

Instituto / Faculdade		Curso
Instituto de Ciências Humanas e Sociais		Geografia
Coordenador de Curso		
Prof ^a . Dra. Cleusa Aparecida Gonçalves Pereira Zamparoni		
Colegiado de Curso		
Prof. Dr. Cornélio Silvano Vilarinho Neto Prof. Dr. Deocleciano Bittencourt Rosa Prof. Dr. Luiz da Rosa Garcia Netto Prof ^a . Dra. Sônia Regina Romancini Prof ^a . Dra. Tereza Cristina Cardoso Higa		
Histórico		
<p>O Curso de Geografia surgiu em 1966, na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Mato Grosso, em Cuiabá Mato Grosso. Depois fez parte do Instituto de Ciências e Letras de Cuiabá e, a partir de Janeiro de 1972, da Universidade Federal de Mato Grosso. Até o ano de 1985, o curso não sofreu alterações em sua estrutura, uma vez que se encontrava voltado para a formação de professores, atendendo às necessidades do mercado de trabalho. Sua estrutura, uma vez que estava voltada para a formação de professores, atendendo às necessidades do mercado. O movimento de renovação do pensamento geográfico, iniciado na década de 70 no Brasil e a regulamentação da profissão de Geógrafo (Lei nº 6.664/79, Decreto nº 85.138/80, Lei nº 7.399/85 e decreto nº 92.290/86), suscitaram o questionamento pelos alunos e professores quanto à forma tradicional dos Cursos de Geografia. Esse movimento culminou com a criação do curso de Bacharelado em 1985, como uma modalidade do curso de Licenciatura (Resolução CD/66/85), acrescentando-se uma carga horária de 12 horas, destinada à realização de uma monografia propiciada pela disciplina "Trabalho de Conclusão de Curso" Entretanto, como a Lei que regulamenta a profissão do Geógrafo exige uma formação técnica, foi necessária uma reformulação que atendam melhor a formação do Geógrafo e do Licenciado, de acordo com a dinâmica da sociedade e da própria ciência geográfica.</p>		
Autorização		
Decreto 74.602 de 24/09/74		
Reconhecimento		
Decreto 82756 de 29/11/1978		
Modalidades	Habilitação	
Licenciatura Plena/Bacharelado	Professor e Geógrafo	
Regime	Vagas	Turno de Funcionamento
Seriado Semestral	60	Matutino e Noturno.
Integralização Curricular Mínima		Integralização Curricular Máxima
04 (Quatro anos)		07 (Sete anos)
Perfil Profissional		
<p>O graduado em Geografia atuará em instituições de ensino e em órgãos voltados à pesquisa e planejamento públicos ou privados. O licenciado pode exercer o magistério no ensino de Fundamental e Médio. O Bacharel terá como atividades: análise dos recursos naturais; estudo sobre população e definições de políticas de povoamento; pesquisas sobre questões urbano-industriais e agrárias; caracterização e delimitação de regiões de territórios político-administrativos; execução de planos e programas de desenvolvimento urbano; análises e estudos sobre problemas ambientais; elaboração de mapas gerais, especiais e temáticos, etc.</p>		

Estrutura Curricular		
	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	CH
	História do Pensamento Geográfico	60
	Climatologia I	60
	Introdução à Cartografia	60
	Sociologia Geral	60
	Introdução à Economia	60
	Estatística Geral I	60
	Teoria e Método da Geografia	60
	Geografia da População	60
	Fundamentos de Geomorfologia	60
	Metodologia da Pesquisa	60
	Geografia Econômica	60
	Optativa	60
	Geografia Urbana	60
	Climatologia II	60
	Cartografia Geral	60
	Geomorfologia I	60
	Filosofia da Ciência	60
	Pedologia	60
	Geografia Agrária	60
	Biogeografia I	60
	Cartografia Temática	60
	Geomorfologia II	60
	Geografia Física do Brasil	60
	Psicologia da Educação	60
	Introdução a Antropologia	60
	Biogeografia II	60
	Hidrografia	60
	Regionalização do Espaço	60
	Mundial I	60
	Geografia Humana do Brasil I	60
	Didática Geral	60
	Técnica da Pesquisa em Geografia	60
	Teoria da Região e Regionalização	60
	Sensoriamento Remoto I	60
	Regionalização do Espaço	60
	Mundial II	60
	Geografia Humana do Brasil II	60
	Didática para o Ensino da Geografia	60
	Prática de Campo	60
	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio	60
	Sensoriamento Remoto II	60
	Optativa	60
	Geografia Regional do Brasil	60
	Prática de Ensino da Geografia I	60
	Seminário de Pesquisa	60
	Planejamento Ambiental	60
	Geografia de Mato Grosso	60
	Optativa	60
	Prática de Ensino de Geografia II	90

