comunidade no processo de sua efetivação. Esse conjunto é chamado de Comunidades de Aprendizagem. Comunidades de Aprendizagem tem como finalidade atuar junto às escolas na implementação de mudanças sociais e culturais, com o intuito de estabelecer ações educativas que intensifiquem o acesso ao conhecimento escolar, com vistas à aceleração do processo de ensino-aprendizagem.</p>

Título:	Estudo de Teclado e Percepção Musical na qualidade de vida dos profissionais da SEDUC/MT e Comunidade Externa da UFMT 2012.
Unidade Geral:	CODEX

Coordenador:	Dorit Kolling - Docente
Resumo:	Desde a década de 80, a Orquestra Sinfônica, o Coral e o Departamento de Artes da UFMT vêm atuando na formação de platéia e no desenvolvimento artístico da sociedade cuiabana e mato-grossense, que foram e continuam sendo, um dos principais objetivos dos citados três segmentos universitários. A maior conquista nesse sentido foi a instalação do Curso de Licenciatura em Educação Artística-Hab. em Música oferecida pelo Departamento de Artes, que desde então têm formado profissionais para o ensino da música em nosso Estado. Criou-se então em 2003, A Escola de Artes da UFMT com o objetivo de oferecer à comunidade intra e extra campus, cursos livres nas diversas áreas da linguagem artística: dança música, teatro e artes plásticas. Neste projeto que será realizado pela Escola de Artes, será levando em conta algumas questões importantes para a educação musical, sendo assim o desenvolvimento pessoal e musical do aluno receberá todo o cuidado pedagógico, levando em conta suas possibilidades individuais, assim como a idade, experiência e gosto musical por meio do Teclado.

Título:	Revalidação de diploma de agrônomo graduado no exterior
Unidade Geral:	FAMEV
Coordenador:	Fabio Nolasco - Docente
Resumo:	A proposta do projeto é aferir a equivalência do graduado no exterior comparando com o do curso de agronomia da UFMT, analisando ementa, carga horária e disciplinas. Caso haja equivalência, o candidato tem o parecer deferido. Os candidatos que não obtiverem a equivalência na análise comparativa dos currículos, poderão consegui-la através de prova objetiva do tipo múltipla-escolha, desde que obtenham nota igual ou superior a 50% de respostas corretas. O candidato ainda poderá fazer o ajuste da equivalência, ao cursar e concluir com sucesso na UFMT, as disciplinas faltantes no seu histórico escolar. Com a revalidação do currículo o profissional tornar-se-á então apto ao exercício de Agrônomo no Brasil.

Título:	Anatomia Comparada- Mamíferos do Cerrado
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Luana dos Anjos Ramos - Docente
Resumo:	A proposta visa dissecar animais do cerrado mortos por atropelamento e doados à UFMT, com o intuito de realizar um estudo sobre a anatomia comparada de vertebrados e criação de uma coleção anatômica de peles, esqueletos e peças anatômicas.

Título:	A sustentabilidade dos ecossistemas e a atividade de base florestal
Unidade Geral:	ICAA/Campus Sinop
Coordenador:	Fidel Cándano Acosta - Docente

Resumo:	O projeto 'a sustentabilidade dos ecossistemas e a atividade de base florestal' terá como principal objetivo a realização de palestras junto às escolas estaduais e particulares, abrangendo alunos do ensino médio. Serão realizadas, de abril a dezembro de 2012, período de vigência do projeto, sendo duas ações mensais com duração de 1h30min cada. As palestras com duração aproximada de 50 minutos e 30 a 40 minutos para questionamentos. Os temas trabalhados serão ligados a importância do setor de base florestal e a atuação do Engenheiro Florestal para a economia do estado e região. As ações serão executadas por alunos de graduação do curso de Engenharia Florestal da UFMT, campus de Sinop.
----------------	--

Título:	Projeto Conheça o escritor
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Glaucia Margareth Rocha Olivieri - Técnico Administrativo
Resumo:	A cada momento a literatura se transforma e, para acompanharmos essa evolução, é necessário que conheçamos o escritor e sua obra, propiciando uma completa interação entre obra-leitor. Esse encontro será a forma mais viável de desmistificarmos a ideia de que há uma distância, insuperável, entre escritor e leitor e, ao mesmo tempo, proporcionará uma troca salutar de experiências. A Internet tem possibilitado o acesso rápido à informação, permitindo a difusão instantânea de dados, no entanto, mesmo com a pesquisa on-line, a facilidade de em poucos minutos poder estar interligado com vários pontos do planeta, o leitor parece perdido nesse turbilhão de informações. Os leitores, até mesmo os iniciantes consideram difícil a leitura tradicional (livro) e preferem as facilidades da pesquisa na internet, onde facilmente se localiza o resumo do livro desejado, sem estabelecer nenhum questionamento sobre a veracidade do conteúdo que estão acessando. Os livros estão sendo relegados a segundo plano, o doce prazer da leitura está sendo esquecido, a proposta maior do Projeto Conheça o escritor é despertar novamente no leitor, o interesse, o encantamento e a (re) descoberta da leitura.

Título:	Utilização de medicamentosas e riscos de interações medicamentosas identificadas na prescrição e dispensação durante a hospitalização
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Fernanda Regina Casagrande Giachini Vitorino - Docente

Resumo:	<p>A utilização simultânea de vários fármacos constitui uma prática comum na clínica médica e está intrinsicamente relacionada ao aumento das ocorrências de interações medicamentosas indesejáveis, podendo desencadear a ocorrência de efeitos adversos. As interações medicamentosas indesejadas ocorrem com maior frequência durante a hospitalização, devido a administração de múltiplos fármacos ao longo das internações. Considerando que os idosos são os maiores usuários dos serviços de saúde e portadores de maior número de patologias, podemos sugerir que as interações medicamentosas passam a ser mais recorrentes nesta faixa etária. Neste contexto, a seleção adequada de medicamentos bem como a realização do monitoramento farmacoterapêutico dos pacientes constituem práticas que devem ser adotadas pelo profissionais da saúde. Pretendemos estudar alguns aspectos referentes à prescrição, dispensação, uso e gerenciamento dos medicamentos utilizados por idosos hospitalizados na rede pública de saúde do Médio Araguaia (Hospital Municipal Getúlio Vargas, Aragarças - GO e Hospital Dr. Kleide Coelho de Lima, Barra do Garças - MT). Através dos resultados obtidos, iremos elaborar um curso de atualização para acadêmicos dos cursos da área da saúde do Médio Araguaia, onde iremos abordar temas como interações entre medicamento-medicamento, medicamento-alimentos, medicamento-exames laboratoriais e também, identificar a dispensação de medicamentos que não são adequados para o tratamento medicamentoso de idosos. Além disso, iremos elaborar um material didático informativo, onde iremos listar as principais causas de interações medicamentosas indesejáveis e informações para que novas práticas de dispensação de medicamentos sejam adotadas, no sentido de proporcionar o uso racional de medicamentos para a população idosa.</p>
----------------	---

Título:	HANDEBOL: Uma Possibilidade de Educação e Inclusão.
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Paulo Ricardo Martins Nunez - Docente
Resumo:	<p>O esporte é o maior fenômeno social dos últimos tempos, promovendo a educação e o processo inclusão social. O projeto de iniciação esportiva na comunidade, foi idealizado para atender crianças e jovens de 10 à 15 anos da comunidade das Escolas Mercedes Zétola (Aragarças) e a Escola E.F. Tereza Costa Melo B.(Barra do Garças), privilegiando a aprendizagem participativa, abordando o conceito recreativo do jogo esportivo, ou seja, aprende-se a jogar jogando. Este jogar, desde o início é o maior fator de motivação e o melhor indicador de evolução que as crianças e jovens demonstram nas fases do ensino-aprendizagem, superando suas dificuldades e melhorando os aspectos motor, afetivo e cognitivo. O trabalho realizado no projeto é multidisciplinar e promoverá a melhora global da criança.</p>

Título:	Implantação e Manutenção de um Jardim Didático-pedagógico no Centro Universitário de Sinop da Universidade Federal de Mato Grosso, MT.
Unidade Geral:	ICAA/Campus Sinop
Coordenador:	Rogério de Andrade Coimbra - Docente

Resumo:	Implantação de um Jardim Didático-pedagógico com o objetivo principal de manter à disposição material fresco para as aulas práticas de Botânica; bem como servir de ambiente para a realização de projetos (tanto internos como externos) nas áreas de Botânica, Fitotecnia e Educação Ambiental.
----------------	---

Título:	Deficiência visual & inclusão social: uma capacitação para futuros profissionais
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Gênesis Vivianne Soares Ferreira - Docente
Resumo:	A comunicação e o acolhimento são uns dos instrumentos básicos da assistência à saúde, bem como fundamental nos processos de ensino/aprendizagem, todavia, sabemos que no contato com um usuário com deficiência visual ainda há uma fragilização desses recursos e muitos deles não se sente incluídos socialmente. A deficiência visual é pouco abordada no transcorrer do processo de formação profissional e isso pode acarretar no despreparo destes profissionais perante as necessidades desses usuários. O presente projeto tem por objetivo capacitar os futuros profissionais a compreender a realidade e necessidades dos deficientes visuais, proporcionando um método mais adequado de comunicação e acolhimento deste público em diversas situações, promovendo assim valores éticos e de inclusão social. Serão ofertadas oficinas pedagógicas direcionadas aos acadêmicos de curso de graduação, servidores e estudantes do ensino técnico, divididas em quatro módulos didáticos, com carga horária total de 08 horas, abrangendo conteúdos relacionados à temática, compartilhando experiências e conhecimentos. Assim, esperamos contribuir para a formação de futuros profissionais habilitados para o exercício da sua cidadania e promover a inclusão social em todos os âmbitos sociais.

Título:	Biblioteca Comunitária do Bairro Cidade Velha
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Eliel Ferreira da Silva - Docente
Resumo:	Ampliar os níveis de leitura e cultura da comunidade regional de Barra do Garças por meio de parcerias com: a) Usar as entidades escolares, para que a biblioteca seja utilizada pelos alunos da região como fonte de pesquisas e empréstimo de livros literários; b) Envolver as entidades comunitárias (igrejas, associações, entidades esportivas, grupos de terceira idade e quaisquer órgãos ou espaços que congreguem os moradores), no intuito de fomentar o hábito de leitura entre os integrantes da comunidade; c) incentivar a criação de manifestações culturais escritas na comunidade; d) criar e promover um espaço de interação entre os indivíduos e entre os grupos pertencentes à comunidade; e) fomentar o processo de inclusão social de grupos e/ou indivíduos culturalmente excluídos.

Título:	Atualização em assistência de enfermagem para usuários de álcool e drogas
Unidade Geral:	ICBS / CUA

Coordenador:	Angelica Martins de Souza Gonçalves - Docente
Resumo:	Trata-se de um curso de atualização em assistência de enfermagem ao usuário de álcool e outras drogas, que terá como público-alvo estudantes, profissionais de nível superior e técnico de enfermagem . O referencial teórico-prático de construção do conteúdo a ser trabalhado leva em consideração as diretrizes internacionais para treinamento de pessoal de saúde em assuntos relacionados à prevenção e assistência do usuário de substâncias psicoativas, sem perder de vista as demandas reais e conteúdos básicos do núcleo de atendimento da enfermagem nesta área, especificamente. Espera-se, como resultado, que esta ação repercuta na minimização do estigma em relação a um indivíduo que faz uso de álcool ou drogas (dependente ou não dependente), favoreça a disseminação de estratégias de prevenção e melhore a qualidade da assistência de enfermagem prestada por futuros profissionais ou profissionais já atuantes na rede de saúde em relação ao tema em questão.

Título:	Cursos de inclusão digital
Unidade Geral:	ICET / CUA
Coordenador:	Livia Lopes Azevedo - Docente
Resumo:	Esta ação de extensão é composta de vários cursos de tecnologia de informação visando a inclusão digital de pessoas com pouco ou nenhum acesso a informação e a equipamentos de informática. A proposta dos cursos é o oferecimento de informação básica e avançada de ferramentas de escritório, utilizando ferramentas de acesso livre. O público da proposta são os jovens do ensino médio da rede pública de ensino, os docentes da rede pública, os acadêmicos da UFMT, preferencialmente, bolsistas da Pró-reitoria de Cultura, Extensão e Vivência. Os acadêmicos/bolsistas da UFMT são alvos desse curso pelo fato desses alunos atuarem junto a vários órgãos da universidade e não apresentarem desenvoltura com essas ferramentas, o que dificulta o seu desempenho nas atividades para os quais foram designados e tomada de tempo dos técnicos administrativos responsáveis pela sua supervisão. Além disso, o conhecimento dessas ferramentas são imprescindíveis para a realização de trabalhos acadêmicos e inserção no setor profissional, independente de área de formação. As vagas reservadas para os técnicos administrativos tem como objetivo qualificá-los no uso de ferramentas livres, atualmente adotadas pela instituição. Para os docentes da rede pública e comunidade em geral, o objetivo é difundir o uso de ferramentas livres, proporcionando lhes a formação e qualificação digital.

Título:	A Universidade na Escola
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Eloísa de Oliveira Lima - Docente

Resumo:	A Coordenação do Curso de Letras, atendendo solicitação da Escola 'José Ângelo dos Santos' e, levando em consideração que se trata de uma escola-campo de estágio, que muito tem colaborado com a Universidade na abertura de suas portas para os estagiários e, ainda, que estes necessitam de espaço real para o início de sua prática pedagógica, propõe a realização de um laboratório de oficinas de leitura e de produção de textos, com o objetivo de motivar os alunos que se encontram em defasagem idade/série a realizar as práticas de leitura e de escrita, de forma mais prazerosa e consciente. Para a consecução de tal objetivo, o trabalho será executado por alunos do 5º período de Letras, que já estão se preparando para o Estágio Curricular.
----------------	---

Título:	Programa de Divulgação da Geologia de Mato Grosso
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Ricardo Kalikowski Weska - Docente
Resumo:	<p>O museu de Geologia da UFMT foi criado com intuito de expor rochas, minerais e fósseis à comunidade em geral que visita o Zoológico, de modo que, fosse possível lhes despertar o interesse pela ciência e, em especial, pela história da Terra e sobre evolução da vida na Terra. Por outro lado, o museu é uma ferramenta de ensino, já que desperta a curiosidade e associa o conteúdo teórico visto em sala de aula com explicações visuais, facilitando o aprendizado e o interesse de alunos de todos os níveis de escolaridade. Diversas universidades dispõem de museus bem estruturados que servem como apoio didático e ao mesmo tempo, como acervo cultural de um Estado. Diariamente o Museu de Geologia da UFMT recebe centenas de pessoas que são registradas no caderno de visitas. No entanto, devido a falta de recurso humano responsável pela exposição, torna-se necessário fechar as portas nos dias em que os poucos alunos bolsistas estão em aula. O presente projeto visa a organização de amostras de minerais, rochas e fósseis de Mato Grosso, as quais serão apresentadas juntamente com o mapa geológico do estado, com os respectivos municípios, contendo informações sobre a geologia e as potencialidades de cada região. As amostras relacionadas a cada região despertará um interesse especial do visitante.</p>

Título:	Etnobotânica em Sinop: uso de recursos vegetais em quintais urbanos
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Claudia dos Reis - Docente

Resumo:	<p>O projeto dos quintais vem de uma iniciativa de ampliar o conhecimento etnobotânico usado pelos moradores da cidade de Sinop/MT, cidade essa que tem sua população oriunda de diversas regiões do país, sobretudo da região sul. Um dos objetivos é verificar se o conhecimento trazido pelos moradores provenientes da região sul se uniu à diversidade de plantas desta região. Para isso, serão aplicados questionários semi-estruturados, com perguntas objetivas e subjetivas, aos acadêmicos de todos os cursos da UFMT/Sinop, além de alunos do ensino fundamental de escola pública e particular da cidade. Posteriormente, para fins de comprovação das plantas pertencentes ao quintal, serão feitas coletas in loco para que as mesmas sejam incorporadas ao acervo do Herbário Centro-Norte-Mato-Grossense (CNMT). Aliado ao conhecimento etnobotânico, será também verificado se há uma rede de distribuição de propágulos estabelecida na cidade de Sinop/MT, qual o seu funcionamento e se esta pode ser considerada uma ferramenta de conservação da natureza. Ao final do projeto será realizada uma mostra das plantas dos quintais e executada uma palestra sobre o tema no projeto de extensão 'Seminários de Divulgação Científica'.</p>
----------------	--

Título:	INSPEÇÃO LEGAL: Grupo de Trabalho e Estudo
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Angelo Polizel Neto - Docente
Resumo:	<p>O Projeto 'Inspeção Legal' tem como objetivo estimular os acadêmicos de medicina veterinária ao estudo e conhecimento da Inspeção de Produtos de Origem Animal, bem como desenvolver pesquisas na área. Além de proporcionar rotina de avaliação de produtos de origem animal disponibilizado no mercado regional, a fim de desenvolver trabalhos, instruir e divulgar para população o real papel do médico veterinário na segurança dos alimentos.</p>

Título:	BIOCONFERÊNCIAS
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Helder Lopes Teles - Docente

Resumo:	Historicamente são raras as oportunidades de alunos participarem de eventos técnico-científicos multidisciplinares que ofereçam complemento à sua formação básica. Os eventos dessa natureza oferecidos no ambiente universitário são geralmente esporádicos e em horários inacessíveis para o público alvo. Desta forma, o projeto “Bioconferências” tem como objetivo ofertar amplitude de conhecimento para graduandos da UFMT e de outras universidades, em horário alternativo e adequado aos alunos e demais participantes. As conferências serão oferecidas na forma de palestras, seminários, mesas redondas, entre outras formas de divulgação cultural-técnico-científica, onde serão selecionados temas gerais e/ou específicos, focando principalmente as áreas correlacionadas às Ciências Biológicas e da Saúde. Ao final das apresentações, os discentes terão a oportunidade de ampla discussão do assunto com especialistas, incentivando a formação do espírito crítico e observador. Esta ação afirmativa poderá possibilitar a 'inclusão científica' de acadêmicos que não possuem disponibilidade de vivenciar integralmente o ambiente universitário, e tão pouco usufruem das oportunidades que este oferece.
----------------	--

Título:	Programa Universidade Aberta à Terceira Idade - Cursos Livres
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Glauca Margareth Rocha Olivieri - Técnico Administrativo
Resumo:	REVER

Título:	Excel Avançado
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Tatiana Annoni Pazeto - Docente
Resumo:	De acordo com o levantamento de demanda realizado na UFMT e regiões, 245 entrevistados tem interesse em realizar o curso de Excel Avançado. Com base nos dados o mesmo será ofertado pelo curso de Licenciatura em Informática- UFMT. Para os interessados é necessário apenas ter noções básicas de Excel. O curso tentará sanar dificuldades dos acadêmicos dos cursos de graduação da UFMT, bem como da comunidade em geral, oferecendo a eles novos recursos para que possam utilizá-los em suas atividades, aumentando seu desempenho.

Título:	Curso de Contabilidade para não Contadores
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Anderson Santos da Silva - Docente
Resumo:	Curso de Contabilidade para não Contadores, voltado principalmente aos alunos concluintes do ensino médio de escolas públicas e privadas com o intuito de conhecer a ciência contábil para sanar dúvidas relacionadas ao curso de ciências contábeis e que possam esses alunos ingressar neste respectivo curso na Universidade. Também uma oportunidade para atualização e para obtenção de horas atividades que serão cobradas nos cursos de graduação.

Título:	Introdução ao Linux e Utilização de Softwares Educativos
Unidade Geral:	ICEN/CUR

Coordenador:	Soraia Silva Prietch - Docente
Resumo:	O Ministério da Educação (MEC), através do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (PROINFO), tem investido na implantação de laboratórios de informática nas escolas públicas de nosso país, desde 1997, com máquinas equipadas, e com softwares educacionais. O MEC vem apoiando, assim, uma educação mediada por tecnologia nas escolas. Neste contexto, esta proposta de curso de extensão busca ampliar as perspectivas de uso do laboratório de informática em algumas escolas públicas de Pedra Preta.