Prática de Ensino de Geografia III	150
Trabalho de Graduação	120
Total Carga Horária	3850

DISCIPLINAS OPTATIVAS	CH
Língua Portuguesa I	60
Francês Instrumental I	60
Inglês Instrumental I	60
Química Geral	90
Formação Econômica do Brasil	60
Historia Econômica Geral	60
Historia e Historiografia de Mato Grosso I	60
Historia e Historiografia de Mato Grosso II	60
Geografia Política	60
Cartografia e Planejamento Regional	60
Planejamento Urbano	60
Tópicos Especiais em Geografia	60
Ecologia Geral	75
Bioclimatologia	60
Topografia	60
Processamento de Dados	60
Regionalização do Espaço Mundial I	60
Regionalização do Espaço Mundial II	60
Sociologia Urbana	60
Sociologia Rural	60
Estatística Geral II	60
Cultura Brasileira	60
Ciência Política	60
Teoria do Conhecimento I	60
Sistema Geográfico de Informações	60

Departamentos Envolvidos

Departamento /Instituto / Faculdade	Disciplina
Economia - FAECC	Introdução à Economia
Sociologia - ICHS	Sociologia Geral
Estatística - ICET	Estatística Geral
Filosofia - ICHS	Filosofia da Ciência
Psicologia - IE	Psicologia da Educação
Ensino e Organização Escolar - IE	Didática Geral
	Estrutura e Funcionamento do Ensino Fundamental e Médio
Antropologia - ICHS	Introdução à Antropologia

Corpo Docente				
Professor	Titulação	Depto	Nível	Disciplina
Cleusa A G P Zamparoni	Doutora	Geografia	Adj. I	Climatologia II
Cornélio Silvano Vilarinho Neto	Doutor	Geografia	Adj. IV	Teoria e Método da Geografia Teoria da Região e Regionalização
Deocleciano Bittencourt Rosa	Doutor	Geografia	Adj. III	Geomorfologia I Tópicos Especiais em Geografia Geografia Física do Brasil Fundamentos de Geomorfologia
Gilda Tomasini Maitelli	Doutora	Geografia	Adj. I	Climatologia I
Hugo José Scheur Werle	Doutor	Geografia	Adj. I	Planejamento Ambiental
Luiz da Rosa Garcia Neto	Doutor	Geografia	Adj. I	Técnicas de Pesquisa em Geografia Seminário de Pesquisa
Lunalva Moura Schwenk	Mestre	Geografia	Assist. I	Afastada para o Doutorado
Nely Tocantins	Mestre	Geografia	Assist. I	Afastada para o Doutorado
Neurozito Figueiredo Barbosa	Mestre	Geografia	Adj. IV	Geografia da População Geografia de Mato Grosso, Geopolítica
Onélia Carmem Rossetto	Mestre	Geografia	Assist. I	Afastada para o Doutorado
Prudêncio Rodrigues de Castro Junior	Doutor	Geografia	Assist. IV	Pedologia, Biogeografia II Geomorfologia I
Saulo Dionísio Sardinha Pinto	Especialista	Geografia	Aux. I	Biogeografia I
Sônia Regina Romancini	Doutor	Geografia	Assist. I	Geografia Urbana Didática para o Ensino da Geografia, Geografia Humana do Brasil I
Tereza Cristina Cardoso de Souza Higa	Doutora	Geografia	Adj. III	Regionalização do Espaço Mundial II

Docentes por Titulação e Regime de Trabalho				
Titulação	Regime De Trabalho Em Horas / Semana			
	40H OU DE	20 A 39 H	10 A 19 H	ATÉ 10 H
Pós-Doutorado	00	-	-	-
Doutorado	09	-	-	-
Mestrado	04	-	-	-
Especialização	01	-	-	-
Graduação	-	-	-	-
Total	14	-	-	-
%	100%	-	-	-

Docentes por Titulação e Tempo de Serviço				
Titulação	Tempo de Serviços em Anos			
	ATÉ 2	DE 2 A 5	DE 5 A 10	DE 10 A 20
Pós-Doutorado	-	-	-	-
Doutorado	-	07	02	-
Mestrado	-	-	04	-
Especialização	-	01	-	-
Graduação	-	-	-	-
Total	-	08	06	-
%				

Docentes Afastados para Qualificação				
Titulação	Titulação Pretendida			
	Especialização	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado
Pós-Doutorado	-	-	-	-
Doutorado	-	-	03	-
Mestrado	-	01	-	-
Especialização	-	-	-	-
Graduação	-	-	-	-
Total	-	01	03	-
%				

Docentes com Publicação				
Titulação	Publicações			
	Artigos	Periódicos	Livros	Total
Pós-Doutorado	-	-	-	-
Doutorado	-	-	-	-
Mestrado	-	-	-	-
Especialização	-	-	-	-
Graduação	-	-	-	-
Total	-	-	-	-
%	-	-	-	-

Corpo Técnico Administrativo			
Servidor	Titulação	Nível	Lotação
Leodete Benedita de Souza Miranda e Silva		NI A III 40	Afastada para o Mestrado
Maria Auxiliadora de Arruda e Silva		NI A III 40	Departamento de Geografia
Regina Maria da Costa		NI A III 40	Departamento de Geografia
Rosa Mari Guimarães Godinho Morais		NI B 0II 40	Departamento de Geografia
João Netto		NI B 0II 40	Departamento de Geografia

Técnicos por Titulação e Regime de Trabalho				
Titulação	Regime De Trabalho Em Horas/Semana			
	40H OU DE	20 A 39 H	10 A 19 H	ATÉ 10 H
Pós-Doutorado	-	-	-	-
Doutorado	09	-	-	-
Mestrado	04	-	-	-
Especialização	01	-	-	-
Graduação	-	-	-	-
Total	14	-	-	-
%	-	-	-	-

Técnicos por Titulação e Tempo de Serviço				
Titulação	Tempo De Serviços Em Anos			
	ATÉ 2	DE 2 A 5	DE 5 A 10	DE 10 A 20
Pós-Doutorado	-	-	-	-
Doutorado	-	-	-	-
Mestrado	-	-	-	02
Especialização	-	-	-	-
Graduação	-	-	-	02
Total	-	-	-	04
%	-	-	-	-

Técnicos Afastados para Qualificação				
Titulação	Titulação Pretendida			
	Especialização	Mestrado	Doutorado	Pós-Doutorado
Pós-Doutorado	-	-	-	-
Doutorado	-	-	-	-
Mestrado	-	-	-	-
Especialização	-	-	-	-
Graduação	-	-	-	-
Total	-	-	-	-
%	-	-	-	-

Computadores a disposição
01 Sala da Coordenação do Curso
01 Secretaria do Curso
01 Laboratório de Climatologia

Recursos Audiovisuais
01 Vídeo e TV Sala da Coordenação de Curso
03 Retro-Projetores Secretaria do Curso
01 Projetor de Slides Secretaria do Curso

Espaço Físico
08 Salas de aula para a Graduação
01 Sala de aula para a Pós-Graduação
01 Chefia de Departamento
01 Coordenação de Ensino de Graduação
01 Coordenação de Ensino de Pós-Graduação
01 Secretaria Geral do Curso
01 Reunião de Professores

04 Salas para professores
01 Sala de Estudos para Alunos

Pesquisa

- Projetos de Pesquisa

a)concluídos

- Diagnóstico e Análise Ambiental na Bacia do Médio Teles Pires

Coordenação: Profa. Dra. Gilda Tomasini Maitelli

Órgão Financiador: CAPES/COFECUB; UFMT

Duração: 4 anos

Término: 1999

- Efeitos da urbanização no clima local e regional da Amazônia Mato-grossense

Coordenação: Profa. Dra. Gilda Tomasini Maitelli

Órgão Financiador: PROPEP/UFMT

Duração: 3 anos

Término: 2000

- A Organização do Espaço Agrário em Mato Grosso: estudo da ocupação e uso da terra em áreas de cerrado (Lucas do Rio Verde), e de florestas (Sinop e Alta Floresta).