Título:	Curso: Sistemas Transdérmicos elaborados em Farmácia de Manipulação
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Lívia Cristina Lira de Sá Barreto - Docente
Resumo:	Este projeto visa à promoção de uma ação conjunta entre o curso de Farmácia da UFMT, campus Universitário de Sinop, e a Farmácia de Manipulação Homogênea presente no município. Os discentes do curso de Farmácia matriculados na disciplina de Farmacotécnica II, no primeiro semestre letivo de 2012 receberão treinamento técnico quanto às particularidades de manipulação de sistemas transdérmicos em Farmácia Magistral. Após a aula prática, os acadêmicos irão elaborar um vídeo ilustrativo da atividade desenvolvida. Esta atividade possibilitará aos alunos o contato com a experiência prática relacionada à elaboração deste tipo de medicamentos, impossibilitada na atualidade, devido à escassez de instalações apropriadas na UFMT-SINOP. Como também, permitirá a aquisição de material didático (vídeo da preparação medicamentosa) que poderá ser utilizado nos semestres subsequentes. Esta ação também permitirá o contato preliminar com a pesquisa, capacitando-os para a execução e redação de trabalhos acadêmicos. Interferindo assim na formação pessoal e profissional dos acadêmicos. Além de auxiliar no desenvolvimento do trabalho em equipe, liderança e confiança dos discentes na execução das atividades curriculares.

Título:	Teclado 2012/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Teclado desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

Título:	Piano 2012/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Piano Nível I desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental. Curso de Piano Nível II desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) para estudo avançado, em relação ao nível I, da técnica de execução instrumental.

Título:	Violino 2012/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Violino desenvolvido para jovens e adultos (14 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

Título:	Curso de Aprendizado a Gestão Empresarial
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Leandro Pessoa de Lucena - Docente
Resumo:	O curso de Aprendizado a Gestão Empresarial terá a incubência de ampliar o nível de conhecimento aos alunos da UFMT, bem como o melhoramento da profissionalização das empresas locais; O curso também terá a incubência de capacitar profissionais com vistas à operação de ferramentas de gestão administrativa; preparar o aluno/ou profissional para a tomada de decisões com base em técnicas economicas/administrativas; Oferecer uma visão integrada das diversas áreas de uma empresa; Eliminar desperdícios e retrabalhos; Reduzir custos e despesas; Diagnosticar formas para aumentar a produtividade das organizações; Oferecer estratégias para alavancar o volume de vendas; Munir os alunos/ou profissionais para a implementação de mudanças econômicas, e por fim, reduzir o nível de tensão e melhorar o clima interno das empresas.

Título:	Curso Básico de Matemática Financeira
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Anderson Santos da Silva - Docente
Resumo:	Curso Básico de Matemática Financeira, é voltado principalmente aos alunos concluintes do ensino médio de escolas públicas e privadas com o intuito atualização e interação com a Universidade Federal de Mato Grosso, e que possam esses alunos ingressar no curso de ciências contábeis nesta Universidade. Também uma oportunidade para os acadêmicos para obtenção de horas atividades que serão cobradas nos cursos de graduação.

Título:	Curso Básico de Departamento de Pessoal
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Anderson Santos da Silva - Docente
Resumo:	Curso de Noções Básicas de Departamento de Pessoal, é voltado principalmente aos alunos concluintes do ensino médio de escolas públicas e privadas com o intuito de conhecer a ciência contábil para sanar dúvidas relacionadas ao curso de ciências contábeis e que possam esses alunos ingressar neste respectivo curso na Universidade. Também uma oportunidade para atualização e para obtenção de horas atividades que serão cobradas nos cursos de graduação.

Título:	Introdução de Informática – Nível Básico
----------------	---

Unidade Geral:	Pró-Reitoria - Campus Sinop
Coordenador:	Francielli Cristina Francio - Técnico Administrativo
Resumo:	A Universidade Federal de Mato Grosso, através da Coordenação de Articulação com os Estudantes – CARE, oferece cursos de extensão aos acadêmicos que desejam aprender a utilizar os recursos de Tecnologia da Informação e da Comunicação, através de uma formação teórica e prática. Com atividades práticas e exercícios de laboratório, o aluno aprende a contextualizar a aprendizagem com a realidade operacional. O curso encontra-se dividido em três níveis, sendo este primeiro nível dividido em oito sessões de aprendizagem, todas apresentando roteiros de atividades, totalizando 50 (cinquenta) horas. Os acadêmicos poderão desenvolver as atividades individualmente, ou em grupo, de acordo com a complexidade do tema, e cada um dispõe de uma estação de trabalho individual. O material é composto por uma apostila, na qual estão representados todos os slides apresentados e comentados durante o desenvolvimento do curso, bem como todas as atividades propostas.

Título:	SEJA AMIGO DA SUA VOZ: Semana Nacional da Voz 2012
Unidade Geral:	CODEX
Coordenador:	Dorit Kolling - Docente
Resumo:	Pensando em conscientizar cada vez mais o maior número de pessoas é que foi criado o Dia Mundial da Voz e a Semana Nacional da Voz. Com o mesmo objetivo de prevenir e conscientizar é que o projeto SEJA AMIGO DA SUA VOZ foi criado dando continuidade ao evento do ano passado em que foram realizadas palestras e avaliação vocal. Os participantes avaliados em quem foram detectados problemas vocais, os mesmos receberam encaminhamento e tratamento fonoterápico na Instituição parceira UNIVAG. O mesmo procedimento será realizado e com maior abrangência. Palestras sobre saúde, patologias, exercícios e mudanças vocais, oficina de técnica vocal e canto, triagens vocais com encaminhamento e apresentações musicais acontecerão no encerramento do evento.

Título:	Programa de Pesquisa e Extensão MEMÓRIA VIVA – ações pedagógicas em educação de jovens e adultos e movimentos sociais
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Márcia dos Santos Ferreira - Docente
Resumo:	O programa de pesquisa e extensão tem caráter multidisciplinar e sua principal finalidade é desenvolver atividades investigativas e extensionistas que contribuam na formação de sujeitos nas áreas da educação de jovens e adultos, da educação popular e dos movimentos sociais. Tem como finalidade: (a) a produção e conservação da memória das práticas e políticas sociais referentes aos três eixos temáticos: EJA – Educação de Jovens e Adultos, Educação Popular e Movimentos Sociais; (b) Ensino e Extensão, tendo em vista o fomento de novas experiências educacionais, a formação de profissionais da EJA e o apoio técnico-científico a práticas sócio-culturais que beneficiem a educação destinada à população de jovens e adultos.

Título:	Promoção da igualdade racial: Crianças negras nas salas de superação de dificuldades de aprendizagem
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Candida Soares da Costa - Docente
Resumo:	Em Mato Grosso, o ensino fundamental no sistema público de ensino se organiza em série e ciclo. Nas organizações em ciclo, os alunos que não apresentam desempenho adequado no final de cada fase e ciclo são organizados em turmas que são as denominadas Salas de Articulação, Salas de Apoio, entre outras denominações. Suspeita-se que esses alunos são em sua maioria negros. Esses estudantes encontram-se em desvantagem no que se refere ao seu desempenho escolar em relação aos alunos que são promovidos sem restrição às séries seguintes. A presente proposta de intervenção e pesquisa visa, por um lado, a promoção desses estudantes e, por outro, compreender esse processo no qual esses alunos e professores estão inseridos e quais possibilidades de sucesso podem ser, conjuntamente, construídas. Tem como objetivo promover os alunos negros que se encontram nessa situação, mediante desenvolvimento de trabalho de intervenção que associa universidade e escola; desenvolver trabalho multi e interdisciplinar, envolvendo estudantes de graduação em licenciaturas (Pedagogia e letras ou Matemática) e as professoras articuladoras; promover intervenção didático-pedagógica junto aos alunos apontados pela escola como de baixo desempenho; construir base teórica sobre educação e relações raciais que amplie o leque de conhecimento de futuros professores e de profissionais que já atuam na educação escolar do sistema público de ensino; desenvolver metodologias didático-pedagógicas inovadoras que contribua para a promoção de educação para as relações etnicorraciais e consequente Promoção da Igualdade racial.

Título:	A prática de leitura a partir dos descritores da Prova Brasil
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Docente
Resumo:	O curso 'Prática de leitura a partir dos descritores da Prova Brasil' visa a formação dos alunos do 4o ano de Pedagogia da UFMT e de professores dos anos iniciais acerca da prática da leitura a partir das estratégias e habilidades específicas da matriz de referência da Prova Brasil, que por ser um índice do Ideb, tornou-se conteúdo obrigatório nas propostas curriculares do ensino, principalmente, da área das linguagens.

Título:	Curso de Finanças Pessoais
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Fabio Nobuo Nishimura - Docente
Resumo:	O Curso de Finanças Pessoais tem o objetivo de oferecer ao público interessado conhecimentos básicos de orçamento e planejamento das finanças domésticas, provocando no participante do curso o modo de pensar financeiro.

Título:	Curso: Aspectos Relevantes no Controle de Qualidade de Matéria Prima na Farmácia de Manipulação
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Lívia Cristina Lira de SÁ Barreto - Docente
Resumo:	<p>Este projeto visa à promoção de uma ação conjunta entre o curso de Farmácia da UFMT, campus Universitário de Sinop, e a Farmácia de Manipulação Homogênea presente no município. Os discentes do curso de Farmácia matriculados nas disciplinas de Farmacotécnica I e II, no primeiro semestre letivo de 2012 receberão treinamento técnico quanto aos aspectos mais importantes no controle de qualidade de matéria prima na Farmácia Magistral. Após a aula prática, os acadêmicos do 5o. período irão elaborar um relato técnico da ação, enquanto que os do 6o. período irão elaborar um vídeo ilustrativo da atividade desenvolvida. Esta atividade possibilitará aos alunos o contato com a experiência prática realcionada a realização dos ensaios e procedimentos envolvidos no controle de qualidade, aspecto de suma importância para obtenção de medicamentos seguros, eficazes e estáveis, impossibilitada na atualidade, devido a escassez de instalações apropriadas na UFMT-SINOP. O material didático confeccionado (relatório técnico e vídeo) poderá ser utilizado nos semestres subsequentes. Esta ação também permitirá o contato preliminar com a pesquisa, capacitando-os para a execução e redação de trabalhos acadêmicos. Interferindo assim na formação pessoal e profissional dos acadêmicos. Além de auxiliar no desenvolvimento do trabalho em equipe, liderança e confiança dos discentes na execução das atividades curriculares.</p>

Título:	Projeto Sala do Educador: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual Liceu Cuiabano
Unidade Geral:	IB
Coordenador:	Antonio Carlos Hidalgo Geraldo - Docente

Resumo:	<p>Projeto Sala do Educador objetiva a formação continuada de profissionais da educação, em consonância com as diretrizes da educação brasileira e com o projeto político pedagógico da escola, contemplando a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem e o desenvolvimento do projeto pedagógico da escola. Os temas abordados nas reuniões e seminários são: Reflexões sobre o ensino e aprendizagem: Avaliação, Ensino, Metodologia, Motivação; Informática Educativa: tecnologia aplicada à Educação; Enem: Competências e Habilidades e as interfaces com a prática pedagógica interdisciplinar; Fundamentos Estéticos, éticos e legais para a produção de textos -Oficinas); O currículo interdisciplinar e contextualizado ; O que faz um professor bem sucedido na sala de aula do ensino médio: a) na organização e apresentação dos conteúdos; b) na relação professor-aluno; c) nas questões metodológicas; d) Neurociência do aprendizado; Relatos de experiências, projetos desenvolvidos em outras áreas; Ensino Médio Inovador; a partir das outras escolas estaduais; Aula operatória como construção do conhecimento ; Neurociências aplicadas à Educação; Avaliação final do Projeto "Sala do Educador" e sugestões para 2013. São temas relevantes no contexto educacional por estarem em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e com as Orientações Curriculares da SEDUC - MT (OCs), com os temas transversais e de base comum, de incumbência da escola na formação do aluno, e estão previstos no PPP. Com um total de 80 horas de trabalho presencial, no período de março a outubro de 2011 e desenvolvido da Escola Estadual Liceu Cuibano, Cuiabá-MT.</p>
----------------	---

Título:	Projeto Sala do Educador: compromisso e reflexão no processo ensino-aprendizagem na Escola Estadual 'José de Mesquita'.
Unidade Geral:	IB
Coordenador:	Antonio Carlos Hidalgo Geraldo - Docente
Resumo:	<p>O Projeto Sala do Educador objetiva a formação continuada de profissionais da educação, em consonância com as diretrizes da educação brasileira e com o projeto político pedagógico da escola, contemplando a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem e o desenvolvimento do projeto pedagógico da escola. Os temas abordados nas reuniões e seminários são: 1) Didática e as interfaces com os PCNs e as OCs: Limites, Possibilidades e Desafios; 2) Como trabalhar com conteúdos de forma interdisciplinar através de projetos; 3) Avaliação e Eixos temáticos do ENEM; 4) Repensando o conselho de classe; 5) Evasão escolar investigando as causas; 6) Questões sociais que influenciam o ambiente escolar; 7) Violência na escola; 8) Educação ambiental; 9) Repensando o PPP da escola; 10) Dinâmicas de motivação para alunos e para professores; 11) Higiene e segurança nas escolas; 12) Alimentação saudável: qualidade de vida e aspectos nutricionais; 13) Relações interpessoais. Que são temas relevantes no contexto educacional por estarem em consonância com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e com as Orientações Curriculares da SEDUC - MT (OCs), com os temas transversais e de base comum, de incumbência da escola na formação do aluno, e estão previstos no PPP. Com um total de 80 horas de trabalho presencial, no período de março a outubro de 2012 e desenvolvido da Escola Estadual José de Mesquita, Cuiabá-MT.</p>

Título:	Circuito UNiversitário de Educação Continuada em Medicina Veterinária
Unidade Geral:	ICS/Campus Sinop
Coordenador:	Bruno Gomes de Castro - Docente
Resumo:	O Programa de Educação Continuada em Medicina Veterinária será um projeto vinculado à Coordenação do curso de graduação em medicina veterinária que terá como objetivo levar aos acadêmicos de Medicina Veterinária e profissionais do norte do estado de Mato Grosso, principalmente, assuntos de interesse profissional e temas para a atualização dos médicos veterinários da região, com palestrantes do próprio corpo docente da UFMT Sinop, bem como palestrantes externos à universidade presentes no momento em Sinop.

Título:	Centro de Línguas - Ensino e Formação Docente
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Maria Aparecida dos Santos - Docente
Resumo:	A proposta de vincular um centro de ensino de línguas estrangeiras ao Departamento de Letras desta universidade tem como base dois objetivos centrais. Por um lado, buscamos aumentar o acesso aos cursos de línguas, principalmente pela comunidade mais carente de nossa região. Por outro, intencionamos aliar o estudo ao ensino, envolvendo os alunos de graduação, futuros professores, no desenvolvimento da prática de ensino oferecida pelo centro de línguas. Em suma, esperamos oferecer aos nossos alunos uma oportunidade de reflexão, prática e construção de conhecimento, ao mesmo tempo em que beneficiamos a comunidade com a oferta de cursos acessíveis e de boa qualidade.

Título:	A utilização de Informações Estatísticas na base de dados Oficiais: ferramenta para pesquisadores/as
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Vera Lucia Bertoline - Docente
Resumo:	Diariamente, uma série de dados, de várias pesquisas do IBGE, do IPEA, DataSUS, Cad Único é divulgada pelos meios de comunicação, dando um retrato sócio econômico da população, inserção da população em programas e benefícios assistenciais, da economia das regiões, dentre outras refletindo a realidade do país. Entretanto, as suas formas de utilização e potencialidades ainda são pouco conhecidas. O conhecimento e o emprego adequado destas ferramentas facilitarão várias atividades voltadas à pesquisa.

Título:	I Seminário de Ensino de Geografia – O lúdico e o profissionalizante em debate
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Meire Rose dos Anjos Oliveira - Docente

Resumo:	O Seminário é uma atividade que reunirá, ao longo de 05 dias, estudiosos para debaterem acerca do tema ensino de geografia. Iniciativa oriunda dos acadêmicos do curso de Licenciatura em Geografia, componentes do Grupo de Pesquisa em Educação e Ensino de Geografia (Gpeeg), Laboratório de Ensino de Geografia (Legeo) e do Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), na preocupação com a realidade que os espera no anseio de confrontar o teórico com o prático. O Seminário será realizado na Universidade Federal de Mato Grosso, iniciando com uma mesa que situará os participantes quanto à dinâmica do evento. Logo em seguida, a primeira mesa-redonda que tratará sobre o Estudo do meio no ensino de geografia. A segunda mesa-redonda tratará sobre a Geografia no ensino fundamental apontando as possibilidades de leitura do mundo e a terceira mesa-redonda debaterá o Ensino médio integrado – proposta de ensino inovador implantado na educação básica. A conferência final tratará sobre Ludicidade: vantagens para o ensino e aprendizagem de geografia. E, finalizando o seminário realizar-se-ão três oficinas pedagógicas.
----------------	--

Título:	Formação Continuada de Dirigentes Municipais de Educação
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Antonio Luiz do Nascimento - Docente
Resumo:	Capacitar Dirigentes Municipais de Educação e sua equipe técnica, de forma a contribuir para o fortalecimento e qualidade da sua gestão e para o exercício de seu papel estratégico na implementação da política educacional no seu município, com vistas a garantir o direito de aprender de todos e contribuir para o desenvolvimento de uma Educação Básica com qualidade social nos municípios brasileiros.

Título:	Educação em Enfermagem: SAE - Sistematização da Assistência de Enfermagem
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Pamela Roberta de Oliveira - Docente
Resumo:	Trata-se de curso presencial para construção de conhecimento e discussão e debates sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE), com ênfase nas pesquisas atuais. O curso é destinado aos acadêmicos do curso de Enfermagem da UFMT/Barra que estão cursando do 5 ao 8 semestre. O local da realização será no campus II da UFMT/Barra. O conteúdo será ministrado por professores do curso de Enfermagem da UFMT por meio de aula expositiva, debates sobre artigos e atividades em grupo. A avaliação do curso será realizada pelos participantes por meio de impresso próprio e também pela equipe executora. A certificação ocorrerá para o acadêmico que tiver 100% de frequência e obter nota mínima de 7.0 na avaliação escrita sobre todo conteúdo debatido no curso. Espera-se que os acadêmicos aproveitem a oportunidade ímpar de aprender mais e debater sobre o assunto, visto que, esse tema é imprescindível a sua formação profissional.

Título:	Medidas e Geometria na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental
----------------	---

Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Rute Cristina Domingos da Palma - Docente
Resumo:	As atuais ementas das disciplinas de Fundamentos e Metodologia da Matemática da nova estrutura curricular do curso de Pedagogia da UFMT não contemplam as discussões sobre geometria e medidas. Neste sentido, propomos este curso de extensão com o objetivo de subsidiar teórico-metodologicamente os alunos, futuros professores, para que possam planejar, organizar e avaliar os processos de ensino e aprendizagem da matemática contemplando os conteúdos curriculares necessários para o exercício da docência na Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental.. A proposta visa desencadear a elaboração de conceitos referentes a 'grandezas e medidas' e 'espaço e forma'. A proposta envolve ações de pesquisa, ensino e extensão desencadeada por atividades como: diagnóstico do ensino de sistemas de medidas e geometria em unidades escolares públicas do município de Cuiabá; análise de propostas curriculares e materiais didáticos; estudos de caso e a elaboração, desenvolvimento e avaliação de atividades de ensino.