Coordenação: Profa. Dra. Gislaene Moreno

Órgão Financiador: CAPES/COFECUB; PROPEP/UFMT

Duração: 3 anos

Término: 1999

- Pressão Antrópica e Capacidade de Suporte Ocupacional em Unidades de Paisagens

Coordenação: Profª. MsC Tereza Cristina Cardoso de Souza Higa

Órgão financiador - FAPEMAT

Duração –1 ano

Término: 1999

b)em andamento: Grupos de Pesquisa

- Poluição Atmosférica e Morbidade Hospitalar Por Agravos Respiratórios na Zona Limítrofe do Cinturão do Fogo.

Coordenação: Prof. Dr. Edinaldo de Castro e Silva

Órgão financiador: CNPq - Projeto Norte de Pós-Graduação

Equipe: Prof. Dr. Clóvis Botelho

Profa. Dra. Gilda Tomasini Maitelli

Profa. Dra. Rauda Lúcia Mariani

Profa. Dra. Cleusa Aparecida Gonçalves Pereira Zamparoni

Duração: 2 anos

Início: 2002

Término: 2004.

- Variabilidade Climática e Alterações das Deposições Atmosféricas decorrentes de Ações Antrópicas na Região Norte Mato-Grossense.

Coordenação: Profa. Dra. Gilda Tomasini Maitelli.

Órgão financiador: FAPEMAT/CNPq

Equipe: Prof. Dra. Cleusa Aparecida Gonçalves Pereira Zamparoni.

Prof. Dr. Edinaldo de Castro e Silva

Profa. Dra. Rauda Lúcia Mariani

Prof. Dra. Luiz da Rosa Garcia Neto

Prof. Dr. Hugo José Scheuer Werle

Duração: 2 anos

Início: 2002

Término: 2004.

- Clima Urbano e o Uso do Solo na Depressão Cuiabana: Uma Comparação entre as Cidades de Cuiabá e Várzea Grande.

Coordenação: Profa. Dra. Gilda Tomasini Maitelli.

Órgão financiador: UFMT

Equipe: Profa. Dra. Cleusa Aparecida Gonçalves Pereira Zamparoni.

Bolsistas PIBIC UFMT/CNPq

Duração: 2 anos

Início: 2000

Término: 2002.

- Mudanças de Uso de Solo na Amazônia: Implicações Climáticas e na Ciclagem de Carbono – MilênioIba.

Coordenação: Prof. Dr. Paulo Eduardo Artaxo Netto

Órgão Financiador: CNPq/PADCT/LBA (The Large Scale Biosphere-Atmosphere Experiment In Amazonia).

Equipe: Prof. Dr. Nicolau Priante Filho

Prof^a. Dra. Gilda Tomasini Maitelli.

Prof^a. Dra. Cleusa Aparecida Gonçalves Pereira Zamparoni.

Duração: 4 anos

Início: 2002

Término: 2006.

- Os Efeitos da Conversão da Paisagem no Balanço de Carbono e de Energia no Sudoeste da Amazônia.

Coordenação: Prof. Dr. Nicolau Priante Filho

Órgão Financiador: FAPEMAT – PDCCT 01/2001

Equipe: Prof. Dr. José de Souza Nogueira

Prof. Dr. Sérgio Roberto de Paulo

Prof^a. Dra. Gilda Tomasini Maitelli.

Prof^a. Dra. Cleusa Aparecida Gonçalves Pereira Zamparoni.

Duração: 2 anos

Início: 2002

Término: 2004.

- Avaliação do Uso e Ocupação do Solo com Vistas a Re-vitalização de Municípios da Área do Pantanal Mato-Grossense.

Coordenação: Prof. Dr. Luiz da Rosa Garcia Netto

Órgão Financiador: PROPEP/UFMT

Equipe: Prof. Dr. Hugo José Shueuer Werle

Prof^a. Dra. Dora Orth

Duração: 2 anos

Início: 2002

Término: 2004.

- Cadeia Produtiva do Turismo em Mato Grosso. Caracterização dos Agentes Envolvidos, Inter-Relações e Implicações Ambientais.

Coordenação: Prof. Dr. Hugo José Shueuer Werle

Órgão Financiador: FAPEMAT – PDCCT 01/2001

Equipe: Profª. Dra. Gilda Tomasini Maitelli
Prof. Dr. Luiz da Rosa Garcia Neto
Duração: 2 anos
Início: 2002
Término: 2004.