Título:	III Seminário de Projetos Integradores de Prática Docente e II Seminário do Curso de Especialização de Educação Infantil
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Judith Guimarães Cardoso - Docente
Resumo:	O Curso de Pedagogia tem procurado estreitar os laços com as escolas de Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental na tentativa de promover uma formação de professores mais sólida e ancorada na realidade. Tal intento requer momentos de discussão conjunta, que favoreçam a reflexão sobre as ações desencadeadas no sentido de ampliar e fortalecer o diálogo entre os envolvidos nessa parceria. A ideia da socialização de experiências e discussão da prática de ensino e do estágio supervisionado vivenciados pelos discentes do 4º ano do curso de Pedagogia está ligada a necessidade de divulgarmos as experiências exitosas e, ao mesmo tempo, criar um espaço para troca de experiências entre os alunos do curso, entre os professores orientadores e tutores, bem como entre as escolas parceiras. De modo a promover não somente a formação inicial de professores, mas favorecer o desenvolvimento profissional dos docentes envolvidos nessa parceria UFMT/ Escolas Públicas de Ensino Básico. Assim sendo, é na confluência dos desafios que a UFMT assume a atribuição e o compromisso de, através das atividades específicas – mesas redondas, relato de experiências mediante a exposição de pôsters, de materiais pedagógicos e de apresentações orais, oportunizar o debate e a socialização dos conhecimentos produzidos por todos participantes com o Seminário intitulado III Seminário de Projetos Integradores de Práticas Docentes - Prática de Ensino IV e II Seminário do Curso de Especialização em Educação Infantil.

Título:	Curso básico de PHP/MySQL
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Waine Teixeira Júnior - Docente

Resumo:	A proposta deste curso é oferecer conhecimentos fundamentais e instrumentais para o desenvolvimento de software em plataforma web, com o uso da linguagem PHP e banco de dados MYSQL, contribuindo assim com a formação de mão-de-obra qualificada para o desenvolvimento tecnológico do município de Rondonópolis.
----------------	---

Título:	I Seminário das Licenciaturas do Instituto de Ciências Humanas e Sociais: conhecimento e ensino na contemporaniedade
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Maria Cristina Theobaldo - Docente
Resumo:	O I Seminário das Licenciaturas do ICHS visa contribuir com debates acadêmicos e científicos e a troca de experiências entre as quatro diferentes áreas de conhecimento que formam as licenciaturas do Instituto de Ciências Humanas e Sociais da UFMT: Filosofia, Geografia, História e Sociologia. Tem como proposta estabelecer o diálogos entre profissionais do ensino superior, da educação básica, de estudantes e futuros professores, dar visibilidade as pesquisas, projetos de extensão e ensino que articulam as áreas de conhecimento específicas com as discussões sobre educação, e aprofundar o vínculo entre a Universidade e instituições responsáveis pela educação básica em Mato Grosso.

Título:	Seminário de Formação Docente
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Anna Maria Penalva Mancini - Docente
Resumo:	Este projeto objetiva realizar estudos e reflexões sobre a formação docente e a prática do professor. Nessa perspectiva, serão discutidas temáticas que envolvam o que é Educação, Pedagogia, Didática, Competencias e Habilidades do Professor na contemporaneidade. As atividades serão divididas em Palestras, Mesas redondas, estudos em grupo e pesquisa de campo. O publico para o qual se destina esse projeto é composto pelos alunos do curso 'Segunda Licenciatura em Quimica e Biologia ' do Campus Universitário do Araguaia. Esse curso tem o seu funcionamento no periodo de férias, ou seja, julho e dezembro.

Título:	SEMIEDU 2012
Unidade Geral:	IE
Coordenador:	Daniela Barros da Silva Freire Andrade - Docente

Resumo:	O Seminário Educação 2012 com o tema Das crianças nas instituições e das crianças invisíveis: entre a sujeição e as possibilidades criativas tem como intuito viabilizar um espaço acadêmico e cultural para troca de vivências e discussões que acenem para novas possibilidades de encaminhamento ou aprimoramento da educação dos primeiros anos de vida. Isso porque considera-se que a tensão entre infância e criança anuncia um desafio que se instala nas reflexões sobre a relação do adulto com seu outro - a criança. De certo modo, este desafio orienta a construção de significados sobre o trabalho docente. A representação da criança, como força instituinte, criativa celebra uma amálgama que organiza os pressupostos do que se apresenta como Pedagogia da Educação Infantil e inaugura o desejo de diálogo entre professoras e crianças, em suas múltiplas lógicas e linguagens. Trata-se por tanto, de pensar sobre a visibilidade das crianças nas sociedades adultas mais especificamente, nos contextos educacionais e de pesquisa.
----------------	--

Título:	Língua Inglesa Acessível para Deficientes Visuais
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Rosangela Calix Coelho da Costa - Docente
Resumo:	A inclusão de PNEs na Universidade Federal de Mato Grosso evidencia que a UFMT entende a necessidade de implementação de ações que promovam verdadeiramente a inclusão. O Instituto de Linguagens entende este curso como 'piloto' e acredita que a pessoa que não enxerga ou enxerga pouco, não perde sua visão de mundo. Todos os demais sentidos estão presentes e podemos focalizar no desenvolvimento e utilização deles. Se a aprendizagem é ligada à cultura e às experiências, nosso papel é o de trazer as experiências até nossos alunos.

Título:	Língua Inglesa Acessível
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Rosangela Calix Coelho da Costa - Docente
Resumo:	O Instituto de Linguagens oferecerá curso de extensão em língua inglesa para deficientes visuais(DV). Para a realização do referido curso fez-se necessário a capacitação de professores/técnicos que irão ministrar as aulas para os DV. Esta é uma iniciativa do IL em efetivamente promover a inclusão na UFMT.

Título:	Autocad 2D e 3D 01-08-2010
Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Prof. Ivan Julio Apolonio Callejas - Docente
Resumo:	O programa Autocad é ferramenta computacional utilizada atualmente para a confecção de desenhos técnicos e representação gráfica nas disciplinas do curso e estágios dentro da área de engenharia e arquitetura. Desta forma, o seu aprendizado é importante para ajudar os alunos a desenvolver seus trabalhos dentro das disciplinas do curso e na vida profissional. Assim, este curso visa propiciar aos alunos o conhecimento do programa Autocad, suas ferramentas e comandos.

Título:	Reflexões acerca da temática indígena
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Loiva Canova - Docente
Resumo:	O debate acerca da questão indigenista, vivo e latente, permanece na pauta dos meios acadêmicos, dos grupos sociais e no jurídico. Nesta perspectiva, o seminário “Reflexões em torno da temática indígena” – realização do Departamento de História da Universidade Federal de Mato Grosso em parceria com a Secretaria Municipal de Educação e Cultura do município de Nova Mutum e mediada pelos alunos da pós-graduação que desenvolvem pesquisas nesta temática – procura apontar para aspectos da construção da imagem do índio e seu lugar social no país. O olhar é primordialmente histórico porque entende essa construção através de vários contextos, considerando projetos estatais que procuram incorporar etnias sob o discurso de “nação” e também as ações de contraproposta desses grupos por meio de ações de resistência. O evento será realizado em três dias, contando com palestras, exposição de vídeos e oficinas.

Título:	Formação de Autores
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Claudia Aparecida Martins - Docente
Resumo:	O curso de Extensão em Formação de Autores está inserido no Projeto de Capacitação 2011. Este projeto está sendo viabilizado por meio da parceria entre a UFMT, UAB e CAPES. O objetivo deste curso é a formação/capacitação de profissionais que atuam ou irão atuar como autores nos cursos ofertados pela UAB/UFMT em todo o estado de Mato Grosso. Este curso está disponibilizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por meio da plataforma Moodle. São atendidos no máximo 25 cursistas para cada tutor. A tutoria é realizada via AVA e telefone. A avaliação tem como princípios: a participação e a presença. Neste sentido, os cursistas devem ter no mínimo 75% de participação nas atividades e 75% de presença na plataforma. Todo material didático, inclusive os complementares estão disponibilizados para leitura e download na plataforma.

Título:	Formação de Gestores
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Claudia Aparecida Martins - Docente

Resumo:	O curso de Extensão em Formação de Gestores está inserido no Projeto de Capacitação 2011. Este projeto está sendo viabilizado por meio da parceria entre a UFMT, UAB e CAPES. O objetivo deste curso é a formação/capacitação de profissionais que atuam ou irão atuar como Gestores nos cursos ofertados pela UAB/UFMT em todo o estado de Mato Grosso. Este curso está disponibilizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por meio da plataforma Moodle. São atendidos no máximo 25 cursistas para cada tutor. A tutoria é realizada via AVA e telefone. A avaliação tem como princípios: a participação e a presença. Neste sentido, os cursistas devem ter no mínimo 75% de participação nas atividades e 75% de presença na plataforma. Todo material didático, inclusive os complementares estão disponibilizados para leitura e download na plataforma.
----------------	--

Título:	Formação de Tutores
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Claudia Aparecida Martins - Docente
Resumo:	O Curso de Extensão em Formação de Tutores está inserido no Projeto de Capacitação 2011. Este projeto está sendo viabilizado por meio da parceria entre a UFMT, UAB E CAPES. O objetivo deste curso é a formação/capacitação de profissionais de atuam ou irão atuar como tutores nos cursos ofertado pela UAB/UFMT em todo o Estado de Mato Grosso. Este curso está disponibilizado em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), por meio da plataforma Moodle. São atendidos no máximo 25 cursistas para cada tutor. A tutoria é realizada via AVA e telefone. A avaliação tem como princípios: a participação e a presença. Neste sentido, os cursistas devem ter no mínimo 75% de participação nas atividades e 75% de presença na plataforma. Todo material didático, inclusive os complementares estão disponibilizados para leitura e download na plataforma.

Título:	Introdução a Ambiente Virtual de Aprendizagem
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Alexandre M. dos Anjos - Docente
Resumo:	A Secretaria de Tecnologias da Informação e da Comunicação Aplicadas a Educação, vislumbrando a necessidade do conhecimento, aprendizado e utilização de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC's) em contextos educacionais, oferta o curso de "Introdução a Ambiente Virtual de Aprendizagem", à docentes de instituições de ensino federal, estadual e municipal, oportunizando conhecer o Ambiente Virtual de Aprendizagem-Moodle, o seu funcionamento, e as múltiplas aplicações das ferramentas do AVA. Para tanto o curso se propõe a capacitar 500 professores disponibilizando aos educadores esse instrumento que de forma possa ser utilizado em sua prática pedagógica, contribuindo no enriquecimento das estratégias de ensino aprendizagem na modalidade presencial, possibilitando também ao aluno um aprendizado no âmbito da educação virtual, ampliando com isso as possibilidades de ensino para além do curto e delimitado espaço de presença física de professores e alunos na mesma sala.

Título:	Sociologia para Professores
Unidade Geral:	ICHS / CUA
Coordenador:	Valéria Márcia Queiroz - Docente
Resumo:	<p>A proposta consiste na possibilidade de se discutir os principais temas abordados pelo Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) e pelas Orientações Curriculares de Mato Grosso com os professores que ministram aula de Sociologia nas escolas de Ensino Médio de Barra do Garças e Pontal do Araguaia – MT. Tal discussão faz-se necessário, visto que, os professores que ministram a disciplina Sociologia, em sua maioria, não possuem formação acadêmica nessa área de conhecimento. Considerando tal realidade pretende-se discutir as temáticas sociológicas indicadas pelos PCNs e Orientações Curriculares de Mato Grosso objetivando contribuir para uma maior e melhor compreensão das teorias sociológicas inerentes a esses conteúdos. Desse modo, serão analisadas as teorias sociológicas dos autores clássicos da Sociologia –Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber – a fim de se possibilitar uma melhor compreensão da sociedade atual à luz dessas teorias.</p>

Título:	II Semana Científica do Campus Universitário do Araguaia
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	Larissa Mascaro Gomes da Silva de Castro - Docente
Resumo:	<p>A II Semana Científica do Campus Universitário do Araguaia é um evento que visa integrar a comunidade com a universidade por meio de apresentações dos trabalhos de extensão, pesquisa e mostra de cursos. Dessa forma, os dias da semana serão divididos por atividades: dois dias para a Mostra de Cursos, e os demais para apresentação de trabalhos extensionistas e científicos dos três Institutos do CUA/UFMT, nas diferentes áreas de conhecimento. Em 2012 o evento é aberto para apresentação de trabalhos de extensão e pesquisa da Comunidade regional, buscando interação e divulgação de ações de interesse regional e científico. Nesse sentido, objetiva-se também a socialização dos trabalhos desenvolvidos no CUA/UFMT, cooperando para divulgação desses estudos da Instituição, que trabalha na perspectiva de consolidar-se como um centro de excelência em pesquisa e extensão. Para uma interação ainda maior de conhecimento, haverá mesas de debates sobre temas controvertidos e de interesse geral da comunidade tanto interna quanto externa.</p>

Título:	Biologia Molecular –Teoria para a realidade do laboratório
Unidade Geral:	ICBS / CUA
Coordenador:	Paulo Cesar Venere - Docente

Resumo:	<p>A biologia molecular é uma disciplina intimamente ligada à bioquímica e à genética, que vem ganhando considerável destaque devido às suas importantes aplicações. Atualmente, observa-se um constante avanço das técnicas de biologia molecular e um crescente aumento no número de pesquisas utilizando estas técnicas, seja no diagnóstico médico, bioprospecção, análise de genomas, em aplicações biotecnológicas visando à obtenção de moléculas biologicamente ativas, estudos de filogenia e como ferramenta nos estudos de conservação da biodiversidade, entre outros. Embora o uso das técnicas de biologia molecular seja atualmente considerado de extrema importância em algumas áreas de pesquisa, poucos cursos de graduação no Brasil possuem em sua grade curricular uma disciplina que aborde os aspectos teóricos básicos e práticos que facilitem o entendimento do aluno quanto às técnicas, sua execução e solução de problemas durante sua realização. Considerando isto, o presente curso tem por objetivo proporcionar aos estudantes de graduação, pós-graduação e docentes uma base teórica que venha facilitar o entendimento dos fundamentos teóricos e práticos de algumas técnicas básicas de biologia molecular, bem como facilitar a busca de soluções para os problemas que se apresentem durante a realização do experimento. Além disso, serão apresentadas noções básicas de biossegurança em laboratório de pesquisa.</p>
----------------	--

Título:	Juntos para a inclusão do deficiente visual
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	<p>O presente projeto visa fornecer subsídios a respeito do convívio com pessoas deficientes visuais, sensibilizar, informar e orientar alunos do ensino fundamental (6º - 9º ano) e médio, da rede estadual, policiais militares e fiscais de trânsito (“amarelinhos”) do SMTU; orientar os participantes sobre comportamentos adequados para a promoção de auxílio ao outro na vida cotidiana de modo a promover relações que ocorram de modo natural; sensibilizar os participantes sobre características específicas da pessoa deficiente visual.</p>

Título:	O ensino de dança para surdos: uma proposta para a formação inclusiva.
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente

Resumo:	O ensino de dança para surdos, sob uma perspectiva bilíngue e multicultural, pretende capacitar professores ouvintes do Ensino Fundamental (Rede Pública), professores e instrutores surdos e demais profissionais que atuem na área. Trata-se da oferta de uma oficina, para dois grupos diferenciados, com 20 horas de duração cada uma, para surdos do interior do estado, a ser ministrada no CASIES e um curso de 60 horas para professores de Cuiabá e micro-região, no CEAADA. O enfoque é ensino de dança para surdos nos 1º e 2º ciclos do Ensino Fundamental, na perspectiva da Arte e Cultura Surda, respeitando-se as diferenças entre surdos e ouvintes e compreendendo a abordagem visual e o aspecto não auditivo para o ensino da dança. Faz parte desta proposta o uso de materiais que devem ser pensados, planejados e aplicados com os alunos, seguindo as ideias da "Caixa Geradora de Criatividade". (JOSEPH, 2010). Os materiais deverão ser feitos junto ao CASIES (Centro de Apoio, Inclusão e Educação Especial) e ao CEAADA (Centro de Educação e Atendimento a Alunos Deficientes Auditivos), com registro visual através de filmagens e os produtos farão parte do Centro de Documentação e Memória sobre Educação Especial e Inclusão do NIEE, com enfoque no ensino de dança para alunos surdos do 1º e 2º ciclos, em Cuiabá.
----------------	--

Título:	Atualização em Biologia Celular e Aplicações Interdisciplinares
Unidade Geral:	IB
Coordenador:	Adelina Ferreira - Docente
Resumo:	Atualização profissional por parte de professores e biólogos atuantes e parte dos compromissos do bom profissional. A formação continuada é parte dos compromissos da boa instituição de ensino superior. Com essa perspectiva o curso de Atualização em Biologia Celular visa atualizar conceitos, trazer as novidades dessa área da ciência e mostrar as aplicações interdisciplinares que fazem esse tipo de conhecimento cada vez mais utilizado entre os diversos profissionais da grande área das Ciências Biológicas.

Título:	Oficina de Direção Audiovisual : A junção dos elementos
Unidade Geral:	CULTURA
Coordenador:	Moacir Francisco de Santana Barros - Docente
Resumo:	A Oficina de Direção tem como componentes as técnicas de direção de cena e direção de atores, entre outros pormenores que visam a concretização do produto final de um audiovisual. Conhecer o processo de direção de um filme; desenvolver a liderança de equipe; trabalhar em equipe e desenvolver as técnicas de direção cinematográfica são habilidades a serem desenvolvidas no decorrer da oficina. A produção cinematográfica tem especificidades que visam a interpretação e tradução do texto escrito em imagens e som, tempo e sequências que reproduzam na tela a história. A formação desses profissionais exige minuciosa capacitação e para isso se aplica a habilidade da direção de cena e atores.

Título:	Violão 2012/2
Unidade Geral:	IL

Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Violão desenvolvido para jovens e adultos (16 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

Título:	Piano 2012/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Piano desenvolvido para jovens e adultos (16 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental.

Título:	Teclado 2012/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Teclado desenvolvido para jovens e adultos (16 anos de idade em diante) iniciantes à técnica instrumental - Teclado.

Título:	Técnica Vocal 2012/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Técnica Vocal desenvolvido para iniciantes jovens e adultos com atividades de exploração da voz, para os fins a que se propõe: fala, canto e expressão.

Título:	Violino 2012/2
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Eda do Carmo Pereira Garcia - Docente
Resumo:	Curso de Violino Nível I desenvolvido para jovens e adultos (16 anos de idade em diante) iniciantes à técnica de execução instrumental. Curso de Violino Nível II desenvolvido para jovens e adultos (16 anos de idade em diante) para estudo avançado, em relação ao nível I, da técnica de execução instrumental.

Título:	A Formação do Geógrafo: entre Bacharelado e Licenciatura. O Físico, o humano e o ensino.
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Meire Rose dos Anjos Oliveira - Docente
Resumo:	O Seminário é um evento que se propõe a realizar encontros das principais áreas da geografia a fim de discutir a formação do geógrafo (licenciatura e bacharelado) mediante as questões atuais e a epistemologia da ciência geográfica.

Título:	Inclusão Digital
Unidade Geral:	SEGE / CUA
Coordenador:	José Vitorino Júnior - Técnico Administrativo

Resumo:	O curso é destinado a inclusão digital contendo digitação, noções básicas de recursos contidos em um Sistema Operacional e internet; utilização de ferramentas de escritório como documentos eletrônicos, planilhas de dados e criação de slides.
----------------	---

Título:	Sociabilizando a universidade: Roda de conversa com estudantes do programa de educação de jovens e adultos (EJA)
Unidade Geral:	PROCEV
Coordenador:	Laura de Carvalho - Docente
Resumo:	Esse trabalho consiste em uma das atividades desenvolvidas pelos bolsistas do 'Programa PET Conexões de Saberes' no sentido de contribuir para a sua formação acadêmica, bem como enriquecer as ações proporcionadas às comunidades de regiões carentes do município de Rondonópolis/MT. O objetivo é informar aos estudantes do ensino médio na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) da rede pública estadual, sobre as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). A metodologia do projeto se dará da seguinte forma: serão realizadas rodas de conversas com grupos de aproximadamente 30 alunos da EJA, nas quais um dos integrantes do projeto desempenhará o papel de coordenador da Roda. O tema-gerador dos grupos envolve a inclusão e a permanência dos alunos nas Universidades.