- Produção do Espaço Sul-Americano: Mato Grosso e as possibilidades de inserção regional

Coordenação: Profa. Dra. Tereza Cristina Cardoso de Souza Higa
Órgão financiador: PROPEP/ UFMT
Equipe: Prof. MsC Cornélio Silvano Vilarinho Neto
Bolsistas PIBIC CNPq/UFMT
Duração: 2 anos
Início: 2002
Término: 2004

- Inventário de Atrativos Turísticos em Chapada dos Guimarães-MT

Coordenadora: Profª. MsC Josita Correto da Rocha Priante
Órgão financiador: – BASA/ FAPEMAT
Equipe: Profª. Dra. Suíse Monteiro Leon Bordest
Início – 2000
Término – 2002

c) em andamento: teses de doutorado.

-Áreas protegidas e o impacto do turismo no Pantanal Mato-grossense

Duração: 4 anos/término: 2004
Órgão Financiador: CAPES
Coordenadora: Nely Tocantins.

-Cenários de Desenvolvimento Sustentável do Pantanal do Padre Inácio-Jaurú, Cáceres/MT.

Duração: 4 anos /término- 2004
Órgão Financiador: CAPES
Coordenadora: Onélia Carmem Rossetto

Extensão

Curso de Especialização “Latu Senu” – Planejamento Cartográfico
Duração: 03/11/2003 à 03/11/2004
Departamento de Geografia
Coordenadora: Técnica MsC Leodete B. de S. Miranda

Laboratórios

Nome: Laboratório de Climatologia	
Área de Conhecimento:	
Capacidade (Nº. de Alunos): 05 alunos.	
Turno de Funcionamento (M, V, N): matutino e noturno.	
Equipamentos	
Quant.	Especificação
01	Mesa grande 2m x 4m
01	Computador para elaboração de textos didáticos
01	Biblioteca local
01	Mapoteca
01	Arquivo

01	Arquivo
01	Sala contígua para os professores da área.
Nome: Laboratório de Cartografia	
Área de Conhecimento:	
Capacidade (Nº. de Alunos):	
Turno de Funcionamento (M, V, N): matutino e noturno.	
Equipamentos	
Quant.	Especificação
40	Pranchetas, medindo 0,80 m X 1,10 m x 1,10 m.
01	Mesa grande de 2 m x 5 m
01	Sala contígua para os professores da área.
Nome: Laboratório de Biogeografia	
Área de Conhecimento:	
Capacidade (Nº. de Alunos):	
Turno de Funcionamento (M, V, N): matutino e noturno.	
Equipamentos	
Quant.	Especificação
01	Bancada para os microscópios e acomodação
40	Carteiras
Nome: Laboratório de Geoprocessamento	
Área de Conhecimento:	
Capacidade (Nº. de Alunos):	
Turno de Funcionamento (M, V, N): matutino e noturno.	
Equipamentos	
Quant.	Especificação
01	Bancada no centro medindo 10m x 1,50 m, com sistema elétrico na bancada, para luminárias e lupas.
20	Nas laterais instalações de tomadas, para ligação de 20 (vinte) computadores.
Nome: Laboratório de Geografia Física	
Área de Conhecimento:	
Capacidade (Nº. de Alunos):	
Turno de Funcionamento (M, V, N): matutino e noturno.	

Biblioteca Setorial

O Departamento de Geografia conta com uma Biblioteca Setorial que contém periódicos, teses, livros, dissertações, relatórios, monografias e trabalhos de conclusão de Curso que serão utilizados para as disciplinas do Mestrado. Assim, o acervo está registrado, catalogado, indexado, etiquetado e com base de dados definidos, que consiste na digitação e alimentação dos dados; assim está organizado e informatizado o que permite o melhor atendimento e o controle de uso. A Biblioteca possui uma sala ampla de leitura e uma funcionária permanente para o atendimento aos usuários. Desde a sua implantação, em 1997, a Biblioteca Setorial tem recebido doações o que permitiu a ampliação do seu acervo. Há previsão de outras doações da obtenção de periódicos nacionais e internacionais relacionados à Geografia. As consultas, principalmente em livros e periódicos, podem ser complementadas na Biblioteca Central da UFMT, bem como em outros acervos no ICHS e outros Institutos e Faculdades consideradas áreas afins.

Núcleos

Não Informado

Ementário

BIOGEOGRAFIA I (FITOGEOGRAFIA) - Conceitos, histórico e divisões da Biogeografia. Relação de Fitogeografia com outras ciências e os parâmetros geológicos, geográficos, ecológicos e distribuição das espécies vegetais. Principais biomas do mundo, enfatizando sua distribuição geográfica.

BIOGEOGRAFIA II (ZOOGEOGRAFIA) - Conceitos, histórico e divisões da Biogeografia. Relação da Zoogeografia com outras ciências e os parâmetros geológicos, geográficos, ecológicos e distribuição das espécies animais. Principais biomas do mundo, enfatizando sua distribuição geográfica.

CARTOGRAFIA GERAL - História da Cartografia. Projeções cartográficas. Sistemática. Derivação de cartas. Obtenção de medidas lineares e superficiais na cartografia.

CARTOGRAFIA TEMÁTICA - Dados Imprescindíveis na eficácia de um mapa; Representações Gráficas; Processo de mapeamento; Leitura e Interpretação de mapas; Elaboração de cartogramas.

DIDÁTICA GERAL - Considerações gerais sobre educação. Os projetos educacionais nos diferentes momentos históricos: as várias tendências pedagógicas. Resgate histórico da didática através desses momentos, destacando a relação professor – aluno. A questão política e técnica na formação do professor, visto como educador, mediador de um projeto educacional mais amplo onde as relações professor – aluno extrapolam os fatos intra – escolares.

DIDÁTICA PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA - A Geografia como disciplina curricular no ensino Fundamental e Médio seu propósito, objetivo, seu conteúdo e contribuições para o desenvolvimento intelectual, social e político dos alunos. Os planejamentos de curso, planejamentos da unidade e aula com seus elementos constitutivos, objetivos, seleção de conteúdos e avaliação integradas com projetos da escola, dimensão sócio-político-cultural e com o projeto pedagógico mais amplo.

ESTATÍSTICA GERAL - Evolução a aplicação da estatística. Organização de dados estatísticos. Distribuição de freqüência e representação gráfica. Séries Estatísticas. Medidas de tendência Central. Medidas de dispersão. Números índices. Probabilidade.

ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO - A compreensão da Estrutura e Funcionamento do Ensino no processo de formação de professores torna-se uma necessidade quando se concebe o homem como um ser histórico. A disciplina faz parte do currículo mínimo das diferentes licenciaturas, proporcionando meios que possibilitem a leitura e interpretação da realidade. Enquanto parte da proposta curricular na formação de educadores, a Estrutura e Funcionamento do Ensino proporciona ao aluno refletir sobre a Organização de Educação Escolar no Brasil, os problemas básicos relativos ao processo educativo e seu amparo legal.

FILOSOFIA DAS CIÊNCIAS - O surgimento das ciências, História das Ciências e da teoria do conhecimento; Os critérios da demarcação das Ciências; A Ciência e a sua formação social; pesquisa, tecnologia e ensino; hipótese, lei e explicação científica; Ciências aplicadas a Ciência pura.

FUNDAMENTO DE GEOMORFOLOGIA - Conceitos básicos de geomorfologia. Composição física da terra e características. Divisões do tempo geológico. Minerais e rochas. Classificações. Rochas magmáticas sedimentares e metamórficas. Isostasia. Magnetismo terrestre. Dinâmica interna da terra (vulcanismo e terremotos) Intemperismo; Solos –

edafologia. Diastrofismo – orogênese e epirogênese. Estratigrafia, unidades estratigráficas em unidades litodêmicas.

GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO - Crescimento da população mundial. Distribuição da população mundial. Dinâmica e Estrutura da população. Mobilidade da População. Teorias demográficas. Políticas de população.

GEOGRAFIA DE MATO GROSSO - Mato Grosso no contexto regional brasileiro. O espaço físico mato-grossense. A organização do espaço. A dinâmica da ocupação do espaço em Mato Grosso. Os movimentos migratórios. A questão urbana e rural. Programas e projetos de desenvolvimento regional.

GEOGRAFIA ECONÔMICA - Desenvolver hábitos de organização intelectual afim de que o aluno possa participar de atividades e perguntas na área social e econômica e política que levem ao diagnóstico de situação internacional nessa área.