Título:	Curso de Extensão de Língua espanhola/IL
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Rhina Landos Martínez André - Docente
Resumo:	A proposta dos Cursos de Extensão em Língua espanhola se realiza pela demanda permanente que a comunidade intra e extra-universitaria solicita, pois Cuiabá e em geral o estado de Mato Grosso, está sedimentando suas relações comerciais, políticas e culturais com os países que conformam o MERCOSUL. Situação que está contribuindo ao desenvolvimento regional. Além do mais, com a proximidade da realização da COPA Mundial de Futebol, nesta cidade, tem crescido o interesse pelo estudo da Língua Espanhola, pois esta língua vem ocupando um espaço cada vez maior que concretiza as relações culturais, comerciais, políticas, educacionais. A Copa motiva as pessoas a estudarem este idioma porque com a afluência de turistas de países latinoamericanos que venham visitar este lugar, a possibilidade de trabalho é muito grande, bem como a de poder estender as relaciones de amizade.

Título:	Curso de Latim I
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Carolina Akie Ochiai Seixas Lima - Docente

Resumo:	O Curso de Latim I é uma ação diretamente ligada aos interessados em conhecer a estrutura da Língua Latina, a fim de, ao final deste semestre, ser capaz de ler, interpretar e traduzir pequenos textos. Após solicitação de alunos e professores de pós-graduação das áreas de linguagens, história e direito é que esse curso foi estruturado para atendê-los, não impedindo que outros interessados possam matricular-se.
----------------	--

Título:	Projeto de língua inglesa 2012/1
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Hilce Maria Araújo M. Carvalho - Docente
Resumo:	Curso de Língua Inglesa para jovens e adultos que desejam desenvolver a habilidade oral e, também, para aqueles que necessitam de estratégias de compreensão para leitura de textos acadêmicos.

Título:	Plano Anual de Capacitação Continuada (PACC) - 2012
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Claudia Aparecida Martins - Docente
Resumo:	O Plano Anual de Capacitação Continuada (PACC)-2012 da UAB/UFMT está inserido no contexto do Programa de Formação Continuada em EaD, que faz parte das políticas de consolidação da implantação do Sistema UAB do Ministério da Educação, visando a preparação de recursos humanos, nas instituições públicas de ensino superior, para oferta de cursos na modalidade a distância. Serão ofertados 7 cursos: Formação de Tutores; Formação de Autores; Legislação da Educação Superior na Modalidade EaD; Ambientes Virtuais de Aprendizagem - Básico; Ambientes Virtuais de Aprendizagem - Avançado; Objetos de Aprendizagem: Concepção e Uso; Ferramentas e Mídias Digitais.

Título:	Curso de formação básica em pesquisa para alunos de iniciação científica de enfermagem e enfermeiros da comunidade
Unidade Geral:	FAEN
Coordenador:	Mara Regina Rosa Ribeiro - Docente
Resumo:	Trata-se de curso de curta duração, de Formação Básica em Pesquisa, dirigido ao público de acadêmicos de graduação em enfermagem que participam do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, modalidades PIBIC e VIC, e a enfermeiros dos municípios de Cuiabá e Várzea Grande. É intenção do curso apontar caminhos para o desenvolvimento da pesquisa em enfermagem de forma ética e responsável, bem como aproximar acadêmicos comunidade de enfermeiros da produção científica de conhecimentos na área de educação e gestão em enfermagem. Pretendemos também estimular a pensar a realidade e seus contextos de forma sistemática, organizada e crítico-reflexiva.

Título:	Leituras Filosóficas
----------------	-----------------------------

Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Rodrigo Marcos de Jesus - Docente
Resumo:	O curso 'Leituras Filosóficas' tem como objetivo propiciar aos interessados orientações para uma leitura sistemática de textos filosóficos clássicos e contemporâneos. Para isso será selecionado um texto filosófico a ser lido e analisado na íntegra. A dinâmica dos trabalhos envolverá: 1) estudo individual (leitura prévia dos trechos selecionados para cada debate); 2) elaboração de instrumentos de análise de textos (sínteses, mapas conceituais, glossário, questionários, comentários, etc); 3) reuniões em grupo. Nesta segunda edição do curso estudaremos o livro 'O existencialismo é um humanismo', de Jean-Paul Sartre.

Título:	XXV SEMANA DE GEOGRAFIA - 25 Anos de Discussões e Contribuições para a Sociedade
Unidade Geral:	ICHS/CUR
Coordenador:	Mirian Terezinha Mundt Demamann - Docente
Resumo:	A XXV Semana de Geografia é a continuidade de um processo desencadeado nos anos 80 que objetiva discutir os temas mais relevantes da ciência geográfica. Por constituir-se na mais antiga e regular atividade de extensão do Campus de Rondonópolis, tem como característica a realização anual, sob quaisquer condições. A certeza de sua realização e as inovações permanentes tem contribuído para o aprimoramento na formação dos acadêmicos e da comunidade em geral. Outra característica presente é o total envolvimento dos docentes e a participação de profissionais de outras áreas. A Semana traz à discussão as transformações do espaço matogrossense, bem como os paradigmas que envolvem o ensino médio e a trajetória da formação e docência no Ensino de Geografia. Os novos paradigmas da ciência estão permeando todas as palestras e mesas, somados aos minicursos ampliam os horizontes de discussões, possibilitam a participação de toda sociedade, em especial os professores do ensino fundamental e médio. A Universidade deve voltar-se para a sociedade, debater e apresentar soluções para seus problemas e, a Geografia é parte deste processo, dando sua contribuição e apresentando propostas.

Título:	O autor e a obra
Unidade Geral:	ICHS
Coordenador:	Rodrigo Marcos de Jesus - Docente
Resumo:	O curso de extensão 'O autor e a obra' tem como objetivo analisar de modo sistemático textos clássicos e contemporâneos da área de ciências humanas, em especial da filosofia. A obra selecionada será estudada na íntegra, investigando-se seu contexto histórico e teórico, sua estrutura e conceitos fundamentais, seu lugar dentro da produção intelectual do autor e sua atualidade. Nesta primeira edição investigaremos 'Paulo Freire e a 'Educação como prática da liberdade''.

Título:	Língua Brasileira de Sinais LIBRAS - 2012/02
Unidade Geral:	IL

Coordenador:	Anderson Simão Duarte - Docente
Resumo:	Cursos ofertados disponibilizando o início e continuidade aos conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Neste curso o aluno abrangerá os estudos no campo da linguística da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e suas aplicações em sala de aula frente as crianças, jovens e adultos surdos.

Título:	Língua Brasileira de Sinais - 2011/02 e 2012/01
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Anderson Simão Duarte - Docente
Resumo:	Cursos ofertados disponibilizando o início e continuidade aos conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais - Libras. Neste curso o aluno abrangerá os estudos no campo da linguística da Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS e suas aplicações em sala de aula frente as crianças, jovens e adultos surdos.

Título:	IntegrAÇÃO: LIBRAS e Língua Portuguesa para surdos e ouvintes
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Rosângela Calix Coelho da Costa - Docente
Resumo:	O surdo, geralmente, chega ao ensino regular com um déficit em sua L1 (LIBRAS) acarretando sérios problemas em sua organização psicossocial e na aquisição de sua L2 (Língua Portuguesa). Algumas dificuldades de ensino que perpassam o ensino do surdo, em L1 e L2, também podem ser percebidas no ensino da LIBRAS aos ouvintes. Das dificuldades mais urgentes, apontamos as dificuldades em torno do uso de materiais didáticos-pedagógicos e da falta de atividades que supram as carências teóricas e práticas relacionadas ao tema. Os esforços em torno da qualidade do ensino da LIBRAS para surdos e ouvintes e da Língua Portuguesa para surdos, configura-se como mais um objeto de preocupação das IES. Assim, diante da problemática, esta ação de extensão propõe desenvolver, junto aos discentes da UFMT, habilidades e competências necessárias para o ensino de Língua Portuguesa para surdos, para o ensino de LIBRAS para surdos e ouvintes e para a produção e utilização eficaz dos materiais pedagógicos. Para tanto, serão realizadas reuniões para estudo de referências teóricas pertinentes à problemática, oficinas para avaliação, manuseio/sensibilização/produção de materiais e oficinas de aplicação destes materiais com alunos surdos de uma instituição escolar estadual.

Título:	Estágio Supervisionado: Espaço Integrador - Possibilidades e Limites - Educação Básica e Universidade
Unidade Geral:	ICNHS/Campus Sinop
Coordenador:	Jean Reinildes Pinheiro - Docente

Resumo:	O projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Naturais e Matemática, em sua habilitações: física, química e matemática, apresenta em uma de suas fases, de prática de ensino e estágio supervisionado, o desenvolvimento de oficinas e minicursos temáticos envolvendo temas relacionados ao ensino médio. A semana de oficinas e minicursos oferecidas pelo curso de licenciatura da UFMT - Sinop é um momento onde os discentes do sétimo módulo do curso, se encontram com professores e estudantes do ensino médio em horários estabelecidos para a realização de atividades práticas e teóricas, que tratam da construção de conceitos da física, química e matemática. O evento representa também a oportunidade para debates em temas relevantes, das Ciências Naturais e Matemática, que podem contribuir para conhecimentos relacionados ao ENEM.
----------------	--

Título:	II Feira de Intercâmbio Internacional
Unidade Geral:	REITORIA
Coordenador:	Paulo Teixeira de Sousa Júnior - Docente
Resumo:	A II FEINTER é a segunda edição de um evento realizado há dois anos e que foi um grande sucesso de público e mídia, atraindo a atenção da comunidade para as possibilidades que se abrem a partir de diversos intercâmbios internacionais oferecidos pela UFMT e seus parceiros. O evento oportunizou também o contato da comunidade cuiabana com diferentes realidades culturais, através de palestras, mostras de artesanatos e culinária, cinema e etc..