GEOGRAFIA FÍSICA DO BRASIL - O espaço territorial brasileiro: os componentes geológicos, pedológicos, geomorfológicos, hidrológicos, biológicos e climáticos. Ação antrópica e sua interferência no âmbito físico.

GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL I - O processo de produção do espaço urbano. O crescimento intensivo das cidades brasileiras. O uso do solo urbano na economia de mercado. A produção da habitação no Brasil. A luta pela moradia. O custo da urbanização. O planejamento urbano. As ilhas de calor como reflexo do processo de urbanização/industrialização. A relação cidade-campo.

GEOGRAFIA HUMANA DO BRASIL II - A Geografia e o estudo da agricultura. Formas de acesso à apropriação da terra no Brasil. As correntes teóricas e as interpretações do campo brasileiro. Transformações ocorridas na agricultura brasileira. Bases fundiárias e sociais da propriedade rural. Estruturas fundiárias e expropriação. Os movimentos sociais e a luta pela terra no Brasil. Igreja e a questão agrária no Brasil. Questão política e reforma agrária no Brasil.

GEOGRAFIA POLÍTICA - Geografia Política e Geopolítica. Objeto e âmbito da geografia política; relações entre espaço e política; As concepções clássicas: fundamentos geográficos da política do Estado/Nação; Hipótese geopolítica sobre o poder mundial. As concepções liberais, marxistas e neomarxistas do Estado. A mundialização contemporânea. O Estado e a produção do espaço global. O uso e a delimitação dos espaços marítimos. O Brasil e o espaço latino-americano.

GEOGRAFIA URBANA - O campo de estudo da Geografia Urbana. A dinâmica urbana: o processo de urbanização. Relações funcionais da cidade. Redes urbanas. Organização interna da cidade. Relação entre forma, função, processo e estrutura. Os agentes de produção do espaço urbano.

GEOMORFOLOGIA I - Natureza, objeto e método da geomorfologia. Perspectivas atuais. Elementos e fatores geomorfológicas. Geomorfologia das vertentes. Teoria geomorfológica. Controle estrutural e tectônico em geomorfologia. Morfologia das estruturas concordantes e dobradas. As formas de relevo associadas ao falhamento e ao vulcanismo. Tipologia morfo-estrutural.

GEOMORFOLOGIA II - Perspectivas atuais da geomorfologia fluvial, morfogênese fluvial, hierarquia e magnitude das redes de drenagem. Análise morfométrica e hipsometria das redes

de drenagem. Aplicabilidade da geomorfologia fluvial. O controle climático em geomorfologia: o modelo das regiões quentes e úmidas e das regiões quentes e secas. As oscilações climáticas do quaternário e suas influências no modelado. Exemplos brasileiros. A ação antrópica e a modificação do ambiente geomorfológico. Trabalho de campo de geomorfologia.

HIDROGRAFIA - Avaliação do projeto de pesquisa elaborado na disciplina Técnica de Pesquisa Geográfica, problematização do marco teórico, os procedimentos metodológicos. Operacionalização do projeto.

HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO - Os grandes traços da história do pensamento geográfico. A geografia na Antigüidade; na idade média; os tempos modernos; e a geografia contemporânea. As perspectivas atuais da geografia. A geografia no Brasil.

INTRODUÇÃO À ANTROPOLOGIA - A disciplina tem como objetivo introduzir os estudantes das diversas áreas no campo epistemológico da Antropologia, através do conhecimento e a reflexão crítica sobre suas categorias analíticas básicas. Serão contempladas as principais correntes teórico-metodológicas, de maneira a instrumentalizar o aluno para a compreensão das situações geradas pela diversidade sócio-cultural.

INTRODUÇÃO À CARTOGRAFIA - Noções básicas do espaço cósmico. A Terra como planeta. Movimentos da terra. Teoria Astronômica das Estações. Leis da Mecânica celeste. Noções de topografia.

INTRODUÇÃO A ECONOMIA - Noções sobre o capitalismo: origens, evolução e características. A medição da atividade econômica: setores produtivos, produção sob a ótica das despesas e da renda, matriz de insumo-produto, avaliação da atividade econômica no Brasil e outros países. Valor, preços e distribuição: visões neoclássica e marxista. Noções sobre o Comércio Internacional. Noções sobre moedas e inflação. As crises no sistema capitalista. Tópicos especiais sobre a Economia Brasileira.