Título:	As interfaces da Biologia
Unidade Geral:	ICEN/CUR
Coordenador:	Maria Aparecida Peres de Oliveira - Docente
Resumo:	Resumo da Proposta: Com a finalidade de complementação de conhecimentos da comunidade universitária e público em geral, a XX Semana Acadêmica de Biologia tem uma proposta de integração de conhecimentos sobre educação e pesquisa, e a interface destas com outros cursos de graduação do CUR, dentre eles os Cursos de Geografia, Engenharia Agrícola e Ambiental, enfermagem, psicologia e Zootecnia; proporcionando aos acadêmicos e à comunidade em geral acesso a palestras sobre as diversas áreas da Biologia abordando temas como , Educação, Saúde, Meio Ambiente, Legislação Ambiental e Biotecnologia, além de mini cursos de temas afins, aprofundando e diversificando os conhecimentos nesta área temática, isso se justifica pela importância de mudanças comportamentais e quebra de paradigmas sobre a necessidade de desenvolvimento e preservação ambiental.

Título:	V Fórum Nacional de Formação Acadêmica e Atuação Profissional do Cientista de Alimentos (V FOCAL) e I Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos (I SICITEA)
Unidade Geral:	FANUT
Coordenador:	Luiz José Rodrigues - Docente

Resumo:	<p>O curso de Graduação em Ciência e Tecnologia de Alimentos da Faculdade de Nutrição (FANUT) da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT), Campus de Cuiabá, promove entre os dias 11 e 14 de junho de 2013, o V Fórum Nacional de Formação Acadêmica e Atuação Profissional do Cientista de Alimentos (V Focal). O V FOCAL é mais um passo para consolidar o evento, de modo a torná-lo aglutinador de diferentes segmentos interessados na área de Ciência dos Alimentos, independentemente da formação acadêmica ou do setor de atividade. Tendo em vista o constante crescimento do setor agropecuário no Brasil, principalmente no que tange à produção e/ou industrialização de alimentos, o tema principal do evento versará sobre “Desafios e Tendências na Indústria de Alimentos”. Nessa edição, além da programação inerente à formação e atuação profissional do Cientista de Alimentos, o evento contemplará palestras, mesas redondas e apresentação de trabalhos técnico científicos. Nesse enfoque, o V FOCAL irá reunir profissionais, pesquisadores, estudantes da área de Alimentos e de áreas correlatas, além de órgãos regulatórios e governamentais; de forma que possam interagir, visando a reflexão e a discussão do papel da inovação tecnológica na produção de alimentos e a sua relação com a saúde do consumidor, com o intuito de oferecer respostas aos inúmeros desafios que a produção de alimentos apresenta.</p>
----------------	---

Título:	Curso de Aperfeiçoamento: Formação Reflexivo-Crítica do Professor de Língua Inglesa
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Dánie Marcelo de Jesus - Docente
Resumo:	<p>CURSO DE APERFEIÇOAMENTO: FORMAÇÃO REFLEXIVO-CRÍTICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA Curso de língua inglesa, para falantes em nível intermediário, com interações a distância e duração de 60 horas, para o primeiro semestre, e mais 60 horas para o segundo semestre. Os semestres terão conteúdos independentes. O curso será gerenciado pela plataforma MOODLE, será gratuito. Na primeira semana serão efetuados os testes de nivelamento e o professor gerenciador irá enviar as regras do gerenciamento do grupo. As discussões terão início sempre às 7 horas da manhã das segundas-feiras.</p>

Título:	XX Semana de minicursos das práticas de ensino de química da UFMT
Unidade Geral:	ICET
Coordenador:	Mariuce Campos de Moraes - Docente

Resumo:	<p>Este projeto refere-se a ação de extensão junto a estudantes do ensino fundamental e médio através de uma semana de minicursos temáticos e experimentais. Cada minicurso é considerado um processo educativo de conhecimentos químicos e atividades prático-investigativas. Ao mesmo tempo, constitui-se uma etapa de estágio supervisionado voltada a articulação entre teoria e prática da educação. Portanto, almeja-se um processo de extensão desenvolvido em associação à formação docente e baseado nos princípios da Licenciatura em Química da UFMT, Campus Cuiabá. Para tanto o estagiário, futuro professor, é estimulado a elaborar materiais didáticos e experimentações selecionadas durante os estudos didático-pedagógicos das disciplinas de Prática de Ensino de Química, Instrumentação para o Ensino de Química e Estágio Supervisionado. A participação docente na semana também é oportunizada aos professores-pesquisadores, doutorandos, mestrandos, discentes bolsistas e voluntários dos projetos vinculados ao Laboratório de Pesquisa e Ensino de Química (LabPEQ). Cada ministrante é orientado a organizar um minicurso onde predomine a 'construção de conceitos' por parte de todos os sujeitos participantes. Estas atividades são desenvolvidas semestralmente trazendo para dentro da Universidade um número significativo de estudantes da Educação Básica.</p>
----------------	--

Título:	Inserção da Engenharia Elétrica no Ensino Médio - Escola Estadual CEJA JOSÉ DE MESQUITA
Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Walkyria Krysthie Arruda Gonçalves Martins - Docente
Resumo:	<p>O Departamento de Engenharia Elétrica da UFMT, através desta ação de extensão do seu Programa de Educação Tutorial (PET-Engenharia Elétrica-UFMT), tem como objetivo apresentar de maneira geral o curso de Engenharia Elétrica aos alunos da Escola Estadual CEJA José de Mesquita. Os temas abordados nas exposições consistem basicamente em enfatizar a importância do profissional de Engenharia Elétrica no desenvolvimento sustentável e seguro através dos conceitos de eficiência energética e segurança em instalações elétricas residenciais.</p>

Título:	Inserção da Engenharia Elétrica na Comunidade Carente - Serra Dourada
Unidade Geral:	FAET
Coordenador:	Walkyria Krysthie Arruda Gonçalves Martins - Docente
Resumo:	<p>O Programa de Educação Tutorial (PET-Engenharia Elétrica-UFMT), através desta ação de extensão, tem como objetivo apresentar de maneira geral a grande área da Engenharia Elétrica aos alunos do curso de auxiliar de Eletricista Residencial da comunidade Serra Dourada. Os temas abordados nas exposições consistem basicamente em enfatizar a importância da Eletricidade no desenvolvimento sustentável e seguro através dos conceitos de eficiência energética e segurança em instalações elétricas.</p>

Título:	Pacto nacional pela alfabetização na idade certa
Unidade Geral:	ICHS/CUR

Coordenador:	Cancionila Janzkovski Cardoso - Docente
Resumo:	<p>O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa objetiva garantir que todos os estudantes matriculados no Ensino Fundamental, dos sistemas públicos de ensino, estejam alfabetizados em Língua Portuguesa e em Matemática até o final do 3º ano. Esta IES, como agente formadora responsável por grande parte dos profissionais docentes que atuam no sistema de educação de Mato Grosso, será responsável por trabalhar com a formação continuada dos professores das redes públicas, que atuarão como orientadores de estudo dos alfabetizadores. A formação contemplará dois grupos de professores: - O curso para os Orientadores de Estudo terá o total de 200 horas, sendo 160 horas presenciais distribuídas em: 1 etapa de 40 horas, mais 4 etapas de 24 horas, mais 2 seminários, sendo um de 8 horas e outro de 16 horas. Haverá ainda 40 horas de atividades de planejamento e estudos efetuados no seu ambiente de trabalho. - O curso para os Professores Alfabetizadores (cursistas), coordenado pelos orientadores de estudo, terá 120 horas, sendo 80 horas presenciais, distribuídas em 8 unidades, mais 1 seminário de 8 horas e mais 32 horas de estudos e atividades fora da sala de aula. Além do curso presencial, a UFMT fará o acompanhamento dos orientadores de estudos e seus cursistas (professores alfabetizadores), durante o ano letivo de 2013.</p>

Título:	Apreciação e percepção Musical
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Taís Helena Palhares - Docente
Resumo:	<p>Atendendo a esta obrigatoriedade do ensino de música nos ensinos Fundamental e Médio, uma vez que acreditamos que o ensino da música deva se dar com qualidade, estamos propondo a realização de um curso de extensão, cujo tema é “Apreciação e Percepção Musical”, a ser oferecido em Sinop, para professores que atuam em salas de aula e que queiram adquirir formação nesta área específica. Entendemos que o tema é pertinente, uma vez que capacitará os professores para desenvolverem um trabalho que envolva música em sala de aula com mais propriedade, ao mesmo tempo em que capacitará os mesmos para cursarem o Ensino Superior em Música, se assim o desejarem. O curso terá a duração de 60 horas e acontecerá em dois encontros semanais, de 2 horas cada.</p>

Título:	Curso de inglês a distância para alunos surdos
Unidade Geral:	IL
Coordenador:	Dánie Marcelo de Jesus - Docente

Resumo:	<p>CURSO DE INGLÊS PARA SURDOS O curso de inglês para surdos tem por público alvo a comunidade de pessoas surdas que tenham domínio da língua de sinais. Por se tratar de uma proposta de curso piloto para a mencionada comunidade, atenderemos, a princípio, 15 alunos. O curso acontecerá na Universidade Federal de Mato Grosso, Campus de Cuiabá/MT, através do Instituto de Linguagens – Programa de pós-graduação em estudos de linguagem, com uso da plataforma MOODLE. O curso terá duração de 60 horas e tem por objetivo criar um ambiente no qual os cursistas possam refletir criticamente sobre seu papel como aprendizes. Igualmente, funcionará como objeto de pesquisa para o grupo de estudo no que se refere à relação linguagem e tecnologia (GELTEC).</p>
----------------	---