METODOLOGIA DA PESQUISA - Trabalhos científicos: normas para elaboração e apresentação Alternativas metodológicas para o desenvolvimento de pesquisas qualitativa e quantitativa.

PEDOLOGIA - Conceitos. Agentes formadores do solo. Aspectos físicos do solo. Argila e minerais de argila. Perfil do solo. Processos Pedogenéticos. Classificação e conservação dos solos. Produtividade Agrícola.

PLANEJAMENTO URBANO - A contribuição da geografia para o planejamento urbano: problemas e perspectivas. O geógrafo e as equipes multidisciplinares de planejamento; análise crítica de planos urbanos-regionais. Avaliação de metodologias de planejamento e sua adequação à realidade local e regional. Teorias de localização. O uso do solo urbano O conteúdo social do planejamento urbano. Estado, planejamento, política urbana e planejamento urbano.

PRÁTICA DE CAMPO - Esta disciplina é continuação de Metodologia da Pesquisa Geográfica. Em Prática de Campo o aluno executa a pesquisa projetada no semestre anterior. O professor é o orientador, mas o aluno é que desenvolve a mesma.

PRÁTICA DE ENSINO I - O professor de Geografia e suas responsabilidades. Análise crítica do livro didática. Recursos em Geografia. Preparo de materiais didáticos para utilização no ensino da Geografia. Procedimentos didáticos aplicáveis ao ensino/aprendizagem articulados com os objetivos propostos e conteúdos selecionados. Elaboração de instrumentos de

avaliação. Aulas simuladas.

PRÁTICA DE ENSINO II - O estágio supervisionado: preparo de programas, de unidades e de aulas. Ministração de aulas em situações reais do ensino de 1º e de 2º Graus. Verificação da aprendizagem. Aplicação de técnicas de ensino em Geografia compatíveis com os objetivos pretendidos, conteúdos e a realidade da Escola envolvida.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO - Psicologia como ciência. Conceitos fundamentais. A adolescência; conceitos e características. Teoria de aprendizagem. O processo de aprendizagem e suas relações com a teoria prática. Motivação. Controle do processo. Recurso de aprendizagem.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL I - A formação econômico-social como categoria de análise. O processo de formação do sistema sócio-econômico capitalista. Os países hegemônicos. As multinacionais e a nova divisão internacional do trabalho. Análise espacial, geopolítica econômica do desenvolvimento.

REGIONALIZAÇÃO DO ESPAÇO MUNDIAL II - Origens históricas do terceiro mundo. As teorias explicativas do terceiro mundo. A interdependência entre países ricos e pobres. O terceiro mundo e as relações comerciais e financeiras. Análise espacial, geopolítica e econômica do subdesenvolvimento.

SENSORIAMENTO REMOTO I - Histórico e evolução da fotografia. Estudo sobre câmaras, filmes e filtros. Princípios básicos de interpretação. Fotointerpretação aplicada. Estudo dos critérios: tonalidade e textura. Estudo de alvos simples como padrões de drenagem, formas fisiográficas, vegetação, etc. Introdução à interpretação visual de imagens orbitais.

SENSORIAMENTO REMOTO II - Princípios Físicos. Sistemas de sensores. Tipos de satélites: LANDSAT, SPOT, SMS/GOES, NOAA, SCD1, e outros. Metodologia de interpretação de dados. A obtenção dos produtos orbitais, interpretação de imagens metodológicas.

SOCIOLOGIA GERAL - Ciências sociais e sociologia; Histórico da sociologia; Objeto da sociologia; As origens da sociologia sua matriz social e intelectual. Paradigma da sociologia.

TÉCNICA DE PESQUISA EM GEOGRAFIA - Modos principais de investigação; Elaboração de projeto, estudo de caso, a pesquisa experimental, a pesquisa bibliográfica. Técnicas principais de pesquisa; Documentação, observação, análise de conteúdo; A coleta, organização e análise de dados; O trabalho de campo; O planejamento da pesquisa.

TEORIA DA REGIÃO E DA REGIONALIZAÇÃO - O espaço geográfico; A região como categoria de análise geográfica; Território e região; Redes e articulações regionais; Questões metodológicas – Região e Regionalismo.

TEORIA E MÉTODO DA GEOGRAFIA - Teoria do conhecimento. Ciência e senso comum. Conhecimento e ideologia. As repercussões na geografia das principais correntes filosóficas.